

Протокол № 6
от 17.04.2018 г.
заседания научно-методического совета
МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска

Присутствовали – членов НМС – 3 человека
Членов ВТГ «Одаренные дети» - 5 человек

Повестка дня.

1. Анализ выполнения программы ЦДТ «Одаренные дети» в 2017-2018 учебном году.
2. Подготовка членов ВТГ к муниципальной научно-практической конференции для педагогов «Формы и методы работы с одарёнными детьми: опыт, проблемы, перспективы»
3. Обсуждение методических разработок педагогов для публикации на сайте ЦДТ «Хибины», в журнале «Дополнительное образование и воспитание», для участия в профессиональных конкурсах.

Ход заседания

Слушали:

- 1) Сулейманову Н.И., которая представила анализ выполнения программы за период с сентября 2017 по апрель 2018 года.

В соответствии с планом работы по программе «Одаренные дети» - 2017-2018 учебный год был первым проектировочным этапом реализации программы, цель которого - выявление одаренных детей, активизация образовательного процесса, направленного на развитие способностей обучающихся, выполнение мероприятий Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден 27.05.2015)

В течение учебного года решались задачи:

Подготовить условия для совершенствования системы работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися ЦДТ «Хибины», а именно:

Задача 1) создать временную творческую группу заинтересованных педагогов – приказ № 314 от 15.09.2017, в состав которой вошли следующие педагоги:

- Сулейманова Н.И., методиста, руководителя ВТГ
- Полиенко А.Г., педагога ДО
- Азаренко С.Е., педагога ДО
- Понарина А.А., методиста
- Козлова А.А., педагога ДО
- Шарай А.Ю., педагога ДО
- Семенова В.П., педагога ДО

Задача 2) разработать структуру управления программой, систему распределения обязанностей. На первом заседании ВТГ были определены темы, которые будут разрабатывать педагоги:

- Сулейманова Н.И., методист – подготовка и проведение обучающих мероприятий для членов ВТГ, обобщение и описание нового педагогического опыта.
- Понарина А.А. – разработка положений и сценариев мероприятий, направленных на выявление детей с технической одаренностью.
- Азаренко С.Е. – разработка методической темы «Развитие художественной одаренности средствами видеомонтажа».
- Козлова А.А. – разработка индивидуального маршрута сопровождения. Обобщение и описание опыта его реализации»
- Полиенко А.Г. – разработка индивидуального маршрута сопровождения. Обобщение и описание опыта его реализации».

- Семенова В.П. – разработка индивидуального маршрута сопровождения. Обобщение и описание опыта его реализации».
- Шарай А.Ю. – разработка методического инструментария к программе продвинутого уровня для детей с повышенными образовательными потребностями «Пилотаж». Обобщение и описание опыта её реализации.

Определили время заседания членов ВРГ – каждая третья среда месяца. За 2017-2018 год проведено 6 заседания. Не удалось провести заседание в феврале 2018 из-за участия большинства членов ВТГ в конкурсе «Педагогический триумф» и марта 2018 года по причине отпуска методиста.

Задача 3) провести для педагогов обучающие семинары (знакомство с приемами целенаправленного педагогического наблюдения и другими методами педагогической диагностики, технологиями работы с одаренными детьми).

За отчетный период проведены для педагогов ВТГ «занятия годичного семинара Мастерская профессионалов» и разработаны методические рекомендации по темам:

- «Диагностика готовности педагогов к работе с одаренными детьми».
- «Выявление и мониторинг развития одарённых детей»
- «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута».
- «Содержание обучения одарённых детей. Основные подходы к разработке содержания учебных программ».
- «Технологии, методы и средства обучения одарённых детей»
- «Психологические особенности детей с повышенными образовательными потребностями».

Задача 4) Разработать смету расходов на реализацию программы. В 2017 -2018 году смета расходов не потребовалась.

Задача 5) Создать и систематически обновлять банк данных по одаренным детям.

Разработано Положение о банке данных Положение о Банке данных «Одаренные и талантливые дети» МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска. К сожалению, организовать работу с педагогами по данному направлению не удалось.

Задача 6) создать и систематически обновлять информацию в группе в социальной сети и раздела на сайте ЦДТ «Хибины». Информация в социальной сети обновляется по мере проведения мероприятий.

Задача 7) провести прецедентную апробацию новых форм и технологий работы с одаренными детьми. За отчетный период методистом Сусаровой В.М. т педагогом – организатором Хаустовой И.В. разработаны и проведение две каникулярно-досуговых смены по программе «ПАРУС». Методистом Сулеймановой Н.И. инициирован, а педагогом – организатором Хаустовой И.В. проведен литературно-музыкальный конкурс «Оттепель».

Задача 8) разработать и апробировать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. В 2017 – 2018 году разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогами Полиенко А.Г. , Азаренко С.Е., Шараем А.Ю., Семеновой В.П.

Задача 9) разработать программы дистанционного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. Работу по созданию программы дистанционного обучения по индивидуальному образовательному маршруту начала педагог Козлова А.А. Эта программа представляет собой систему мастер-классов по новым техникам декоративно – прикладного творчества.

Задача 10) организовать целенаправленную работу по повышению компетенции родителей одаренных детей (родительские лектории, совместные мероприятия, консультации). В ноябре 2017 проведена родительская гостиная «Супер-детки». На встречу пришли 4 человека, поэтому от данной формы работы с родителями отказались.

В рамках реализации программы «Одаренные дети педагоги приняли участие:

- 1) 28 октября 2017 года в муниципальной научно-теоретической конференции для педагогов ОО г. Кировска». «Одаренные дети в системе дошкольного, общего и дополнительного образования», на которой выступили по темам:
 - Сулейманова Н.И. «Одарённые дети, как ресурс развития человеческой цивилизации»;
 - Сусарова В.М «О деятельности муниципального координационного центра «Одарённые дети»;
 - Хаустова И.В. «Роль дополнительного образования в развитии одарённого ребёнка»;
 - Силкина М.А. «Варианты взаимодействия вуза и школы как условие сопровождение одарённых детей и подростков»
- 2) Хоботова С.В., Андрианов Д.Е. в региональном этапе Всероссийского конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, результат – дипломы участников.
- 3) Сулейманова Н.И.. в региональном конкурсе на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью, результат – диплом за III место, I и II места не присуждались.

Не смотря на то, что не все задачи программы удалось решить, в целом, работа с одаренными детьми получила более системный и адресный характер. Опыт работы педагоги ВТГ представляют на:

- 05.05.2018 - муниципальной научно-практической конференции «Формы и методы работы с одаренными детьми: опыт, проблемы, перспективы»
 - 24.05.2017 -педагогическом совете «Ярмарка достижений. Отчеты работы отделов и руководителей инновационных проектов в 2016-2017 учебном году».
2. Слушали Полиенко А.Г., которая представила индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка. Алена Геннадьевна рассказала о структуре маршрута, сложностях, с которыми она столкнулась в процессе его реализации, достигнутых результатах.
 3. Слушали Понарину А.А., которая рассказала, что в этом учебном году проведена большая работа по получению грантовой поддержки на организацию мероприятий. Для детей с повышенными образовательными потребностями внедрены новые курсы «STA – студия», «Маленький гений», «Киностудия», «Электротехника», «Фотостилист». Идет работа по апробации программ повышенного уровня «Пилотаж», «Фотостилист». Эти программы будут представлены на конкурс программ для одаренных детей в 2018-2019 учебном году.
 4. Слушали Азаренко С.Е. которая рассказала о том, как организована работы с одаренным ребенком в учебном объединении «Мультстудия». Основная сложность в том, что ребенок отказывается работать в группе, поэтому вся работа проводится индивидуально по окончанию занятий группы.
 5. Слушали Семенову В.П. которая рассказала о том, как организована работы с одаренным ребенком в учебном объединении «Палитра детских голосов». Педагог считает, что в связи с возрастом ребенка – 6 лет, необходимы часы для индивидуальной работы.
 6. Слушали Шарай А.Ю., который рассказал о том, что необходимо вернуть в учебный план программу «Новаторы», которая позволяет не только подготовить исследовательский проект, но и обучать детей основам исследовательской деятельности. Это позволит более качественно работать в этом направлении.

7. Слушали Сулейманову Н.И., которая сообщила о низкой в этом году активности педагогов в разработке с детьми исследовательских проектов. Пока в работе три проекта:

- Полиенко А.Г. «Технология создания куклы в оригинальном саамском костюме»;
- Семенова В.П. «Песня великой Победы»;
- Ощепков Е.О. «Магия в информационном мире».

Решили:

- 1) Признать работу по реализации программы «Одаренные дети» в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной.
- 2) Рекомендовать для участия в муниципальной научно-практической конференции «Формы и методы работы с одаренными детьми: опыт, проблемы, перспективы»:
 - Сулейманову Н.И., выступление на тему «Алгоритм разработки дополнительной общеразвивающей программы, направленной на развитие детской одаренности»;
 - Сусарову В.М., выступление на тему «Методическое обеспечение деятельности МКЦ «Одаренные дети»;
 - Хаустову И.В., выступление на тему «Каникулярно-досуговая программа «ПАРУС» (Познавай, Анализирай, Развивайся, Учись, Создавай) как форма работы с одаренными детьми в каникулярный период»;
 - Понарина А.А., выступление на тему «Опыт привлечения внебюджетного финансирования для реализации новых мероприятий научно-технической направленности»;
 - Шарай А.Ю. «Организации научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми»;
 - Полиенко А.Г. «Реализация индивидуального образовательного маршрута в учебном объединении «Рукоделие»;
 - Азаренко С.Е. «Организация индивидуальной работы с одаренным ребенком осложненного поведения»;
 - Семенова В.П. «Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка дошкольного возраста в организации дополнительного образования».
- 3) Обосновать необходимость часов индивидуальной работы для качественной подготовки обучающихся к научно-практическим конференциям «Хибинские чтения» и «Молодые исследователи Хибин», а также реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с повышенными образовательными потребностями.
- 4) В связи с большой загруженностью перенести отчет Козловой А.А. о работе по созданию программы дистанционного обучения на 2018-2019 учебный год.
- 5) Активизировать работу по созданию банка данных об одаренных детях ЦДТ «Хибины» на сайте образовательной организации.
- 6) В связи с выходом на пенсию Хоботовой С.В., включить вместо неё в состав ВТГ «Одаренные дети» на 2018-2019 учебный год Шершеву А.И., педагога ДО.
- 7) Включить в состав рабочей группы на 2018-2019 учебный год педагогов ДО Маргаритова М.А., Пузанова А.В.
- 8) Рекомендовать для участия:
 - в региональном этапе Всероссийского конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи программы Шарай А.Ю. «Пилотаж», Азаренко С.Е. «Мультстудия»
 - .. в региональном конкурсе на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой

молодежью работы Сулеймановой Н.И. «Алгоритм разработки дополнительной общеразвивающей программы, направленной на развитие детской одаренности»; Сусаровой В.М., Хаустовой И.В. «Каникулярно-досуговая программа «ПАРУС» (Познавай, Анализируй, Развивайся, Учись, Создавай) как форма работы с одаренными детьми в каникулярный период».

Председатель

Члены совета

Сулейманова Н.И.

Двойных Т.В.

Понарина А.А.