«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ЭКО-ВОЛОНТЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МАОДО ЦДТ «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Полякова Татьяна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Проблема экологического воспитания и образования - одна из самых актуальных на сегодняшний день. Всеми признано: именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и в частности закладываются основы экологической культуры.

В Мурманской области действует система непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения, включающая дошкольное экологическое образование, экологическое образование в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях.

Для формирования непрерывного экологического образования и воспитания на территории Мурманской области необходимо участие и взаимодействие всех участников этого длительного и непростого процесса, включая дошкольное, школьное, вузовское обучение, обеспечение экологического просвещения населения через средства массовой информации, музеи, библиотеки, привлечение для этой цели научных кадров государственных заповедников и научно-исследовательских институтов.[1]

Обеспечение экологического образования и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Неблагоприятная экологическая ситуация нашего района (всевозрастающая туристическая активность, обусловленная включение Хибинского массива в ТОП лучших курортов, увлеченность местных жителей прогулками и отдыхов в Хибинском лесном массиве), как и региона в целом, диктует необходимость подготовки школьников встать на защиту и охрану природного комплекса нашего края.

Сейчас, особо остро, требуется подготовка социально адаптированных детей, способных самостоятельно находить ответы на актуальные проблемы окружающей среды, оказывать помощь в природоохранной и экологической деятельности (проводить субботники, заниматься озеленением, заниматься мониторингом состояния окружающей среды Кировско-Апатитского района).

---

[1] Цель экологического образования и воспитания - формирование экологической культуры населения Мурманской области https://helion-ltd.ru/eco-education-21/

В 2018 году, крупнейшему горному массиву на Кольском полуострове – Хибинам, был присвоен статус Национального парка «Хибины», а включение Хибин в Топ лучших горнолыжных курортов страны, делают природоохранную, экологическую деятельность первостепенной задачей.

С 2018 года, на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска», реализуются программы эколого-просветительской и эко-волонтерской направленности.

В 2020-2021 у.г. реализовывались такие программы, как «Юный эколог», для учащихся 5-7 классов, 11-13 лет и программа «Эко-волонтеры», 8-10 классов, 14-16 лет. Программы интегрированы в обучающий процесс Центра детского творчества «Хибины» и направлены на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности. Программы являются реальным связующим звеном молодых добровольцев (волонтеров) с организациями местного сообщества (неправительственными некоммерческими организациями, государственными, социальными учреждениями, молодёжными клубами, коммерческими фирмами, СМИ, национальными парками и др.).

Содержание таких программ заключаются в практико-ориентированном подходе в области естественнонаучных знаний, который позволяет школьникам сформировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлечь внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени.

Программы предполагают обучение школьников основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий. Кроме того, предлагают школьникам сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору своего профессионального пути.

В 2019-2021 у.г., реализовывались программы экологической направленности «Тайны и загадки природы», для учащихся 3-5 классов и «Экологическая азбука», для учащихся 1 классов. Программы играли важную роль в формировании «зеленого» мышления и поведения учеников, влияя на их действия и выбор в будущем, работая над тем, чтобы этот выбор был более экологичным и этичным. Этому способствовала и образовательная, и просветительская работа, и соответствующая среда.

Так же, стоит отметить, что в 2015 г. Мурманская область присоединилась к реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы». В 2018-2019 у.г., на базе Муниципальной автономной

организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска, осуществлялась реализация этих проектов (путем внедрения в образовательный процесс программ «Эколята» и «Эколята-дошколята»).

Большинство программ (за исключением «Эколят» и «Эколят-Дошколят») разработаны на основе всероссийских и международных экоуроков нового поколения - Экокласс РФ и идеях Всероссийского зеленого движения «ЭКА».

В содержание программ включено большое количество он-лайн игр, обучающих и игровых приложений для смартфонов, таких как: «GO GREEN», «DIRTY DOZEN», «ECOKIDS», «EARTH-NOW», он-лайн игра «Посади лес», игра «MarcoPolo Ocean» и приложение «Splash: Ocean Sanctuary» - все они являются популярными, зарекомендовавшими себя приложениями, которые придутся как нельзя, кстати, тем, кто начал вести «зеленый» образ жизни – они помогут быстро стать одним из тех, кого называют ecofriendly.

А участие в таких Всероссийских эко-проектах как Kapoosta.ru, «Сдай батарейки с Durasell», Центр экологических инициатив «Чистая Арктика», проект PosadiLes.ru, Всероссийский марафон «Хранители птиц», проект Ecowiki.ru и эко-праздник «Экодвор» помогут учащимся внести свой маленький вклад, в большое дело, на пути к «зеленой» революции в России.

ВЫВОДЫ

Обучение по программам эколого-просветительской и эко-волонтерской направленности важно по двум причинам:

– необходимость рассматривать экологическое воспитание и образование как непрерывный и систематический процесс в течение всего обучения;

– актуальность формирования элементарной экологической культуры в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой.

Для решения этих задач на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструментарии, разнообразные методы и формы, дидактические игры, наблюдения за природой, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.