Муниципальная автономная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

Конспект занятия
«Домовенок из пряжи»

Полиенко Алена Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования
МАОДО «Центр детского творчества «Хибины»

Кировск, 2019

Цель занятия:
Исследование технологического процесса изготовления игрушки из «нитяных заготовок» на объемной основе.
Задачи:
- научить изготавливать игрушку из «нитяных заготовок» на объемной основе;
- проанализировать алгоритм изготовления домовёнка из пряжи на объемной основе;
- формировать интерес к творческой деятельности, к рукоделию.

Тип занятия: комбинированное занятие.
Педагогические технологии - технология развивающего обучения (Л.В. Занков)
Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная.
Методы обучения: исследовательские.
Формы обучения: групповое исследование.
Словарная работа: дизайнер, дизайн, оберег, домовой.
Цифровое и компьютерное оборудование: компьютер, мультимедийная доска, проектор.
Цифровые образовательные ресурсы: презентация Ms PowerPoint, Microsoft Word, документ Ms Word, видео «Яркий мир рукоделия»
Материально-техническое оснащение занятия:
- колокольчик,
- мешочки;
- образцы готовых изделий,
- пряжа разных цветов,
- клей «Мастер» или клеевой пистолет,
- газета,
- нитки швейные,
- бумажный скотч,
- ножницы,
- основа картонная для наматывания размером 8*18 см,
- бусины,
- пайетки,
- лента атласная,
- «глазки» искусственные для игрушек,
- природный материал (колоски засушенные).

Возраст учащихся: 9-10 лет.

Ход занятия

I. Мотивация к совместной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Меня зовут Алёна – искусница и сегодня приглашаю вас мой мир - в яркий Мир рукоделия. В моем мире всё необычно. Давайте познакомимся друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:
- Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!
- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

- А теперь, добро пожаловать в мой Мир:

Видео из работ.

- А кто из вас живет в этом Мире?

– Да, в Мир рукоделия может попасть любой желающий, но остаются там не все, а только самые творческие, изобретательные и трудолюбивые. А давайте, проверим, обладаете ли вы этими качествами?

II. Сообщение темы занятия

– Угадайте, кто поможет нам это узнать?

Кто за печкою живет,
Дом хранит от бед, невзгод,
И всегда он добр к нам,
Но бывает и сердитым он порой?
Существо то ... (домовой).

– Кто такой домовой?

(Педагог выслушивает разные варианты ответов детей. В результате беседы выясняется главная функция домового – оберегать и защищать дом), и ребятам предлагается послушать сообщение об истории возникновения оберегов на Руси.

III. Исследование образца.

Откройте мешочек.

– Рассмотрите образец домовёнка, который лежит у вас на столе.
– Кто из вас умеет делать такие игрушки?
– Расскажи нам, как делают таких домовят?

Дети отвечают (домовенок изготовлен с помощью заготовки из пряжи, технология изготовления похожа на изготовление куколки, осьминога и лошадки, но внутри игрушки находится «газетный шарик», что придает ей объем).

IV. Сообщение цели совместной деятельности.

– Сегодня мы с вами будем дизайнерами игрушек – оберегов и выясним, какие приемы можно использовать при изготовлении игрушки из «нитяных заготовок» на объемной основе.

Работа с презентаций

– Что такое «оберег»? Кто знает правила изготовления оберегов?
Правила изготовления оберегов: Слайд 2 – читают правила

Обереги не могут быть изготовлены для себя.
Никто не может заставить кого-либо изготовить для себя оберег. Обереги изготавливается только по доброй воле и от чистой души.
Самые сильные – те, которые изготавливаются для вас вашими кровными родственниками.
Нужно тщательно выбирать материал для изготовления оберегов. Их нужно выполнять только из природных материалов.
В процессе изготовления необходимо думать о том человеке, для которого делаете.

V. Исследование образца - продолжение.

– Попробуем определить порядок технологических операций.
– Что нам понадобится для изготовления домовенка?

Шаг 1. Подготовка к началу работы

– Дети говорят:
– пряжу разных цветов,
– клей «Мастер»
– газету,
– нитки швейные,
– бумажный скотч,
– ножницы,
– основу картонную для наматывания размером 8*18 см,
– бусины, пайетки,

– ленту атласную, «глазки» искусственные для игрушек,
– природный материал (колоски засушенные)

Слайд 4 - педагог показывает слайд, и дети проверяют, всё ли они назвали?

Шаг 2. Изготовление домовёнка – работа по кадрам презентации. Как только дети называют верную технологическую операцию, педагог показывает слайд.

1) Основой домовёнка будет шарик из газеты и «нитяная заготовка».
2) Необходимо взять картонную основу для наматывания ниток (также основой может являться книга, подходящего размера) и намотать на нее пряжу примерно 60 раз.
3) Затем заготовку из пряжи нужно разрезать с одной стороны и перевязать ниткой посередине.
4) Вложите «газетный шарик» внутрь заготовки и аккуратно распределив пряжу, завязать «хвостик».
5) Для того чтобы изготовить ноги домовёнка, нужно намотать на картонную основу пряжу в количестве 30 кругов.
6) Разрезать заготовку с одной стороны и перевязать её ниткой с одного края.
7) Затем сплести из этой заготовки очень тугую косичку и закрепить ниткой на конце. Сложить косичку как и закрепить форму с помощью клея.
8) Приклеить ноги домовёнку, подровнять «хохолок».
9) Оформить по своему желанию.

VI. Итог занятия. Рефлексия.

– Как вы думаете, обладаете ли вы необходимыми качествами, чтобы поселиться в волшебном мире рукоделия? Кто уверен, поднимите руку.
– Что нового вы узнали для себя?
– Захотелось вам сделать такие-то сувениры-обереги?
– Какой смысл вы заложите в свой сувенир-оберег?
– В этом вам поможет технологическая карта, которую мы вместе с вами составили.

Педагог раздает каждому технологическую карту и напоминает о правилах изготовления оберегов.

– Вы теперь знаете технологию и сможете сделать сами, но вместе мы должны вспомнить и повторить правила техники безопасности при работе с инструментами.

Задание:
Дополни предложения (устно):
1. Ножницы во время работы должны лежать…
2. Передавать ножницы можно только...
3. Нельзя, чтобы клей попадал…
4. При работе с клеем пользуйтесь…
5. После окончания работы с клеем необходимо …

Проводится рефлексия.

– Наш домовёнок хотел бы узнать: понравилось ли вам наше занятие? Возле него стоят коробочки с красными и синими сердечками. Если вам понравилось наше занятие, и вам было интересно, возьмите на память красное сердечко. Было скучно, неинтересно – возьмите синее сердечко. Если в коробочке у домовёнка останется больше синих сердечек, значит, наше занятие вам понравилось.
– Возьмите фото своих домовят в руки, и сделаем общее фото.

Технологическая карта изделия
«Домовёнок из пряжи»

1.	Основой домовёнка будет шарик из газеты и «нитяная заготовка».	
2.	Необходимо взять картонную основу для наматывания ниток (также основой может являться книга, подходящего размера) и намотать на нее пряжу примерно 60 раз.	
3.	Затем заготовку из пряжи нужно разрезать с одной стороны и перевязать ниткой посередине.	
4.	Вложите «газетный шарик» внутрь заготовки и аккуратно распределив пряжу, завязать «хвостик	
5.	Для того чтобы изготовить ноги домовёнка, нужно намотать на картонную основу пряжу в количестве 30 кругов.	
6.	Разрезать заготовку с одной стороны и перевязать её ниткой с одного края. Затем сплести из этой заготовки очень тугую косичку и закрепить ниткой на конце.	
7.	Сложить косичку и закрепить форму с помощью клея.	
8.	Приклеить ноги домовёнку, подровнять «хохолок».	
9.	Оформление	