

**Администрация города Кировска Мурманской области  
Комитет образования, культуры и спорта**

**П Р И К А З**

12.12.2016

№ 514

*О деятельности муниципального  
координационного центра по работе с  
одаренными детьми*

В соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Мурманской области и с целью создания условий для интеллектуального развития одаренных детей, обучения школьников, имеющих повышенные образовательные потребности, поддержки исследовательской деятельности, творчества обучающихся с 12 октября 2016 года на базе МАОДО «ЦДТ «Хибины» создан координационный центр по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями «Одаренные дети» (приказ Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска № 381 от 04.10.2016 г.). С целью организации дальнейшей деятельности муниципального координационного центра

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

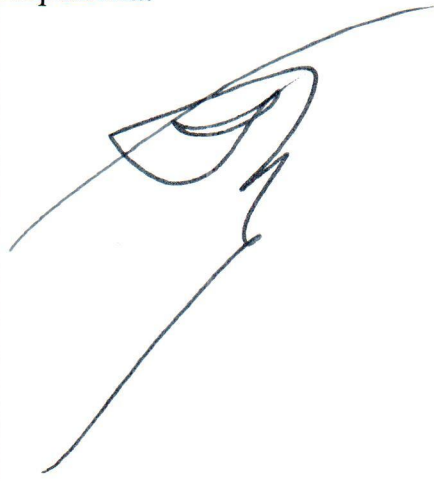
1. Утвердить Положение о муниципальном координационном центре по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями «Одаренные дети» (Приложение).
2. Караваевой Е.В., директору МАОДО «ЦДТ «Хибины»:
  - 2.1. Организовать деятельность МКЦ «Одаренные дети» в соответствии с Положением и планом работы на 2016-2017 учебный год.
  - 2.2. Организовать в 2016 – 2017 году взаимодействие с общеобразовательными организациями и организациями дошкольного и дополнительного образования детей, подведомственным комитету образования, культуры и спорта администрации города Кировска в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми.
  - 2.3. Направлять отчет о работе МКЦ ежеквартально в срок до пятого числа следующего месяца на эл.адрес: [zinkova@gov.kirovsk.ru](mailto:zinkova@gov.kirovsk.ru).
  - 2.4. Руководителям подведомственных образовательных организаций организовать взаимодействие с муниципальным координационным центром по

работе с талантливыми и детьми с повышенными образовательными потребностями.

4 . Контроль исполнения приказа возложить на Зинкову Е.В., главного специалиста отдела образования в составе комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска.

Председатель

Спирькина О.С., 54419

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name A.N. Grechkiy.

А.Н.Грецкий

Утверждено  
приказом Комитета образования  
администрации города Кировска  
от 12.12.2016 № 514

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Муниципальном координационном центре по работе с одаренными  
детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями**  
**«Одаренные дети»**

**I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о Муниципальном координационном центре по работе с одаренными детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями (далее - Положение) определяет порядок функционирования Муниципального координационного центра по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями «Одаренные дети» (далее - Центр).

1.2 Центр создан в соответствии с Приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 04.10.2016 года № 381 в целях создания условий для интеллектуального развития одаренных и талантливых детей, школьников, имеющих повышенные образовательные потребности; поддержки исследовательской деятельности и творчества обучающихся.

1.3 Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней и настоящим Положением.

1.4 Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности администрации города Кировска Мурманской области, Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска. Финансовое обеспечение деятельности центра осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального образования города Кировск.

1.5 Центр функционирует в условиях сетевого и социального партнерства.

1.6 Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов личности.

1.7 Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

1.8 Настоящее Положение утверждается Председателем Комитета образования, культуры и спорта.

1.9 В рамках работы Центра могут создаваться временные проектные, творческие группы и другие профессиональные объединения педагогов с целью создания условий для выявления, организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей детей, проявивших выдающиеся способности.

## **II. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Создание на территории города Кировска единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных организаций в сфере работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

## **III. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

3.1. Создание и пополнение многокомпонентного муниципального банка данных о системе работы с одаренными детьми на территории города Кировска.

3.2. Обеспечение выполнения «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов г.Кировска на 2016-2020 гг.».

3.3. Планирование, организация, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми.

3.4. Развитие инновационных технологий в сфере работы с одаренными детьми.

3.5. Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия и социального партнерства образовательных организации, организаций культуры, физкультуры и спорта, предприятий, учреждений города Кировска в сфере работы с одаренными детьми.

## **IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА**

4.1 Направление деятельности центра:

- ведение муниципальной Базы данных одарённых детей и детей с повышенными образовательными потребностями;
- организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня, в том числе конференций, фестивалей, акций;
- отбор одаренных детей и организация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней;
- создание условий для участия одаренных детей в видеоконференциях по различным предметным областям;
- разработка и реализация на муниципальном уровне дополнительных образовательных программ, адресованных одарённым детям, в том числе в каникулярный период времени;

- организация консультационной деятельности школьных преподавателей и лекционной деятельности преподавателей высшей школы;
- методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций по работе с одарёнными детьми в различных формах; организация для педагогов образовательных учреждений семинаров, мастер-классов по проблемам сопровождения одаренных детей;
- создание условий для обмена опытом образовательных учреждений, отдельных педагогов по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- консультирования родителей по вопросам сопровождения одаренных детей. Информирование родителей о способах и результатах диагностики одаренности, о возможностях развития детей;
- организация сетевого взаимодействия по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- организация сбора мониторингов, отчетов по вопросам сопровождения одаренных детей.

4.2. Координация деятельности образовательных организаций города Кировска (детские сады, общеобразовательные школы, спортивные школы, школы искусств) по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие образовательных организаций города Кировска с Центром и представляет собой:

- мониторинг работы по выявлению одаренных детей и предоставление сведений о них для внесения в единую базу данных;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми и ходе их выполнения в образовательных организациях общего и дополнительного образования;
- мониторинг достижений одаренных детей города с целью составления индивидуальных траекторий их сопровождения и поддержки;

#### 4.3 Нормативно-правовое обеспечение:

- аккумулирование и изучение нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации и Мурманской области, постановлении Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений, рекомендаций Правительства Мурманской области, Министерства образования и науки Мурманской области, федеральных и областных программ и т.д.);
- методическая помощь образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми;
- создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в образовательных организациях (в т.ч. электронных);

– внесение предложений Министерству образования и науки Мурманской области по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми в регионе.

4.4. Научно-методическое обеспечение реализуется в сотрудничестве с ГАУДПП МО «Институт развития образования», ГАУДО МО «Лапландия».

В данное направление входит:

– аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми.

4.5. Информационное обеспечение:

а) ведение объединенного муниципального портала по работе с одаренными детьми:

– банк данных «Одаренные дети города Кировска»;

– банк инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми;

– банк образцовых детских коллективов;

– банк данных конкурсных мероприятий и проектов для участия одаренных детей;

б) ведение Интернет-страницы Центр «Одаренные дети», а также группы ВК;

в) обеспечение функционирования регионального информационно-образовательного портала общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи;

г) организационно-техническое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.6. Проектная и экспериментальная деятельность:

– разработку и реализацию Центром комплекса мероприятий и проектов, в том числе тематических смен в период школьных каникул в сфере работы с одаренными детьми;

– реализацию педагогами образовательных организаций программ «Элективные факультативы» по работе с одаренными детьми;

– анализ и обобщение Центром опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций области в сфере работы с одаренными детьми.

4.7. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

– проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов;

– разработку методических рекомендаций для педагогических работников города Кировска по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

– работу организационно-методического консультационного пункта для педагогических работников по проблемам детской одаренности.

4.8. Изучение, обобщение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми:

- сбор и анализ передового опыта: изучение опыта работы с одаренными детьми в Мурманской области, опыта других регионов России и образовательных организаций и педагогов города Кировска;

- формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми;

- распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных организаций области через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, публикаций в СМИ.

4.9. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- психодиагностика детской одаренности и наличие задатков к различным видам деятельности;

- консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

- проведение для одаренных детей занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

## **V. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА**

5.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных организаций города Кировска информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

- об участии в плановых конкурсных мероприятиях и отчете об их выполнении;

- о базах данных по работе с одаренными детьми;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;

- об инновационном педагогическом опыте;

- о потребности в ресурсной помощи.

5.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций города Кировска апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

5.3. Вносить предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в городе Кировске.

5.4. Координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях города Кировска.

5.5. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров области в сфере работы с одаренными детьми.



5.6. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

5.7. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центраспециалистов Комитета образования, физкультуры и спорта Администрации города Кировска, работников учреждений культуры, физкультуры и спорта, педагогических работников образовательных организаций города Кировска.

5.8. Заключать договоры ГПХ на услуги психолога для осуществления психолого-педагогического диагностирования и консультирования одаренных детей.

## **VI. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА**

6.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные организации г.Кировска о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

6.2. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

6.3. Применять современные, валидные и адекватные методы диагностической, развивающей и консультационной работы.

6.4. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

6.5. Оказывать консультационную помощь детям, педагогам, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с развитием одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

6.6. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.