

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»
(МАОДО ЦДТ «Хибины»)**

ПРОГРАММА
Каникулярно – досугового центра
«КИПАРИС»

Кировск
2016

ПРОГРАММА «КИПАРИС»

Роль сферы каникулярного отдыха в процессе их социализации, педагогической поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, в обеспечении социальной защиты личности, ее социальном формировании и развитии усиливается. И это не случайно. Ведь организации дополнительного образования наиболее успешно и активно могут внедрять социально-педагогические модели деятельности и образа жизни. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, духовное и физическое совершенствование, что стимулирует и улучшает процесс социальной адаптации детей к динамично изменяющимся условиям жизни, позволяет признавать самоценность каждой личности.

В модели воспитательной деятельности МАОДО ЦДТ «Хибины» главным является ребёнок. Он – субъект собственной жизни и творит её, постепенно постигая ценность своей индивидуальности в контексте социально-преобразующей деятельности. Именно поэтому любое действие, организуемое педагогом, должно представлять собой единство открывающихся перед ребёнком социальных ценностей, преобразуемых в его личностный смысл, и активное взаимодействие, с окружающей действительностью.

Целью программы «КИПАРИС» является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Пояснительная записка

Проблема занятости школьников во время каникул волнует многих родителей нашего города. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности. Каникулы – свободное время, которое школьники, как правило, организуют по своему усмотрению. Время, не всегда подвластное контролю работающих родителей. Часть детей проводит его на улице, что способствует увеличению количества правонарушений среди несовершеннолетних и создает условия для знакомства подростков с вредными привычками и вовлечения их ради развлечения в противоправные действия. Другая часть детей и подростков проводит время за компьютером, увлекаясь электронными играми или общаясь и потребляя информацию в социальных сетях и поисковых системах. Учителя знают, как сложно

детей, вернувшихся после каникул, вернуть в ритм школьной жизни: у многих день перепутан с ночью, дети перевозбуждены, многие не выглядят отдохнувшими.

Необходимость данной программы также определяется законодательством – Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Назначение каникул – помочь школьникам получить заряд новой энергии, настроения, приобрести силы для продолжения обучения; каникулы – это время практического освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Задача педагогов-организаторов и педагогов ДО МАОДО ЦДТ «Хибины» – помочь родителям школьников сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. В интересах детей и подростков города необходимо:

- упорядочить сложившуюся систему планирования каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- модернизировать проверенные временем и хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с детьми и ввести новые, отвечающие потребностям и интересам современных школьников.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает многие виды деятельности: познавательную, предметно-практическую, продуктивную, духовно-практическую, коммуникативную, игровую, спортивную. Мероприятия отвечают интересам детей и позволяют каждому проявить творчество и самостоятельность. Все это способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в различные виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Воспитательная ценность организации летнего отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

КДЦ «КИПАРИС» для детей – это зона особого внимания к ребенку, создающая повышение качества условий для развития его познавательных интересов, творческих способностей, обогащения его духовного мира, для социализации и укрепления здоровья в атмосфере благожелательности, внимательного отношения к детям.

Каждый ребенок ждет от лета чудес, возможностей реализовать свою мечту, фантазию, поэтому отдых должен стать для ребенка ярким, насыщенным положительными эмоциями событием.

Принципы реализации программы

- Развивающе-оздоровительная среда.
- Природосообразность.
- Безопасность жизнедеятельности.

- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

№	КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
1.	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Каникулярно-досуговый центр
2.	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«КИПАРИС»
3.	ДАТА РАЗРАБОТКИ	2016 г.
4.	НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<p>Каждый этап программы реализуется через комплекс игровых сюжетов.</p> <p>Идея организации комплексной игры – как составляющей каждого периода позволяет объединить в целостный сюжет разные виды досуговой деятельности, основными направлениями которой являются:</p> <p>воспитание патриотизма, гражданственности; развитие эстетической культуры; развитие познавательных, творческих способностей.</p> <p>Программой предусмотрено использование эффективных методик воспитания (прежде всего, коллективно-творческой деятельности) и современных педагогических технологий: создания позитивного психологического микроклимата, ситуаций успеха, игровых технологий, организации продуктивного диалога, предъявления педагогического требования, технологии метода проектов и др.</p> <p>Основные методы досуговой педагогики, используемые в ходе реализации программы:</p> <p>метод состязательности, метод театрализации, метод воспитывающих ситуаций, метод импровизации, метод событийности и др.</p>
5.	АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ	Мальчики и девочки от 6 до 14 лет
6.	ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	Совершенствование организации содержательного отдыха и занятости детей и подростков города Кировска в каникулярное время.
7.	ЗАДАЧИ	- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для привития навыков здорового и безопасного образа жизни; - сокращение детского и подросткового травматизма в летний и другие каникулярные периоды; - обеспечение социальной защищенности детей; - развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; - вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
8.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<p>В рамках Программы выделяется шесть этапов:</p> <p>1 этап. «Академия чудес».</p> <p>2 этап. «Волшебные острова»</p> <p>3 этап. «Путешествие по солнечной стране».</p> <p>4 этап. «Охотники за удачей».</p> <p>5 этап. «Капсула времени».</p> <p>6 этап. «Лего-стройка».</p>
9.	АВТОР ПРОГРАММЫ	
10.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (КАДРЫ)	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
11.	ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ	<p>За годы организации и проведения летних компаний в городе Кировске в ЦДТ «Хибины» накоплен определённый опыт, как в организации, так и в содержании работы с детьми и подростками в каникулярное время. Сложилась практика проведения профильных смен, реализации физкультурно-оздоровительных, игровых, экологических программ. На базе учреждения дополнительного образования внедряются в практику работы краткосрочные программы детских объединений по техническому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, экологическому направлениям.</p>
12.	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	30 человек в каждом этапе тематических программ
13.	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	<p>с 01.06.2016 по 10.06.2016 года 1 этап (8 дней)</p> <p>с 13.06.2016 по 24.06.2016 года 2 этап (10 дней)</p> <p>с 27.06.2016 по 08.07.2016 года 3 этап (10 дней)</p> <p>с 11.07.2016 по 22.07.2016 года 4 этап (10 дней)</p>

		с 25.07.2016 по 05.08.2016 года 5 этап (10 дней) с 08.08.2016 по 19.08.2016 года 6 этап (10 дней)
14.	УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	Участники программы: Программы рассчитаны на детей 6-14 лет
15.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	- максимальный охват всех категорий детей в каникулярный период; - создание системы организации занятости, отдыха детей всех категорий в каникулярный период; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве организации; - расширение вариативно-программного подхода к организации деятельности в каникулярный период; - создание культурно-образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями и наклонностями; - разработка социальных проектов с целью повышения творческой и социальной активности детей.

Режим работы каникулярно-досугового центра:

10.00 – сбор детей

10.30 – 12.00 – работа в творческих мастерских

12.00 – 14.00 – тематическая игровая программа

14.00 – 15.00 – обед

Суббота и воскресенье считается выходным днем.

Структура организации деятельности

1 этап «Академия чудес»

Участники «КИПАРИСА» становятся академиками, педагоги-магистры. Каждый день становится тематическим факультетом. Юные академики изучают различные темы, выполняя творческие задания, проходя испытания, пробуя изучить и познать окружающий мир. Почемучки, Непоседы, Мечтатели

2 этап. «Волшебные острова»

Для того, чтобы побывать на «Волшебных островах», ребята делятся на племена и в первый день отправляются в глубину веков, чтобы прожить некоторое время в той эпохе. Все 10 дней программы племена будут путешествовать по «волшебным островам», где им предстоит выполнить задания, в которых они проявят свою сообразительность, ловкость, творчество. Ребятам предстоит пройти испытание на сплоченность команды, взаимовыручку. Проявить все свои лучшие качества и доказать, что их племена самые дружные и отзывчивые.

3 этап. «Путешествие по солнечной стране»

Все участники «КИПАРИСА» становятся жителями «Солнечной страны», делятся на веселые семейки, которые живут в городе Кипарис. Жители Солнечной страны очень любознательны, поэтому ежедневно совершают путешествия по своей стране, открывая в ней еще не изведенные уголки.

4 этап. «Охотники за удачей»

Однажды коварные пираты, которые всегда завидовали счастливой жизни ребят, похитили Волшебный сундук желаний. В этом сундуке хранились великие сокровища «КИПАРИСА»: дружба, талант, взаимопомощь, знания. И только когда он был наполнен, он исполнял любые заветные мечты.

Для пиратов он оказался неподъемен, слишком много хорошего и доброго в нем было, и они решили разделить сокровища и спрятать их в заветных уголках.

Тут загрустили жители «КИПАРИСА», перестал раздаваться их звонкий смех.

И тогда Великие Хранители решили обратиться за помощью к современным детям.

Отряды бесстрашных путешественников отправляются на поиски сокровищ, чтобы исполнить заветные желания всех жителей.

5 этап «Капсула времени»

В Стране Вообразилии существует Капсула времени. Великие маги открывают тайну, что капсула обладает волшебным свойством переносить путешественников во времени.

Великий хранитель раскрывает главную тайну: капсула времени обладает способностью переносить во времени и в пространстве всех путешественников.

Волшебники (педагоги) предлагают ребятам отправиться в путешествие по разным историческим эпохам и странам, и создать Великую Книгу странствий. В разных эпохах утеряны артефакты, которые необходимо собрать и разместить в книге. Ребята восстанавливают историческую Книгу для будущих жителей.

6 этап «Лего-стройка»

Участники КДЦ «КИПАРИС» становятся строителями, делятся на бригады и соревнуются за звание «Лучший строитель Лего-стройки», получая за каждый выполненный уровень от Мастера(педагога) строительный бонус.