

№	Название программы, уровень освоения, ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации и возраст обучающихся	Планируемые результаты обучения	
			Выпускник будет знать	Выпускник научится
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	«Первая медицинская помощь» Базовый уровень Педагог ДО Литовченко Денис Львович	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-14 лет	Тепловой и солнечный удар, ожоги, утопление. Помощь обмороженному, пораженному электротоком. Кровотечения, их виды, наложение жгута и закрутки. Раны, их виды, обработка ран. Переломы. Искусственное дыхание. Симптомы ушибов, растяжений связок, вывихов, закрытых переломов костей, ожогов и обморожений;	Научится оказывать первую медицинскую помощь и транспортировку пострадавшего. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего. Оказать доврачебную помощь при травме позвоночника, черепно-мозговой травме, вязать повязку «чепец»; вязать носилки из подручных средств, оборудовать волокушу из лыж;
2.	«Основы медицинских знаний» Базовый уровень Педагог ДО Литовченко Денис Львович	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-14 лет	Алгоритмы оказания первой медицинской помощи; классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными.	Использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными; реализовывать установки здорового образа жизни; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей.
3.	«Юный турист» Стартовый уровень Педагог ДО	Срок реализации: 3 года Возраст: 11-14 лет	Классификацию маршрутов; разрядные требования и нормативы ТБ и экологические меры при разжигании	Упаковать и транспортировать продукты; составить меню на поход; разжигать костёр в различных

	Пузанов Алексей Владимирович		костров, валке леса; укрытия; упаковать и транспортировать продукты; составить меню на поход; разжигать костёр в различных погодных условиях; сооружать укрытия от дождя, ветра; способы ориентирования; виды травм; какие стрессовые ситуации бывают, сигналы бедствия, состав НЗ; технику преодоления естественных препятствий; снаряжение и требования к нему; правила наведения переправы; виды полиспасов;. основные реки и озёра Мурманской области; как описать объект; топонимы Хибин; проблемы окружающей среды;. какие документы оформлять, что подготовить.	погодных условиях; сооружать укрытия от дождя, ветра; ориентироваться с картой и компасом; находить точку стояния; оказать своевременную помощь, наложить повязку, транспортировать пострадавшего; построить укрытие, подавать сигналы, преодолевать стрессовую ситуацию; преодолевать препятствия, проходить лавиноопасный склон; работать с верёвкой: вязать узлы, применять страховку; проходить переправы; вести дневник, описывать объект, находить на карте топонимы, реки, озёра; организовать поход, подготовить документы. Составить отчёт о походе.
4.	«Повышение туристского мастерства» Продвинутый уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна  Блок «Медицина» Педагог ДО Литовченко Денис Львович	Срок реализации: 2 года Возраст: 15-17 лет	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися; маршруты памятников природы, экскурсионных объектов в Хибинах, формы туристско-краеведческой работы; виды соревнований по спортивному ориентированию, правила определения азимута, измерения расстояний на карте и на местности, выбора пути; правила наведения переправ, страховки при преодолении препятствий, назначение и применение основных страховочных узлов; топонимы на карте Хибин, имена исследователей Хибин; основы	Работать с нормативными документами, информационными картами; оформлять маршрутные листы, заявки, путевые документы, разрабатывать маршрут; составлять смету похода, оформить заявку в поисково-спасательную службу, подготовить снаряжение, закупить продукты питания и распределить их по дням; навести переправу, применять страховку, организовать безопасность преодоления препятствия; строить укрытия с помощью подручных средств, ветрозащитную стенку, «иглу»;

			<p>проведения спасработ; правила оформления отчётной документации о походах, учебно-тренировочных сборах; виды соревнований по спортивному ориентированию, измерения расстояний на карте и на местности, выбора пути; правила подъёма, траверса, спуска с самостраховкой по перилам, движения со страховкой через замёрзшие водоёмы, назначение и применение страховочных и основных узлов: правила организации ночлегов в безлесной зоне.</p>	<p>оказать доврачебную помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах костей; вязать носилки из подручных средств, оборудовать волокушу из лыж; оформить отчёт о походе, паспорт туристского мероприятия. вести протоколов на этапах туристских соревнований.</p>
5.	<p>«Спортивно-краеведческий туризм» Базовый уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна</p>	<p>Срок реализации: 4 года Возраст: 10-18 лет Возраст: 13-16 лет</p>	<p>Наиболее популярные туристские маршруты в Хибинских тундрах, географические объекты, названные в честь исследователей Хибин; снаряжение, необходимое для горных походов; правила безопасности при движении по снежным склонам; правила организации ночлега в горах, в безлесье; правила организации питания в безлесье; основные принципы подбора питания по калорийности в зависимости от вида путешествия.</p>	<p>Применять ледоруб, альпеншток; навести переправу, применять страховку, организовать безопасность преодоления препятствия; строить укрытия с помощью подручных средств, ветрозащитную стенку, «иглу»; оформить отчёт о походе, паспорт туристского мероприятия.</p>
6.	<p>«Юный спасатель» Продвинутый уровень Педагог ДО Пузанов Алексей Николаевич</p>	<p>Срок реализации: 1 год Возраст: 12-14 лет</p>	<p>Теоретические основы деятельности по направлениям программы; типы и виды туристического и поисково-спасательного оборудования и снаряжения; характер основных чрезвычайных ситуаций и алгоритмы деятельности в случае их возникновения</p>	<p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, пожаротушения; вязать узлы, применяемые в туризме и альпинизме; оказывать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; ориентироваться на местности при</p>

				помощи карты и компаса
<b>Естественно-научная направленность</b>				
1.	«Юный обогатитель» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	Срок реализации: 2 года Возраст: 14-16 лет	Предмет общей химической технологии; предмет аналитической химии; правила обращения с реактивами, правила их хранения; технику ведения лабораторных работ, назначение различных приборов; технико-экономические показатели химико-технологических процессов; сырье и энергетику химической промышленности; основные закономерности химико-технологических процессов; производство минеральных удобрений и ядохимикатов; свойства реактивов и продуктов их взаимодействия; средства для тушения различных очагов пожара, а также правила противопожарной безопасности; методику решения расчетных задач (выход продукта, примеси, смешение растворов), способы очистки веществ; правила отбора проб сыпучих веществ, правила взвешивания, качественные реакции на катионы и анионы и основу их классификации; основные аспекты химии окружающей среды.	Работать с диаграммами, схемами, таблицами; составлять конспекты, сравнительные таблицы; обращаться с лабораторным оборудованием, реагентами; готовить рабочие растворы; делать анализы жидких и твердых веществ; мыть и сушить химическую посуду; решать задачи на выход продукта с примесями, на избыток, на смеси растворов; оказывать первую медицинскую помощь.
2.	«Мир, в котором мы живем» Базовый уровень	Срок реализации: 3 года Возраст: 10-13 лет	Химические знаки, строение атома; физические и химические явления; простые и сложные вещества;	Определять относительную молекулярную массу сложных веществ и процентный состав

	Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна		относительная атомная и молекулярная массы простых и сложных веществ; оксиды и способы их получения; правила тушения огня; состав и свойств воды; понятия «оксиды», «основания», «кислоты», «силы»; определение процентного содержания элементов в сложных веществах; методика решения химических уравнения (коэффициенты); закон сохранения массы веществ; типы химических реакций (соединения, разложения, обмена, замещения); правила охраны труда; методику исследовательского решения экспериментальных задач; основные аспекты охраны окружающей среды.	элементов в них; различать по составу «оксиды», «основания», «кислоты», «соли»; определять типы химических реакций; составлять простейшие химические уравнения; определять экспериментально растворы кислот, щелочей, некоторых солей (Cl-, SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> ); решать экспериментальные задачи исследовательского характера; обращаться с веществами и лабораторным оборудованием; устанавливать взаимосвязь между изучаемым материалом и повседневной жизнью.
3.	«Введение в химию вещества» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 13-14 лет	Роль химии в познании организма человека и окружающей среды и возможной защите его от различных воздействий; проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья; методы решения и составления расчетных задач; правила охраны труда при работе в химической лаборатории; алгоритм действий при решении практических заданий, в том числе исследовательского характера; основные закономерности химических реакций; типы химических реакций по различным классификационным характеристикам.	Самостоятельно работать и приобретать знания; наблюдать, сравнивать, обобщать, выделять главное (существенное); устанавливать причинно-следственные связи; делать логические умозаключения; решать расчетные задачи различными способами; находить необходимые источники информации; использовать полученные знания в повседневной жизни; уметь составлять расчетные задачи: а) самостоятельно, б) по алгоритму.
4.	«Закономерности протекания химических реакций. Решение	Срок реализации: 2 года Возраст: 15-18 лет	Типы химических реакций. Закономерности их течения. Химические уравнения. Расчеты по хим. уравнениям.	Давать определения и применять следующие понятия: сильные и слабые электролиты, РИО, кислота,

	<p>расчетных задач» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна</p>		<p>Задачи комбинированные усложненные нестандартные. Генетическая связь основных классов неорганических соединений и расчеты по стехиометрическим схемам; сущность ОВР, основные окислители и восстановители; взаимосвязь между различными классами органических веществ, механизмы течения реакций в орг. химии, знать рациональные приемы задач (комбинированных, усложненных; номенклатуру органических и неорганических веществ.</p>	<p>основания, амфолит, соль, виды связи, электролиз, жесткость воды, коррозия металлов, термохимические закономерности, скорость хим. реакций, хим. равновесие и условие его смещения, влияние различных факторов на скорость хим. реакций; оставлять соответствующие уравнения реакций; находить молекулярную формулу веществ, производить математические расчеты, используя понятия «моль», «молярная масса», «молярный объем», «плотность», «относительная плотность»; решать на избыток, выход продукта, используя различные виды концентрации, производить расчеты по термохимическим уравнениям.</p>
5.	<p>«Последователи Менделеева» Продвинутый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна</p>	<p>Срок реализации: 3 года ;Возраст: 13-17 лет</p>	<p>Правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории. Правила пожарной безопасности; методы проведения научного исследования; особенности протекания химических процессов особенности жизнедеятельности комнатных растений и ухода за ними; значение химии в жизни человека; значение безотходного производства для выживания человечества; опасности безответственного использования достижений химической науки.</p>	<p>Ставить перед собой исследовательскую задачу и составлять план исследования; проводить исследования и описывать их результаты; ухаживать за растениями; готовить презентации, доклады, варианты конспектов, схем, диаграмм, графиков; разрабатывать учебно-исследовательский проект.</p>

6.	«Опытная лаборатория» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	Срок реализации – 1 год Возраст – 6 лет	Как анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей и взаимообусловленностей (строение, функционирование, назначение; его существование во времени и пространстве и пр.).	Определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности взаимодействия веществ, материалов, предметов; самостоятельно (на основе моделей) проводить опыты с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств при нагревании, охлаждении и механических воздействиях).
7.	«Тайны и загадки природы» Базовый уровень Педагог ДО Степанова Анна Ивановна	Срок реализации – 2 года Возраст – 8-10 лет	Учащиеся отправятся в путешествие вокруг Земли. Убедятся, что Земля плоская, Исследуют солнечную систему, движение «по прямой» и «по кругу». Воображаемые живые существа с других планет. Земля: как она возникла и как она устроена? Из чего состоит земная кора? Виртуальный минералогический музей Эволюция жизни на Земле Путешествие по природным зонам. Путешествие под воду. Путешествующие животные и оседлые живые существа. Виртуальный зоопарк. Путешествие по континентам. Жилища людей. Новые архитектурные проекты. Жилища в космосе и под водой.	Учащиеся, сохранив способность задавать свои собственные вопросы, «вырастят» в себе способность самостоятельно формулировать вопросы проблемного и исследовательского характера; обнаружат взаимосвязь исследовательской и проектной деятельности. Приобретут опыт общения с природой не как с объектом, а как с другим «я», то есть приобретут опыт быть исследователями-натуралистами; приобретут опыт обсуждения и исследования самостоятельно сформулированных проблем.
8.	«Эколята» Базовый уровень Педагог ДО Полякова Татьяна Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст –7-14 лет	Программа направлена на формирование экологической культуры у обучающихся, эстетического воспитания детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных	У обучающихся будут сформированы: основы экологической культуры; духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

			героев – друзей и защитников Природы.	внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; общий кругозор, развитие их творческих способностей; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; установка на здоровый образ жизни.
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Театр-студия «Вдохновение» Базовый уровень Педагог ДО Ощепков Евгений Олегович	Срок реализации – 6 лет Возраст – 8-18	Специальную терминологию (в соответствии с содержанием программы); историю театра (в соответствии с содержанием программы); об основных эстетических и стилевых направлений в области театрального искусства;	Применять специальную терминологию; самостоятельно сочинять и проигрывать авторские этюды, выступая в качестве режиссёра; создавать творческую работу в виде пьесы или миниатюры; импровизировать на заданные и собственные темы; работать на сцене логично, непрерывно, правдиво, целенаправленно; овладеть навыком чёткого, громкого произнесения любого текста; проводить анализ произведений театрального искусства.
2.	Театр юного зрителя Педагог ДО Хоботова Светлана Вячеславовна	Срок реализации: 1 год Возраст: 6-9-16 лет	Теоретический материал, представленный в программе. Разбираться в основных жанрах театрального искусства.	Использовать приобретенные технические навыки при решении исполнительских задач; Придумать самостоятельно этюд и воплотить его в качестве режиссёра. Воплощать музыкальную и пластическую характеристику



				<p>Персонажа. Быть хорошим чтецом и уметь провести мероприятие для учащихся студии</p> <p>Обладать речевыми данными и оказывать помощь в проведении мероприятий ЦДТ. Владеть актёрской техникой и уметь применять её на сцене.</p>
3.	<p>«Игровой фольклор» Ознакомительный уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна</p>	<p>Срок реализации: 1 год Возраст: 6-7 лет</p>	<p>Бытовой фольклор (заклички, приговорки, прозвища, дразнилки, страшилки). Потешный фольклор (словесные игры, молчанки, голосанки, поддевки, сечки, скороговорки, загадки, небылицы-перевертыши) Игровой фольклор (формальные ролевые игры с припевами и приговорами, игры-импровизации, сговорки, считалки) Народные праздники, игровые программы</p>	<p>Исполнять фольклорные песни и танцы в рамках данной программы; самостоятельно организовывать игры с использованием фольклорных элементов; классифицировать игры (подвижные, спокойные, парные, командные); классифицировать загадки (о животных, о человеке, о природе и т.д.); работать в коллективе.</p>
4.	<p>«Палитра детских голосов» Базовый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна</p>	<p>Срок реализации - 1 год Возраст - 7-8 лет</p>	<p>Строение артикуляционного аппарата; особенности и возможности певческого голоса; гигиену певческого голоса; соблюдать певческую установку; понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»; знать тексты песен; поведение певца до выхода на сцену и во время концерта; правила охраны голоса;</p>	<p>Делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; петь короткие фразы на одном дыхании; в подвижных песнях делать быстрый вдох; петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из русских народных песен; петь легким звуком, без напряжения; к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе одну песню с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера, быть ответственным, дисциплинированным,</p>

				внимательным.
5.	Вокальный ансамбль «Вокальная студия «МИКС» Продвинутый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	Срок реализации: 4 год Возраст: 12-14 лет	Различные жанры вокального творчества (песня, романс, баллада, былина и др.); приемы певческого дыхания; ремарки композитора, определяющие общий характер музыкального образа (широко, протяжно, живо; правила работы с микрофоном; краткие сведения об авторах исполняемого репертуара. Работа с микрофоном студийная работа правила работы с микрофоном; знаки альтерации, падовое соотношение звуков, музыкальные термины, музыкальные стили; музыкально-образовательные беседы и слушание музыки шоу- бизнес и его структура, средства вокальной выразительности и уметь их использовать в исполнении (динамические оттенки, тембр, акцент, мелодия, выразительность); муз. термины (акустика, ария, баритон, гимн, дисконт, лад, меццо сопрано); знать музыкальные стили; направления рок музыки; иметь представление о современном шоу - бизнесе в музыке.	Первое сопрано- до первой - соль второй октавы; вторые сопрано- до первой- ми второй октавы; первый альт- си малой- ре-второй октавы; второй альт- соль, ля малой- до, ре первой октавы; Распределять силу звука, используя динамические оттенки; подавать словесный текст, не нарушая мелодическую, ритмическую, темповую структуру произведения; петь на одном дыхании продолжительные по времени фразы, равномерно расходуя дыхание, сохраняя выдыхательное состояние; вокально полноценно исполнять мелкие длительности в различных музыкальных текстах.
6.	«Шоу-группа Радуга» Базовый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	Срок реализации: 4 год Возраст: 14-18 лет	Различные жанры вокального творчества (песня, романс, баллада, былина и др.); знать что такое диез, бемоль мажор, минор длительности и паузы, танцевальная импровизация;	Четко произносить тексты в любом темпе; петь по нотам вокальные партии, разучиваемого репертуара; импровизировать на заданную тему; тактировать двухдольные, трехдольные четырехдольные размеры во время работы над песней;

				владеть единой манерой исполнения; свободно владеть микрофоном; смогут принять участие в вокальных конкурсах различного уровня.
7.	«Основы хореографии» Стартовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	Срок реализации: 1 год Возраст учащихся: 5-6 лет	Простейшие символы танцевальных движений; основы правильной постановки корпуса; позиции рук, ног; мелодия и движение. Темп: быстро, медленно, умеренно. Музыкальные размеры, контрастная музыка: быстрая – медленная, веселая – грустная. Музыкально – пространственные упражнения: маршировка в темпе и ритме музыки; шаги на месте. Вокруг себя, вправо, влево. Фигурная маршировка, «змейка».	Сохранять правильную осанку; владеть центром тяжести тела; ориентироваться в пространстве; двигаться в характере музыки, передавая ее темповые, динамические, метrorитмические особенности; согласовывать движения с музыкой; передвигаться по определенной площадке и в определенном рисунке, запоминая изменения рисунка; переходить из одного движения в другое.
8.	Танцевальная студия «Грация» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	Срок реализации: 2 года Возраст: 7-12 лет	Усвоение учащимися теоретических и практических знаний по предметам: ритмика и элементы музыкальной грамоты, классический танец, основные направления современной пластики. Занятия по хореографии способствуют гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формируют их фигуру, развивают физическую силу, выносливость, ловкость и смелость.	Овладение основами музыкальной грамоты, развитие координации, ловкости, силы, выносливости, исполнительской техники, умение выразительно, одухотворенно выполнять движения. В ходе освоения программы ребенок получает комплекс знаний и умений, опыт творческой деятельности в хореографическом искусстве.
9.	«Бальный танец» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-13лет	Знать название танцев и движений, музыкальный размер, эпоху зарождения танца и его характер. Возможные комбинации и последовательность исполнения. Знать распространённые	Сознательно и правильно исполнить танец. Самостоятельно исправлять свои ошибки. Уметь ориентироваться в истории танца, его построении, композиции.

			ошибки, понимать возможность их исправления. Правила техники безопасного поведения в зале. Правила безопасного посещения массовых праздников и мероприятий. Правила пожарной безопасности.	
10.	Танцевальная студия «Светлячок» Базовый уровень Педагог ДО Казорина Наталья Николаевна	Срок реализации: 4 года Возраст: 5 - 9 лет	Понимать символы основных танцевальных движений, простейшие элементы классического экзерсиса у станка и танцевальные элементы на середине зала; выразительные средства музыки и танца	Уметь владеть центром тяжести тела; ориентироваться в пространстве; уметь отражать в движении характер музыки; усвоить позиции рук, ног; уметь исполнять основные элементы современного эстрадного танца; исполнить грамотно и музыкально все основные движения у станка и на середине; импровизировать на темы современной музыки, выразить в пластике общее содержание музыки, её образные ассоциации.
11.	Танцевальная студия «Калипсо» Базовый уровень Педагог ДО Казорина Наталья Николаевна	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся 12-16 лет д	Знания терминологии и правил выполнения программных упражнений и движений 1 - 3 лет обучения структурных разделов классического и джаз-модерн танцев.	Исполнять программные упражнений и движения 1-3 года обучения на середине зала и одной рукой за палку в соответствии с правилами; выполнять пространственные перестроения повышенной сложности; исполнять переход через все уровни танцевания, передавать в движении стиливых особенностей джазовой и современной музыки; Будут сформированы навыки воплощения музыкального образа в движении; навык импровизации; навык самостоятельного сочинения хореографических комбинаций;

				навыки сценической культуры.
12.	«Квиллинг» Базовый уровень Педагог ДО Маняхина Елена Николаевна	Срок реализации: 2 года Возраст: 7-12 лет	Основные свойства материалов для выполнения изделий в технике квиллинг; основные понятия о базовых формах квиллинга; понимать роль выразительных средств (форма, цвет, фактура) в построении декоративного произведения; специальную терминологию квиллинга.	Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; Применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности; овладевают различными приёмами работы с бумагой;; сформируются умения следовать устным инструкциям будут хорошо знать инструкцию по технике безопасности; создавать творческие композиции изделий, выполненными в технике квиллинг;
13.	«Художественная роспись» Базовый уровень Педагог ДО Маняхина Елена Николаевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-10 лет	Терминологию, используемую на занятиях. Материалы и инструменты, используемые в работе. Правила работы с различными материалами и инструментами. Виды современного декоративно-прикладного творчества.· Виды художественной росписи.· Технологию росписи различных изделий декоративно-прикладного творчества.	Организовать свое рабочее место. Пользоваться ножницами.· Расписывать различные виды изделий. Работать с различными материалами (пластик, бумага, природный материал, кожа, аксессуары для декорирования изделий).
14.	«Волшебная мастерская» Базовый уровень Педагог ДО Маняхина Елена Николаевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-10 лет	Виды декоративно-прикладного творчества (художественная вышивка, вязание, макраме, бисеронизание, изонить и др.); народные художественные промыслы России и	Правильно организовывать свое рабочее место; пользоваться простейшими инструментами ручного труда; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены

			родного края название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда, приемы и правила пользования ими; Названия и назначение материалов (бумага, картон, нитки, ткань, бисер, веревки, природный материал и т. д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки.	при работе с различными материалами и инструментами; определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал, из которого они изготовлены, способы соединения деталей и последовательность изготовления);
15.	«Калейдоскоп идей» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	Срок реализации- 2года Возраст 9-12 лет	Основные понятия в области цветоведения, композиции, законов перспективы; иметь представления о возможностях комбинирования различных техник декоративно-прикладного искусства; овладеет понятиями композиционный центр, доминанта, ритм, акцент, обобщение и др.; расширит представления о декоративно-прикладном искусстве.	Работать в широком спектре техник декоративно-прикладного искусства (ассамбляж, граттаж, декупаж, батик, сен-арт, секко и др.) будет обучен приемам, методам и технологиям работы с различными материалами
16.	«Про-Декор» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст 10-15 лет	Широкий спектр техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства, будет знаком с экономической терминологией (спрос, себестоимость, предложение, цена), возможности реализации продукции, особенности проектной деятельности.	Комбинировать различные техники изобразительного и декоративно-прикладного искусств, проектировать и анализировать собственную деятельность, воплощать творческие задумки, по средствам своих индивидуальных особенностей (индивидуального творческого подчерка)
17.	«С мольбертом по планете» Базовый уровень	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-11 лет	Закон линейной перспективы, иметь представление о различных техниках рисования; законы композиции,	Уметь работать в элементарных техниках рисования будет стремиться к творческому самовыражению и

	Педагог ДО Козлова Анна Александровна.		некоторые техниками декоративно-прикладного искусства (декупаж, батик, набойка, декоративная роспись, лепка и др.); представления об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве народов Мира	саморазвитию получит навыки работы в коллективе, в парах; научится самоанализу собственной деятельности
18.	«Я раскрашу мир» Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	Срок реализации- 1 год Возраст 5-8 лет.	Представление о различных техниках рисования; овладеет понятиями лепка, аппликация, карандашная техника, акавасоль, манкаграфия; расширит представления об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.	Работать в элементарных техниках рисования, обучен законам композиции, будет стремиться к творческому самовыражению и саморазвитию, получит навыки работы в коллективе, в парах; научится самоанализу собственной деятельности
19.	«Школа магии» Базовый уровень Педагог Ощепков Евгений Олегович	Срок реализации: 2год,а Возраст 6-15 лет	Классификация фокусов. Техника безопасности во время показа. История развития. Классификации фокусников. Зарубежные и отечественные знаменитые фокусники. Монетная магия.	Некоторых базовые фокусы с канцелярскими предметами, работать в технике "Французский сброс».
20.	«Рукоделие» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	Срок реализации: 3 года Возраст: 7-18 лет	Декоративно-прикладное творчество и его значение в жизни людей. Технология изготовления: игрушек из помпонов, кукол моталок. Различные техники вязания спицами, плетение бисером, плетение на проволоке, техники сетчатого и ажурного плетения, приёмы вязания крючком, техника вязания на вязальных вилках, техники объёмного и многорядного плетения, техника ткачества на бердо, ткачество бисером, вышивка изделия лентами.	Работать с инструментами и приспособлениями, необходимыми для выполнения изделий в разных техниках, применять знания по цветоведению при подборе материалов, использовать эти знания на практике: работа с нитками, вязание на спицах и крючком, бисероплетение, вышивка лентами, ткачество. Научиться работать со схемами и краткими записями.

21.	«Бисероплетение» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	Срок реализации: 2 года Возраст: 7-12 лет	История бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимыми для работы на занятиях, их назначение и особенности. Цветовое сочетание и композиционным построением. Способы однорядного плетения. Различные способы плетения браслетов и феничек. Плетение колье. Техники плетения и видами сеток и научиться по схеме их плести. Техники плетения по схеме колье и воротников. Низание объемных шнуров. Способы изготовления подарков и сувениров. Мозаичная техника плетения. Плетение пасхальных яиц различными способами. Техника ткачества на станке. Техника ручного ткачества. Техника «Кирпичный стежок». Способы изготовления двойных кулонов. Техники вышивки и выкладки бисером.	Выполнять изделия декоративно-прикладного творчества в техниках бисероплетения: однорядного и многорядного плетения, плетения и видами сеток, объемных шнуров, объемных изделий на проволоке и леске. Выполнять изделия декоративно-прикладного творчества в техниках ручного ткачества и ткачества на станке. Изготавливать подарки и сувениры.
22.	«Хореография» Базовый уровень Поликанова Татьяна Ивановна	Срок реализации: 5 года Возраст: 7-12 лет	Последовательность исполнения классического экзерсиса у станка; основные термины танца джаз- модерн; правила культуры поведения на сценической площадке; технику выполнения основных упражнений на середине зала.	Выполнять элементы классического экзерсиса, элементы экзерсиса танца джаз-модерн, элементы партерной гимнастики, элементы акробатики, технику исполнения: эстрадного танца, классического танца, современных направлений хореографии.
23.	«Основы хореографии» Ознакомительный уровень Педагог ДО	Срок реализации: 1 год Возраст: 5-6 лет	Простейшие символы танцевальных движений; основы правильной постановки корпуса; позиции рук, ног; мелодия и движение. Темп: быстро,	Сохранять правильную осанку; владеть центром тяжести тела; ориентироваться в пространстве; двигаться в характере музыки,



	Казорина Наталья Николаевна		медленно, умеренно. Музыкальные размеры, контрастная музыка: быстрая – медленная, веселая – грустная. Музыкально – пространственные упражнения: маршировка в темпе и ритме музыки; шаги на месте. Вокруг себя, вправо, влево. Фигурная маршировка, «змейка».	передавая ее темповые, динамические, метроритмические особенности; согласовывать движения с музыкой; передвигаться по определенной площадке и в определенном рисунке, запоминая изменения рисунка; переходить из одного движения в другое.
24.	«ИЗО» с 3 лет Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	Срок реализации: 1 год Возраст: 5-6 лет	О разнообразии сюжетов рисования и возможности их составления, теплые и холодные цвета, о возможности поэтапного рисования	Работать с ножницами, пластином, красками, восковыми мелками, карандашами, использовать нетрадиционные виды инструментов для рисования (губка, штамп, ватные палочки, бумага), использовать в работе различные вспомогательные материалы (песок, манку, соль и д.р.).
<b>Техническая направленность</b>				
1.	«Мастеровой» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	Срок реализации: 2 года Возраст: 9-12 лет	Материалы, используемые при резьбе. Виды резьбы. Их особенности. Ажурная резьба. Выпиливание из фанеры. Выпиливание сборных моделей. Выпиливание сборных изделий со сложными элементами. Геометрическая резьба по дереву. Изготовление изделий с несколькими деталями содержащих не сложные элементы резьбы по выбору учащихся.	Выполнять выбор материала для изделия и его подготовку; переводить рисунок; самостоятельно подготавливать свое рабочее место; выполнять изделия с двумя деталями с соединением; выполнять изделия с подвижным соединением деталей.

2.	«Занимательная механика» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	Срок реализации: 1 Возраст: 7-12 лет	Основы материаловедения. Построение и перенос рисунков и чертежей. Техника Выпиливания лобзиком. Технология изготовления игрушек свободного падения, механических игрушек с использованием рычагов. Технология изготовления сборных моделей со сложными элементами.	Выполнять выбор материала для изделия и его подготовку; переводить рисунок; самостоятельно подготавливать свое рабочее место; выполнять изделия из нескольких деталей с соединением; выполнять изделия с подвижным соединением деталей.
3.	«Робототехника» Базовый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	Срок реализации: 2 года Возраст: 9-14 лет	Правила техники безопасной работы с механическими устройствами; основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду визуального программирования роботов; компьютерную среду визуального 3D моделирования Lego Digital Designer; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приёмы конструирования роботов и управляемых устройств;	Демонстрировать технические возможности роботов; объяснять конструктивные особенности различных роботов; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботизированных устройств, корректировать программы при необходимости; работать с литературой, с журналами, с каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию); создавать действующие модели роботов на основе конструктора Lego

				Mindstorms.
4.	«Студия 3D технологий» Базовый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	Срок реализации: 1 год Возраст: 10-17 лет	Правила безопасности труда; современные варианты и виды медиатехнологий; компьютерные способы изображения; виды современного декоративно-прикладного искусства; закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции; основы анимации, технологии мультипликации, 3D моделирования; принципы работы аниматоров; профессиональные анимационные термины (монтаж, хронометраж, подложка и т.д.); компьютерные технологии и современные компьютерные	Работать с различными видами оборудования; выбирать наиболее выразительный сюжет тематической композиции; подбирать жанр предстоящей работы; выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению; составлять сценарий к фильму, анимировать героев, озвучивать и делать монтаж; владеть компьютерными технологиями и медиатехнологиями; самостоятельно создавать медийный продукт.
5.	«Пилотаж» Продвинутый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	Срок реализации: 1 год 12-17 лет	Технику безопасности и предъявляемые требования к организации заездов и полетов; инструменты и приспособления, используемые при выполнении работ; сведения по истории развития RC-техники; общие понятия об аэродинамике; основные конструктивные особенности моделей.	Пилотировать; снимать видео; обрабатывать видео и фотосъемки; • пользоваться справочной литературой.
6.	«Физика в деталях» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил	Срок реализации: 2 года Возраст: 13-17 лет	Правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарии; работы русских ученых и изобретателей в области энергетики; теоретические	Читать и изготавливать рабочую электрическую схему; организовать рабочее место; пользоваться инструментом, приборами,

	Андреевич		знания по основам электротехники	станочным оборудованием; правильно подобрать необходимый материал для изготовления электрических схем; выполнять электромонтажные работы; пользоваться электродвигателем и электроизмерительными приборами; конструировать и строить более сложные приборы, различные электротехнические устройства (выпрямитель, блок питания, зарядное устройство, регулятор напряжения, устройство световых эффектов)
7.	«Маленький гений» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	Срок реализации: 2 года Возраст: 13-17 лет	Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах). Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества учащихся. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма). Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.	Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти. Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла. Развитие логического мышления через решение задач ТРИЗ
8.	«Кино - Студия» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-18 лет	Роль видео технологий в развитии культуры, образования, производства; функциональные и стоимостные характеристиками видео технологий,	Основные методы и средства преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной

	Евгеньевна		<p>себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда; экологические требования к видеотехнологиям, социальные последствия применения видеотехнологий; устройства, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства видеофильмов; предметы видеотехнологий, дизайном, проектом; методы обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве; информационные технологии в видеопроизводстве и сфере услуг, перспективными технологиями;</p>	<p>среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности; выбирать сюжеты и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; выбор, проектирование, конструирование, моделирование объекта творчества и технологии с использованием компьютера; навыки подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда; навыки организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием; выполнение технологических операций в процессе создания видеофильма; разрабатывать учебный творческий проект, создавать творческие технологические продукты; соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека..</p>
9.	«Лего-конструирование» Базовый уровень	Срок реализации: 1 год	Элементарные основы механики; виды конструкций однодетальные и	С помощью педагога анализировать, планировать предстоящую

	Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	Возраст: 7-9 лет	многодетальные, неподвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций; закономерности конструктивного строения изображаемых предметов; различные приёмы работы с конструктором лего; основы работы на ПК.	практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел; работать в группе; решать задачи практического содержания; моделировать и исследовать процессы; переходить от обучения к учению.
10.	«Мульт – студия» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	Срок реализации: 2 года Возраст: 10-13	Современные технические средства видеосъемки и монтажа; прикладные программы для редактирования видеоматериала, доступные широкому кругу пользователей; алгоритмы редактирования видео.	Подбирать технические и программные средства для решения конкретной задачи; пользоваться видеокамерами (цифровыми и аналоговыми); создавать и редактировать документы с помощью освоенных программ.
11.	«НТМ» Базовый уровень Педагог ДО Калуго Дина Николаевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-10 лет	Элементарную терминологию в техническом моделировании; элементарные понятия о техническом рисунке, шаблоне, эскизе, чертеже, основных геометрических фигур, условные обозначения линий чертежа, способы перевода чертежей; яркие страницы отечественной и зарубежной истории из жизни ученых и изобретателей гражданской и военной техники; начальные сведения об истории градообразующего предприятия ОАО «Апатит», профессиях родителей, технику, используемую в ОАО	Пользоваться простейшим столярным, слесарным, чертежным инструментом; правильно подобрать и применять материалы для изготовления модели; - производить размётку, измерения и вычисления при изготовлении модели; уметь пользоваться шаблонами, пособиями для технического моделирования; строить простейшие модели самолетов, ракет, кораблей, машин; самостоятельно пользоваться соответствующей литературой в процессе моделирования и для

			«Апатит».	проектно-исследовательской деятельности с последующей подготовкой доклада-выступления в разделе «техника»; уметь организовать свое рабочее место.
12.	«Стендовое моделирование» Базовый уровень Педагог ДО Калуго Дина Николаевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 9-11 лет	О бережном использовании и экономном расходовании материалов; материалы, их конструктивные и декоративные свойства; начальные сведения об истории градообразующего предприятия ОАО «Апатит», профессиях родителей, технику, используемую в ОАО «Апатит»; яркие страницы отечественной и зарубежной истории из жизни ученых и изобретателей гражданской и военной техники; технико-технологические понятия: однодетальное и многодетальное изделие, материал, инструмент, деталь изделия, шаблон, заготовка, соединение деталей, отделка; элементарные понятия о техническом рисунке, шаблоне, эскизе, чертеже, основных геометрических фигур, условные обозначения линий чертежа, способы перевода чертежей; соединение деталей, отделка; обозначение размеров на чертежах, общие правила выполнения чертежей.	Подготовить материалы к работе; планировать порядок рабочих операций; организовать свое рабочее место; с помощью педагога проводить анализ образца (задания), планирования последовательности выполнения практического задания, контроля качества (точность, аккуратность) выполненной работы (по этапам и в целом); самостоятельно пользоваться соответствующей литературой в процессе моделирования; выбирать материалы по их свойствам и в зависимости от назначения изделия; производить разметку, делать необходимые измерения и вычисления; изготавливать деталь по чертежу; измерять габариты изделия и наносить их на чертёж; копировать изображение несколькими способами; пользоваться разными клеями, масляными красками; макетировать из ватмана и пенопласта.
13.	«Арт-Дизайн» Базовый уровень Педагог ДО	Срок реализации: 1 год Возраст: 9-13 лет	Правила безопасности труда при работе с инструментами (трафареты, кисти, резак по бумаге, иглы для фелтинга,	Работать индивидуально с методическими картами; уметь правильно раскроить материал,

	Калуго Дина Николаевна		ножницы, др.); терминологию и технологию выполнения ручных работ; законы композиции; законы цветоведения; выполнять простые эскизы изделий; содержание профессии дизайнера; единство стиля; виды самоклеящихся декоративных материалов; гармоничное сочетание аксессуаров; требования к качеству готового изделия; основы техник ДПИ: декупаж, роспись по коже, камню, стеклу (поделки, аксессуары), аппликация, фелтинг, плетение (из проволоки, лент. кумихимо); этапы работы над творческим проектом.	используя выкройки и шаблоны; осуществлять поиск необходимой информации в области обработки материалов; строить симметричный узор, орнамент;•работать по замыслу; читать и строить чертёж; выполнять техническое моделирование; выполнят декорирование с использованием современных материалов; •использовать современные способы технологической обработки изделия;•уметь изготовить поделку, сувенир с использованием техник ДПИ.
14.	«Стоп-кадр» Базовый уровень Педагог ДО Булыня Ольга Геннадьевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 11-17 лет	Историю развития фотодела; принципы и особенности работы с фототехникой; правила работы в графическом пакете AdobePhotoshop; основные принципы фотографирования пейзажа, композиции, натюрморта; основные приемы съемки; основы цифровой фотографии; цвет и свет в фотографии; название и назначение основных инструментов редактирования растровых изображений; основные форматы сохранения графических файлов; основы коррекции цвета и тона; основы композиции; основы построения светотеневого рисунка; профессии, связанные с фотографией.	Выполнять съёмку, используя разные фотокамеры; использовать способы композиционного построения кадра; Работать со слоями фотографии и использовать способ наложения в обработке; использовать фильтры и спецэффекты; Правильно ретушировать фотографии в соответствии с жанром фотографии; использовать тоновую коррекцию; корректировать цветовой баланс; работать со световым оборудованием и студийной аппаратурой.
15.	«Фото-стилист» Базовый уровень	Срок реализации: 1 год	Изобразительное решение снимка. Замысел и композиция. Уравновешенная	Определить природный колорит объекта фотосъёмки и на основе



	Педагог ДО Булыня Ольга Геннадьевна	Возраст: 11-17 лет	и неуравновешенная композиция. Линейная и тональная перспектива. Кадрирование при съемке и при печати. Точка съемки: верхняя, нижняя, фронтальная, боковая, ракурс. Момент съемки. Что видит фотокамера? Репортажные и постановочные фотографии. Знания и навыки в колористике, известной многим под кодовым названием «цветотипирование».	этого построить индивидуальную палитру подходящих цветов. Световое и тональное решение снимка.
16.	«Мотокросс» Базовый уровень Педагог ДО Лутовинов Сергей Иванович	Срок обучения: 3 года Возраст учащихся: 5-18 лет.	Мотокросс, историю его развития; общее устройство мотоцикла и его основных узлов; общее устройство двигателя внутреннего сгорания; правила эксплуатации мотоцикла; приемы безопасного вождения мотоцикла. Основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов мотоцикла; вопросы техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием; вопросы техники безопасности при вождении мотоцикла; правила дорожного движения. Теорию прохождения трасс разной конфигурации. Виды и конструкции спортивных мотоциклов. Современные виды топлива и их применение. Специальные требования к мотоциклам.	Пользоваться инструментом; ремонтировать (заменять) основные узлы мотоцикла; выполнять простейшие приемы и фигуры вождения мотоцикла; проводить техническое обслуживание мотоцикла; производить простейший ремонт узлов и агрегатов мотоцикла; правильно эксплуатировать мотоцикл. Участвовать в учебных соревнованиях, тестовые заезды, сдача нормативов. Использовать навыки вождения на трассах различной сложности в разных погодных условиях, оказывать первую доврачебную помощь.
17.	«Мото-Хибины» Продвинутый уровень Педагог ДО	Срок обучения: 5 лет Возраст	Теорию прохождения трасс повышенной сложности. Теорию специального курса мотоспортсмена.	Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно. Умение

	Лутовинов Сергей Иванович	учащихся: 15-18 лет.		использовать на практике навыки вождения мотоцикла на трассах. Использовать навыки вождения на трассах повышенной сложности в разных погодных условиях, участвовать в соревнованиях по мотокроссу. Оказывать первую доврачебную помощь.
18.	«Перворобот» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-9лет	Обучение с LEGO® Education ВСЕГДА состоит из 4 этапов: Установление взаимосвязей. Конструирование, Рефлексия и развитие. При установлении взаимосвязей учащиеся как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания. Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом.	Занятия конструированием, программированием, исследованиями, написание отчётов, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию учащихся. Интегрирование различных школьных предметов в учебном курсе ЛЕГО открывает новые возможности для реализации новых образовательных концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.
19.	«Время STEM» Базовый уровень Педагог ДО – Калуго Дина Николаевна	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-16 лет	Данная учебная программа имеет базовую теоретическую и вариативную практическую часть. На теоретическом занятии освещаются вопросы в области нанотехнологий и nanoиндустрии, требуемых для решения поставленных задач методом рассказа, объяснения, тестирования и др. Учебные занятия проводятся в форме лекций, бесед, участия в конкурсах, практических занятий по различным темам разделов	У обучающихся повышается интерес и мотивация к изучаемым в школе предметам, а также происходит ранняя профориентация учащихся и популяризация естественно-научного образования. По итогам программы учащийся должен иметь представления об основных введенных понятиях, задачах современного естествознания, особенностях nanoиндустрии и

			программы, просмотров видеофильмов по данной тематике, вебинаров, экспериментов, компьютерных игр, выполнение исследовательского проекта.	нанотехнологий в частности. Программа обеспечивает организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
20.	«Мир нанотехнологий» Базовый уровень Педагог ДО – Степанова Анна Ивановна	Срок реализации: 1 год Возраст: 12-16 лет	Программа имеет базовую теоретическую часть и вариативную практическую часть. На теоретическом занятии освещаются вопросы теории о мире нанотехнологий и др. знаний, требуемых для решения поставленных задач методом рассказа, объяснения, тестирования и др. На практическом занятии обучающиеся знакомятся с нанотехнологиями в различных областях, используя содержимое СТА-модулей, применяя их на практике и в жизни. Учебные занятия проводятся в форме лекций, бесед, участия в конкурсах, выставках, практических занятий по различным темам разделов программы, просмотров видеофильмов по данной тематике, слайдов, выступлений на конференциях и др.	После прослушивания лекций и выполнения практических работ учащийся будет иметь представления об основных введенных понятиях, задачах современного естествознания, особенностях получения и изучения микро - и наноструктур, а также о современном уровне и перспективах развития нанотехнологий. По итогам обучения сформируется представление о способе проведения научного исследования, актуальных задачах, самоопределение с областью дальнейшей проектно-исследовательской деятельности, а также будут сформированы следующие навыки: умение выбрать объект исследования, формулировать рабочую гипотезу, проверить и оценить достоверность полученных результатов.
21.	«Юный исследователь» Базовый уровень Педагог ДО – Степанова Анна Ивановна	Срок реализации: 1 год Возраст: 9-12 лет	После прослушивания лекций и выполнения практических работ учащийся будет иметь представления об основных введенных понятиях, задачах современного естествознания. Также программа предполагает развитие	Будут сформированы следующие навыки: умение выбрать объект исследования, формулировать рабочую гипотезу, проверить и оценить достоверность полученных результатов.

			основных видов и методов учебно-исследовательской деятельности. По итогам обучения сформируется представление о способе проведения научного исследования, актуальных задачах, самоопределение с областью дальнейшей проектно-исследовательской деятельности.	
22.	«Лего Land» Ознакомительный уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	Срок реализации 1 год Возраст: 5– 6 лет	Представление о свойствах деталей строительного материала; о технике, моделирование механизмов, способы крепления и уметь выполнять их. Знание основных принципов моделирования, конструирования	Ориентироваться в различных ситуациях, получают опыт анализа конструкций и генерирования идей, работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению задачи по модели. Излагать, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию, самостоятельно находить ответы на вопросы.
<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
1.	«Школа волонтеров» Ознакомительный уровень Педагог ДО Столярова Дарья Игоревна	Срок реализации: 1 год Возраст 13-18	Принципы работы волонтера. Основы добровольческой деятельности. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Психологические особенности детей с ОВЗ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Понятие толерантности. Основы ведения тренинга.	Работать с различными слоями населения. Готовить и проводить тренинги по различным темам. Уметь составлять творческие проекты. Работать в компьютерных программах для создания буклетов, презентаций, видеороликов (Microsoft Office Publisher, Microsoft PowerPoint, movie maker и др.) Выступать на сцене. Организовывать и проводить акции и мероприятия различного уровня. Проводить игры на знакомство, сплочение коллектива,

			<p>Понятие ПАВ. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Меры защиты от ВИЧ, СПИД. Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью.</p>	<p>выявление лидера, массовые игры и др. Оказывать помощь незащищенным слоям населения – инвалиды, ветераны. Организовывать и проводить благотворительные акции.</p>
2.	<p>«Я-доброволец» Ознакомительный уровень Педагог ДО Столярова Дарья Игоревна</p>	<p>Срок реализации: 1 год Возраст 13-18</p>	<p>Принципы работы волонтера. Основы добровольческой деятельности. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Психологические особенности детей с ОВЗ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Понятие толерантности. Основы ведения тренинга. Понятие ПАВ. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Меры защиты от ВИЧ, СПИД. Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью.</p>	<p>Работать с различными слоями населения. Готовить и проводить тренинги по различным темам. Уметь составлять творческие проекты. Работать в компьютерных программах для создания буклетов, презентаций, видеороликов (Microsoft Office Publisher, Microsoft PowerPoint, movie maker и др.) Выступать на сцене. Организовывать и проводить акции и мероприятия различного уровня. Проводить игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидера, массовые игры и др. Оказывать помощь незащищенным слоям населения – инвалиды, ветераны. Организовывать и проводить благотворительные акции.</p>
3.	<p>«Ступени» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна</p>	<p>Срок реализации: 1 год Возраст 12-17</p>	<p>Технологии, пробуждающие харизматические свойства личности. Свои способности, природу, индивидуальные ресурсные резервы, собственный потенциал. Свою цель в профессиональной сфере, самоопределится. Рекомендации и инструменты по внедрению полученных</p>	<p>Приемам управления собственными эмоциями и эмоциями других людей. Развивать и закреплять харизматические качества личности. Овладеет искусством работы с аудиторией. Овладеет искусством самопрезентации. Распознавать и выходить из конфликтов. Ставить</p>

			навыков в реальную жизнь. Ощущение удовольствия от состояния, когда вы «на вершине». Свою адекватную самооценку.	цели и добиваться их.
4.	«На пути к успеху» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	Срок реализации: 1 год Возраст 11-15	Различия между «Я» реальным, зеркальным и идеальным. Названия чувств и эмоций. Способ конструктивного выражения чувств. Связи эмоций и тела. Маркеры уверенного поведения. Основные принципы постановки целей.	Определять свою уникальность. Определять и конструктивно выражать как свои эмоции, так и собеседника. Ставить цели в позитивном ключе. Отслеживать и регулировать свое дыхание. Изменять настроение, используя внешние маркеры (поза, походка, мимика). Подстраиваться и определять «роли» окружающих.
5.	«Перспектива» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	Срок реализации: 1 год Возраст 12-17	Как и для чего стоит формулировать цели. Что такое «Простаивание временной перспективы». Свои личностные особенности, способности, цели. Какие существуют профессиональные сферы, профессии и специальности. Необходимость учета личностных особенностей при выборе профессии. Основы тайм-менеджмента. Особенности трудовых действий работников и специалистов города.	Получать практический опыт, самостоятельно его осмысливать и делать выводы. Получать знания о себе, профессиях, учебных заведениях, рынке труда. Определять значимые для себя направления профориентации. Делать осознанный выбор. Ставить цели. Учитывать время, простаивать временную перспективу.
6.	«Путешествие в мир профессий» Ознакомительный уровень Педагог ДО Пономаренко Марина Михайловна	Срок реализации: 1 год Возраст 8-11	Профессиональные термины. Основные сферы профессиональной деятельности человека. Классификацию профессий. Признаки изучаемой профессии, их значение в обществе. Предприятия и учреждения города.	Самостоятельно подготовить описание развернутое описание профессии. Определить способности, необходимые для данной профессии. Подобрать задания, которые помогают выявить эти способности. Участвовать в обсуждении и выражении своего отношения к

				изучаемой профессии. Подготавливать и проводить интервью с представителем интересной профессии. Применять свои способности в различных областях профессиональной деятельности (практические пробы). Получать новую информацию о профессиях из различных источников.
7.	«Юнармеец-1» Ознакомительный уровень Педагог ДО Апостол Олег Семёнович	Срок реализации: 1 год Возраст 8-12	Основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции. Структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии. Правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; воинские звания военнослужащих. Нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.	Различать звания военнослужащих, определять принадлежность к виду войск. Различать виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия. Творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни. Строевой выправке, подтянутости и выносливости. Уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него. Действовать в строях взвода и роты в пешем порядке.
8.	«Юнармеец-2» Ознакомительный уровень Педагог ДО	Срок реализации: 1 год Возраст 13-18	Структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	Различать звания военнослужащих, определять принадлежность к виду войск. Различать виды и типы российского стрелкового и

	Рослякова Екатерина Павловна		<p>«ЮНАРМИЯ». Героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции. Назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии. Порядок подготовки вооружения и правила ведения огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места. Боевые и технические характеристики основных образцов военной техники. Основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою. Права и обязанности военнослужащих;</p> <p>Нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.</p>	<p>спортивного оружия. Правильно обращаться с оружием и боеприпасами во время стрельбы, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы. Уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него. Действовать в строях взвода и роты в пешем порядке. Выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами.</p>
9.	«Военно-патриотический клуб» Ознакомительный уровень Педагог ДО Рослякова Екатерина Павловна	Срок реализации: 2 года Возраст 8-12, 13-15	<p>Иметь представление об основных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, знать правила безопасного поведения основы автономного выживания; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру Вооруженных Сил Российской</p>	<p>Уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении. Действовать в составе взвода и роты. Определять характер поражений здоровья. Оказывать первую медицинскую помощь, правильно пользоваться медицинским имуществом и медикаментами. Применять правила эвакуации и транспортировки раненых.</p>



			Федерации; основные особенности военной службы; основные правила стрельбы.	Соблюдать правила личной гигиены и борьба с вредными привычками.
10.	«Дорогою героев» Ознакомительный уровень Педагог ДО Рослякова Екатерина Павловна	Срок реализации: 2 года Возраст 8-12, 13- 15	О героических поступках граждан России во время ВОВ. Военных и гражданских героев современности. Героев детей. Что значит гражданская позиция? Что значит быть толерантным по отношению к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.	Быть солидарными, готовыми быть сопричастными к проблемам окружающей жизни. Социальной и общественной активности, появится зрелая гражданская позиция. Разовьется толерантное отношение к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий. Сформируются нравственные ценности.
11.	«Школа журналистики» Базовый уровень Педагог ДО Маркова Ольга Евгеньевна	Срок реализации: 3 года Возраст: 14-17 лет	Журналистика как форма информационной деятельности;- журналистика как профессия;- роль журналиста в становлении общественного мнения; основные газетные жанры; создание газетного текста; основные телевизионные жанры; создание текста для телевизионного репортажа; особенности работы на радио; создание радиого текста; современные тенденции в журналистике. Основные понятия журналистики, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	Основы профессиональной культуры журналиста, создавать журналистские тексты в жанрах, которые на момент окончания учебного года будут изучены, освоить навыки поиска информации в различных источниках и уметь работать с текстом (создание, редактирование, адаптация к различным журналистским жанрам), не только собирать материал, но и систематизировать его, понять специфику работы редакции газеты, телевидения и радио.
12.	Клуб «Все-знай-ка» Базовый уровень Педагог ДО Хаустова Ирина	Срок реализации - 1 год Возраст - 6 лет	Содержание занятий направлено на развитие памяти, внимания, восприятия, воображения, логического мышления, на развитие речи, представлений об	Проявлять свою активность в познании, научиться считать, читать, писать

	Владимировна		окружающем мире, развитие творческого и личностного потенциала.	
13.	«Абс для малышей» (дошкольники с родителями) Ознакомительный уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	Срок обучения – 1 год Возраст -5-7 лет	Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка. Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни. 2. Правила употребления речевых клише, связанных с этими темами.	Различать звуки слышать долготу и краткость ритм, ударение; - понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи; правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения, имитировать интонацию, логическое ударение, знать графическое написание звуков; монологическая речь уметь сочетать данное слово с уже известными словами, делать короткие высказывания (3-4 фразы); диалогическая речь - уметь реагировать на вопрос собеседника (вопрос-ответ, просьба - ответная реплика), Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях, отвечать на вопросы, воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.
14.	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	срок реализации — 1 год Возраст учащихся -7 лет	Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; основные правила чтения и орфографии изучаемого языка.	Наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, кратких утвердительных и

				отрицательных ответов и др).
15.	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	срок реализации — 1 год Возраст учащихся - 8 лет	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); название страны изучаемого языка, ее столицы.	Списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.
16.	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	срок реализации — 1 год Возраст учащихся – 9 лет	Интонацию основных типов предложений; лексические единицы по пройденной тематике.	Участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
17.	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	срок реализации — 1 год Возраст учащихся - 10 лет	Интонацию основных типов предложений; лексические единицы по пройденной тематике; элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации	Воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
18.	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	срок реализации — 1 год Возраст учащихся 11 лет	Связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации	Кратко рассказать о себе, своей семье, друге; умение читать и понимать на слух простые тексты; понимать на слух речь учителя, одноклассников; описывать своего любимого героя мультфильма, сказки; писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом и т.д.).

### Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Синкёкусинкай каратэ» Базовый уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	Срок реализации: 3 года Возраст: 5-17 лет	История Киокусинкай каратэ; История развития ВКО Синкёкусинкай; Значение каратэ, ФК и С в жизнедеятельности человека; Строение и функции организма человека; Основы Гигиены, режим дня и питание спортсмена; Предупреждение травматизма и техника безопасности на тренировочных занятиях; Этикет и ритуалы в доджё (в спортивном помещении); Терминология в Синкёкусинкай каратэ; Оборудование и инвентарь в Синкёкусинкай каратэ; Как правильно носить, складывать кимоно, завязывать пояс. Дневник самоконтроля. Профилактика вредных привычек и правонарушений.	Выполнять общеразвивающие упражнения и в стандартной технике движений и действий (кихон, идо гейко, рэнраку, ката). Правильно и своевременно решать тактические задачи соревновательного боя (умение выбрать технику, необходимую для достижения победы). Совершенствование техники приемов каратэ в соответствии с индивидуальными особенностями спортсмена и другими задачами подготовки
2.	«Синкёкусинкай каратэ. Повышение мастерства» Продвинутый уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	Срок реализации 3 года; Возраст: 13-17 лет	Правила соревнований и специальная терминология в судействе Техники использования приемов каратэ во всех возможных тактических ситуациях (формирование запаса решений различных тактических задач).	Правильно и своевременно решать тактические задачи соревновательного боя (умение выбрать технику, необходимую для достижения победы).
3.	«ОФП с элементами бокса» Базовый уровень Педагог ДО Молошников Виталий Валерьевич	Срок реализации: 2 года Возраст: 12-15 лет	История развития бокса в мире, стране. Достижения боксеров в России, мире. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий. Правильный режим дня для спортсмена	Выполнять упражнения по ОФП и технико-тактические действия боксера:.

4.	«ОФП с элементами бокса. Мастерство» Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	Срок реализации : 3 года Возраст: 13-17 лет	Режим дня во время соревнований. Понятие о рациональном питании и общем расходе энергии. Понятие о спортивной технике и тактике. Их характеристика и взаимосвязь. Понятие о спортивной тренировке, ее цель, задачи и основное содержание. Роль спортивного режима и питания.	Тактические действия и противодействия, дальней и средней дистанции, ударов, защит от них и контрударов, встречные и ответные контратаки. Вольные бои и спарринги.
5.	«Школа классического бильярда» Базовый уровень Педагог ДО Андрианов Денис Евгеньевич	Срок обучения: 2 года Возраст: 12-18 лет	История бильярда. История развития российского бильярдного спорта. Бильярд и аксессуары: бильярдный стол, шары, кии, треугольник, полки для шаров и киев, киевницы, бильярдный мел, бильярдные перчатки. Цель игры. Правила игры. Геометрия бильярда. Разновидности бильярдных игр: русский бильярд, пул, снукер, карамболь. Особенности практической отработки первоначальных приёмов. Основные требования к игроку в момент нанесения удара.	Постановка стойки. Постановка правильного удара (ударное движение). Хват – кистевой захват кия (правая рука). Мост (левая рука). Один шар. Размер удара. Клапшtos – основной удар спортивного бильярда. Накат. Винт. Оттяжка. Прямой удар. Резка. Винт с резкой. Дуплет. Карамболи. Выстраивать стратегию игры; оказывать консультационную помощь менее подготовленным игрокам. Участвовать в соревнованиях разного уровня.
6.	«Мастер бильярда» Продвинутый уровень Педагог ДО Андрианов Денис Евгеньевич	Срок обучения: 1 год Возраст: 14 – 18 лет	Приобретение технических приемов, комбинаций ударов для продолжения игры до завершения партии, приобретение устойчивости к повышенным тренировочным и соревновательным нагрузкам; совершенствование техники игры, повышение ее вариативности, точности, стабильности и психологической устойчивости к сбивающим факторам, отработка тактических действий с целью	Индивидуальное совершенствование техники и тактики бильярдных игр, Индивидуальное совершенствование общих и специальных физических качеств. Повышение мощности и устойчивости соревновательных действий на фоне их высокой точности и стабильности. Активное участие и приобретение опыта в соревнованиях различного ранга. Контроль, анализ и корректировка

			продолжения игры до завершения партии, встречи, совершенствование соревновательного опыта, ведение дневника самоконтроля.	физических и технико-тактических качеств. Проведение показательных тренировок, мастер-классов с начинающими бильярдистами.
7.	«Настольный теннис» Базовый уровень Педагог ДО Пережегин Александр Сергеевич	Срок реализации: 1 год Возраст: 7-17 лет	Знать основы техники игры и быть готовыми к успешному выступлению на соревнованиях различных уровней. Проявлять уважение друг к другу, культуру общения, чувства коллективизма.	Овладеть навыками более сложной тактики и техники для успешной игры в настольный теннис. Улучшить показатели выносливости, целеустремленности, умения играть в команде.
8.	«Военно-патриотический клуб «Высота» Базовый уровень Педагог ДО Пузанов Алексей Владимирович	Срок реализации: 4 года Возраст: 10-18 лет	Иметь представление об основных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, знать правила безопасного поведения основы автономного выживания; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; основные особенности военной службы; основы самбо; основные правила стрельбы.	Специальные умения и навыки, необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых структурах; уметь самостоятельно применять на практике основные приемы автономного выживания и топографии; уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь; владеть приемами строевой подготовки; владеть приемами самообороны в рамках начальной военной подготовки; владеть основными приемами стрельбы.
9.	«Пожарно-прикладной спорт» Педагог ДО Терехов Денис Олегович	Срок реализации: 1 год Возраст: 10-18 лет	Охрана труда при проведении занятий по ППС; Правила соревнований. Основы тренировки; Гигиена и здоровье человека. Порядок оказания первой доврачебной помощи. История пожарной охраны и МЧС. Способы тушения пожаров. Работа с огнетушителями. Их применение на пожарах. Типы огнетушителей. Виды	Стартовать, и переносить лестницу по дистанции. Преодолевать забор и бум. Присоединять ствол к рукавной линии. Присоединять рукавную линию к разветвлению. Тушить противень с горячей жидкостью. Одевать одежду пожарных. Подхватывать рукава.

			<p>чрезвычайных ситуаций. Поведение на ЧС. Виды пожарных лестниц и их применение. Лесные пожары. Причины возникновения и опасность.</p>	
10.	<p>«Боди-балет» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна</p>	<p>Срок реализации - 1 год Возраст от 18 и старше</p>	<p>Постичь умение легко, красиво и изящно двигаться, развить пластичность своего тела, постоянно поддерживать себя в отличной физической форме, и при этом получать положительные эмоции, чувствовать себя в приподнятом состоянии души и тела.</p>	<p>Научиться лучше владеть своим телом, добавить гибкости, приобрести грацию и исправить осанку.</p>