

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тест.
2.	Правила дорожного движения	28	12	16	<p>Тест «Выбери правильный ответ».</p> <p>Практическое занятие на перекрёстке автомобильных дорог. Изучение пешеходного перехода и сигналов светофора. Изучение устройства, типов и принципа работы светофора</p> <p>Экскурсия по улицам. Переход проезжей части рядом с остановкой. Автобусные остановки: решение ситуационных задач.</p> <p>Изготовление памятки «Переход через дорогу» для первоклассников.</p> <p>Совместно с инспектором ГИБДД проведение мероприятия «Первоклассный пешеход».</p> <p>Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»</p> <p>Практическое занятие «Пересечение проезжей части по нерегулируемым пешеходным переходам».</p> <p>Составление и решение кроссвордов, ребусов, шарад.</p> <p>Участие в акции «Засвети!»</p>
3.	Дорожные ситуации	16	8	8	<p>Решение и обсуждение дорожных ситуаций</p> <p>Тест «Проверь себя».</p> <p>Практическое занятие: решение дорожных ситуаций: разворот транспортных средств на переходе, поворот машин направо, переход дороги при загороженном обзоре.</p>
4.	Дорожный знак	12	2	10	<p>Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!».</p> <p>Практическая работа на прилежащих к школе улицах с целью изучения и зарисовки</p>

					дорожных знаков. Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!». Изготовление дорожных знаков разных групп. Участие в викторине «Дорожный знак».
5.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	12	6	6	Практические задания: обработка раны, наложение стерильной повязки, остановка кровотечения, обработка раны, наложение стерильной повязки; наложение повязок – круговых, спиральных, крестообразных, косыночных; наложение тугой повязки и льда, шины и бинта. Участие в викторине «Первая помощь».
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Участие в викторине.
Итого часов		72	29	43	

1. 1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие. «Для чего нужно постоянно изучать правила дорожного движения?»

Теория.

Помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасному движению, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц, воспитать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей. Объяснить структуру и организацию работы отряда юных инспекторов дорожного движения, обязанности и права. Роль и участие ЮИД в обеспечении безопасности дорожного движения. Провести инструктаж по технике безопасности. Ознакомить с целью и задачами программы «Дорожная азбука», планом работы на год.

Практика.

Тест «Выбери правильный ответ».

Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».

Приём в юные инспекторы дорожного движения отряда «Сигнал».

Раздел 2. «Правила дорожного движения».

Теория.

Формирование у обучающихся представления о безопасности дорожного движения. Закрепление знаний о безопасном движении пешеходов. Места для игр и катания на самокатах, коньках, лыжах, санках. Элементы улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Нерегулируемый пешеходный переход. Знакомство учащихся с сигналами светофора, разъяснение его значения в регулировании дорожного движения, с правилами пользования общественным транспортом и видами транспорта. Тормозной путь. Железная дорога. Формирование знаний у учащихся о разновидностях дорожной разметки. Формирование представления у учащихся о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. История развития дорожного движения. Значение светоотражающих элементов.

Практика.

Выход на перекрёсток дорог для изучения пешеходного перехода и сигналов светофора. Экскурсия по улицам. Определение автобусных остановок на улицах и переход через дорогу. Изучение правил посадки пассажиров в общественный транспорт и выхода из

него, изучение правил поведения в транспорте. Участие в общешкольной познавательной игре «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД и проведение в первых классах мероприятия «Первоклассный пешеход». Изготовление памятки для первоклассников «Переход через дорогу» и светофоров в классы. Проведение презентации для младших школьников «Светоотражатель». Участие в городских соревнованиях по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска.

Раздел 3. «Дорожные ситуации»

Теория.

Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Количество транспортных средств, интенсивность их движения увеличивает вероятность дорожно-транспортных происшествий. Рассмотрение причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте или перед близко идущим транспортом, при запрещающем сигнале светофора, неожиданный выход пешехода на проезжую часть из-за стоящей машины, плохой обзор проезжей части из-за кустов вдоль дороги, зонт в руках пешехода закрывает обзор проезжей части, игра пешеходов на проезжей части и другие. Причины происшествий, зависящие от водителей. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения: пешехода могут предупредить, оштрафовать, сообщить информацию по месту учебы или работы.

Практика.

Проведение теста «Проверь себя». Выход юных инспекторов дорожного движения к пешеходному переходу на улицы, прилежащие к школе. Обсуждение на месте правил перехода улицы пешеходом. Решение и обсуждение дорожных ситуаций на улице и карточках. Решение дорожных ситуаций: закрытый обзор дороги для пешеходов, разворот транспортных средств на пешеходном переходе, поворот транспорта направо при переходе пешеходом дороги на зелёный сигнал светофора и другие. Правила езды на велосипеде. Участие в познавательной игре «Экологически чистый вид транспорта». Практическое вождение велосипеда: коридор, круг, зигзаг, «змейка», «восьмёрка» и др. Учёт юными инспекторами дорожного движения всех велосипедов, имеющихся у учащихся школы. Изготовление памятки для велосипедиста: «Запрещается! Разрешается!».

Раздел 4. «Дорожный знак».

Теория.

История возникновения и развития дорожных знаков, их предназначение. Ознакомление обучающихся со значением некоторых часто встречающихся в районе школы дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.

Форма и окраска дорожного знака, его значение. Дорожные знаки помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. Группы знаков. У каждой группы знаков своя цель – предупредить водителей и пешеходов, информировать о расположении соответствующих объектов. «Информационные знаки». «Запрещающие знаки». «Предупреждающие знаки». «Знаки приоритета. Знаки сервиса». «Предписывающие знаки».

Практика.

Выход на улицы прилежащие к школе, с целью изучения и зарисовки дорожных знаков и указателей. Изготовление дорожных знаков разных групп. Изготовление дорожных знаков для велосипедиста и памятки. Участие в викторине «Дорожный знак». Выполнение практических заданий: «Определи дорожный знак по описанию», «Нарисуй дорожный знак», «Расставь дорожные знаки по группам», «Определи группу дорожного знака» и другие.

Раздел 5. «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге».

Теория.

Травмы и повреждения в процессе движения по улицам и дорогам. Возникновение травм в результате нарушений правил техники безопасности, а также неосторожности, небрежности самих пострадавших. Пешеход перед выходом на улицу должен осмотреть свою одежду, обувь, так как иногда плохо завязанный шнурок может стать причиной травмы. В условиях, где не всегда возможно получить быстро медицинскую помощь, обучающиеся должны научиться оказывать пострадавшим школьникам правильную и своевременную первую помощь. При получении раны – остановить кровотечение, промыть рану перекисью водорода либо помазать вокруг неё йодом. Оказание первой помощи при ушибах, переломах костей. Водитель и пешеход должны знать последовательность действий в дорожной ситуации и уметь оказать первую помощь пострадавшему.

Практика.

Практические задания: остановка кровотечения, обработка раны, наложение повязок – круговой, спиральной, крестообразной, косыночной, наложение тугой повязки и льда, шины и бинта. Приглашение на практические занятия медицинского работника школы. Участие в викторине «Первая помощь». Участие в познавательной игре «Растительная аптека».

Раздел 6. Итоговое занятие. «Лучший инспектор дорожного движения».

Практика.

Конкурсная программа для юных знатоков дорожного движения. Викторина. Участие в конкурсах: «Дорожная ситуация», «Нарисуй дорожный знак», «Собери пословицу», «Расставь дорожные знаки на карточках», «Воздушный светофор», «Красный, жёлтый и зелёный», «Назови марку автомобиля», «Собери девиз международной организации», «Разгадай дорожный кроссворд, ребус», «Водитель велосипеда» и другие. Участие в выставке. Награждение победителей и самых активных юных инспекторов дорожного движения.