

КОНСПЕКТ ВВОДНОГО ЗАНЯТИЯ

по дополнительной общеразвивающей программе «Основы Скаутинга»

Педагог: Смаглов С.В.

Тема: Кто такие скауты?

Цели занятия: сформировать первичные представления о скаутинге как Всемирном молодежном движении.

Задачи:

- познакомить с отличительными особенностями скаутинга как уникального Всемирного молодежного движения;
- способствовать развитию детской инициативы;
- способствовать приобретению подростками нового опыта и развитию у них новых навыков и интересов;
- вовлечь детей и подростков в интересную долговременную игру по организации их досуга через скаутинг;
- формировать у детей и молодежи потребность в здоровом образе жизни и ответственности за себя;

Методическое оснащение занятия:

1. **Материально – техническая база:** учебный кабинет
2. **Дидактическое обеспечение:** презентация Ms PowerPoint, видео.
3. **Демонстративный материал** (в презентации): скаутская форма (синяя рубашка, галстук, значки, нашивки, зажим); рисунки с изображением: палатки, костра, рюкзака, спальника, походной еды, туристического коврика, компаса, спичек.
4. **Раздаточный материал:** карандаши, фломастеры, листочки для эмблем.
5. **Цифровое и компьютерное оборудование:** ноутбук, мультимедийная доска.

Методы обучения

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, учебная демонстрация
- Метод скаутской игры.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: коллективная, групповая

Словарная работа: скаут, патруль, галстук, эмблема, девиз.

Тип занятия: сообщения новых знаний.

Подготовка к занятию: видео, сделать презентацию, распечатать листочки для диагностической части, разложить листочки в кабинете, проверить работу компьютерного оборудования, проветрить кабинет перед началом занятия.

Физпаузы – за счет частой смены деятельности.

I. Ход занятия.

1. Организационный момент:

- приветствие;
- проверка явки учащихся.

2. Мотивационная установка. Вовлечение учащихся в тему занятия.

Педагог:

- Здравствуйте ребята! Я рад вас приветствовать.
- А знаете ли вы, что самые знаменитые лидеры мировых держав в детстве были скаутами? И не только они – многие знаменитые люди мира очень благодарны за свои успехи в жизни своим скаутским руководителям.
- Кто из вас знает, кто такие скауты? (*каждому говоришь «спасибо» и всё*)
- Спасибо за ваши ответы. А давайте все вместе пробуем разобраться, кто из ребят ответил на мой вопрос верно, а кто немножко заблуждается.

3. Сообщение темы занятия

- Сегодня у нас пройдет занятие, на котором вы узнаете о том, почему ребята в разных странах мира становятся скаутами.

4. Основной этап. Изучение темы

4.1. Выявление первичных представлений

- Какие детские общественные движения вы знаете? (пионерская организация, Российское движение школьников, Юнармия)

Наша с вами задача выяснить:

- Что это такое - скаутское движение?

- Когда оно появилось и чем отличается других детских и молодежных движений?
- Но сначала давайте, немного познакомимся.

4.2. Игра «Приветствие»

Первое ваше задание мы поиграем в простую игру Игра «Приветствие» 2 круга, внешний внутренний, переходят и здороваются как в разных странах или как разные животные:

- Давайте поздороваемся как в Африке (хлопают друг друга по ладоням)
- Давайте поздороваемся как олени (трутся ушами друг о друга)
- Давайте поздороваемся как в Китае (кланяться друг другу)
- Давайте поздороваемся как белки (трутся спинами друг о друга)
- Давайте поздороваемся как в Украине (целуются в щеку)
- Давайте поздороваемся как в России (жмут друг другу руку)
- (Ребята играют в игру)
- А знаете ли вы, что скауты друг друга узнают даже по приветствию? Потому что скауты подают друг другу не правую руку, а ту, что ближе к сердцу – левую.

Скаутское рукопожатие - признак проявления дружелюбия. При скаутском рукопожатии левая ладонь крепко пожимает левую же ладонь другого скаута. Основатель скаутинга - Баден Пауэлл перенял традицию пожатия левой рукой от одного африканского племени. Обычно воины этого племени держали щит в левой руке, а оружие в правой. При встрече с незнакомым человеком, чтобы показать доверие к нему и дружеское расположение, воин брал щит в правую руку, лишая себя защиты, и здоровался левой рукой. Сегодня рукопожатие левой рукой - знак принадлежности к особому духу Скаутского Братства.

- Давайте поздороваемся как скауты.

4.3. Просмотр видеофильма (твой рекламный ролик)

- Давайте посмотреть небольшой фильм о том, как интересно живут скауты?

4.3.1. Просмотр

4.3.2. Проверка первичного восприятия увиденного

- Кто хочет поделиться: какие мысли и чувства возникали во время просмотра фильма?
- Что кому-то было непонятно?
- У кого появилось желание жить так же интересно, как ребята в этом фильме?

4.4. Игра «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД»

- Скауты летом очень любят ходить в походы. Но к походу нужно готовиться. Не только правильно собрать рюкзак и взять полезные и легкие по весу продукты. Но и научиться по звуку различать звуки, чтобы не пропустить опасных. А вы умеете различать звуки?

Упражнение 1. **СОНОСКОП СОБЫТИЙ.**

- Все закрывают глаза, и ведущий издает различные шумы, стуки, скрипы. Каждый из игроков пытается составить рассказ с использованием этих звуков. Демонстрация происходит под тот же самый звуковой аккомпанемент. Побеждает наиболее оригинальная история.

(Ребята играют в игру)

Упражнение 2. **ТАКТИЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАФ.**

- В походе случается всякое, поэтому скаут должен быть готов к неожиданностям и знать, как найти выход из любой ситуации. Представьте, что вам надо передать сообщение без слов, только пожатием руки. Попробуем?
- Играющие стоят в кругу и держатся за руки. Ведущий пожатием руки отправляет сигнал по кругу. То же он делает второй рукой. После этого он пытается запутать играющих и одной рукой передает сигнал из двух пожатий, а другой — из трех. Можно напротив ведущего поставить судью, который определит, чей телеграф работает быстрее.

(Ребята играют в игру)

Те, кому понравились скаутские игры, хлопните три раза, кому не очень – два раза, кому совсем не понравились – один раз.

4.5. Закрепление новых знаний

Презентация. Что такое скаутинг. <http://shzakl.luga.ru/files/kf2013/scout.htm>

- Садимся на свои места. Прежде, чем собираться в поход дальше, надо немного поучиться. Внимательно слушаем, потому что в конце занятия будет игра. И выиграть смогут лишь самые внимательные.

4.6. Проверка усвоения новых знаний.

- Кто придумал скаутское движение? (Основатель скаутского движения лорд Роберт Баден Пауэлл.
- Какой девиз у скаутов?
- Какие законы скаутов вы запомнили?
- Что изображено на эмблеме скаутов всего мира?
- Что особенного в приветствии скаутов?
- Спасибо! Вы молодцы. Кто не запомнил, не огорчайтесь. Это значит, что в следующий раз вы будете более внимательными.

4.7. Упражнение «Я БЕРУ С СОБОЙ»

- Продолжаем собираться в наш поход. Скауты достигают больших успехов в жизни еще и потому, что на занятиях скаутингом постоянно играют в специальные игры. Эти игры развивают внимание и мышление. Вот одна такая игра:

Участники встают в круг. Начинает игру ведущий, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: «Меня зовут Серафим, я беру с собой соль».

Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, с какой и имя. Кто догадался, и сказал правильно должен услышать от ведущего «Я беру тебя с собой в поход», если игрок ошибся, ведущий сообщает: «Я не беру тебя с собой в поход» И так до тех пор, пока все не скажут правильно.

- Поделитесь своим чувствами и мыслями после игры.

4.8. Скаутские песни.

- Скауты очень любят петь. Хотите, послушает песни скаутов?

<https://lightaudio.ru/mp3/скаутские%20песни>

Эти песни были написаны в разные годы. Может быть и кто-то из вас со временем напишет новые песни, которые будут петь скауты во всем мире. Не верите? Вы просто не знаете всех своих способностей! А узнать нам помогут скаутские специальности. Но о них я расскажу вам в следующий раз, а пока у нас новая игра.

4.9. Игра «ЭМБЛЕМА»

Ход игры: Каждому участнику предлагается придумать и нарисовать свою эмблему, свой собственный значок, а затем рассказать о том, что отражает его эмблема. Так автор кратко знакомит остальных участников с собой, со своими увлечениями, чертами характера. В дальнейшем эмблемы оформляются в виде визиток, значок и прикрепляют к одежде.

4.10 Игра «УГАДАЙ, КОГО НЕТ»

- Я уже говорил, что у скаутов много игр, которые помогают им достигать больших успехов в жизни. Мы с вами провели вместе уже много времени. И сейчас я предлагаю вам вот такую игру.

Ход игры. Все участники закрывают глаза. В это время ведущий дотрагивается до одного игрока, и тот бесшумно покидает комнату. (в это время можно пошуметь). По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят, кого нет. Кто первым назвал имя отсутствующего, становится ведущим.

5. Диагностическая часть занятия

- Представьте себе, что вы встретили своего друга, и он спросил, что вы узнали сегодня о скаутах. Давайте, разыграем эту встречу.

Один ребенок становится рассказчиком, а второй – воображаемым другом.

Так две три пары.

После каждого рассказа педагог спрашивает остальных ребят: а что бы вы дополнили к рассказу.

В конце занятия можно придумать условный знак, увидев который, скауты собираются в условленном месте. Это можно значок на личной странице педагога. Ребята будут заходить и проверять, появился значок или нет. Или рисовать мелом в условленном месте в городе. И т.п.

6. Окончание занятия

- Мы сегодня только начали наш длительный поход по дороге скаутинга. Место и время нашей новой встречи ищите в условленном месте. И будьте готовы к новым приключениям. Спасибо всем за интересную работу!