Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

Экологическое мероприятие

«Новые технологии за экологию»

Составитель: Санникова Ксения Сергеевна

МАОДО ЦДТ «Хибины» ,
педагог дополнительного образования

Кировск

2017

Пояснительная записка

экологического мероприятия «Новые технологии за экологию»

Актуальность экологического воспитания

Сегодня в эпоху бурного развития цивилизации, человечество все чаще сталкивается с проблемами экологического характера. Человек привык все брать от природы и ничего не отдавать. Живя под лозунгом: «Мы не можем ждать милости от природы», человеческое общество все больше давит на окружающую среду, это давление принимает огромные масштабы. Планету может спасти только сам человек, глубоко понимая законы природы, осознавая, что он сам является частью этой природы. В современном мире все большее значение приобретает экологическое образование и воспитание человека. Происходит кризис нравственности, ведь экология и нравственность взаимообусловлены, следовательно, особое внимание необходимо уделять нравственному воспитанию. Нужно очень серьезно подумать о восстановлении природы, о бережном отношении к ней, о защите окружающей среды от загрязнений продуктами переработки различных видов топлива (нефть, уголь, газ).

Надо отметить, что жизнь современного человека просто немыслима без энергии. Отключение электроэнергии представляется катастрофой! Вследствие этого появились альтернативные источники энергии, к которым относятся солнце и ветер. Опираясь на все вышесказанное, мной было разработано и проведено мероприятие направленное на повышение экологических знаний «Новые технологии за экологию»

Цель: Развить экологическое мышление учащихся, вовлечь их в реальную деятельность по изучению окружающей среды и её охране, привлечь внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привить навыки экологически безопасного стиля жизни.

Задачи мероприятия:

1. Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

2. Познакомить детей со способами современного использования солнечной энергии и энергии ветра.
3. Создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

Проведено 3 мероприятия по 15 человек. **(Приложение 1)**

Время проведения – 45 минут.

Одной из эффективных форм экологического воспитания является совместное с учащимися изготовление интерактивного стенда, который может использоваться неоднократно на занятиях по экологии и служить самостоятельным дидактическим материалом. **(Приложение 2)**

Содержание стенда помогает донести до детей 9-12 лет в доступной форме научный материал и наглядно продемонстрировать способы современного использования солнечной энергии на примере солнечных батарей на крыше дома и на автомобиле, а так же мы видим электростанции, которые вырабатывают энергию при помощи ветра.

Эколята – ребята, изображённые на стенде, объясняют преимущества использования альтернативных видов энергии. Девиз данной работы «Новые технологии за экологию» говорит сам за себя!

Методами работы с детьми, использованными при проведении данного мероприятия, являются: рассказ и показ, подбор материала и выбор действий, в заключение формирование выводов учениками. (**Приложение 3 презентация)**

Результатами мероприятия является:

- формирование представлений о том, каким образом можно сохранить окружающую среду, ресурсы и энергию благодаря использованию новых технологий.
- способствовать воспитанию основ экологического сознания у детей 9-12 лет, формирование навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

- знакомство детей со способами современного использования солнечной энергии и энергии ветра.
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

По итогам мероприятия, делаю вывод, что мероприятие является актуальным на данное время и его актуальность в будущем только возрастет. Во время мероприятия дети проявили интерес к дальнейшему изучению данной темы, т.к. она оказалась для них важной и интересной.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложение 2