

Справка о выполнении программы развития МАОДО «ЦДТ «Хибины»

в 2016 – 2017 учебном году

Программа развития образовательной организации «ЦДТ «Хибины» на период с 2015 по 2020 г. г. принята на заседании педагогического совета 10.02.2015 года.

В соответствии с поэтапным планированием программы, главная цель второго года реализации программы – организация работы по обновлению содержания дополнительного образования, изучение возможностей инновационных технологий и форм дополнительного образования. Для реализации заявленной цели предстояло решить следующие задачи:

– Изучение возможностей для реализации в ЦДТ «Хибины» новых технологий: технологии культурной политики, технологии регионального развития, антропологические технологии: освоение форм эмоционального, физического, волевого, духовного, интеллектуального саморазвития; технологии научного познания, инженерные технологии.

- 1) организация основного этапа работы пилотной площадки по развитию детского-юношеского туризма
- 2) изучение возможностей внедрения новых форм дополнительного образования:
 - интенсивная модульная образовательная программа,
 - компетентностная олимпиада,
 - предметно-практические лаборатории и «полигоны»,
 - элективные предметные и метапредметные курсы,
 - учебные командные проекты,
 - развивающие и формирующие среды (интерактивные музеи, реальные и виртуальные тренажёры и др.

С целью решения поставленных задач на базе клуба «Юный техник» ЦДТ «Хибины» открыта муниципальная инновационная площадка по созданию модельного центра развития детского и молодежного научного и технического творчества. Разработан план развития модельного центра, который корректируется с учетом появления новых возможностей. Заместитель директора по УВР Нефедова О.Н., методист Сулейманова Н.И., педагог – организатор Понарина А.А. провели большую работу по изучению опыта работы регионов, изучили возможности внедрения на базе ЦДТ новых форм и технологий.

I. Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ:

В течение 2015-2016 года педагоги модельного центра внедрили в образовательный процесс новые программы:

- **Варганова Н.А. «Опытная лаборатория»**, позволяющая детям шести-семи лет участвовать в проведении элементарных естественнонаучных опытов и экспериментов.
- **Александрова М.Ю. «Экспериментальная наука»**, предметом изучения которой является экспериментальная наука, включающая в себя знакомство обучающихся с современными понятиями наномира, проведение как физических экспериментов, так и мысленных.
- **Шарай А.Ю. «Студия медиатехнологий»**, обусловленная необходимостью постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, продиктована современными условиями информационного общества. Современный человек, владеющий медиатехнологиями, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать

- оптимальные решения.
- **Шарай А.Ю.** «**Прикладная робототехника**», в которой, наряду с развитием технического мышления и формированием конструкторских умений на основе легио-конструирования на занятиях робототехникой, в данной программе ставится задача по углубленной работе с датчиками и включения в обучение компьютеризированных экспериментов на основе робототехнических устройств.
 - **Шитов А.А.** «**Основы занимательной механики**» ФГОС, «**Занимательная механика**» что ходе обучения по которым, дети не просто изготавливают игрушки, а знакомятся с основными принципами и элементами механических передач, свойствами материалов и технологией их обработки различными инструментами.
 - **Шарай А.Ю.** «**Основы микропроцессорных систем управления**», направленная на внедрение и распространение лучших практик по профориентации талантливой молодежи на инженерно-конструкторские специальности",
 - **Малий А.А.** «**Компьютерный мир**», «**Программирование микроконтроллеров**», цель которых - развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий, обеспечение предпрофессиональной подготовки с последующим освоением ряда основ технических специальностей.
 - **Михайлов С.Н.** «**Радиотехническое конструирование**» - освоения основ радиотехники, электроники.
 - **Сулейманова Н. И.** «**Новаторы. Основы исследовательской деятельности**» - программа обеспечивает формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в организации научно-исследовательской и проектной деятельности
 - **Булыня О.Г.** «**Стоп-кадр**», предназначена не только для формирования технических умений фотографирования, но и способствует формированию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, расширения кругозора обучающихся
 - **Соловьева М.В.** «**Бизнес-проектирование**» - программа формирования экономической, информационно-коммуникативной культуры обучающихся на ранних стадиях обучения посредством их участия в практико-ориентированной деятельности.

Всего доля новых дополнительных общеразвивающих программ в 2015-2016 учебном году составила 26%.

II. Организация работы с одаренными детьми

В 2015-2016 учебном году систематизирован опыт работы и разработанная программа «Одаренные дети», которая стала основой программы деятельности муниципального координационного Центра по работе с одаренными детьми. С 1 сентября 2016 года открыты ставки методиста и педагога – организатора координационного центра.

В 2015-2016 учебном году работа с одаренными детьми осуществлялась: в рамках работы по программе «Школьная лига Роснано», проектной, исследовательской деятельности обучающихся, в рамках подготовки к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. По итогам работы в 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки Мурманской области поблагодарило коллектив ЦДТ "Хибины" за организацию на высоком уровне мероприятий Пятой Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства, развитие интереса обучающихся к инновациям в области нанотехнологий и популяризацию среди молодежи достижений современных наукоемких областей

В рамках индивидуального обучения по программе исследовательской деятельности

«Новаторы». 13.05.2016 в Центре детского творчества «Хибины» г. Кировска прошёл первый этап учебной научно-практической конференции учащихся «Хибинские чтения - 2016». Лучшие работы направлены на муниципальную конференцию «Молодые исследователи Хибины». Победители муниципальной конференции приняли участие 6-9 ноября 2016 года на базе ГАУДОМО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» в работе Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»:

- Базанова Мария (ЦДТ "Хибины") - Диплом 3 степени XIX Региональной научной и инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера», - Диплом за лучшую работу по прикладному искусству в XI Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе; - Свидетельство кандидата в состав национальной делегации РФ для участия в лондонском молодежном научном форуме (Англия, Лондон).
- Тучин Ярослав (ЦДТ "Хибины")- Диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности в XIV Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».
- Смирнова Ульяна (ЦДТ "Хибины") - Сертификат участника XIV Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

III. Новые формы организационно-массовой работы

В летний период 2016 года МАОДО ЦДТ «Хибины» была организована работа каникулярно-досугового центра «КИПРИС» с 1 июня по 19 августа 2016 года.

КДЦ «КИПРИС» для детей – это зона особого внимания к ребенку, создающая повышение качества условий для развития его познавательных интересов, творческих способностей, обогащения его духовного мира, для социализации и укрепления здоровья в атмосфере благожелательности, внимательного отношения к детям. «КИПРИС» – это время позитивного неформального общения детей и взрослых, их единения, сотрудничества и сотворчества; время раскрытия индивидуальности, личностного роста каждого ребенка и педагога.

Программа «КИПРИС» разделена на шесть этапов, в которых были реализованы тематические программы:

- с 01.06.2016 по 10.06.2016 года 1 этап «Академия чудес»
- с 13.06.2016 по 24.06.2016 года 2 этап «Волшебные острова»
- с 27.06.2016 по 08.07.2016 года 3 этап «Путешествие по солнечной стране»
- с 11.07.2016 по 22.07.2016 года 4 этап «Охотники за удачей»
- с 25.07.2016 по 05.08.2016 года 5 этап «Капсула времени»
- с 08.08.2016 по 19.08.2016 года 6 этап «Лего-стойка»

Также, ребята посещали творческие мастерские по различным ремеслам. В течении всего летнего периода для ребят проводились мероприятия различной направленности, такие как: станционная игра «Тропа испытаний», Тематическая игра «Школа суперагентов», тематическая игра «Тропа доверия», ФотоКвест «Любимый город», станционная игра «Тайна острова Следопытов», «Марафон Здоровья», тематическая игра «Снимается Кино». и т.д.

С 18 по 29 апреля 2016 года, в рамках подготовки празднования Дня Победы, в рамках работы общественной организации Волонтеры Победы, была сформирована трудовая бригада, в которой работали 10 подростков под руководством педагога дополнительного образования, руководителя ВПК «Высота» Панова Д.Н. Совместно с Кировским ЦЗН, УКГХ был разработан план уборки улиц города, памятного знака, площади в районе Верхнего озера, на которых проходили праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

В 2015-2016 учебном году на базе ЦДТ «Хибины» начала работу студия детских праздников, специалисты которой также активно внедряют новые технологии работы с детьми и подростками. Например, «Сумасшедшая лаборатория» от студии детских праздников «НЕ СКУЧАЙ!» подготовила серию научных мастер-классов для детей.

Развивающий мастер-класс рассчитан на детей в возрасте от 7 лет. С нашими учеными он не будет похож на скучный урок! У нас всё яркое, шумит, разбрасывает искры и фонтаны пены. Каждый наш эксперимент - не фокус. Во время экспериментариума все опыты дети проводят совместно с нашими учеными. Посещая «Сумасшедшую лабораторию» знаний станет больше, мир физики и химии раскроется перед детьми, оставив массу впечатлений.

Продолжительность мастер-класса может совпасть с обычным школьным уроком. Даже те, чей возраст далек от изучения наук, не уйдут без знаний с наших занятий. Научные мастер-классы для детей – это новый увлекательный формат учебы и развлечения.

Планетарий. Эта программа для младших школьников. Космический туризм – реально уже сегодня. Космический корабль – передвижной планетарий – это мобильный купол, вмещающий в себя до 30 «космических путешественников». После прохождения инструктажа по технике безопасности космические туристы занимают места на корабле и отправляются в полёт. Зачем рассказывать о звёздах, если их можно показать? Планетарий представляет собой полусферу на тканевой основе. На внутреннюю плоскость купола проецируется фильм. Благодаря уникальной системе зеркал, изображение проецируется на 360, что создаёт удивительный эффект присутствия.

Центр детского творчества «Хибины» в Кировске первым в районе провёл необычную акцию «ДоброПочта».

Цель проекта в том, чтобы добрым словом, рисунком помочь тем, кто отчаялся, или остро нуждается в моральной поддержке. Всё, что требуется от участников: написать добрые пожелания в открытке и отправить её по указанному адресу.

Для этого преподаватели и воспитанники ЦДТ смастерили своими руками открытки (для тех, кто не любит рукодельничать, были подготовлены открытки-раскраски) и написали слова поддержки адресатам.

IV. Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами

Качественная методическая работы с педагогическими кадрами – решающий фактор в любой инновационной деятельности образовательной организации, работающей в режиме развития. В рамках работы над единой методической темой «Профессиональная культура и компетентность педагога как основа качества дополнительного образования детей», определены методические темы каждого педагога, разработаны совместно с педагогами и их наставниками планы работы по темам самообразования. Работа над планом вызвала у малоопытных педагогов большие трудности. Но в результате совместной работы составлен и утвержден индивидуальный методический маршрут каждого педагога и размещен на сайте МАОДО «ЦДТ «Хибины». В соответствии с планом методической работы проведены следующие мероприятия:

- 1) организованы и проведены заседания педагогического совета, посвященные тематике внедрения новых технологий:
 - 20.09.2015 - установочный педагогический совет «Дополнительное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение»;
 - 24.05.2016 «Информационно-технологические компетенции педагога»
- 2) организовано методическое сопровождения индивидуального образовательного маршрута каждого педагога.
- 3) организация работы годовичного семинара «Школа педагога ДО», занятия которого проводили, наряду с методистами, как опытные педагоги ДО (Хоботова С.В.,

Воронова И.В), так и молодые педагоги, не имеющие категорий (Шарай А.Ю., Понарина А.А.).

- 4) оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствования педагогами дополнительных общеразвивающих программ, что позволило привести программы в соответствие с новыми требованиями 2015 года;
- 5) организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- 6) организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты методической работы в 2015 – 2016 учебном году обобщены в апреле - мае в рамках традиционного Фестиваля педагогического мастерства.

В 2015-2016 учебном году по программам дополнительного образования в ГАУДПО МО «Институт развития образования» обучились 5 педагогов ДО. К сожалению, обучение по данным программам не мотивирует педагогов на внедрение новых курсов и технологий, поэтому, с целью изучения возможностей для реализации в ЦДТ «Хибины» новых технологий организовано:

- 1) обучение педагогов в рамках проекта Школьная лига РосНано в Санкт-Петербурге, в Мурманске (Нефедова О.Н., Понарина А.А., Шарай А.Ю.);
- 2) формирование кадрового потенциала, способного реализовывать программы, включающие применение новых технологий (Азаренко С.Е., Минькевич А.Н., Шарай А.Ю., Столярова Д.И., Козлова А.А., Понарина А.А.).

Квалификационные испытания педагогов в период аттестации на соответствие занимаемой должности по теоретическим вопросам с 2015 года организовано с помощью комплекса программного и технического обеспечения «ProClass». Динамика роста профессионального мастерства отражена в таблице 1

I. Таблица 1

Динамика роста профессионального мастерства педагогов

Уровень квалификации	2014-2015	2015-2016
Высшая категория	1	5
Первая категория	8	12
Соответствие занимаемой должности	5	9
Не имеют категории	15	16

Увеличение количества педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности, обусловлено приемом на работу в 2015-2016 году новых педагогов – 10 человек.

Повышенное внимание администрации к обучению педагогических кадров позитивно отразилось на организации образовательного процесса. В связи с внедрением с января 2017 профессионального стандарта педагога ДО на основании выявленного дефицита профессиональных компетентностей пересмотрены подходы к организации методической работы, отраженные в плане работы на 2016-2017 учебный год.

V. Организация инновационной деятельности

Организация инновационной деятельности рассматривается педагогического коллектива как стимул роста профессионального мастерства и педагогической компетентности. Инновационная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась в рамках стажерской площадки по развитию туризма и инновационной площадки по созданию модельного центра научного и технического творчества детей и молодежи.

Стажерская площадка «Детско-юношеский приключенческий туризм» создана на базе МАДОД «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска с сентября 2015 года на основании договора с ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Цель работы стажерской площадки – обобщение и диссеминация педагогического опыта в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-

краеведческой направленности в МАОДО «ЦДТ «Хибины». Издан приказ директора Центра №140/1 от 01.10.2015 года «О создании временной творческой группы». В течение второго полугодия 2015-2016 года проведено 6 заседаний ВТГ.

Мероприятия для обучающихся	Мероприятия для педагогов
Муниципальные: https://vk.com/club49173306 1) «Командные соревнования эколого-этнографического направления с элементами туристской техники «Лапландские легенды «Хибин» 2) Туристские приключения «Робинзонада». Областные: https://vk.com/club49173306 Областной спортивно-туристский этнографический слет	Областные мероприятия для педагогов Мурманской области. http://cdt-khibiny.ru/инновационная-деятельность/ 20.02.2016 - Методическое мероприятие «Круглый стол» на тему «Воспитание личности средствами туризма: опыт и неиспользованные резервы». 31.03.2016 Областной семинара «Инновационная деятельность как условие развитие детско-юношеского туризма в Мурманской области» совместно со специалистами ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Опыт работы стажерской площадки опубликован в журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 8, 2016 год.

В рамках работы модельного центра апробированы новые формы работы со школьниками города:

- Неделя нанотехнологий.
- Муниципальный фестиваль по химии "В мире интересных фактов". Участники экспериментариума рассмотрели условия протекания реакции горения, сформировали знания о строении и составе пламени, познакомились с мерами профилактики пожаров, обосновали необходимость выполнения правил пожарной безопасности. В программе фестиваля также были Интеллектуальная игра "Таблица Менделеева", тестирование на лучшего знатока химических элементов.
- Морской бой для юных атомщиков (на базе КЮТ, для учащихся 1-4 кл.). Во время игры дети познакомятся со строением атома, узнают принцип работы атомной электростанции, узнают, что такое протон, нейтрон, электрон и многое другое.
- Неделя «Историко – краеведческий взгляд на науку и технологию» с экскурсионными выездами; деловой игрой во время которой участники не только представят свой проект развития на примере санаторно-оздоровительного комплекса «Тирвас», но и совершат обзорную экскурсию. Жюри игры состоит из представителей МАУ «Центр развития туризма г. Кировска», РОО «Новые горизонты», МГОБУ ЦЗН г. Кировска, МАОДО ЦДТ «Хибины».
- В рамках деятельности школы-партнера Школьной Лиги Роснано, для учащихся образовательных учреждений 7-9 классов проведена дидактическая игра «Детективные агентства «Русские изобретатели»».
- Профориентационная развивающая игра проекта «Атлас новых профессий» - «Будущее в твоих руках». Целью игры является знакомство детей с профессиями будущего на основе атласа новых профессий, обобщение имеющихся знаний о современных профессиях, развитие командной работы, знакомство с Атласом новых профессий
- Профориентационная развивающая игра проекта «Атлас новых профессий» - «Мой путь в профессию».
- День высоких технологий. День высоких технологий». Школьники и дошкольники города они посетили мастер классы наших педагогов. Создали первый сценарий,

познакомились с 3D анимацией и понятием видеомонтаж, озвучивали мультипликационных героев, собрали первую электросхему и узнали понятие микроконтроллера, побывали в фотостудии "Стоп-кадр" и ВПК «Высота», посетили у/о «Авиа-ракетомоделирование». В конце столь насыщенного мероприятия, ребята вместе с обучающимися учебных объединений запустили ракету.

Министерство образования и науки Мурманской области выразило благодарность коллективу ЦДТ "Хибины" за организацию на высоком уровне мероприятий Пятой Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства, развитие интереса обучающихся к инновациям в области нанотехнологий и популяризацию среди молодежи достижений современных наукоемких областей промышленности.

VI. Создание материально-технической базы нового поколения

В рамках программы деятельности муниципальной инновационной площадки по созданию модельного центра научного и технического творчества детей и молодежи в 2016 году на конкурс инновационных проектов Министерства образования и науки Мурманской области был представлен проект на тему: «Модельный центр – основной элемент современной образовательной среды в системе дополнительного образования». Данный проект выиграл гран в размере 625 тысяч рублей. Для работы высокотехнологичных учебных объединений «Робототехника», «Прикладная робототехника», «Студия медиа-технологий» приобретены:

Наночемодан. «Science-In-Box» - это автономная физическая лаборатория, позволяющая в доступной форме рассказать о нанотехнологиях. База чемодана позволяет провести более 100 разнообразных опытов, разделенных на 4 основных блока: гидрофобные жидкости, токопроводящие поверхности, магнитные свойства веществ и альтернативная энергетика.

В 2015-2016 учебном году приобретено: Датчик атмосферного давления (барометр)- 1; датчик давления газа- 1; датчик концентрации ионов аммония- 1; датчик концентрации ионов кальция- 1; датчик концентрации ионов хлора- 1; датчик концентрации нитрат- ионов- 1; датчик напряжения- 1; датчик напряжения дифференциального типа- 1; датчик объема жидкости- 1; датчик окислительно-восстановительного потенциала- 1Д; датчик оптической плотности- 1; датчик относительной влажности- 1; датчик pH- 1; датчик pH трис- совместимый- 1; датчик содержания O₂- 1; датчик содержания CO₂- 1; датчик солености жидкости- 1; датчик температуры- 3; датчик температуры поверхности- 1; датчик тока широкого диапазона- 1; датчик УФ- излучения- 1; датчик цвета HiTechnic- 3; датчик цвета к компьютеру- 2; датчик электр. проводимости- 1; доска интерактивная- 1; жалюзи - ; ИК-датчик к мик. ком-ру EV3- ; ИК-маяк EV3- 5; комплект заданий «Простые мех-мы» CD- 1; конструктор «LEGO MINDSTORMS» базовый- 5; конструктор «LEGO MINDSTORMS» ресурсный- 2; конструктор «Перворобот NXT»- 9; конструктор «Простые механизмы»- 5; конструктор EV-3 базовый- 3; конструктор EV-3 ресурсный- 3; методлитература – 7; монитор LCD- 1; мышь компьютерная оптич. беспроводная- 4; набор ресурсный «LEGO» EV3 – 5; набор средний ресурсный- 4; набор элементов «Пневматика»- 1; ноутбук Lenovo G580A- 4; ноутбук Lenovo V580 – 2; образовательный набор «Амперка»- 8; ПК G-17-3770- 1; полка – 3; принтер Picaso 3D- 1; программное обеспечение к конструктору «Построй свою историю»- 1; проектор короткофокусный – 1; светильник DELTA- 4; стеллаж высокий с 4-мя дверцами - 1; стеллаж высокий с дверками – 3; стол компьютерный ЦС- 1; стол эргономичный левый- 1; стул - 14 ; тумба для оргтехники- 3; устройство зарядное к микро- компьютеру NXT- 8; фильтр сетевой- 2, монитор HP EliteDisplay 27”- 1 шт; видеочамера Canon Legria HF-G25- 1 шт.; комплектующие к ПК: блок питания Foxconn 650W-1 шт, видеоадаптер VGA GIGABYTE NVIDIA GTX 970-1 шт., набор базовый EV3 Lego System-6 шт.; набор ресурсный EV3 Lego System- 1шт., фон зеленый в раме

(хромокей) – 2 шт.; конструктор LEGO – 6 шт. информационный стенд - 1 шт.; датчик атмосферного давления vernier -1шт.; датчик ионизирующего излучения vernier -1 шт.; датчик магнитного поля vernier -1 шт.; датчик ускорения (акселерометр) трехкоординатный vernier -1 шт.; датчик ЭКГ vernier-1шт; книга «изучение химии методом научного исследования» - 1шт.; книга наука о земле с vernier-1шт.; книга физика с vernier- 1 шт.; книга «химия с vernier» -1 шт.; книга основы естественных наук. Начинаем изучать-1 шт.; книга углубленное изучение физики с vernier -1шт.; программное обеспечение AFS «Химия с компьютером в школе» (cd)- 1 шт.; программное обеспечение AFS физика с компьютером в школе cd -1шт.; конструктор для робототехники lego education базовый набор- 2 шт.; конструктор tetrix базовый набор -1 шт.; конструктор tetrix ресурсный набор -1 шт.

VII. Мониторинг реализации программы развития

С целью выявления отношения членов педагогического коллектива к проводимым инновациям в мае 2016 года проведено социологическое исследование «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации».

В результатах представлен средний бал по каждому параметру:

- 1) организация труда (вопросы 1—4) – **2,84** - средняя степень удовлетворенности
- 2) возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (вопросы 5—8) – **3,27** высокая степень удовлетворенности
- 3) отношения с коллегами и администрацией образовательной организации (9—12) – **3,37** высокая степень удовлетворенности
- 4) отношения с обучающимися и их родителями (вопросы 13—16) – **3,16** высокая степень удовлетворенности
- 5) обеспечение деятельности педагога (вопросы 17—20) – **2,96** средняя степень удовлетворенности.

Выводы: работу педагогического коллектива по реализации программы развития можно считать удовлетворительным.

Предложения:

- изыскать возможность обучения педагогов ДО в инновационных центрах технического и научного творчества;
- продолжить работу по созданию многоканальных источников финансирования;
- при планировании работы педагогического коллектива считать мероприятия программы развития приоритетными.