

**Администрация города Кировска Мурманской области  
Комитет образования, культуры и спорта  
Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»**

**«Открытка ветерану»**

**Конспект занятия в учебном объединении**

**«Бисероплетение» 1 год обучения**

**Раздел программы: «Открытки и сувениры»**

**Автор-составитель:**

**Полиенко Алена Геннадьевна,**

**педагог дополнительного образования**

**Кировск, 2018**

## Пояснительная записка

Методическая разработка занятия «Открытка к 9 Мая» предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов.

Как педагог дополнительного образования я глубоко убеждена в том, что воспитывать в детях добро необходимо собственным примером. Дети – социально активная часть нашего общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Занятие направлено на развитие представлений учащихся о добре, воспитание стремления совершать добрые дела, приобщение к изготовлению и созданию работ собственными руками, потребности дарить радость окружающим.

Содержание занятия рассчитано на детей младшего и среднего школьного возраста.

На данном занятии дети изготавливают поделку «Открытка ветерану» в смешанной технике: плетение бисером на проволоке и аппликация. Впоследствии эта работа будет подарена ветеранам нашего города к празднику «День победы»

Чтобы занятие для обучающихся было интересным, необходимо, предварительно провести беседу о событиях 1941-45 годов, рассказать о подвигах наших солдат во время войны, привести примеры, используя исторические факты, показать презентацию на тему история открытки к 9 мая.

В нашем учебном объединении занятие проводится в рамках социального проекта «Дорогою добра». Обучающиеся в процессе благотворительной деятельности будут учиться создавать открытки своими руками и дарить их жителям нашего города.

**Цель занятия:** научиться выполнять открытку к 9 Мая, используя элементы бисероплетения.

**Задачи:**

- закрепить навыки работы в технике параллельного плетения и плетения в «крестик»;

- формировать умение составлять композицию;
- воспитывать чувство уважения и гордости к старшему поколению и любовь к Родине.

Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение, 1 г. о., раздел «Открытки и сувениры».

#### **Материально-техническое обеспечение занятия:**

- Кабинет
- Столы стулья (из расчета количества человек)
- Компьютер
- Проектор и экран
- Инструменты и материалы
- Технологические карты
- Образец готового изделия

#### **Задачи**

1. Образовательные: научить выполнять эскиз будущего изделия, используя элементы выполненные в технике бисероплетения «Березовые сережки»
2. Развивающие: развивать психические процессы: целенаправленное восприятие, творческое мышление, кинетическую и зрительную память
3. Воспитывающие: воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие чувство товарищества, взаимопомощи, потребность дарить радость окружающим людям, нравственные качества: благодарность, заботу, уважение к подвигу предков.

#### **Наглядные пособия:**

- презентация
- технологическая карта изготовления сувенира «Березовые сережки»
- поделка в готовом виде

Необходимые материалы и инструменты: ножницы, проволока, бисер, картон

### Конспект занятия

<p>I. Организационный момент</p>	<p>– Посмотрели все на меня. Аня, я не вижу твоих глаз. Добрый день, мои дорогие! Я рада вас всех видеть. У нас на занятии сегодня гости, посмотрите на них и поприветствуйте. А сейчас проверяю вашу готовность к занятию. Нам понадобятся .... Поднимите руку те, кто готов к работе? Начинаем.</p>
<p>II. Сообщение темы занятия.</p>	<p>– Тема занятия «Открытка ветерану». Кто понял, чем мы сегодня будем заниматься? Обобщаем все высказывания: Спасибо.</p>
<p>III. Словарная работа</p>	<p>– Да, открытка это почтовое отправление в виде небольшого листка плотной бумаги, часто с декоративным изображением и подписью на одной стороне. Письмо без конверта</p> <p>– А кого называют ветераном? Спасибо. Да, старый, опытный воин; участник прошедшей войны (высок.). В. Великой Отечественной войны. Чествование ветеранов. Старый, заслуженный деятель, работник. В. труда. В. сцены. Ветераны науки.</p> <p>– Человек, у которого есть заслуги (великие дела) перед нашей Родиной.</p>
<p>IV. Дидактическая беседа</p>	<p>Песня. День победы. Включить для создания настроения.</p> <p>– Как вы думаете, для каких ветеранов мы будем делать открытку? Да, для ветеранов Великой отечественной войны. Началась эта страшная война 22 июня 1941 года.</p> <p style="text-align: center;">В тот страшный день земля рванула в небо. От грохота застыла в жилах кровь. Июнь цветастый сразу канул в небыль, И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.</p> <p style="text-align: center;">Надели гимнастёрки и шинели Вчерашние мальчишки – цвет страны. Девчонки на прощанье песни пели, Желали выжить в грозный час войны</p>

.© <http://otmetim.info/stixi-o-vojne/>

(недолго) Кадры из фильма о войне

Враг хотел захватить нашу страну и сделать наших людей рабами. Благодаря подвигу наших предков мы с вами сегодня живем в свободной стране и говорим на родном языке, изучаем и продолжаем нашу великую русскую культуру. Выжили немногие. И именно их мы сегодня называем ветеранами Великой Отечественной войны.

- Сейчас по всей стране идет весенняя неделя Добра. Я подумала, а что мы можем сегодня для ветеранов? Наверное, подарить им наше творчество – открытку с праздником Великой победы.
- 9 мая 1945 годы наши предки победили фашистов, и этот праздник стал самым главным в нашей стране.
- В этом году мы празднуем очередную дату - 73 года Великой Победы. Готовясь к занятию, я узнала, что открытки были и во время войны.

(Их надо распечатать и показать каждому, пройдя по классу, чтобы дети смогли рассмотреть.

Можно и так: рассмотрите открытки и определите, какие из них выпущены во время, а какие после войны?)




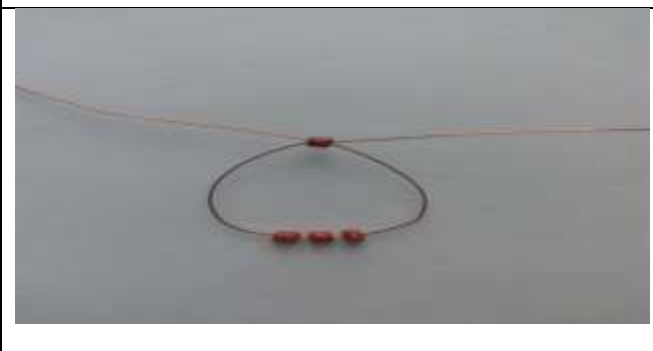

- Рассмотрите внимательно открытки и скажите, что на них изображено?
- Спасибо: солдат с ребенком на руках, орден, георгиевская ленточка, гвоздика - это символы Великой победы. Символ – это то, что хранит память о чем-то. Например, сердечко и роза. Как только мы их видим, сразу вспоминаем о любви. Когда мы видим гвоздику, орден, солдата – вспоминаем о войне.-

<p><b>V. Мотивация к совместной деятельности.</b> – 1 мин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Я решила придумать свою открытку, такую, которую нигде не продают. Вот что у меня получилось. (Дать рассмотреть)</li> <li>– А можно ли украсить эту открытку каким-либо символом, сделанным из бисера?</li> <li>– Дети придумывают, можно дать задание нарисовать эскизы.</li> <li>– Я предлагаю вам по своим эскизам сделать символ на втором занятии. А сейчас сделаем «Берёзовые сережки» символ весны и торжества жизни на Земле.</li> </ul>
<p><b>VI. Актуализация опорных знаний</b></p>	<p>Тут анализируем сережки, какие элементы, сколько нужно бисеренок, как соединяем и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Из каких материалов изготовлено изделие? (Из цветной бумаги, картона и бисера)</li> <li>– Какие техники работы плетения бисером используются? (Параллельное плетение и плетение в крестик)</li> <li>– Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы? (цветная бумага, ножницы, клей, бисер, проволока)</li> </ul>
<p><b>VII. Повторение правил работы с ножницами, бисером и проволокой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– При резании бумаги не направлять ножницы к себе или товарищу;</li> <li>– Не делать резких движений во время работы;</li> <li>– Соблюдать порядок на рабочем месте</li> <li>– Молодцы. Приступаем к выполнению изделия.</li> </ul>
<p><b>III. Практическая работа.</b></p>	<p>Работа со схемами и инструкционной картой</p>
<p><b>IX. Рефлексия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сейчас мы с вами можем полюбоваться на наши «Берёзовые сережки» символ весны и торжества жизни на земле.</li> <li>– Как вы считаете, что в работе было самым сложным?</li> </ul> <p>Дети: Сборка и прикрепление веточки к картону.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нужно сказать, что все вы молодцы и с этой работой справились отлично! Следующий этап нашего творчества будет заключаться в том, что мы с вами отправимся к обелиску в день празднования Великой победы, где подарим наши работы ветеранам.</li> <li>– Как вы думаете, им понравятся наши работы?</li> </ul>

Я думаю, они будут рады вашим подаркам!

- А сейчас я предлагаю сделать общее фото с вашими поделками.
- Молодцы! Когда мы и где мы сможем подарить ветеранам наши открытки?
- Не забывайте радовать близких своими поделками, помогайте людям. Спешите делать добро!

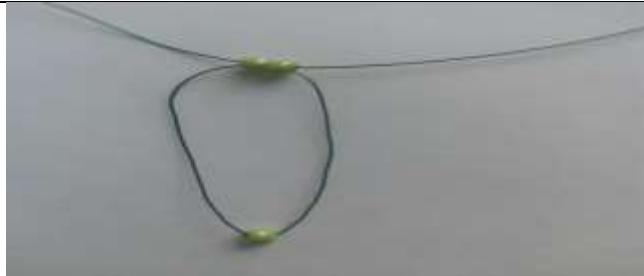
Инструкционная карта

	<p><b>Нам понадобится</b></p> <p>Бисер зеленый и коричневый</p> <p>Проволока</p> <p>Ножницы</p>
	<p><b>Плетение «Березовой сережки»</b></p> <p><b>Набрать на проволоку 3 бисерины, закрепить 2 на встречу друг другу, одна бисерина остается на середине проволоки</b></p>
	<p><b>Следующий ряд набрать так:</b></p> <p><b>1 бисеринку набрать на правую проволоку, 2 на левую и отпустить, 3 бисеринку закрепляем параллельным плетением на встречу друг другу; так проплести 5 раз.</b></p>





**Сплести 2 веточки**



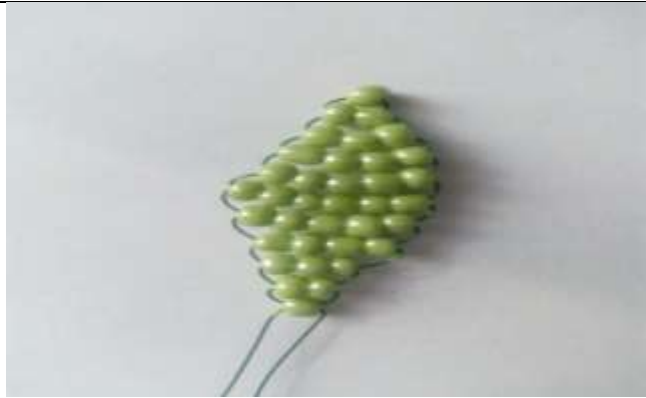
**Листочки:**

**На проволоку набрать 3 бисерины, закрепить 2,**

**Одна останется на середине проволоки**



**Сплести параллельным плетением на расширение до 6 бисерин и затем убавить до одной**

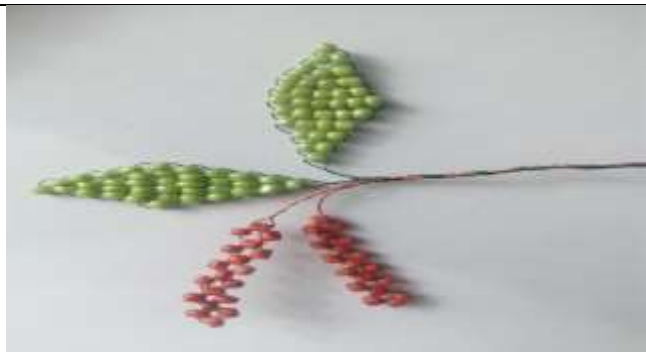


**Листик готов**



**Сборка:**

**Скручиваем листик и сережки, формируем веточку**



**Готовое изделие**

**Упражнения для глаз**

Упражнение №1 - опускайте глаза вниз - вверх, затем влево - вправо.

Упражнение №2 – круговые движения глаз – по часовой стрелке и против часовой стрелки

Упражнение №3 – движения глаз по диагонали.

Упражнение №4 - рисуем глазами прямоугольники по часовой стрелке и против часовой стрелки

Упражнение №5 – рисуем горизонтальные восьмерки то в одну, то в другую сторону

Упражнение №6 – рисуем вертикальные восьмерки то в одну, то в другую сторону.