

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЦДТ «Хибины»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим
советом
Протокол № 7
от «16» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваева

«03» сентября 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СТЕНДОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Калуго Дина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2018 г.

Оглавление

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	8
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	11
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
Календарный учебный график к ДООП «Стендовое моделирование» 1 гр. 1 г.о. 2018/2019 учебный год.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график.....	24
к ДООП «Стендовое моделирование» 2 гр. 1 г.о.....	24

Год разработки и редактирование ДООП:

декабрь 2018 - изменения в разделе 1.1. Пояснительная записка. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») заменен на Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2018 г.– первый вариант программы. Программа разработана в соответствие с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОДО «ЦДТ «Хибины».

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование» направлена на расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

Стендовое моделирование имеет богатую и интересную историю. Ещё с древних времён, прежде чем построить здание, а позже при изготовлении машин и механизмов, вначале выполняли его уменьшенную модель-копию.

Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии. Изготавливая модель той или иной машины, ребята знакомятся не только с ее устройством, основными частями и узлами, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы со схемами и чертежами.

По своему содержанию программа содействует решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стендовый моделизм» автора Александрова В.Е.

Направленность (профиль) программы – техническая.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства «Об осуществлении мониторинга системы образования» РФ от 5 августа 2013 г. N 662;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность программы

Программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Новизна программы:

Новизной данной программы является то, что занятия стендовому моделированию объединяет ребят, увлеченных историей вооруженных сил, моделированием, конструированием. Любая диорама создается на основе исторических фактов и событий. Поэтому сначала, еще до момента проектирования, планирования, составления наброска, учащиеся изучают тот или иной исторический период, страницы военной истории.

Отличительные особенности программы:

Особенностью данной программы является формирование у учащихся чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления своих творческих способностей при выполнении индивидуальных заданий.

Педагогическая целесообразность: заключается в пробуждении у учащихся интереса к исследовательской деятельности, в мощном воспитании патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте мировых войн и локальных конфликтов.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся младшего школьного возраста (1-4 классы) интересующихся созданием моделей

Срок освоения программы :

Программа «Стендовое моделирование» рассчитана на один год обучения (144 часа в год), группа занимается 4 академических часа в неделю. Количество учащихся в группе 12 человек (1-4классы).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Развить познавательные, аналитические, художественные и технические способности, конструкторских умений и навыков учащихся.

Задачи программы:

- Освоение технологических знаний проектирования и конструирования;
- Формирование эстетических норм в отношениях между людьми;
- Развитие у учащихся технического и образного мышления

Получение предметных результатов:

Личностные результаты:

- мотивация ребенка к познанию и творчеству;
- готовность работать в группе и самостоятельно.

Метапредметные результаты:

- умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации;
- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи деятельности;

Предметные результаты:

- овладение основами стендового моделирования;
- проектирование и изготовление военной техники.

Формы подведения итогов:

Отслеживание результативности освоения программы курса осуществляется следующим образом:

- самооценка обучающихся на основе собеседования;
- выполнение практических и проектных работ;
- выставки полученных результатов деятельности на занятиях;
- диагностика предметных и метапредметных результатов.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности.	4	2	2	Беседа
2	Тема 2. Основы стендового моделирования.	4	2	2	
3	Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения.	4	2	2	
4	Тема 4. Перенос изображения,	4	2	2	

	масштабирование.				
5	Тема 5. Компонировочная схема.	4	2	2	
6	Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника.	4	2	2	
7	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	6	2	4	Итоговое тестирование по разделу: «Виды техники и их назначение».
8	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	12	4	8	
9	Тема 9. Македонская кавалерия.	10	4	6	
10	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	10	4	6	
11	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	10	2	8	
12	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	18	6	12	Итоговое тестирование по разделу «Модели из пластика».
13	Тема 13. Корабли Российской империи.	18	6	12	
14	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	18	6	12	
15	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	18	6	12	Итоговое тестирование по разделу «Модели из бумаги».
	Итого:	144	52	92	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности – 4 ч.

Теория(2ч): Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение плана работы на текущий учебный год. Раскрытие понятия "Стендовый моделизм". Знакомство с работами знаменитых мастеров. Направления деятельности дизайнера. Особенности каждого направления. Важность и согласованность каждой разновидности дизайна.

Практика(2ч): Мастер-класс по стендовому моделированию.

Тема 2. Основы стендового моделирования – 4 ч.

Теория(2ч): Ознакомление с историей зарождения стендового моделизма. История авиации, бронетехники, флота и других технических аппаратов.

Практика(2ч): Мастер класс по изготовлению стендовой модели.

Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения – 4 ч.

Теория(2ч): Важность чертежа с технической стороны. Применение знаний по черчению в жизни и при создании проектов.

Практика(2ч): Основные элементы черчения.

Тема 4. Перенос изображения, масштабирование – 4ч.

Теория(2ч): Выразительность графики и правильность чертежа.

Практика(2ч): Перенос изображения, масштабирование.

Тема 5. Компонировочная схема – 4ч.

Теория(2ч): Основные виды схем. Правила построения чертежа.

Практика(2ч): Изображение компоновочная схема.

Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника – 4ч.

Теория(2ч): Типы и виды техники. Гражданская и военная техника. Наземные, водные, авиационные и космические аппараты. Специальные (научные, исследовательские, узкоспециальные аппараты).

Практика(2ч): Выставка моделей различных масштабов и различной компоновки (двигатели, крылья, стабилизатор, танковые траки, наборы аксессуаров). Изучение модели прототипа по чертежам, фотографиям, видеofilmам. Правила работы с литником.

Тема 7. Изготовление тренировочной модели – 6ч.

Теория(2ч): Правила и нормы изготовления объемных моделей. Нюансы и особенности изготовления объемных моделей.

Практика(4ч): Изготовление тренировочной модели.

Тема 8. Устройство и классификация метательных машин – 12ч.

Теория(4ч): История появления первых метательных машин. Классификация метательных машин. Устройство метательных машин. Размеры.

Практика(8ч): Сборка и покраска катапульты.

Тема 9. Македонская кавалерия – 10ч.

Теория(4ч): Армия Древней Македонии. Фессалийская конница. Фракийская конница.

Практика(6ч): Сборка и покраска Македонской кавалерии.

Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры – 10ч.

Теория(4ч): Пикинеры. Ординарный литник. История появления мушкетеров. Одежда солдат эпохи тридцатилетней войны.

Практика(6ч): Сборка и покраска Австрийских мушкетеров и пикинеров.

Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны – 10ч.

Теория(2ч): Столетняя война. Конная артиллерия. Английская пехота. Английские рыцари.

Практика(8ч): Сборка и покраска английских рыцарей 100-летней войны.

Тема 12. Отечественная война 1812 года – 18ч.

Теория(6ч): Причины Войны. Наполеон. Александр Первый. Кутузов.

Практика(12ч): Сборка и покраска моделей времен Отечественной войны.

Тема 13. Корабли Российской империи – 18ч.

Теория(6ч): История кораблестроения в России. Морской флот. Выход в Мировой океан. Различия и преимущества. Демонстрация моделей различных масштабов и различной компоновки, подбор материала (картон, бумага). Изучение модели прототипа по чертежам, фотографиям, видеофильмам. Правила работы с бумагой, картоном и клеем.

Практика(12ч): Изготовление моделей кораблей.

Тема 14. Советские танки периода ВОВ – 18ч.

Теория(6ч): Великая Отечественная война. Советские танки. Т-34. Изучение модели прототипа по чертежам, фотографиям, видеофильмам. Правила работы с бумагой, картоном и клеем.

Практика(12ч): Изготовление моделей советских танков.

Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ – 18ч.

Теория(6ч): Великая Отечественная война. Советские самолеты. Изучение модели прототипа по чертежам, фотографиям, видеофильмам. Правила работы с бумагой, картоном и клеем.

Практика(12ч): Изготовление моделей советских самолетов.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение высказывать свое мнение, отношение к услышанному или увиденному.
- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

Узнают о:

- стендовом моделизме;
- крупных исторических событиях;
- о разнообразии конструирования.

Научатся:

- делать чертежи;
- делать бумажные модели военной техники;
- реконструировать исторические сражения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график первого года обучения рассчитан на 36 учебных недель. Занятия по программе проводятся с 1 сентября (второй и последующие года обучения) с 10 сентября (первый год обучения) по 31 мая, каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул (праздничных дней)

Первый год обучения – 144 академических часа.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком -
ПРИЛОЖЕНИЯ

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

Для полноценной реализации программы требуется кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбуком, а также канцелярией, инструментами и материалами для стендового моделирования, бумага, линейки, ножницы, картон; наборы для стендового моделирования. Программно-методическое обеспечение. Оборудование PRO-class для проведения аттестаций. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний на практике.

Результативность обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стендовое моделирование» может оцениваться в виде устного опроса, наблюдения педагога за работой детей, выставок, участия в тематических праздниках, оформления портфолио. Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, конкурсах и т.д.
- реализация творческих идей.

Методика отслеживания результатов

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- аттестация
- тестирование;
- коллективные творческие работы;
- беседы с детьми и их родителями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- защита творческих проектов выпускников;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- персональные выставки наиболее одаренных учащихся;
- итоговая выставка лучших творческих работ учащихся;

Формы подведения итогов

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
 - итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;
- индивидуальные и коллективные творческие проекты.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

(Дано 9-10 верных ответов - высокий уровень; 7- 8 - средний уровень; 4-6 - низкий уровень; 1-3 - тест не пройден)

1. Модель - это:

- a) визуальный объект
- b) свойство процесса или явления
- c) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении**

2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется:

- a) идеальным
- b) формальным
- c) материальным**

3. Военная машинка - это:

- a) табличная модель
- b) математическая формула
- c) натурная модель**

4. Проецирование – это:

- а) процесс построения изображения предмета на плоскости
- в) изображение предмета на плоскость
- с) мысленный процесс построения изображений пространственных предметов на плоскости с помощью лучей

5. Сечение - это:

- а) действие
- в) изображение
- с) деталь

6. Расстояние, равное 100 м, изображено на плане отрезком длиной 2 см. Какой масштаб плана?

- а) 1:5000
- в) 1:500
- с) 2:100

7. Квадрат со стороной 24 см изображен на чертеже в масштабе 1 : 8. Какова длина стороны квадрата на чертеже?

- а) 8 см
- в) 6 см
- с) 3 см

8. По какой причине уменьшился калибр артиллерии в конце XV — начале XVI века?

- а) из-за перехода к стрельбе чугунными ядрами вместо каменных
- в) из-за вздорожания олова и, соответственно, бронзы, из которой отливались орудийные стволы
- с) из-за изобретения лафета, позволившего транспортировать артиллерийские орудия

9. Как назывался артиллерийский парк в Московском государстве XV–XVII веков?

- а) большой наряд
- в) пушечный разряд
- с) пушкарский приказ

10. Целый арсенал в виде ружей со штыками, пушек, пушечных ядер и топоров изображён на гербе:

- а) Франции
- в) Сенегала
- с) Гаити

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В работе педагога всегда сочетается несколько методов. Методы всегда как бы взаимно проникают друг в друга, характеризуя с разных сторон то же взаимодействие педагога и обучаемых. В любом акте учебной и воспитательной деятельности всегда сочетается несколько методов.

Форма проведения занятия:

1. Рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов;
2. Практическое занятие, викторина, консультация;
3. Решение проблем с помощью педагога, работа в музеях, конференция.
4. Экскурсия.

5. Познавательные интеллектуальные игры являются ценным методом стимулирования интереса к учению, опираются на создание в учебном процессе игровых ситуаций.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- данная образовательная программа;
- методическая литература;
- методические разработки занятий;
- книги, журналы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М. «Просвещение», 2010 г.
2. Барятинский М. Великая танковая война 1939-1945. – М.: Яуза, Эксмо, 2009 г.
3. Касперская О.В. Система работы с одаренными детьми: современные технологии, рекомендации, мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2009 г.
4. Пономарева Н.А. Технология, 5-11 кл. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. – Волгоград: Учитель, 2009 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Журнал «Масштабные модели», 2006-2007 гг.
2. Касперская О.В. Система работы с одаренными детьми: современные технологии, рекомендации, мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2009 г.
3. Модель – хит. Журнал для моделистов и коллекционеров. Проект издательского дома «Техника молодежи». Москва, 2002-2008 г.
4. Военно-исторический клуб. <http://www.rkka.msk.ru>
5. Музеи России. <http://www.museum.ru>

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Барятинский М. Великая танковая война 1939-1945. – М.: Яуза, Эксмо, 2009 г.
2. Былинин С. Танковое сражение под Бродами – Ровно, 1941г – М.: ООО «Издательский центр Экспринт», 2006 г.
3. Демченко В. Делаем солдатиков. – М.: ООО Издательство «Цейхгауз», 2007 г.
4. Строим диорамы. Масштабные модели. Независимый информационный бюллетень моделистов – коллекционеров стендовых моделей. № 32, 33.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Календарный учебный график
к ДООП «Стендовое моделирование» 1 гр. 1 г.о.
2018/2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	11	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности.	ХГ	
2.	сентябрь	13	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности.	ХГ	
3.	сентябрь	18	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 2. Основы стендового моделирования.	ХГ	
4.	сентябрь	20	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 2. Основы стендового моделирования.	ХГ	
5.	сентябрь	25	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения.	ХГ	
6.	сентябрь	27	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения.	ХГ	
7.	октябрь	2	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 4. Перенос изображения, масштабирование.	ХГ	
8.	октябрь	4	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 4. Перенос изображения, масштабирование.	ХГ	
9.	октябрь	9	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 5. Компоновочная схема.	ХГ	

10.	октябрь	11	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 5. Компоновочная схема.	ХГ	
11.	октябрь	16	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника.	ХГ	
12.	октябрь	18	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника.	ХГ	
13.	октябрь	23	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	ХГ	
14.	октябрь	25	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	ХГ	
15.	октябрь	30	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	ХГ	Итоговое тестирование по разделу: «Виды техники и их назначение»
16.	ноябрь	1	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	
17.	ноябрь	6	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	
18.	ноябрь	8	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	
19.	ноябрь	13	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	

20.	ноябрь	15	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	
21.	ноябрь	20	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	ХГ	
22.	ноябрь	22	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	ХГ	Итоговое тестирование по разделу: «Виды техник, используемых при изготовлении и декорировании объектов дизайна».
23.	ноябрь	27	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	ХГ	
24.	ноябрь	29	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	ХГ	
25.	декабрь	4	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	ХГ	
26.	декабрь	6	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	ХГ	
27.	декабрь	11	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	ХГ	
28.	декабрь	13	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	ХГ	
29.	декабрь	18	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	ХГ	

						пикинеры.		
30.	декабрь	20	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	ХГ	
31.	декабрь	25	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	ХГ	Итоговое тестирование по разделу: «Изготовление сувениров из различных материалов»
32.	декабрь	27	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	ХГ	
33.	декабрь	29	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	ХГ	
34.	январь	10	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	ХГ	
35.	январь	15	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	ХГ	
36.	январь	17	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	ХГ	

37.	январь	22	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
38.	январь	24	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
39.	январь	29	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
40.	январь	31	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
41.	февраль	5	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
42.	февраль	7	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
43.	февраль	12	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
44.	февраль	14	15:00-15:40	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	

			15:55-16:35					
45.	февраль	19	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	Итоговое тестирование по разделу «Модели из пластика».
46.	февраль	21	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
47.	февраль	26	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
48.	Февраль	28	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
49.	Март	5	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
50.	март	7	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
51.	март	12	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	

52.	март	14	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
53.	март	19	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
54.	март	21	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	ХГ	
55.	март	26	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
56.	март	28	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
57.	апрель	2	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
58.	апрель	4	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
59.	апрель	9	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
60.	апрель	11	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	

61.	апрель	16	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
62.	апрель	18	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
63.	апрель	23	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	ХГ	
64.	апрель	25	15:00-15:40 15:55-16:35	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ*	ХГ	
65.	апрель	30	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	
66.	май	14	13:10-13:50 14:05-14:35	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	
67.	май	16	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	
68.	май	21	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	
69.	май	23	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	

70	май	28	13:10-13:50 14:05-14:35	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	
71	май	30	15:00-15:40 15:55-16:35	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	ХГ	Итоговое тестирование по разделу «Модели из бумаги».
ИТОГО – 142 часа. Часы на изучение темы «Советские самолеты периода ВОВ» были сокращены на 2 часа.								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Календарный учебный график
к ДООП «Стендовое моделирование» 2 гр. 1 г.о.
2018/2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	12	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности.	КЮТ	
2.	сентябрь	14	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 1. Вводное занятие, организационная часть, техника безопасности.	КЮТ	
3.	сентябрь	19	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 2. Основы стендового моделирования.	КЮТ	
4.	сентябрь	21	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 2. Основы стендового моделирования.	КЮТ	
5.	сентябрь	26	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения.	КЮТ	
6.	сентябрь	28	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 3. Чертежи: виды, проекции, сечения.	КЮТ	
7.	октябрь	3	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 4. Перенос изображения, масштабирование.	КЮТ	
8.	октябрь	5	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 4. Перенос изображения, масштабирование.	КЮТ	
9.	октябрь	10	16:25-17:05	Теория	2	Тема 5. Компонентная схема.	КЮТ	

			17:20-18:00					
10.	октябрь	12	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 5. Компоновочная схема.	КЮТ	
11.	октябрь	17	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника.	КЮТ	
12.	октябрь	19	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 6. Типы и виды техники. Гражданская и военная техника.	КЮТ	
13.	октябрь	24	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	КЮТ	
14.	октябрь	26	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	КЮТ	
15.	октябрь	31	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 7. Изготовление тренировочной модели.	КЮТ	Итоговое тестирование по разделу: «Виды техники и их назначение»
16.	ноябрь	2	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	
17.	ноябрь	7	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	
18.	ноябрь	9	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	
19.	ноябрь	14	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	
20.	ноябрь	16	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	

21.	ноябрь	21	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 8. Устройство и классификация метательных машин.	КЮТ	
22.	ноябрь	23	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	КЮТ	Итоговое тестирование по разделу: «Виды техник, используемых при изготовлении и декорировании объектов дизайна».
23.	ноябрь	28	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	КЮТ	
24.	ноябрь	30	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	КЮТ	
25.	декабрь	5	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	КЮТ	
26.	декабрь	7	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 9. Македонская кавалерия.	КЮТ	
27.	декабрь	12	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	КЮТ	
28.	декабрь	14	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	КЮТ	
29.	декабрь	19	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	КЮТ	
30.	декабрь	21	14:30-15:10	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	КЮТ	

			15:25-16:05			пикинеры.		
31.	декабрь	26	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 10. Австрийские мушкетёры и пикинеры.	КЮТ	Итоговое тестирование по разделу: «Изготовление сувениров из различных материалов»
32.	декабрь	28		Теория	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	КЮТ	
33.	январь	9	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	КЮТ	
34.	январь	11		Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	КЮТ	
35.	январь	16	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	КЮТ	
36.	январь	18	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 11. Английские рыцари 100-летней войны.	КЮТ	
37.	январь	23	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
38.	январь	25	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
39.	январь	30	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
40.	февраль	1	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	

41.	февраль	6	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	ХГ	
42.	февраль	8	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
43.	февраль	13	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
44.	февраль	15	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	
45.	февраль	20	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 12. Отечественная война 1812 года.	КЮТ	Итоговое тестирование по разделу «Модели из пластика».
46.	февраль	22	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
47.	февраль	27	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
48.	Март	1	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
49.	Март	6	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
50.	март	13	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
51.	март	15	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
52.	март	20	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	

53.	март	22	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
54.	март	27	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 13. Корабли Российской империи.	КЮТ	
55.	март	29	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
56.	апрель	3	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
57.	апрель	5	14:30-15:10 15:25-16:05	Теория	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
58.	апрель	10	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
59.	апрель	12	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
60.	апрель	17	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
61.	апрель	19	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
62.	апрель	24	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
63.	апрель	26	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 14. Советские танки периода ВОВ.	КЮТ	
64.	май	8	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.*	КЮТ	
65.	май	10	14:30-15:10	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода	КЮТ	

			15:25-16:05			ВОВ.		
66.	май	15	16:25-17:05 17:20-18:00	Теория	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	
67.	май	17	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	
68.	май	22	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	
69	май	24	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	
70	май	29	16:25-17:05 17:20-18:00	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	
71	май	31	14:30-15:10 15:25-16:05	Практика	2	Тема 15. Советские самолеты периода ВОВ.	КЮТ	Итоговое тестирование по разделу «Модели из бумаги».
ИТОГО: 142 академических часа. Часы на изучение темы «Советские самолеты периода ВОВ» были сокращены на 2 часа.								

