

Программа игры-тренинга в рамках
Недели профилактики «Независимое детство»¹

<p>Участники делятся на группы по 4- 5 человек и обсуждают следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какие зависимости ты знаешь? -Как ты считаешь, почему человек начинает употреблять наркотики, алкоголь, начинает курить? - Попробуй назвать положительные и отрицательные стороны наркомании. 	<p>(5 мин)</p>
<p>Ролевая игра, в которой каждый участник сможет осознать и выразить свое отношение к проблеме наркомании. Группа – это отдельный муниципальный округ огромного города, здесь живут люди разного возраста и разных профессий. Городская Дума обеспокоена ситуацией с распространением наркотиков в молодежной среде и рассмотрит любые предложения о том, как можно защитить подростков от наркотиков. Уже назначен день слушаний в Думе по этому вопросу. Сейчас происходят предварительные дебаты и обсуждение этого вопроса в данном муниципальном округе. На сегодняшнее совещание пришли люди различных профессиональных и социальных групп.</p> <p>Всем участникам раздаются карточки с ролями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участковый милиционер -врач -журналист -бизнесмен -советник по делам молодежи (чиновник) -священник -педагог -родитель <p>Каждый участник, получивший свою «роль» должен составить свой список дел, в котором он опишет как со своей стороны может защитить молодежь от наркотиков - с точки зрения и роли (профессиональной или социальной).</p>	<p>(7 мин)</p>
<p>Обсуждение, в котором все участники обсуждают, как бы они относились к тому, чтобы все, что написано, проводили с ними?</p>	<p>(2 мин)</p>

¹Обращаю внимание педагогов, подающих заявки, на то, что время, которое будет отнято на проведение игры, не обязательно должно быть во время проведения занятий. Достаточно просто предупредить детей о том, что им необходимо подойти чуть раньше назначенного времени урока, чтобы от фактического времени занятий отнять не более, чем 5-7 мин.