

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Экостиль»
1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Анкетирование
2.	-аппликации из листьев;	4	1	3	Творческое задание
3.	-изготовление птиц и животных из шишек и желудей;	4	-	4	Творческое задание
4.	-композиции из природного материала.	6	1	5	Творческое задание
5.	-аппликация;	6	-	6	Творческое задание
6.	-основы квиллинга;	7	1	6	Творческое задание
7.	-бумажная мозаика;	6	-	6	Творческое задание
8.	-знакомство с оригами.	7	1	6	Творческое задание
9.	-аппликация из нитяной крошки;	7	1	6	Творческое задание
10.	-аппликация из ниток;	6	-	6	Творческое задание
11.	-техника «Изонить».	7	1	6	Творческое задание
12.	-аппликация из ткани;	7	1	6	Творческое задание
13.	аппликация из шерсти;	6	-	6	Творческое задание
14.	мягкие игрушки из лоскутов.	7	1	6	Творческое задание
15.	-поделки из пластиковых крышек;	7	1	6	Творческое задание
16.	-поделки из пластиковых бутылок;	6	-	6	Творческое задание
17.	-поделки из фантиков;	6	-	6	Творческое задание

18.	-поделки из стаканчиков от йогурта.	7	1	6	Творческое задание
19.	-лепка из пластилина;	10,5	0,5	10	Творческое задание
20.	-лепка из глины;	9	1	8	Творческое задание
21.	-лепка из соленого теста.	8,5	0,5	8	Творческое задание
22.	Проект «Подарок своими руками»	6	2	4	Зачет
23.	Итоговое занятие, выставка работ.	2	2	-	Отчетная выставка или зачет
24.	Итого:	144	18	126	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие – 2 часа

Теория. Содержание работы объединения. Цели и задачи на учебный год. Знакомство.

Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности.

Экологическая сказка для детей «Путешествие в прошлое»

Практика. Рисование страны Мастеров.

Тема 2. Работа с природным материалом «Лесные фантазии» – 14 часов

Теория. Беседа «Богатства нашего леса». Разнообразие флоры и фауны лесов нашего района. Развлекательно-познавательная программа по экологии «Кто живет в лесу». Природные материалы для изготовления поделок.

Практические занятия:

- выполнение аппликаций из листьев: «Лес», «Жители леса» и др. по замыслу детей;
- выполнение поделок из шишек и желудей: «Животные», «Птицы» и др.;
- составление композиции из природного материала «На лесной полянке», «Лесные жители» и др.

Тема 3. Бумажные фантазии – 26 часов

Теория. Беседы «Бумага – прекрасный материал для творчества» и «Из чего делают бумагу». Виды бумаги, способы работы с ней. **Практические занятия.**

- выполнение аппликаций «Море», «В лесу»...
- ознакомление с основами квиллинга: композиции «Ромашки», «Колокольчики», «Солнышко».
- знакомство с техникой оригами: поделки «Котенок», «Ворона», «Сова», «Кораблики».

Экологический проект «Вторая жизнь бумажного листка»

Тема 4. «Текстильный дизайн» – 40 часов

Работа с нитками:

Теория. Виды ниток: хлопчато-бумажные, шерстяные, шелковые, синтетические. Свойства, применение ниток.

Практические занятия.

- выполнение аппликаций из нитяной крошки «Солнышко», «Цветы», «Елка»;

- выполнение аппликации из ниток «Божья коровка», «Морское дно»;
- знакомство с техникой «Изонить»: панно «Снежинка», «Бабочка», «Рыбка», «Кораблик».

Работа с тканью:

Теория. Ткань, ее виды и возможности использования.

Практические занятия

- выполнение аппликации из ткани «Разноцветная мозаика», «Радуга» и др. по замыслу детей;
- выполнение аппликации из шерсти: панно «Цветы», «Узор» и др.
- шитье мягких игрушек из лоскутков: «Куколка», «Котенок», «Собачка».
- и др. по замыслу детей;

Экологический проект «Знакомство с тканью»

Тема 5. «Нужное из ненужного» – 26 часов

Теория. Беседа «Не торопись выбросить! Не загрязняй природу!». Что такое бросовый материал? Вторичное использование бросового материала.

- Где можно найти такой материал?
- Связь бросовых материалов с природой.
- Как оградить природу от мусора?
- Как использовать бросовые материалы?
- Какие поделки можно сделать из бросовых материалов?
- Что можно сделать из бросового материала.

Практические занятия.

- выполнение поделки из пластиковых крышек: подставка под горячее «Ромашка», игрушки «Котенок», «Собачка», «Ежик», «Снеговик» и др. по замыслу детей;
- выполнение поделки из пластиковых бутылок: «Карандашница», «Кормушка» «Цветы», «Ваза» и др.;
- выполнение поделки из фантиков: «Бабочки», «Цветы» и др.;
- выполнение поделки из стаканчиков от йогурта: «Зверюшки», «Человечки» по замыслу детей.

Экологический проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»

Тема 6. «Лепка» – 26 часов

Теория. Материал для лепки. Способы и приемы лепки.

Практические занятия.

- лепка из пластилина: «Смешные человечки», пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк» и др. по замыслу детей;
- лепка из глины: «Посуда» и др. по замыслу детей. Покраска и украшение готовых изделий;
- лепка из соленого теста: «Фрукты», «Овощи», «Корзинка» и др. Покраска и украшение готовых изделий.

Пластилиновое творчество в рамках экологического проекта

Тема 7. Проект «Подарок своими руками» – 6 часов

Практические занятия. Выбор материалов. Создание творческого продукта.

Итоговое занятие – 2 часа

Подведение итогов работы объединения за год, отчетная выставка.