

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЦДТ «Хибины»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим
советом
Протокол № 7
от «16» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ «Хибины»
Е.В. Каравеева
«03» сентября 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармеец-1»

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Апостол Олег Семёнович
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2018 г.



Год разработки и редактирование ОП

Декабрь 2018 г. – внесены изменения в разделе 1.1. Пояснительная записка. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») заменен на Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2018 г.– первый вариант программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОДО «ЦДТ «Хибины», структура программы приведена в соответствии с методическим конструктором.





I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование необходимости ДООП в содержании дополнительного образования.

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача – воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её многовековой историей и культурой, с её достижениями, победами, трагедиями и проблемами.

Нужно ли прививать патриотическое воспитание школьникам? Да, безусловно. Сегодня патриотическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы вернуть обществу утерянное естественное чувство любви к своей Родине. Вернуть чувство гордости за свою страну.

В настоящее время в силу разных причин, происходит активизация националистических, религиозно–экстремистских, а иногда и просто криминальных группировок и партий, которые более эффективно, чем государство, работают с подростками и молодёжью, используя в своих интересах и целях «лжепатриотические» установки.




В сложившейся ситуации, подросткам тяжело сделать правильный выбор, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в определении ими правильных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Роль системы дополнительного образования – помочь подросткам определиться и сделать правильный выбор в образе жизни, профессии и с будущим в целом.

Военно – патриотическое воспитание является основой для подготовки людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых защитников своей Родины.

Образовательная программа военно-патриотического объединения «Юнармия-1» даёт возможность приобщиться к интересному и популярному виду спорта, реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности. В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований воспитывается у занимающихся чувство ответственности перед командой, коллективом, вырабатывается





добросовестное отношение к своим обязанностям, уважение к старшим, организованность и дисциплина.

Программа рассчитана на детей от 8 до 12 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя: начальную военную подготовку; военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Уровень программы – базовый.

Тип программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства «Об осуществлении мониторинга системы образования» РФ от 5 августа 2013 г. N 662;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность программы: Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст – это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире.

Отличительные особенности программы:

Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Программа предусматривает так же сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Одной из особенностей программы «ЮНАРМЕЕЦ» является направленность на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Новизна данной программы. В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Педагогическая целесообразность программы. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств. Объединение «Юнармия-1» развивает быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость. Очень важно преимущество военно-патриотического объединения перед другими видами – его общедоступность.

Адресат программы. – Программа рассчитана на возраст 8-12 лет.

Объем программы – 144 часа (один год).

Формы организации образовательного процесса

Реализация программы «Юнармеец-1» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Срок освоения программы – предполагает обучение детей в возрасте от 8 до 12 лет. Срок освоения программы – 1 год, 144 часа

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – основной целью данной программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.



Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план¹ содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения:

¹ **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
II	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	6	7	
Тема 1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Школа безопасности	12	5	7	
III	Основы подготовки к военной службе	80	14	66	
3	Строевая подготовка	13	3	10	
4	Огневая подготовка	24	3	21	
5	Тактическая подготовка	17	1	16	
6	ЗОМП	6	4	2	
7	Военная топография	10	3	7	
8	Инженерная подготовка	7	3	4	
9	Основы военной службы	3	2	1	
IV	Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков	8	5	3	
10	Медицинская подготовка	7	4	3	
11	Основы здорового образа жизни	1	1	-	
V	ОФП и туристская подготовка	39	2	37	
12	Прикладная физическая подготовка	25	1	24	
13	Туристская подготовка	7	1	6	
14	Выживание в условиях автономного существования	7	3	4	
VI	Военно-патриотическое воспитание				

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Беседа о предмете изучения. Обсуждение планов на текущий учебный год.

II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 13 часов

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

Практика: Тест с элементами из игры «Подросток в зоне риска». Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Занятия на полигоне.

Тема 2. Школа безопасности

Теория: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи. Организация управления. Структура и органы управления ГО. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Практика: Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Занятия на полигоне.

III. Основы подготовки к военной службе. 13 часов

Тема 3. Строевая подготовка

Теория: Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении. Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула. Положение знамени в строю. Вынос и относ знамени.

Практика: Занятия на плацу.

Тема 4. Огневая подготовка. 24 часа

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК.

Практика: Стрельба из Пневматической винтовки. Стрельба из Пневматического пистолета. Групповые занятия по стрельбе из пневматического оружия с элементами тактической игры по ведению боя «Продержаться и наступать» (Приложение 1).

Тема 5. Тактическая подготовка. 17 часов

Теория: Основы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация отделения, как боевой единицы. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы (отдельной боевой единицы, отряда). Способы ведения разведки. Отделение в наступлении.

Практика: Тактические игры по ведению боя.

Тема 6. ЗОМП. Защита от оружия массового поражения. 6 часов

Теория: Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция. Частичная специальная обработка. Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1) Респиратор У-2К (Р-2).

Практика: Выполнение нормативов.

Тема 7. Военная топография. 10 часов

Теория: Карта и топографические условные знаки. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, по солнцу и звездам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.

Практика: Игры по ориентированию: «Умейте ориентироваться», «По следам и приметам», «Найти слово», «Отыщите костер».

Тема 8. Инженерная подготовка. 7 часов

Теория: Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы. Инженерные заграждения. Виды. Классификация. Взрывные заграждения, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования.

Практика: Сооружение элементов укрытия для личного состава.

Тема 9. Основы военной службы. 3 часа

Теория: Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды России. Устав и Воинские обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Традиции и воинские ритуалы. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Практика: Викторина «Государственные символы России».

IV. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков.

Тема 10. Медицинская подготовка. 7 часов

Теория: Медицинская аптечка, набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи. Первая медицинская помощь. Природные лекарственные средства, способы применения. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Практика: Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Игра «Спасательная экспедиция».

Тема 11. Основы здорового образа жизни. 1 час

Теория: Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.

V. ОФП и туристская подготовка

Тема 12. Прикладная физическая подготовка. 25 часов

Теория: Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Основы рукопашного боя. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий.

Практика: Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10x10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000 м. Преодоление единой полосы препятствий, тренировка на преодоление отдельных элементов полосы препятствий. Сдача нормативов. Соревнования по выполнению физических упражнений.

Тема 13. Туристская подготовка. 7 часов

Теория: Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму. Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ. Завязывание туристических узлов. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

Практика: Занятия на полигоне. Игры: «Кто раньше зажжет огонь», «Чей костер погаснет позже?», «Уничтожение костров».

Тема 14. Выживание в условиях автономного существования. 7 часов

Теория: Общие принципы выживания. Определение собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Опасности встреч с хищными зверями. Организация и наведение переправ через водные преграды. Переправы над водой. Переправа реки вброд. Передвижение по замерзшим озерам и рекам. Движение по болоту. Организация и проведение туристского похода. Способы переноски пострадавшего.

Практика: Занятия на полигоне. Сигнальные игры.

V. Военно-патриотическое воспитание.

1. Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях.

2. Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Кировск и Мурманской области.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

Личностные:

- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- умение ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

– историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

– структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

– основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

– правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

– воинские звания военнослужащих;

– нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;

– гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.



Уметь:

- вести огонь из пневматического оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **календарный учебный график**^{2*} - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2018-2019 учебный год:

Первый год обучения – 144 часа

Занятия по программе проводятся с 1 сентября (второй и последующие года обучения) с 10 сентября (первый год обучения) по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.

² учебный план и календарный график закреплены локальным актом образовательной организации

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Раздел	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности				1			
1		12.10.2018	теория	1	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о предмете изучения. Обсуждение планов на текущий учебный год. Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	Опрос
Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				13			
2		12.10.2018	теория	1	Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
3		25.12.2018	практика	2	«Подросток в зоне риска». Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Занятия на полигоне.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	тест с элементами игры
4		02.11.2018	теория	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

5		19.10.2018	теория	1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
6		13.11.2018	теория	1	Организация управления. Структура и органы управления ГО. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
7		26.10.2018	теория	1	Экстремальные условия и их влияние на человека. Организация и проведение поисково-спасательных работ.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
8		20.11.2018	теория	1	Средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	Опрос
9		30.10.2018, 26.04.2019	практика	5	Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Проведение игры «Следы»	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
Тема 3. Строевая подготовка				13			
10		16.10.2018	теория	1	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

11	16.10.2018, 19.10.2018	практика	2	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Положение знамени в строю. Вынос и относ знамени.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
12	06.11.2018	теория	1	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
13	06.11.2018, 23.10.2018	практика	2	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
14	26.10.2018, 20.11.2018	практика	2	Движение походным, строевым шагом. Военское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода. Повороты в движении.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
15	02.11.2018, 30.11.2018	практика	2	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд: «Автомат на Грудь», «Автомат на Ремень», «Оружие за Спину», «Положить Оружие», «В Ружье».	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
16	04.12.2018	теория	1	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

17		09.11.2018, 27.11.2018	практика	2	Строевые приемы при смене почетного караула.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне.
Тема 4. Огневая подготовка				24			
18		23.10.2018	теория	1	Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
19		16.11.2018	теория	1	Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
20		09.11.2018	теория	1	Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
21		13.11.2018, 04.12.2018, 18.12.2018, 11.01.2019, 12.02.2019, 01.03.2019, 09.04.2019	практика	7	Стрельба из Пневматической винтовки.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов

22		23.11.2018, 07.12.2018, 21.12.2018, 18.01.2019, 19.02.2019, 12.03.2019, 12.04.2019	практика	7	Стрельба из Пневматического пистолета.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
23		05.02.2019, 05.03.2019, 05.04.2019, 07.05.2019, 17.05.2019	практика	7	Групповые занятия по стрельбе из пневматического оружия с элементами тактической игры по ведению боя «Продержаться и наступать».	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 5. Тактическая подготовка				17			
24		07.12.2018	теория	1	Основы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация отделения, как боевой единицы. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора. Оборудование места для стрельбы (отдельной боевой единицы, отряда). Способы ведения разведки. Отделение в наступлении.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
25		23.11.2018, 16.04.2019, 28.05.2019, 07.06.2019	практика	16	Тактические игры по ведению боя.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 6. ЗОМП				6			
26		18.12.2018	теория	1	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

27		30.11.2018	теория	1	Девазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция. Частичная специальная обработка. Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
28		11.01.2019	теория	1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
		22.01.2019	теория	1	Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1) Респиратор У-2К (Р-2).	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
29		14.12.2018, 28.12.2018	практика	2	Выполнение нормативов по надеванию противогаза.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 7. Военная топография				10			
30		14.12.2018	теория	1	Карта и топографические условные знаки.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
31		12.03.2010	теория	1	Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, по солнцу и звездам.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос

32		27.11.2018	теория	1	Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
33		12.12.2018, 24.05.2019	практика	7	Игры по ориентированию: Военно-тактический слет «Маршбросок»	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне
Тема 8. Инженерная подготовка				7			
34		21.12.2018	теория	1	Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
35		29.01.2019	теория	1	Инженерные заграждения. Виды. Классификация.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
36		15.01.2019	теория	1	Взрывные заграждения, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
37		01.02.2010	практика	2	Сооружение элементов укрытия для личного состава	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне

38		15.02.2019	практика	2	Сооружение элементов укрытия для личного состава	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 9. Основы военной службы				3			
39		28.12.2018	теория	1	Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды России.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
40		22.02.2019	лекция	1	Устав и Воинские обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Традиции и воинские ритуалы. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
41		22.02.2019	практика	1	Викторина «Государственные символы России».	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 10. Медицинская подготовка				7			
42		18.01.2019	теория	1	Медицинская аптечка, набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи. Первая медицинская помощь.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
43		22.03.2019	теория	1	Природные лекарственные средства, способы применения.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

44		29.03.2019	лекция	1	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
45		05.02.2019	теория	1	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
46		29.03.2019, 19.04.2019	практика	3	Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Игра «Спасательная экспедиция».	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 11. Основы здорового образа жизни.				1			
47		15.03.2019	теория	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
Тема 12. Прикладная физическая подготовка.				25			
48		15.01.2019	теория	1	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Основы рукопашного боя. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

49		16.11.2018, 15.01.2019, 22.01.2019, 22.03.2019, 05.04.2019, 23.04.2019, 07.05.2019, 21.05.2019, 31.05.2019,	практика	10	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия в зале
50		25.01.2019, 08.02.2019, 15.03.2019, 12.04.2019, 30.04.2019, 14.05.2019, 24.05.2019, 31.05.2019	практика	10	Челночный бег 10x10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000 м.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия в зале
51		29.01.2019, 19.03.2019, 09.04.2019	практика	4	Преодоление единой полосы препятствий, тренировка на преодоление отдельных элементов полосы препятствий. Сдача нормативов. Соревнования по выполнению физических упражнений.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне
Тема 13. Туристская подготовка.				7			
52		12.02.2019	лекция	1	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму. Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ. Завязывание туристических узлов. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Приспособления для приготовления пищи.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

53		26.03.2019	практика	2	Занятия на полигоне. Игры: «Кто раньше зажжет огонь», «Чей костер погаснет позже?», «Уничтожение костров».	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
54		14.05.2019, 21.05.2019	практика	2	Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
55		26.02.2019	практика	2	Завязывание туристических узлов.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Тема 14. Выживание в условиях автономного существования.				7			
56		08.02.2019	теория	1	<i>Общие принципы выживания. Определение собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации.</i>	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
57		01.03.2019	теория	1	<i>Опасности встреч с хищными зверями. Организация и наведение переправ через водные преграды. Переправы над водой. Переправа реки вброд.</i>	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос

58		19.02.2019	теория	1	Передвижение по замерзшим озерам и рекам. Движение по болоту. Организация и проведение туристского похода. Способы переноски пострадавшего.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	опрос
59		02.04.2019, 23.04.2019, 30.04.2019	практика	4	Сигнальные игры.	МАОДО ЦДТ «Хибины», ул. Советская, 8	занятия на полигоне, сдача нормативов
Итого				106			



2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

В кабинете нужна доска для демонстрации схем, эскизов, рисунков.

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Занятия по данной программе проходят с использованием - мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов, настольных военных игр, пневматического оружия и ММГ, мягкой пневматики (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия), макеты ручных гранат, средств индивидуальной защиты, туристического снаряжения (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки), с привлечением и во взаимодействии с представителями родительского комитета, активными родителями, представителями МЧС России, совета ветеранов войны и труда, силовых ведомств и структур. Используется материально-техническая база и полигон Апатитской технической школы ДОСААФ России, а так же спортивные трассы спортшколы «Олимп».

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы аттестации/контроля.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность учеников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым учеником, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты.

Контроль знаний, умений и навыков, учащихся проводится 3 раза в учебный год.

Виды контроля:

Входящий контроль:

– начальный уровень – с 15 по 25 сентября;

Промежуточная аттестация – с 20 по 26 декабря;

– промежуточная аттестация – с 20 по 30 апреля;

Итоговая аттестация – с 12 по 19 мая.

Контроль ЗУН учащихся проводится так же в следующих формах: контрольное занятие, итоговое занятие, занятие – конкурс, самостоятельное задание, практическая работа, конкурс профмастерства.

Методы контроля: опрос, наблюдение, обсуждение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, оценивание, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование.

Диагностирование с помощью тестовых заданий позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Тестовые задания, где представлены различные варианты ответов, лучше способствуют возможности ребенка применить свои умения и знания, так как содержат элемент игры и вызывают меньше стрессовых ситуаций.

Задания имеют как теоретический, так и практический характер. Теоретические задания и вопросы призваны проверять не только знания, но и способность к логическому обобщению, умению делать выводы.

Практические задания предназначены для проверки умений использовать полученные знания на практике.

Тестирование проводится в условиях занятия. Все обучающиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная. Перед проведением тестирования проводится инструктаж по выполнению заданий. Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

Определены критерии и разработаны показатели, которые позволяют по всем параметрам оценить уровень усвоения образовательной программы.

Когнитивный – знания (знание об основных требованиях, предъявляемых к знаниям умениям в выбранной деятельности);

Действенно-практический – умения (проявление интереса и склонности к конкретному виду практической деятельности, наличие адекватной самооценки),

Общeturдовой – отношение к деятельности (наличие у воспитанников интереса и уважения к любому труду, потребности в трудовой деятельности).

Уровни сформированности критериев и показателей позволяют определить эффективность действующей образовательной программы:

Высокий (выполнены все задания контрольного теста) – навык сформирован, не требует коррекционных мер.

Средний (в ответах допущены 1-2 неточности) - навык сформирован, но недостаточно, требует некоторых коррекционных мер.

Низкий (в ответах теста допущены 3 и более неточности или ответы не верные) – навык отсутствует, требуется комплекс коррекционных мер.




Уровень ЗУН оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критериями оценки знаний и умений учащихся являются:

- *знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций повседневной жизни, правил безопасного поведения*: опасные ситуации; правила поведения в криминогенных ситуациях; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; современные средства поражения и их поражающие факторы; ядерное, химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы; основные средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты и профилактики;






- *знание основ автономного выживания*: умение ориентироваться на местности по местным признакам; строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий; добывание воды и пищи; добывание огня и разведение костра; приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях; движение по пересеченной местности; умение прогнозировать погоду; подача сигнала бедствия; основы техники пешеходного и горного туризма.

- *знание правил оказания первой доврачебной медицинской помощи*: порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях; правила наложения кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома; наложение стерильных повязок на места ранения; наложение кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома, транспортировка, иммобилизация;

- *знание истории создания Вооруженных Сил России и организационной структуры ВС Российской Федерации*: организация вооруженных сил Московского государства, военные реформы XVI-XIX веков, создание массовой армии; создание Советских ВС, их структура и предназначение, организационная структура; виды вооруженных сил, рода войск; функции и основные задачи; руководство и управление и другое;

- *знание основных особенностей военной службы*: Конституция Российской Федерации о военной службе; военная служба – особый вид государственной федеральной службы; льготы, предоставляемые военнослужащим по призыву; военные аспекты международного военного права; общевойсковые уставы; размещение военнослужащих и их быт, суточный наряд роты, обязанности дневального по роте и другое;

- *знание основных правил стрельбы*: стрелковое оружие Армии Российской Федерации и его тактико-технические характеристики; устройство и назначение пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова; неполная разборка и сборка автомата Калашникова; возможные задержки при стрельбе и способы их устранения; патрон и его устройство; техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб; правила проведения стрельбы.



2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Современные образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

– словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

– стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно-спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по профориентации, организация и работа по военно-патриотическому воспитанию);

– наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; ММГ ручного пулемёта Калашникова);

– практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

– самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);

– создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

ИКТ – технологии: электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности, использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов.

Наглядный материал, реквизит:

– мультимедийные презентации;

– учебные видеофильмы;

– плакаты;

– пневматическое стрелковое оружие и ММГ;

– мягкая пневматика (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия);

– туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки);

Технология проектной деятельности применяется при изучении теоретического материала, организации исследовательской деятельности, позволяет формировать глубокие всесторонние знания по исследуемому материалу, расширить кругозор учащихся через постижение истории и традиций в процессе исследовательской и проектной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся сравнивают, анализируют, сопоставляют, делают собственные выводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы
 - 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
 - 1.2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 9. - 28.02.2011.
 - 1.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // Российская газета. - N 139. - 21.06.2012.
 - 1.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - 1.5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Вестник образования. - N 2. - 2007.
 - 1.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» // Российская газета. - N 226. - 03.10.2014.
 - 1.7. Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год, приказ № 99-о от 01.09.2014.
 - 1.8. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, приказ № 3-о от 17.01.2012.
2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы
 - 2.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
 - 2.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
 - 2.3. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2001. – 448 с.
 - 2.4. Воробьев, Ю.Л. ОБЖ / Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель, 2008. – 399 с.
 - 2.5. Воробьев, Ю.Л. ОБЖ / Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель, 2008. – 334 с.

2.6. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.

2.7. Каинов, А.Н. Сборник элективных курсов. Профильное образование / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219с.

2.8. Крылов, А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / А. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 240 с.

2.9. Кудряшов, Б.Г. Энциклопедия выживания. Один на один с природой / Б.Г. Кудряшов. – Краснодар: Советская Кубань, 1996. – 384 с.

2.10. Пахнута, О.В. Элективный курс «Мы и дорога» Профильное образование / О.В. Пахнута. – Волгоград: Учитель, 2008. – 319 с.

2.11. Резник, Н.И. Отечество. Честь. Долг / Н.И. Резник, А.И. Колясников А.И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.

2.12. Сергиенко, С. Стиль спецназа. Система боевого выживания / С. Сергиенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 208 с.

2.13. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.

2.14. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 207 с.

2.15. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.

2.16. Шкенеv, В.А. ОБЖ / В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.

3.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.

3.3. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.

3.4. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.

3.5. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 207 с.

3.6. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.