

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Расширяя перспективы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ I. Развитие и труд.					
1.1	Знания	6	1	5	Тестирование Педагогическое наблюдение
1.2	Интеллект	6	1	5	Мини- самотестирование
1.3	Профессия	8	1	7	Мини-проект
1.4	Навыки	14	2	12	Трансформационная игра
1.5	Создание ценности и инновации	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка
1.6	Бизнес	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка.
1.7	Карьера	8	2	6	Мини-проект
1.8	Общественная деятельность	4	1	3	Мини-проект
Итого часов по разделу		60	12	4	
РАЗДЕЛ II. Общество.					
2.1	Финансы	10	3	7	Мини-проект.
2.2	Признание	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка
2.3	Партнеры	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка
2.3	Клиенты	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка
2.4	Семья	12	2	10	Мини-проект

Итого часов по разделу	38	9	29	
РАЗДЕЛ III. Здоровье.				
3.1 Стресс	10	2	8	Мини-проект
3.2 Среда	8	1	7	Мини-проект
3.3 Спорт	8	1	7	Мини-проект
3.4 Питание	4	1	3	Мини-проект
3.5 Отдых	10	2	8	Мини-проект
Итого часов по разделу	40	7	33	
РАЗДЕЛ IV. Итоговый.				
4 Итоговый	6	–	6	Тестирование. Печка-куча.
Итого часов по разделу	6	–	6	
Итого:	144	28	116	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1. Развитие и труд. - 60 часов

Тема 1. Знания – 6 часов

Теория. Знакомство. Знания о себе и друг о друге. Уровень знаний и способность их получать. Определение направления знания, применение которых в практике будет наращивать опыт и повышать профессионализм. Советы по поиску своего таланта от опытного коуча.

Практика. Оценка и планирование развитие уровня специфических и универсальных знаний, необходимых для эффективной жизни. Практика управления знаниями. Поиск своего таланта.

Тема 2. Интеллект – 6 часов

Теория. Виды, особенности разных видов интеллекта. Методики определения уровня EQ, IQ. Как работают эмоции, чувства и настроение. Как правильно реагировать на обратную связь. Как можно развить эмоциональный интеллект. Как EQ развивать и использовать в карьере.

Практика. Определения уровня развития различных видов интеллекта. Целеполагание - что конкретно (какой вид интеллекта и в какой степени) каждому с точки зрения интеллекта нужно развивать и к какому сроку. Прохождение заданий мини-онлайн-курсов «Эмоциональный интеллект», «Эмоциональный интеллект: как развивать и использовать в карьере» в рамках проекта «Россия – страна возможностей» - повышение личной эффективности, развитие умений работать со своей мотивацией, привычками, восприятием и эмоциональным состоянием.

Тема 3. Профессия – 8 часов

Теория. Профессиональные достижения и квалификация. Как и какую выбирать профессию. Как не утонуть в море трудовые направления человеческой деятельности. Психологическая готовность к профессиональному выбору.

Практика. Определение уровня Психологической готовности к профессиональному выбору. Посещение в виртуальном пространстве различные отрасли и видов деятельности

— от управления до искусства, от промышленности до сферы услуг с помощью приложения VR «Навигатум». Подготовка и проведения ребятами игр для подростков с использованием Атласа новых профессий и игрового модуля «Карьерная лестница и профессионально важные качества». Прохождение демоверсии игры «Ты нужен планете»

Тема 4. Навыки – 14 часов

Теория. Навыки и компетенции. 4-К компетенции. Новая модель навыков.

Практика. Определение уровня практических навыков. Прохождение испытаний 12 отсеков космического корабля игры «Ты нужен планете»: Контрольно-пропускной пункта, Центр управления полетом, Центр мечты, монитор внутреннего видения, Центр смыслов, склад профессиональных предпочтений, лаборатория профессий, центр инвестиций и отдачи, Утилизатор, Ресурсный центр, Центр карьерного планирования, Центр принятия решения.

Тема 5. Создание ценности и инновации – 6 часов

Теория. Полезность вашей деятельности для общества: производство, оказание услуг. Понятия и ключевые принципы целеполагания. Методы постановки целей. Понятие эффективности на пути к результату.

Практика. Проверка правильность своих целей, разработка идеи ценности, создание образа «Моя польза для общества» по SMART-модели, применение 5 компонентов внутренней поддержки.

Тема 6. Бизнес – 8 часов

Теория. Алгоритм действий начинающего бизнесмена. Подводные камни готового бизнеса.

Практика. Успех или банкротство. Игра «Монетизация». Открытие вывод на рынок ценных бумаг или проведение процедуры банкротства ресторана молекулярной кухни. Игра «Карьерная лестница и профессионально важные качества»

Тема 7. Карьера – 8 часов

Теория. Каким образом строятся горизонтальная и вертикальная карьеры в различных сферах: на госслужбе, в торговле, в промышленности и т.д. Что такое штатное расписание, разряды и из взаимосвязь со структурой компании.

Практика. С использованием Атласа новых профессий и игрового модуля «Карьерная лестница и профессионально важные качества». Тренинг «Ты можешь больше, чем ты думаешь!» Игра «Монетизация». Успех или банкротство.

Тема 8. Общественная деятельность – 4 часа

Теория. Организация и участие в общественной деятельности: как и для чего?

Практика. Тренинг «Вперед к развитию личности на пользу общества!»

РАЗДЕЛ 2. Общество. - 38 часов

Тема 1. Финансы – 10 часов

Теория. Что такое благосостояние? Финансы и баланс доходов и расходов. Основы финансовой грамотности. Развитие финансов

Практика. Игра «Сколько денег нужно для счастливой жизни?» Упражнения курса «MiniBoss. Финансовая грамотность» от команды Stepik.

Тема 2. Признание – 6 часов

Теория. Что такое признание и как его получить? Пирамида Маслоу.

Практика. Тренинг смены ролей

Тема 3. Партнеры – 6 часов

Теория. Кто такие партнеры и как к ним относиться? Способность создавать и использовать партнёрства.

Практика. Тренинг смены ролей.

Тема 4. Клиенты – 4 часов

Теория. Монетизируемый отношенческий капитал. Кто ваш потенциальный клиент? Клиентоориентированность. Кто может стать клиентом самозанятого?

Практика. Применение техник получения обратной связи, использование психологических приемов по работе с конфликтными людьми (клиентами).

Тема 5. Семья – 12 часов

Теория. Основы взаимоотношений между людьми. Пирамида Дилтса.

Практика. Тренинги «Формула любви», «Формула семьи», «Формула счастья». Тренинг смены ролей.

РАЗДЕЛ 3. Здоровье. - 40 часов

Тема 1. Стресс – 10 часов

Теория. Стресс-менеджмент: что это? Прохождение электронного курса «Стресс-менеджмент». Устройство на работу – это стресс?

Практика. Прохождение теста электронного курса «Стресс-менеджмент». Моделирование ситуаций с помощью игры «Думай как HR». Отработка навыков с помощью «Псифоры».

Тема 2. Среда – 8 часов

Теория. Взаимосвязь среды и здоровья.

Практика. Что и как можно улучшить? Создание мини-проектов.

Тема 3. Спорт – 8 часов

Теория. Спорт – в чем польза? Стороны и стресс. Метод «КЛЮЧ».

Практика. Спортивный эксперимент из спортивного интереса.

Тема 4. Питание – 4 часа

Теория. Влияние данной сферы на все остальные сферы жизни. Что такое ПП?

Практика. Питательные эксперименты Тренинг смены ролей - продвинутый уровень.

Тема 5. Отдых – 10 часов

Теория. Что такое отдых?

Практика. Как научиться отдохнуть? Формула качественного отдыха

РАЗДЕЛ 4. Итоговый. – 6 часов

Тестирование. Оценка результатов и подведение итогов. Подведение итогов: печатчика.