

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЦДТ «Хибины»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим
советом
Протокол № 7
от «16» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваева

«03» сентября 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармеец-2»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Апостол Олег Семёнович
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2018 г.





Год разработки и редактирование ОП

Декабрь 2018 г. – внесены изменения в разделе 1.1. Пояснительная записка. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») заменен на Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2018 г. – первый вариант программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОДО «ЦДТ «Хибины», структура программы приведена в соответствии с методическим конструктором.





I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование необходимости ДООП в содержании дополнительного образования.

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами и об актуальности данного направления деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 13 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них

наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Уровень программы – базовый.

Тип программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;




– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства «Об осуществлении мониторинга системы образования» РФ от 5 августа 2013 г. N 662;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ MAОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность данной программы Актуальность программы заключается в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Отличительные особенности программы – Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Программа предусматривает так же сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.



Одной из особенностей программы «Юнармеец-2» является направленность на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Новизна данной программы. За основу программы «Юнармеец-2» взята программа школьного юнармейского лагеря, разработанная Центром военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации г. Москва.

Новизна программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет включения новых разделов: «Документальное кино о ВОВ 1941-1945 гг.».

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной, военно-патриотическим играм и выходам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Обучаясь по программе «Юнармеец-2» ребенок имеет возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций. Ощутить себя частью всероссийского патриотического Юнармейского движения.

Адресат программы – Программа рассчитана на возраст 13-15 лет. В этом возрасте происходит кардинальное изменение в системе социальных отношений и деятельности ребенка – он становится общественным субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. Ведущей в этом возрасте становится учебная деятельность. Развиваются новые познавательные потребности ребенка. Познавательные процессы становятся осознанными и произвольными. Вырастает способность к осознанной регуляции поведения. Складывается новый тип отношений с окружающими людьми, возрастает роль сверстников. Появляется способность применить логическое мышление к конкретным ситуациям. В этом возрасте для ребенка

чрезвычайно важна поддержка и позитивная оценка его действий со стороны взрослого (педагога). Этот возрастной период характеризуется появлением ряда специфических черт, важнейшими из которых являются стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личностную автономию. Характерна асинхронность развития (несовпадение во времени развития различных сторон психики у подростков, и различных сторон развития одного школьника). Это период критического отношения к высказываниям и поступкам взрослых. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. Активно формируется абстрактное теоретическое мышление. Развивается способность к рефлексии: стремлению понять себя, свои способности и особенности, свое сходство с другими людьми и отличие от них.

Объем программы – 144 часа (один год).

Формы организации образовательного процесса

В практической работе по реализации программы «Юнармеец-2» используются следующие формы деятельности: комбинированные уроки, практические занятия, кинолектории, конкурсы, военизированные эстафеты, тактические игры, туристические выходы, экскурсии.

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Срок освоения программы – предполагает обучение детей в возрасте от 13 до 15 лет. Срок освоения программы – 1 год, 144 часа.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – Основной целью настоящей Программы является патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Патриотическое воспитание	16	14	2	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
2	ОБЖ, РХБЗ	18	10	8	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
3	Огневая подготовка	14	2	12	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
4	Тактико-специальная подготовка	20	6	14	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
5	Основы первой медицинской помощи	14	4	10	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
6	Общевойсковые уставы	4	2	2	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
7	Строевая подготовка	26	2	24	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
8	Физическая подготовка	32	2	30	Наблюдение, опрос, сдача нормативов
	Итого	144	42	102	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана первого года обучения

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	теория	практика
Тема 1. Патриотическое воспитание			14	2
1	Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ (Юнармия, как одно из направлений РДШ), целями, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	1	–
2	Государственная символика РФ, история государственной символики России	Государственная символика РФ, история государственной символики России	1	–
3	История родов войск, спец. войск.	Зарождение и становление ВС русского гос-ва. Виды войск, Виды вооружения. Назначение родов войск.	2	–
4	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	Дни воинской славы, памятные даты. Герои ВОВ и других войн. Оружие победы (документальные фильмы об оружии ВОВ, конструктора оружия победы). Основные битвы ВОВ.	8	–
5	Основы этикета	Основы этикета. Этикет беседы, Приветствие, прощание, рукопожатие. Общение в школе. Столовый этикет.	2	–
6	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)		2
Тема 2. ОБЖ, РХБЗ			10	8
7	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него. Противогаз, ОЗК, укрытия.	2	–
8	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения	2	–
9	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для местности проживания	ЧС в природе. Землетрясения. Способы защиты. Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты.	1	–
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для местности проживания	ЧС. Техногенного характера. Химически опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	–

11	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	Виды терроризма. Причины терроризма. Действия при угрозе теракта. Противодействие терроризму.	2	–
12	Основы здорового образа жизни	Борьба с курением, употреблением наркотических средств, пропаганда занятий спортом, правильное питание.	2	–
13	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК), пожарных средств	–	4
14	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	Эвакуация при различных видах угроз из здания (пожар и т.д), виды укрытий.	–	4
Тема 3. Огневая подготовка			2	12
15	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы. Чистка и смазка оружия.	1	–
16	Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием и проведении стрельб. Основы прицельной стрельбы	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Чистка и смазка оружия.	1	–
17	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М	Порядок сборки-разборки. Отработка нормативов.	–	6
18	Отработка навыков точной стрельбы	Стрельба стоя. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье. Стрельба из пневматического пистолета. Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной и двумя руками.	–	6
Тема 4. Тактико-специальная подготовка			6	14
19	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты. Компас, ориентирование по компасу. Азимутальные маршруты.	2	–

		Назначение и масштабы топографических карт.		
20	Тактические свойства местности и правила маскировки	Способы достижения маскировки: сохранение военной тайны, использование маскирующих свойств местности, условий ограниченной видимости; применение технических средств М. и имитации, местных подручных материалов, дымов, аэрозолей, маскировочного окрашивания вооружений, военной техники и объектов; демонстративными действиями войск; применение различных средств связи в интересах дезинформации противника и других приемов скрытия от всех видов разведки противника, а также строгое соблюдение маскировочной дисциплины всеми военнослужащими.	2	—
21	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях	Основы автономного выживания в местности проживания в различных погодных условиях. Умение прогнозировать погоду.	2	—
22	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	Типы формы рельефа и изображение их на топографических картах. Ориентирование на местности по местным признакам и карте	—	4
23	Постройка убежищ из подручных материалов, обустройство базового лагеря	Строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий.	—	4
24	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	Основы техники горного и пешеходного туризма. Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	—	4
25	Базовые навыки приготовления еды	Базовые навыки приготовления еды. Добывание воды и пищи. Добывание огня и разведение костра. Приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях.	—	2
Тема 5. Основы первой медицинской помощи			4	10
26	Виды кровотечений. Первая помощь.	Виды кровотечений. Диагностика видов кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное). Первая помощь Правила использования жгута. Правила наложения повязок.	1	—

27	Обморожение, ожог. Первая помощь	Виды ожогов. Диагностика. Правила обработки обожжённых поверхностей.	1	–
28	Переломы. Первая помощь.	Виды переломов. Диагностика. Виды шин. Правила транспортировки пострадавшего.	1	–
29	Сердечно-легочная реанимация	Диагностика. Вызов скорой помощи. Выполнение приемов ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавшего.	1	–
30	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	Наложение кровоостанавливающих повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом.	–	4
31	Отработка наложения шин	Отработка наложения шин (голеностоп, голень, плечо, предплечье, запястье и т.д). Транспортировка пострадавшего	–	4
32	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи. Медикаменты (обезболивающие, обеззараживающие, адсорбенты, жаропонижающие)	Диагностика и отработка последовательности действий при различных травмах и видах недомоганий. Транспортировка пострадавшего Травма в быту, в походе, обморожение, ожег, обморок, отравление, повышение температуры.	–	2
Тема 6. Общевоинские уставы			2	2
33	Права и обязанности военнослужащего, правила поведения военнослужащего, воинская вежливость	Общевойсковой устав ВС РФ.	2	–
34	Подчиненность военнослужащих, звания и знаки различия. Воинская дисциплина	Общевойсковой устав ВС РФ.	–	2
Тема 7. Строевая подготовка			2	24
35	Понятие строя, принципы управления строем;	Понятие строя, принципы управления строем;	1	–
36	Строевые приемы на месте и в движении.	Строевые приемы на месте и в движении.	1	–
37	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)	–	2
38	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя	–	2

39	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)	–	6
40	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения);	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения);	–	4
41	Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй	Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй	–	2
42	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)	–	4
43	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни	–	2
44	Торжественный вынос знамени подразделения.	Торжественный вынос знамени подразделения.	–	2
Тема 8. Физическая подготовка			2	30
45	Правила выполнения комплекса вольных упражнений 1 и 2	Правила выполнения комплекса вольных упражнений 1 и 2	1	–
46	Основные правила и техника физических упражнений	Основные правила и техника физических упражнений	1	–
47	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2	–	4
48	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.	–	4
49	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	–	8
50	Отработка прохождения полосы препятствий.	Отработка прохождения полосы препятствий.	–	6
51	Командные спортивные игры.	Командные спортивные игры.	–	8
Итого:			42	102



1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ




Планируемые результаты

Личностные:

- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- умение ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;



– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.



В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

– основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

– историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

– структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

– основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

– правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

– воинские звания военнослужащих;

– нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;

– гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

– вести огонь из пневматического оружия;

– выполнять строевые приемы;

– правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

– показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

– о понятии патриотизма;

– о способах оказания первой доврачебной помощи.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).



2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2018-2019 учебный год:

Первый год обучения – 144 часа

Занятия по программе проводятся с 1 сентября (второй и последующие года обучения) с 10 сентября (первый год обучения) по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.



Календарный учебный график первый год обучения (Юнармеец-2)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 144 часа в году, в 2018-2019 учебном году по КУГ (Юнармеец-2) будет выполнено 126 часов. Невыполнение нагрузки связано с тем, что педагог приступил к работе (был взят в штат) с 26.09.2018 г.

№ п/п	Время проведения	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Патриотическое воспитание							
1	17.55-18.40	27.09.2018	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с общественным движением ЮНАРМИЯ, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
2	13.00-13.45, 13.00-13.45	10.11.2018 24.11.2018	беседа	1	Государственная символика РФ, история государственной символики России	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
3	17.55-18.40	01.11.2018	беседа	1	История родов войск, спец. войск.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
4	13.00-13.45	03.11.2018	беседа	1	История родов войск, спец. войск.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
5	13.55-14.40 13.55-14.40	10.11.2018, 24.11.2018	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
6	13.00-13.45, 13.00-13.45	08.12.2018, 22.12.2018	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
7	13.00-13.45, 13.00-13.45	12.01.2019, 26.01.2019	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос

8	13.00-13.45, 13.00-13.45	09.02.2019, 02.03.2019	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
9	13.00-13.45, 13.00-13.45	16.03.2019, 30.03.2019	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
10	13.00-13.45, 13.00-13.45	13.04.2019, 27.04.2019	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
11	13.00-13.45, 13.00-13.45	18.05.2019, 25.05.2019	беседа презентация	1	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
12	17.55-18.40	08.11.2018	беседа	1	Основы этикета	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
13	13.55-14.40	22.11.2018	беседа	1	Основы этикета	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
14-15	17.55-18.40 18.50-19.35	30.05.2019	практич зан.	2	Викторина на тему ВОВ (основные битвы, даты, герои, оружие)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
Тема 2. ОБЖ, РХБЗ							
16	18.50-19.35	08.11.2018	беседа	1	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
17	17.55-18.40	20.12.2018	беседа	1	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
18	17.55-18.40	15.11.2018	беседа	1	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос

19	17.55-18.40	27.12.2018	беседа	1	Система оповещений гражданской обороны и общие действия по ним	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
20	13.00-13.45	06.10.2018	беседа	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для местности проживания	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
21	13.55-14.40 13.55-14.40	08.12.2018, 22.12.2018	беседа	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для местности проживания	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
22	17.55-18.40	04.10.2018	беседа	1	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
23	17.55-18.40	01.11.2018	беседа	1	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
24	17.55-18.40	15.11.2018	беседа	1	Основы здорового образа жизни	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
25	13.55-14.00	13.04.2019	беседа	1	Основы здорового образа жизни	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
26	17.55-18.40	17.01.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
27	13.00-13.45 13.00-13.45	26.01.2019, 16.02.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
28	13.00-13.45	06.04.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, пожарных средств	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
29	13.00-13.45	19.01.2019	практич зан.	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

30	17.55-18.40	14.02.2019	практич зан.	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
31	17.55-18.40	21.03.2019	практич зан.	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
32	17.55-18.40	16.05.2019	практич зан.	1	Решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
Тема 3. Огневая подготовка							
33	13.00-13.45	20.10.2018	беседа	1	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
34	13.00-13.45	17.11.2018	беседа	1	Техника безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб, Основы прицельной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
35	17.55-18.40	25.10.2018	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
36	13.00-13.45 13.00-13.45	01.12.2018, 15.12.2018	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
37	13.00-13.45 13.00-13.45	26.01.2019, 16.02.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
38	13.00-13.45 13.00-13.45	23.02.2019, 23.04.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
39	13.00-13.45 13.00-13.45	16.03.2019, 20.04.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

40	17.55-18.40	04.04.2019	практич зан.	1	Отработка нормативов неполной сборки-разборки АК-74М;	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
41	17.55-18.40 13.00-13.45	03.11.2018, 15.12.2018	практич зан.	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
42	17.55-18.40	24.01.2019	практич зан.	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
43	17.55-18.40	21.02.2019	практич зан.	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
44	13.55-14.40 13.55-14.40	16.03.2019, 20.04.2019	практич зан.	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
45	18.50-19.35	04.04.2019	практич зан.	1	Отработка навыков точной стрельбы	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
Тема 4. Тактико-специальная подготовка							
46	17.55-18.40	11.10.2018	беседа	1	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
47	13.55-14.40 13.55-14.40	01.12.2018, 15.12.2018	беседа	1	Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
48	13.00-13.45 13.00-13.45	23.02.2019, 23.04.2019	беседа	1	Тактические свойства местности и правила маскировки	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
49	13.55-14.40	02.03.2019	практич зан.	1	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

50	13.55-14.40	25.05.2019	практич зан.	1	Ориентирование на местности по местным признакам и карте	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
51-52	17.50-18.40 18.50-19.35	31.01.2019	практич зан.	2	Постройка убежищ из подручных материалов, обустройство базового лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
53-54	17.55-18.40 18.50-19.35	14.03.2019	практич зан.	2	Постройка убежищ из подручных материалов, обустройство базового лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
55	13.55-14.40	09.02.2019	практич зан.	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 88	наблюдение, опрос, сдача нормативов
56	17.55-18.40	07.03.2019	практич зан.	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
57	17.55-18.40	18.04.2019	практич зан.	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
58	17.55-18.40	23.05.2019	практич зан.	1	Движение по пересеченной местности, подача сигналов бедствия	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
59-60	17.55-18.40 18.50-19.35	28.02.2019	практич зан.	2	Базовые навыки приготовления еды	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, приготовлени пищи
Тема 5. Основы первой медицинской помощи							
62	13.00-13.45	13.10.2018	беседа	1	Виды кровотечений. Первая помощь.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
63	13.00-13.45	12.01.2019	беседа	1	Обморожение, ожог. Первая помощь	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос

64	17.55-18.40	06.12.2018	беседа	1	Переломы. Первая помощь.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
65	17.55-18.40	07.02.2019	беседа	1	Сердечно-легочная реанимация	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	опрос
66	17.55-18.40	18.10.2018	практич зан.	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
67	17.55-18.40	24.01.2019	практич зан.	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
68	18.50-19.35	21.02.2019	практич зан.	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
69	17.55-18.40	28.03.2019	практич зан.	1	Отработка наложения кровоостанавливающих повязок	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
70	13.00-13.45	29.12.2018	практич зан.	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
71	17.55-18.40	11.04.2019	практич зан.	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
72	13.00-13.45	27.04.2019	практич зан.	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
73	13.55-14.40	18.05.2019	практич зан.	1	Отработка наложения шин	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
74	13.00-13.45	27.10.2018	практич зан.	1	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

75	17.55-18.40	10.01.2019	практич зан.	1	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
Тема 6. Общевоинские уставы							
76-77	18.50-19.35 17.55-18.40	22.11.2018, 29.11.2018	беседа	2	Права и обязанности военнослужащего, правила поведения военнослужащего, воинская вежливость	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
78-79	17.55-18.40 18.50-19.35	13.12.2018	практич зан.	2	Подчиненность военнослужащих, звания и знаки различия. Воинская дисциплина	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос
Тема 7. Строевая подготовка							
80	18.50-19.35	27.09.2018	беседа	1	Понятие строя, принципы управления строем	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
81	18.50-19.35	04.10.2018	беседа	1	Строевые приемы на месте и в движении	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
82-83	на каждом занятии*	06.10.2018 13.10.2018 20.10.2018 27.10.2018	практич зан.	2	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
84-85	на каждом занятии*	06.10.2018 20.10.2018 10.11.2018 24.11.2018	практич зан.	2	Отработка перестроений в двух-, трехшереножный строй, смыкание-размыкание строя	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
86-91	на каждом занятии*	01.12.2018 08.12.2018 15.12.2018 12.01.2019 19.01.2019 09.02.2019 23.02.2019 02.03.2019	практич зан.	6	Отработка строевого шага (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

		23.03.2019 13.05.2019 27.04.2019					
92-95	на каждом занятии*	11.10.2018 27.10.2018 17.11.2018 01.12.2018 29.12.2018 16.02.2019 20.04.2019	практич зан.	4	Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
96-97	на каждом занятии*	13.10.2018 03.11.2018 24.11.2018 26.01.2019	практич зан.	2	Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
98-101	на каждом занятии*	22.12.2018 27.12.2018 17.01.2019 07.02.2019 16.02.2019 07.03.2019 16.03.2019 21.03.2019	практич зан.	4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения)	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
102-103	13.00-13.45 13.55-14.40	02.02.2019	практич зан.	2	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
104-105	17.55-18.40 17.55-18.40	06.12.2018, 25.04.2019	практич зан.	2	Торжественный вынос знамени подразделения.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
Тема 8. Физическая подготовка							
106	13.00-13.45	29.09.2018	беседа	1	Правила выполнения комплекса вольных упражнений 1 и 2	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов

107	13.55-14.40	29.09.2018	беседа	1	Основные правила и техника физических упражнений	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
108-111	на каждом занятии*	11.10.2018 25.10.2018 29.11.2018 20.12.2018 29.12.2018 10.01.2019 14.02.2019 28.03.2019	практич зан.	4	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
112-113	на каждом занятии*	18.10.2018 25.10.2018 29.11.2018 20.12.2018	практич зан.	2	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
114-120	на каждом занятии*	18.10.2018 08.12.2018 22.12.2018 10.01.2019 19.01.2019 14.02.2019 07.03.2019 16.03.2019 23.03.2019 06.04.2019 18.04.2019 16.05.2019 25.05.2019	практич зан.	7	Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов
121-126	на каждом занятии*	28.03.2019 30.11.2019 11.04.2019 18.04.2019 20.04.2019 25.04.2019	практич зан.	6	Отработка прохождения полосы препятствий.	МАОДО ЦДТ «Хибины» ул. Советская, 8	наблюдение, опрос, сдача нормативов



		16.05.2019 18.05.2019 23.05.2019					
			Итого	126 часов			

*– для обеспечения равномерности и непрерывности патриотического воспитания, физической и строевой подготовки в течение срока обучения в указанные даты темы разделов «Патриотическое воспитание», «Общевоинские уставы», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка» равномерно распределяются в течение одного академического часа (комплексный урок). Т.е. занятие (2 академических часа) включает в себя 1 академический час физической/строевой подготовки и 1 академический час разделов «ОБЖ, РХБЗ», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Основы первой медицинской помощи» (темы этих разделов не объединяются: 1 тема – 1 академический час).





2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.







Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5 м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

В кабинете нужна доска для демонстрации схем, эскизов, рисунков.

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Занятия по данной программе проходят с использованием - мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов, настольных военных игр, пневматического оружия и ММГ, мягкой пневматики (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия), макеты ручных гранат, средств индивидуальной защиты, туристического снаряжения (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки), с привлечением и во взаимодействии с представителями родительского комитета, активными родителями, представителями МЧС России, совета ветеранов войны и труда, силовых ведомств и структур. Используется материально-техническая база и полигон Апатитской технической школы ДОСААФ России, а так же спортивные трассы спортшколы «Олимп».



2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы аттестации/контроля

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность учеников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым учеником, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты.

Контроль знаний, умений и навыков, учащихся проводится 3 раза в учебный год.

Виды контроля:

Входящий контроль:

– начальный уровень – с 15 по 25 сентября;

Промежуточная аттестация – с 20 по 26 декабря;

– промежуточная аттестация – с 20 по 30 апреля;

Итоговая аттестация – с 12 по 19 мая.

Контроль ЗУН учащихся проводится так же в следующих формах: контрольное занятие, итоговое занятие, занятие - конкурс, самостоятельное задание, практическая работа, конкурс профмастерства.

Методы контроля: опрос, наблюдение, обсуждение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, оценивание, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование.

Диагностирование с помощью тестовых заданий позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Тестовые задания, где представлены различные варианты ответов, лучше способствуют возможности ребенка применить свои умения и знания, так как содержат элемент игры и вызывают меньше стрессовых ситуаций.

Задания имеют как теоретический, так и практический характер. Теоретические задания и вопросы призваны проверять не только знания, но и способность к логическому обобщению, умению делать выводы.

Практические задания предназначены для проверки умений использовать полученные знания на практике.

Тестирование проводится в условиях занятия. Все обучающиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная. Перед проведением тестирования проводится инструктаж по выполнению заданий. Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

Определены критерии и разработаны показатели, которые позволяют по всем параметрам оценить уровень усвоения образовательной программы.

Когнитивный – знания (знание об основных требованиях, предъявляемых к знаниям умениям в выбранной деятельности);

Действенно-практический – умения (проявление интереса и склонности к конкретному виду практической деятельности, наличие адекватной самооценки),

Общeturдовой – отношение к деятельности (наличие у воспитанников интереса и уважения к любому труду, потребности в трудовой деятельности).

Уровни сформированности критериев и показателей позволяют определить эффективность действующей образовательной программы:

Высокий (выполнены все задания контрольного теста) - навык сформирован, не требует коррекционных мер.

Средний (в ответах допущены 1-2 неточности) - навык сформирован, но недостаточно, требует некоторых коррекционных мер.

Низкий (в ответах теста допущены 3 и более неточности или ответы неверные) - навык отсутствует, требуется комплекс коррекционных мер.

Уровень ЗУН оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критериями оценки знаний и умений учащихся являются:

- *знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций повседневной жизни, правил безопасного поведения*: опасные ситуации; правила поведения в криминальных ситуациях; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; современные средства поражения и их поражающие факторы; ядерное, химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы; основные средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты и профилактики;

- *знание основ автономного выживания*: умение ориентироваться на местности по местным признакам; строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий; добывание воды и пищи;



добывание огня и разведение костра; приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях; движение по пересеченной местности; умение прогнозировать погоду; подача сигнала бедствия; основы техники пешеходного и горного туризма.

- *знание правил оказания первой доврачебной медицинской помощи:* порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях; правила наложения кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома; наложение стерильных повязок на места ранения; наложение кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома, транспортировка, иммобилизация;

- *знание истории создания Вооруженных Сил России и организационной структуры ВС Российской Федерации:* организация вооруженных сил Московского государства, военные реформы XVI-XIX веков, создание массовой армии; создание Советских ВС, их структура и предназначение, организационная структура; виды вооруженных сил; рода войск; функции и основные задачи; руководство и управление и другое;

- *знание основных особенностей военной службы:* Конституция Российской Федерации о военной службе; военная служба – особый вид государственной федеральной службы; льготы, предоставляемые военнослужащим по призыву; военные аспекты международного военного права; общевойсковые уставы; размещение военнослужащих и их быт, суточный наряд роты, обязанности дневального по роте и другое;

- *знание основных правил стрельбы:* стрелковое оружие Армии Российской Федерации и его тактико-технические характеристики; устройство и назначение пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова; неполная разборка и сборка автомата Калашникова; возможные задержки при стрельбе и способы их устранения; патрон и его устройство; техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельбы; правила проведения стрельбы.



№	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употребления специальных терминов); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение

2. Практическая подготовка.

2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно)	Практические задания, сдача нормативов
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания, сдача нормативов

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Подтягивание на перекладине	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	7	5	4
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	30	25	20
Бег 100 метров	15,4	16,0	17
Бег 1000 метров	4,40	4,50	5,05
Бег 3000 метров	11,55	12,10	11,35
Бег 10x10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	125	115	110
Прыжки в длину	410	360	310
Марш - бросок 5 км. Без учета времени			

Порядок выполнения норматива № 1 (одевание противогаза)

При надевании противогаза по команде «ГАЗЫ»:

Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 1

Оценка по времени (секунд)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	7	8	10

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<p>1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;</p> <p>2. Шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосям;</p> <p>3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;</p> <p>4. Не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.</p>	<p>1. Допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);</p> <p>2. Не герметично присоединена противогазовая коробка.</p>

Порядок выполнения норматива № 4 (одевание ОЗК)

При надевании ОЗК в виде комбинезона по команде «Защитный комплект – НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»:

Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Оценка по времени (минут секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
в виде комбинезона	в виде комбинезона	в виде комбинезона
4.35	5.00	6.00

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; 2. Не завязаны обе тесьмы на пояском ремне; 3. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; 4. Не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуто два шпенька; 5. При надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща; 6. Тесемки плаща не продеты в полукольца; 7. При надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток; 8. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При надевании повреждены средства защиты; 2. Имеются открытые участки обмундирования и кожи человека; 3. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1): <ol style="list-style-type: none"> а) Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза; б) Не герметично присоединена противогазовая коробка.

Порядок выполнения норматива неполная сборка – разборка АК-74

Порядок неполной разборки АК-74

1. Отделить магазин.
2. Вынуть пенал с принадлежностью.
3. Отделить шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки.
5. Отделить возвратный механизм.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки АК-74 после неполной разборки

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.

9. Присоединить магазин к автомату.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	оценка по времени (секунд)		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	АК-74	15	17	19
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	АК-74	25	27	32

Ошибки, снижающие оценку

На один балл

1. Не соблюдена последовательность выполнения норматива. 4 этап.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки

Условия выполнения стрельб из пневматической винтовки

Цель – мишень, установленная на уровне глаз стреляющего участника.

Дальность до цели – 10 м.

Количество пулек – 5 шт.

Время на стрельбу – не более 3 мин.

Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.

Размер мишени: общий диаметр 12,5 см, диаметр черного круга 6 см.

Оценка:

Выбито очков	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Выполнение нормативов по оказанию первой помощи

Задание 1. Вскрытие пакета перевязочного индивидуального.

Условия выполнения норматива. Учащийся держит пакет в левой руке и по команде преподавателя вскрывает его, вынимает булавку и прикалывает к своей одежде, не застегивая ее, чехол пакета кладет на стол наружной стороной, разворачивает подушечки, не нарушая стерильности поверхностей, соприкасающихся с раной (не прошитых цветными нитками). Выполнение норматива завершено, когда учащийся развернул пакет и в левой руке держит конец, а в правой – скатку бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

Нарушение стерильности; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение конца и скатки бинта в руках.

Время выполнения норматива.

«отлично» – 25с

«хорошо» – 30с

«удовлетворительно» – 35с

Задание 2. Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы.

Условия выполнения нормативов. Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильные) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону); не закрепление повязки.

Время выполнения норматива

Повязка «чепцом» на голову:

«отлично» – 2 мин.30 сек.,

«хорошо» – 2 мин.50 сек.,

«удовлетворительно» – 3 мин.10 сек;

Повязка на предплечье, локтевой, плечевой, коленный и голеностопный суставы:

«отлично» – 1 мин.50 сек.,

«хорошо» — 2 мин.,

«удовлетворительно» – 2 мин.10 сек.

Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Условия выполнения нормативов. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежит блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область. Указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

- наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону);
- чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде;

- не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро:

«отлично» – 25 сек.,

«хорошо» – 30 сек.,

«удовлетворительно» – 35 сек.;

Наложение закрутки на плечо, бедро:

«отлично» – 45 сек.,

«хорошо» – 50 сек.,

«удовлетворительно» – 55 сек.

Задание 4. Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности лежит. Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты косынки и вата – в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Плохо подогнаны подручные средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов

Иммобилизация при переломе плеча:

«отлично» – 4 мин.,

«хорошо» – 4 мин.30 сек.,

«удовлетворительно» – 5 мин.

Иммобилизация при переломе предплечья:

«отлично» – 2 мин.40 сек.,

«хорошо» – 3 мин.10 сек.,

«удовлетворительно» – 3 мин.40 сек.

Иммобилизация при переломе бедра:

«отлично» – 4 мин.45 сек.,

«хорошо» – 5 мин. 30 сек.,

«удовлетворительно» – 6 мин.

Пожарная полоса

Условия этапа: С линии старта участник пробегает 20 метров, берет скатанный пожарный рукав и ствол, возвращается обратно. Раскатывает рукав, подсоединяет один из его разъемов к пожарному крану, к другому – ствол. Раскатывает рукав на всю длину. Далее пробегает 15 метров до огнетушителя, берет его и двигается еще 15 метров к месту возгорания. Тушит очаг возгорания и возвращается к месту старта. Этап закончен.

Викторина по Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Сектор 1. «Исторические события»

1. 14 июля 1941 года под городом Оршей по наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея реактивных минометов. Как ласково назвали установку реактивной артиллерии?

2. Какое историческое событие, транслирующийся по радио на всю страну, происходило в Москве в начале ноября 1941 года, когда враг стоял в 80 км от города.

3. После какой битвы был развеян миф о непобедимости немецкой армии?

4. Какое сражение положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?

5. Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года и в результате которой армия Паулюса была рассечена и капитулировала?

6. 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за героизм, проявленный при форсировании неприступной, по мнению немцев, системы укрепления («восточный вал»). О какой битве идет речь?

7. После какой битвы стратегическая инициатива перешла полностью в руки советского командования?

8. Когда и где проходил парад войск в ознаменование победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне?

Сектор 2. «Исторические места»

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость.

2. Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление. Назовите этот город.

3. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов (18 вражеских танков).

4. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?

5. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны?

6. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила?

7. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?

8. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось?

9. Город, основанный в 1255 году Тевтонским орденом, являющийся с XVIII века резиденцией прусских королей, 9 апреля 1945 года был взят штурмом советскими войсками. По решению Потсдамской конференции с 1945 года вошел в состав СССР. Как назывался до 1946 г. и как называется сейчас этот город?

Сектор 3. «Полководцы Великой Отечественной войны»

1. В честь каких выдающихся полководцев в годы Великой Отечественной войны были введены ордена?
2. В честь каких известных русских флотоводцев в годы Великой Отечественной войны для награждения моряков были созданы ордена?
3. Этот полководец, по словам американского исследователя Кайандена, «нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их, во второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей. Он вводил в дело фантастическое количество танков. Немцы были более чем знакомы с именем и сокрушающим мастерством... ибо перед ними был военный гений». О ком идет речь?
4. Как и Жуков, этот полководец не имел специального образования. Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу порядочности, взаимоуважения. Среди солдат ходили легенды о его. Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Назовите имя этого полководца.
5. Как военачальника его отличала тяга к нестандартным решениям и смелому маневру. Не случайно войска под его командованием совершили в последние дни войны молниеносный марш- бросок к Праге. Он был беспощаден к воюющему противнику, он умел оценить его мужество. В дни Корсунь-Шевченковского сражения пал в бою командир окруженной немецкой группировки генерал Штеммерман. Он дал разрешение пленным похоронить своего генерала с воинскими почестями. Назовите его.

Сектор 4. «Литература и искусство»

1. Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение В. Лебедева-Кумача, которое сразу стало главной песней Великой Отечественной. Кто написал музыку и как называется эта песня?
2. В самые тяжелые дни блокады Ленинграда создана гениальная 7 симфония. Ее первая прямая трансляция из осажденного города была воспринята во всем мире как проявление гражданского мужества. Назовите ее автора.
3. Красноармеец И.А. Байдужий писал 17 апреля 1943 года поэту: «Ваша поэма... энциклопедия фронтовой жизни бойца». О каком произведении идет речь, и кто его автор?
4. Поэт А. Сурков в конце ноября 1941 года после одного очень трудного для него фронтового дня под Истрой написал письмо жене, шестнадцать строчек которого впоследствии стали любимой песней фронтовиков. О какой песне идет речь?
5. Любовь и верность оказывались на войне сильнее тяжелейших, невыносимых испытаний и даже смерти — таков жизнеутверждающий смысл известного стихотворения К. Симонова. Назовите его.
6. Назовите псевдоним творческого коллектива трех совместно работавших советских графиков и живописцев – Куприянова М.В., Крылова П.Н., Соколова Н.А., народных художников СССР.

Сектор 5. «Подвиг солдата»

1. Летчик, Герой Советского Союза, 26 июня 1941 года направил подбитый самолет в скопление танков противника.
2. Советский летчик-истребитель, Герой Советского Союза, 7 апреля 1941 года одним из первых совершил ночной таран, сбив бомбардировщик врага.
3. Гвардии рядовой, Герой Советского Союза, 23 февраля 1943 года в бою за деревню Чернушки закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев.
4. Советский летчик, Герой Советского Союза, после ампутации обеих ног вернулся к полетам и еще сбил 7 самолетов, прототип героя «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого.
5. В каком городе поставлен памятник советскому воину- освободителю с девочкой на руках?



Ответы на вопросы викторины:
Сектор 1. «Исторические события»

1. «Катюша»
2. Парад войск на Красной площади 7 ноября.
3. Битва под Москвой.
4. Сталинградская битва.
5. «Кольцо».
6. Форсирование Днепра.
7. Курская битва.
8. 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади.

Сектор 2. «Исторические места»

1. Брестская крепость.
2. Смоленск.
3. Москва.
4. Севастополь
5. Ладожское озеро.
6. Сталинград, ныне Волгоград.
7. Деревня Прохоровка
8. Кенигсберг, сейчас Калининград.

Сектор 3. «Полководцы Великой Отечественной войны»

1. Александра Невского, Кутузова, Суворова, Богдана Хмельницкого.
2. Ушаков, Нахимов.
3. Жуков Георгий Константинович.
4. Рокоссовский Константин Константинович.
5. Конев Иван Степанович.

Сектор 4. «Литература и искусство»

1. А.В. Александров, «Священная война».
2. Дмитрий Шостакович.
3. А. Твардовский «Василий Теркин».
4. «Землянка».
5. «Жди меня».
6. «Кукрыникисы».

Сектор 5. «Подвиг солдата»

1. Николай Гастелло.
2. Виктор Талалихин.
3. Александр Матросов.
4. Алексей Маресьев.
5. Берлин.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Современные образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

– словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

– стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно-спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по профориентации, организация и работа по военно-патриотическому воспитанию);

– наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; ММГ ручного пулемёта Калашникова);

– практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

– самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);

– создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

– ИКТ – технологии: электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности, использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов.

Наглядный материал, реквизит:

– мультимедийные презентации;

– учебные видеофильмы;

– плакаты;

– пневматическое стрелковое оружие и ММГ;

– мягкая пневматика (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия);

– туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).




Технология проектной деятельности применяется при изучении теоретического материала, организации исследовательской деятельности, позволяет формировать глубокие всесторонние знания по исследуемому материалу, расширить кругозор учащихся через постижение истории и традиций в процессе исследовательской и проектной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся сравнивают, анализируют, сопоставляют, делают собственные выводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы
 - 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – N 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
 - 1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - 1.3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Вестник образования. – N 2. – 2007.
 - 1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» // Российская газета. – N 226. – 03.10.2014.
 - 1.5. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, приказ № 3-о от 17.01.2012.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

- 2.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
- 2.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
- 2.3. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2001. – 448 с.
- 2.4. Воробьев, Ю.Л. ОБЖ / Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель, 2008. – 399 с.
- 2.6. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
- 2.7. Каинов, А.Н. Сборник элективных курсов. Профильное образование / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219с.
- 2.9. Кудряшов, Б.Г. Энциклопедия выживания. Один на один с природой / Б.Г. Кудряшов. – Краснодар: Советская Кубань, 1996. – 384 с.
- 2.10. Пахнутова, О.В. Элективный курс «Мы и дорога» Профильное образование / О.В. Пахнутова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 319 с.
- 2.11. Резник, Н.И. Отечество. Честь. Долг / Н.И. Резник, А.И. Колясников А.И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.
- 2.13. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.



2.14. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 207 с.


2.15. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.



2.16. Шкенеv, В.А. ОБЖ / В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.




3.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.

3.3. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.



3.4. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.



3.6. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.

