

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЦДТ «Хибины»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим
советом
Протокол № 7
от «16» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваева

«03» сентября 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Апостол Олег Семёнович,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2018 г.



Год разработки и редактирование ОП

Декабрь 2018 г. – внесены изменения в разделе 1.1. Пояснительная записка. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») заменен на Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2018 г. – первый вариант программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОДО «ЦДТ «Хибины», структура программы приведена в соответствии с методическим конструктором.





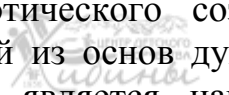
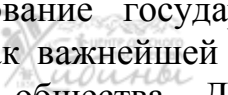
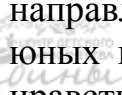
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

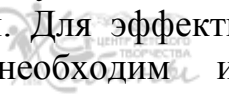




Обоснование необходимости ДООП в содержании дополнительного образования.

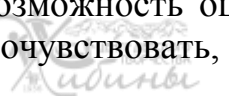

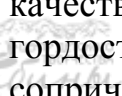
Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.



В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.



Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами и об актуальности данного направления деятельности.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб» способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства.

Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды

деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Уровень программы – базовый.

Тип программы: Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства «Об осуществлении мониторинга системы образования» РФ от 5 августа 2013 г. N 662;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность данной программы. После обучения по программе «Военно-патриотический клуб» обучающиеся смогут вступить в ряды всероссийского движения Юнармия.

Отличительные особенности программы – Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Программа предусматривает так же сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Одной из особенностей программы «Военно-патриотический клуб» является направленность на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, создание условий, способствующих патриотическому,

физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.




Новизна данной программы заключается в возможности обучающихся после освоения программы «Военно-патриотический клуб» обучаться по программе ЮНАРМЕЕЦ более повышенного уровня. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной, военно-патриотическим играм и выходам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Обучаясь по программе «Военно-патриотический клуб», ребенок имеет возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Адресат программы – Программа рассчитана на возраст 8-11 лет. В этом возрасте происходит кардинальное изменение в системе социальных отношений и деятельности ребенка – он становится общественным субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. Ведущей в этом возрасте становится учебная деятельность. Развиваются новые познавательные потребности ребенка. Познавательные процессы становятся осознанными и произвольными. Вырастает способность к осознанной регуляции поведения. Складывается новый тип отношений с окружающими людьми, возрастает роль сверстников. Появляется способность применить логическое мышление к конкретным ситуациям. В этом возрасте для ребенка чрезвычайно важна поддержка и позитивная оценка его действий со стороны взрослого (педагога). Этот возрастной период характеризуется появлением ряда специфических черт, важнейшими из которых являются стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личностную автономию. Характерна асинхронность развития (несовпадение во времени развития различных сторон психики у подростков, и различных сторон развития одного школьника). Это период критического отношения к высказываниям и поступкам взрослых. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. Этот период характеризуется становлением



избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. Активно формируется абстрактное теоретическое мышление. Развивается способность к рефлексии: стремлению понять себя, свои способности и особенности, свое сходство с другими людьми и отличие от них.



Объем программы – 144 (один год).

Формы организации образовательного процесса.




Реализация программы «Военно-патриотический клуб» включает в себя индивидуальные, групповые и другие виды занятий. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические круглые столы, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).



Срок освоения программы – «Стартовый уровень» – предполагает обучение детей в возрасте от 8 до 11 лет. Срок освоения программы – 1 год, 144 часа.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий «Стартовый уровень» – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – Основной целью настоящей программы является патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
9. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Патриотическое воспитание	16	14	2	наблюдение, опрос
2	ОБЖ, РХБЗ	18	10	8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
3	Огневая подготовка	14	2	12	наблюдение, опрос, сдача нормативов
4	Тактико-специальная подготовка	20	6	14	наблюдение, опрос, сдача нормативов
5	Основы первой медицинской помощи	14	4	10	наблюдение, опрос, сдача нормативов
6	Общевойские уставы	4	2	2	наблюдение, опрос, сдача нормативов
7	Строевая подготовка	26	2	24	наблюдение, опрос, сдача нормативов
8	Физическая подготовка	32	2	30	наблюдение, опрос, сдача нормативов
Итого		144	42	102	

Содержание учебного плана первого года обучения

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	теория	практика
Тема 1. Патриотическое воспитание			14	2
	Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ (Юнармия как одно из направлений РДШ), целями, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	1	
	Государственная символика РФ, история государственной символики России	Государственная символика РФ, история государственной символики России	1	
	История родов войск, спец. войск.	Зарождение и становление ВС русского гос-ва. Виды войск, Виды вооружения. Назначение родов войск.	2	
	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	Дни воинской славы, памятные даты. Герои ВОВ и других войн. Оружие победы (документальные фильмы об оружии ВОВ, конструктора оружия победы). Основные битвы ВОВ.	8	
	Основы этикета	Основы этикета. Этикет беседы, Приветствие, прощание, рукопожатие. Общение в школе. Столовый этикет.	2	
	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)		2
Тема 2. ОБЖ, РХБЗ			10	8
	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него. Противогаз, ОЗК, укрытия.	2	
	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения	2	
	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для местности проживания	Ч.С в природе. Землетрясения. Способы защиты. Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты.	1	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для местности проживания	Ч.С. Техногенного характера. Химически опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных	1	

		веществ.		
	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	Виды терроризма. Причины терроризма. Действия при угрозе теракта. Противодействие терроризму.	2	
	Основы здорового образа жизни	Борьба с курением, употреблением наркотических средств, пропаганда занятий спортом, правильное питание.	2	
	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК), пожарных средств		4
	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	Эвакуация при различных видах угроз из здания (пожар и т.д), виды укрытий.		4
Тема 3. Огневая подготовка			2	12
	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы. Чистка и смазка оружия.	1	
	Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием и проведении стрельб. Основы прицельной стрельбы	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Чистка и смазка оружия.	1	
	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М	Порядок сборки-разборки. Отработка нормативов.		6
	Отработка навыков точной стрельбы	Стрельба стоя. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье. Стрельба из пневматического пистолета. Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной и двумя руками.		6
Тема 4. Тактико-специальная подготовка			6	14
	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты. Компас,	2	

		ориентирование по компасу. Азимутальные маршруты. Назначение и масштабы топографических карт.		
	Тактические свойства местности и правила маскировки	Способы достижения маскировки: сохранение военной тайны, использование маскирующих свойств местности, условий ограниченной видимости; применение технических средств М. и имитации, местных подручных материалов, дымов, аэрозолей, маскировочного окрашивания вооружений, военной техники и объектов; демонстративными действиями войск; применение различных средств связи в интересах дезинформации противника и других приемов скрытия от всех видов разведки противника, а также строгое соблюдением маскировочной дисциплины всеми военнослужащими.	2	
	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях. Умение прогнозировать погоду.	2	
	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	Типы формы рельефа и изображение их на топографических картах. Ориентирование на местности по местным признакам и карте		4
	Постройка убежищ из подручных материалов, обустройство базового лагеря	Строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий.		4
	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	Основы техники горного и пешеходного туризма. Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия		4
	Базовые навыки приготовления еды	Базовые навыки приготовления еды. Добывание воды и пищи. Добывание огня и разведение костра. Приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях.		2
Тема 5. Основы первой медицинской помощи			4	10
	Виды кровотечений. Первая помощь.	Виды кровотечений. Диагностика видов кровотечений	1	

		(капиллярное, венозное, артериальное). Первая помощь Правила использования жгута. Правила наложения повязок.		
	Обморожение, ожог. Первая помощь	Виды ожогов. Диагностика. Правила обработки обожжённых поверхностей.	1	
	Переломы. Первая помощь.	Виды переломов. Диагностика. Виды шин. Правила транспортировки пострадавшего.	1	
	Сердечно-легочная реанимация	Диагностика. Вызов скорой помощи. Выполнение приемов ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавшего.	1	
	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	Наложение кровоостанавливающих повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом.		4
	Отработка наложения шин	Отработка наложения шин (голеностоп, голень, плечо, предплечье, запястье и т.д). Транспортировка пострадавшего		4
	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи. Медикаменты (обезболивающие, обеззараживающие, адсорбенты, жаропонижающие)	Диагностика и отработка последовательности действий при различных травмах и видах недомоганий. Транспортировка пострадавшего Травма в быту, в походе, обморожение, ожег, обморок, отравление, повышение температуры.		2
Тема 6. Общевоинские уставы			2	2
	Права и обязанности военнослужащего, правила поведения военнослужащего, воинская вежливость	Общевойсковой устав ВС РФ.	2	
	Подчиненность военнослужащих, звания и знаки различия. Воинская дисциплина	Общевойсковой устав ВС РФ.		2
Тема 7. Строевая подготовка			2	24
	Понятие строя, принципы управления строем;	Понятие строя, принципы управления строем;	1	
	Строевые приемы на месте и в движении.	Строевые приемы на месте и в движении.	1	
	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)		2
	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя		2

	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)		6
	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения);	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения);		4
	Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй	Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй		2
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)		4
	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни		2
	Торжественный вынос знамени подразделения.	Торжественный вынос знамени подразделения.		2
Тема 8. Физическая подготовка			2	30
	Правила выполнения комплекса вольных упражнений 1 и 2	Правила выполнения комплекса вольных упражнений 1 и 2	1	
	Основные правила и техника физических упражнений	Основные правила и техника физических упражнений	1	
	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2		4
	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.		4
	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.		8
	Отработка прохождения полосы препятствий.	Отработка прохождения полосы препятствий.		6
	Командные спортивные игры.	Командные спортивные игры.		8
	Итого:		42	102

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

Личностные:

- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- умение ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;



– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.



В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- воинские звания военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из пневматического оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.





II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Количество учебных часов на 2018-2019 учебный год:

Первый год обучения – 144 часа.



Занятия по программе проводятся с 1 сентября (второй и последующие года обучения) с 10 сентября (первый год обучения) по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.



Календарный учебный график первый год обучения группы ВПК 1 и ВПК 2

№ п/п	Дата проведения	Время 1 группа	Время 2 группа	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	28.09.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	История родов войск, спец. войск.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
2	28.09.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
3	30.09.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
4	05.10.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
5	05.10.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Понятие строя, принципы управления строем;	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
6	07.10.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Строевые приемы на месте и в движении;	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
7	12.10.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	учебно-тренир занятие	1	Семафорная азбука	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
8	14.10.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Транспортировка пострадавшего	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
9	19.10.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
10	21.10.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
11	26.10.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	История родов войск, спец. войск.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос

12	28.10.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
13	02.11.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
14	02.11.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
15	09.11.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
16	09.11.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно-тренир занятие	1	Изучение туристических узлов: прямой, проводник, встречная восьмерка.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
17	11.11.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
18	16.11.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
19	16.11.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
20	18.11.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
21	23.11.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
22	25.11.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Укладывание пострадавшего на носилки. Различные виды носилок. Транспортировка пострадавшего.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

23	30.11.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Государственная символика РФ, история государственной символики России	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
24	02.12.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Основы первой помощи. Ссадина, кровотечение из носа, ушиб.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
25- 26	07.12.2018	14.45-16.25	16.40-18.20	учебно- тренир занятие	2	Установка палатки, обустройство базового лагеря	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
27	09.12.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
28	14.12.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	учебно- тренир занятие	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
29	14.12.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Тактические свойства местности и правила маскировки	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
30	16.12.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
31- 32	21.12.2018	14.45-16.25	16.40-18.20	учебно- тренир занятие	2	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
33	23.12.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для местности проживания	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
34	28.12.2018	14.45-15.30	16.40-17.25	беседа	1	Основы здорового образа жизни	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
35	28.12.2018	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно- тренир занятие	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

36	30.12.2018	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Техника безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб, Основы прицельной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
37	11.01.2019	14.45-15.30	16.40-17.25	учебно- тренир занятие	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
38	11.01.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Обморожение, ожог. Первая помощь	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
39	13.01.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
40	18.01.2019	14.45-15.30	16.40-17.25	учебно- тренир занятие	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
41	20.01.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
42	25.01.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно- тренир занятие	1	Отработка нормативов неполной сборки- разборки АК-74М	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
43	27.01.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
44	01.02.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
45	03.02.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
46	08.02.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно- тренир занятие	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
47	10.02.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебн-	1	Ориентирование на местности по	МАОДО ЦДТ	наблюдение,

				тренир занятие		местным признакам и карте	ул. Советская, 8	опрос, сдача нормативов
48	15.02.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно- тренир занятие	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
49	17.02.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Переломы. Первая помощь.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
50- 51	22.02.2019	14.45-16.25	16.40-18.20	учебно- тренир занятие	2	Базовые навыки приготовления еды	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
52	24.02.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
53	01.03.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
54	03.03.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Отработка нормативов неполной сборки- разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
55	15.03.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно- тренир занятие	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
56	17.03.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно- тренир занятие	1	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
57	22.03.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, приготовлени пищи
58- 59	24.03.2019	12.10-13.50	14.00-15.40	учебно- тренир занятие	2	Постройка убежищ из подручных материалов, обустройство базового лагеря	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос

60	29.03.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно-тренир занятие	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
61	31.03.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Тактические свойства местности и правила маскировки	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
62	05.04.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно-тренир занятие	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	опрос
63	07.04.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
64	12.04.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
65	14.04.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
66	19.04.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно-тренир занятие	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
67	21.04.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
68	26.04.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	беседа	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
69	28.04.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	учебно-тренир занятие	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
70	28.04.2019	13.05-13.50	14.55-15.40	беседа	1	Сердечно-легочная реанимация	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
71	05.05.2019	5	5	беседа	1	Основы этикета	МАОДО ЦДТ	наблюдение,

							ул. Советская, 8	опрос, сдача нормативов
72	17.05.2019	15.40-16.25	17.35-18.20	учебно-тренир занятие	1	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
73	19.05.2019	12.10-12.55	14.00-14.45	беседа	1	Виды кровоточений. Первая помощь.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
74-75	30.09, 7.10.2018	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	2	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
91-92	14.10, 21.10, 23.12, 30.12	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	2	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
93-98	13.01, 20.01, 27.01, 03.02, 10.02, 17.02.2019	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	6	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
99-102	14.04, 21.04.2019	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	4	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения);	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
103-104	24.05, 26.05.2019	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
105	31.05.2019	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	1	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
106	31.05.2019	в течение года*	в течение года*	учебно-тренир занятие	1	Торжественный вынос знамени подразделения.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
107-	14.10,	в течение	в течение	учебно-	2	Отработка комплексов вольных	МАОДО ЦДТ	наблюдение,

108	21.10, 28.10, 04.11.2018	года*	года*	тренир занятие		упражнений 1 и 2	ул. Советская, 8	опрос, сдача нормативов
109- 112	19.05, 26.05.2019	в течение года*	в течение года*	учебно- тренир занятие	4	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
113- 118	20.01, 27.01, 3.02, 10.02, 17.02, 24.02, 03.03.2019	в течение года*	в течение года*	учебно- тренир занятие	6	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
119- 122	21.10, 19.05, 26.05, 31.05.2019	в течение года*	в течение года*	учебно- тренир занятие	4	Отработка прохождения полосы препятствий.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
123- 124		в течение года*	в течение года*	учебно- тренир занятие	2	Командные спортивные игры.	МАОДО ЦДТ ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
					124			

*– для обеспечения равномерности и непрерывности физической и строевой подготовки в течение срока обучения в указанные даты темы разделов «Общевойсковые уставы», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка» равномерно распределяются в течение одного академического часа (комплексный урок). Т.е. занятие (2 академических часа) включается в себя 1 академический час физической/строевой подготовки и 1 академический час разделов «Патриотическое воспитание», «ОБЖ, РХБЗ», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Основы первой медицинской помощи» (темы этих разделов не объединяются: 1 тема – 1 академический час).

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5 м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

В кабинете нужна доска для демонстрации схем, эскизов, рисунков.

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Занятия по данной программе проходят с использованием – мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов, настольных военных игр, пневматического оружия и ММГ, мягкой пневматики (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия), макеты ручных гранат, средств индивидуальной защиты, туристического снаряжения (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки), с привлечением и во взаимодействии с представителями родительского комитета, активными родителями, представителями МЧС России, совета ветеранов войны и труда, силовых ведомств и структур.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы аттестации/контроля

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность учеников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, военная топография и туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Контроль знаний, умений и навыков, учащихся проводится 3 раза в учебный год.

Виды контроля:

Входящий контроль:

– начальный уровень – с 15 по 25 сентября;

Промежуточная аттестация – с 20 по 26 декабря;

– промежуточная аттестация – с 20 по 30 апреля;

Итоговая аттестация – с 12 по 19 мая.

Контроль ЗУН учащихся проводится так же в следующих формах: контрольное занятие, итоговое занятие, занятие – конкурс, самостоятельное задание, практическая работа, конкурс профмастерства.

Методы контроля: опрос, наблюдение, обсуждение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, оценивание, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование.

Диагностирование с помощью тестовых заданий позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Тестовые задания, где представлены различные варианты ответов, лучше способствуют возможности ребенка применить свои умения и знания, так как содержат элемент игры и вызывают меньше стрессовых ситуаций.

Задания имеют как теоретический, так и практический характер. Теоретические задания и вопросы призваны проверять не только знания, но и способность к логическому обобщению, умению делать выводы. Практические задания предназначены для проверки умений использовать полученные знания на практике.

Тестирование проводится в условиях занятия. Все обучающиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная. Перед проведением тестирования проводится инструктаж по выполнению заданий. Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

Определены критерии и разработаны показатели, которые позволяют по всем параметрам оценить уровень усвоения образовательной программы.

Когнитивный – знания (знание об основных требованиях, предъявляемых к знаниям умениям в выбранной деятельности);

Действенно-практический – умения (проявление интереса и склонности к конкретному виду практической деятельности, наличие адекватной самооценки).

Общетрудовой – отношение к деятельности (наличие у воспитанников интереса и уважения к любому труду, потребности в трудовой деятельности).

Уровни сформированности критериев и показателей позволяют определить эффективность действующей образовательной программы:

Высокий (выполнены все задания контрольного теста) – навык сформирован, не требует коррекционных мер.

Средний (в ответах допущены 1-2 неточности) – навык сформирован, но недостаточно, требует некоторых коррекционных мер.

Низкий (в ответах теста допущены 3 и более неточности или ответы не верные) – навык отсутствует, требуется комплекс коррекционных мер.

Уровень ЗУН оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критериями оценки знаний и умений учащихся являются:

- *знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций повседневной жизни, правил безопасного поведения*: опасные ситуации; правила поведения в криминогенных ситуациях; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; современные средства поражения и их поражающие факторы; ядерное, химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы; основные средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты и профилактики.

- *знание основ автономного выживания*: умение ориентироваться на местности по местным признакам; строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий; добывание воды и пищи; добывание огня и разведение костра; приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях; движение по пересеченной местности; умение прогнозировать погоду; подача сигнала бедствия; основы техники пешеходного и горного туризма.

- *знание правил оказания первой доврачебной медицинской помощи*: порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях; правила наложения кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома; наложение стерильных повязок на места ранения; наложение кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома, транспортировка, иммобилизация;

- *знание истории создания Вооруженных Сил России и организационной структуры ВС Российской Федерации*: организация вооруженных сил Московского государства, военные реформы XVI-XIX

веков, создание массовой армии; создание Советских ВС, их структура и предназначение, организационная структура; виды вооруженных сил; рода войск; функции и основные задачи; руководство и управление и другое;

- *знание основных особенностей военной службы*: Конституция Российской Федерации о военной службе; военная служба – особый вид государственной федеральной службы; льготы, предоставляемые военнослужащим по призыву; военные аспекты международного военного права; общевойсковые уставы; размещение военнослужащих и их быт, суточный наряд роты, обязанности дневального по роте и другое;

- *знание основных правил стрельбы*: стрелковое оружие Армии Российской Федерации и его тактико-технические характеристики; устройство и назначение пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова; неполная разборка и сборка автомата Калашникова; возможные задержки при стрельбе и способы их устранения; патрон и его устройство; техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб; правила проведения стрельбы.

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1	Теоретические знания (по основным разделам Учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	– Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); – Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); – Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	– Низкий уровень (ребенок, как правило, избегает употребления специальных терминов); – Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); – Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка				
2.1	Практические умения и навыки,	Соответствие практически	– Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями,	Практические задания, сдача нормативов

	предусмотрены программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	х умений и навыков программным требованиям	предусмотренными программой); – Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); – Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно)	
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	– Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); – Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); – Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания, сдача нормативов

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ

	Упражнения 8 лет						Упражнения 9 лет						Упражнения 10 лет					
	Мальчики			Девочки			Мальчики			Девочки			Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1	10	10,4	9,7	10,7	11,2	8,8	9,9	10,2	9,3	10,3	10,8	8,6	9,5	9,9	9,1	10	10,4
Бег 30 м, с	5,4	7	7,1	5,6	7,2	7,3	5,1	6,7	6,8	5,3	6,7	7	5	6,5	6,6	5,2	6,5	6,6
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	155	125	100	160	130	120	160	135	110	185	140	130	170	140	120
Подтягивание на перекладине	4	2	1				5	3	1				5	3	1			
Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24	25	23	21	30	28	26	28	25	23	33	30	28
Приседания (кол-во раз/мин)	40	38	36	38	36	34	42	40	38	40	38	36	44	42	40	42	40	38
	Упражнения 11 лет																	
	Мальчики			Девочки														
	5	4	3	5	4	3												
Челночный бег 4×9 м, сек	10,2	10,7	11,3	10,5	11	11,7												
Бег 30 м, с	5,5	6	6,5	5,7	6,2	6,7												
Прыжок в длину с места, см	170	160	140	160	150	130												
Подтягивание на перекладине из виса, раз низкой перекладине из виса лежа, раз	7	5	3	15	10	8												
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди скрестно за 1 мин, раз	39	33	27	28	23	20												
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	7	12	8	3												
	Мальчики			Девочки														
Разборка-сборка АК 74	5	4	3	5	4	3												
Разборка	13	14-17	18-20	15	15-19	19-24												



Сборка

16

17-20

21-25

18

19-23

24-28



Порядок выполнения норматива № 1 (одевание противогаза)

При надевании противогаза по команде «ГАЗЫ»:

Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 1

Оценка по времени (секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
7	8	10

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none">1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;2. Шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом;3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;4. Не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.	<ol style="list-style-type: none">1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);2. Не герметично присоединена противогазовая коробка.

Порядок выполнения норматива № 4 (одевание ОЗК)

При надевании ОЗК в виде комбинезона по команде «Защитный комплект – НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»:

Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Оценка по времени (минут секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
в виде комбинезона	в виде комбинезона	в виде комбинезона
4.35	5.00	6.00

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; 2. Не завязаны обе тесьмы на поясном ремне; 3. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; 4. Не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуто два шпенька; 5. При надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща; 6. Тесемки плаща не продеты в полукольца; 7. При надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток; 8. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При надевании повреждены средства защиты; 2. Имеются открытые участки обмундирования и кожи человека; 3. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1): <ol style="list-style-type: none"> а) Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза; б) Не герметично присоединена противогазовая коробка.

Порядок выполнения норматива неполная сборка – разборка АК-74

Порядок неполной разборки АК-74

1. Отделить магазин.
2. Вынуть пенал с принадлежностью.
3. Отделить шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки.
5. Отделить возвратный механизм.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки АК-74 после неполной разборки

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	оценка по времени (секунд)		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	АК-74	15	17	19
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до	АК-74	25	27	32



доклада обучаемого «Готово»				
-----------------------------	--	--	--	--



Ошибки, снижающие оценку

На один балл

1. Не соблюдена последовательность выполнения норматива.

4 этап.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки

Условия выполнения стрельб из пневматической винтовки

Цель – мишень, установленная на уровне глаз стреляющего участника.

Дальность до цели – 10 м.

Количество пульек – 5 шт.

Время на стрельбу – не более 3 мин.

Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.

Размер мишени: общий диаметр 12,5 см, диаметр черного круга 6 см.

Оценка:

Выбито очков	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Выполнение нормативов по оказанию первой помощи

Задание 1. Вскрытие пакета перевязочного индивидуального.

Условия выполнения норматива. Учащийся держит пакет в левой руке и по команде преподавателя вскрывает его, вынимает булавку и прикалывает к своей одежде, не застегивая ее, чехол пакета кладет на стол наружной стороной, разворачивает подушечки, не нарушая стерильности поверхностей, соприкасающихся с раной (не прошитых цветными нитками). Выполнение норматива завершено, когда учащийся развернул пакет и в левой руке держит конец, а в правой – скатку бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

Нарушение стерильности; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение конца и скатки бинта в руках.

Время выполнения норматива.

«отлично» – 25с

«хорошо» – 30с

«удовлетворительно» – 35с

Задание 2. Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы.

Условия выполнения нормативов. Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильные) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

ДООПускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону); не закрепление повязки.

Время выполнения норматива

Повязка «чепцом» на голову:

«отлично» – 2 мин.30 сек.,

«хорошо» – 2 мин.50 сек.,

«удовлетворительно» – 3 мин.10 сек;

Повязка на предплечье, локтевой, плечевой, коленный и голеностопный суставы:

«отлично» – 1 мин.50 сек.,

«хорошо» — 2 мин.,

«удовлетворительно» – 2 мин.10 сек.

Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Условия выполнения нормативов. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежит блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывается жгут (закрутку) на указанную область. Указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

- наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону);

- чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде;

- не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро:

«отлично» – 25 сек.,

«хорошо» – 30 сек,

«удовлетворительно» – 35 сек.;

Наложение закрутки на плечо, бедро:

«отлично» – 45 сек.,

«хорошо» – 50 сек.,

«удовлетворительно» – 55 сек.



Задание 4. Имobilизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при имobilизации верхней конечности сидит, при имobilизации нижней конечности лежит. Подручные средства имobilизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты косынки и вата – в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства имobilизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Имobilизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Плохо подогнаны подручные средства имobilизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при имobilизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов

Имobilизация при переломе плеча:

«отлично» – 4 мин.,

«хорошо» – 4 мин.30 сек.,

«удовлетворительно» – 5 мин.

Имobilизация при переломе предплечья:

«отлично» – 2 мин.40 сек.,

«хорошо» – 3 мин.10 сек.,

«удовлетворительно» – 3 мин.40 сек.

Имobilизация при переломе бедра:

«отлично» – 4 мин.45 сек.,

«хорошо» – 5 мин. 30 сек.,

«удовлетворительно» – 6 мин.

Пожарная полоса

Условия этапа: С линии старта участник пробегает 20 метров, берет скатанный пожарный рукав и ствол, возвращается обратно. Раскатывает рукав, подсоединяет один из его разъемов к пожарному крану, к другому – ствол. Раскатывает рукав на всю длину. Далее пробегает 15 метров до огнетушителя, берет его и двигается еще 15 метров к месту возгорания. Тушит очаг возгорания и возвращается к месту старта. Этап закончен.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Современные образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

– словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

– стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно-спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по профориентации, организация и работа по военно-патриотическому воспитанию);

– наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; ММГ ручного пулемёта Калашникова);

– практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

– самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);

– создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

ИКТ – технологии: электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео – и художественные фильмы патриотической направленности, использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов.

Наглядный материал, реквизит:

– мультимедийные презентации;

– учебные видеофильмы;

– плакаты;

– пневматическое стрелковое оружие и ММГ;

– мягкая пневматика (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия);

– туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).

Технология проектной деятельности применяется при изучении теоретического материала, организации исследовательской деятельности, позволяет формировать глубокие всесторонние знания по исследуемому материалу, расширить кругозор учащихся через постижение истории и традиций в процессе исследовательской и проектной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся сравнивают, анализируют, сопоставляют, делают собственные выводы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы
 - 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – N 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
 - 1.3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам ДООПолнительного образования детей» // Вестник образования. – N 2. – 2007.
 - 1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций Дополнительного образования детей» // Российская газета. – N 226. – 03.10.2014.
 - 1.5. Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год, приказ № 99-о от 01.09.2014.
 - 1.7. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, приказ № 3-о от 17.01.2012.
2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы
 - 2.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
 - 2.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
 - 2.3. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2001. – 448 с.
 - 2.4. Воробьев, Ю.Л. ОБЖ / Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель, 2008. – 399 с.
 - 2.5. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
 - 2.7. Каинов, А.Н. Сборник элективных курсов. Профильное образование / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219с.
 - 2.8. Крылов, А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / А. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 240 с.
 - 2.9. Кудряшов, Б.Г. Энциклопедия выживания. Один на один с природой / Б.Г. Кудряшов. – Краснодар: Советская Кубань, 1996. – 384 с.
 - 2.10. Пахнутова, О.В. Элективный курс «Мы и дорога» Профильное образование / О.В. Пахнутова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 319 с.
 - 2.11. Резник, Н.И. Отечество. Честь. Долг / Н.И. Резник, А.И. Колясников А.И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.
 - 2.12. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 207 с.



2.13. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.

2.14. Шкенеv, В.А. ОБЖ / В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.



3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.

3.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.

3.3. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.

3.4. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.

3.5. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.

