

Самоанализ открытого занятия «Венецианский карнавал»

Занятие проводилось по дополнительной общеразвивающей программе «С мольбертом по планете» в группе 1 года обучения

Характеристика группы:

Группа состоит из 12 человек (девочек) в возрасте от 8 до 10 лет, на открытом уроке присутствовало 7 человек. Группа однородная по уровню интеллектуального развития. Но, степень мотивации учащихся разная, что учитывалось при работе. Навыки, необходимые для успешной работы на занятиях сформированы ребята на высоком и среднем уровне. Дети легко идут на контакт, умеют слышать и слушать. Обучающиеся достаточно ответственно отнеслись к подготовке и работе на занятии.

Характеристика занятия:

Предлагаемое занятие «Венецианский карнавал» входит в Экспедицию-15 «Венеция», на которую отводится 8 часов.

Особенности и важность раздела и темы занятия в программе.

Тип занятия: комбинированный

Объект творчества – маска в стиле венецианского карнавала

Цель: научить рисовать по представлению маску в стиле Венецианского карнавала

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся:
 - с основными климатическими особенностями, особенностями архитектуры Венеции на уровне, необходимом для выполнения творческого задания;
 - с особенностями жизни и быта жителей Венеции на уровне, необходимом для выполнения творческого задания;;
 - с краткой историей и традициями Венецианского карнавала;
2. Развить:
 - творческий кругозор;
 - эстетический вкус;
 - умения и навыки рисования
3. Сформировать:
 - основы художественного восприятия действительности;
 - интерес к Мировой художественной культуре;
 - понимание взаимосвязи культуры, быта и условий жизни человека.

Решению целей данного занятия способствовали разнообразные методы и организационные формы обучения, которые я использовал(а). Задания, предложенные обучающимся, соответствовали теме занятия.

Занятие началось с актуализации опорных знаний в форме фронтальной беседы, в ходе которой обучающиеся вспомнили, что они проходили на предыдущем уроке «Венеция – город на воде». Далее было предложено краткое

выступление педагога, в котором были определены тема, проблема занятия, совместно с обучающимися были сформулированы цели.

Для расширения кругозора, вдохновения данной темой, стимулирования интереса обучающимся был показан видео материал «Венецианский карнавал».

После, обучающиеся ознакомились с краткой исторической справкой, сформулированной в презентации «Венецианский карнавал». Используемые методы помогли активизировать познавательную активность, расширить кругозор обучающихся и вовлечь их в познавательную деятельность.

Для наглядности и лучшего усвоения материала был использован наглядный метод демонстрации (раздаточный материал, видео, презентация).

Для проверки усвоения теоретических знаний, во время подведения итогов обучающимся было предложено вспомнить, что нового они узнали и самостоятельно подвести итоги своей работы. Результаты самостоятельной работы и оценивание производилось в форме взаимоконтроля. В результате занятия все учащиеся 100% справились с целью занятия.

Считаю, что цели занятия достигнуты. Активность учащихся была выше средней. Обучающиеся активно принимали участие в беседе, делали выводы, подводили итоги.

Ребята показали достаточный уровень восприятия материала.

Педагог ДО

Козлова А.А.