

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «21» апреля 2022 г.  
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»

\_\_\_\_\_ Е.В. Караваева  
«22» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный блогер»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Булыня Ольга Геннадьевна

г. Кировск  
2022

## **Содержание.**

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ 1 ГРУППА .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>11</b>
<b>Календарно-учебный график (Приложение 1).....</b>	<b>11</b>
<b>2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>2.4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>15</b>
<b>Календарно-учебный график. ....</b>	<b>15</b>

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Блог – это история мира за сутки.*

*Это история мира, в котором мы живем.  
и события, которые интересуют нас больше всего.*

Направленность программы социально-гуманитарная – направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Занятия в учебном объединение «Юный блогер» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры,

выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

## **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Для ребят активных, любознательных блог станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Ребята смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У детей появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по русскому языку и литературе.

Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Это, в конечном итоге, способствует художественно-творческому развитию детей.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуется не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное – на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в учебном объединении «Юный блогер» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Юный блогер» способствует совершенствованию умения обучающихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуется не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное – на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в учебном объединении «Юный блогер» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Юный блогер» способствует совершенствованию умения обучающихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 1 год обучения — 144 часа.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Для обучающихся 1 года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **1.2.1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Привить обучающимся навыки создания, ведения и содержания интернет-ресурса.

### **1.2.2 ЗАДАЧИ**

*Обучающие:*

- обучить обучающихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;

- познакомить обучающихся с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет-ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

***Развивающие:***

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у обучающихся социально активную позицию.

***Воспитательные:***

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать обучающихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

### **1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ 1 ГРУППА**

Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие “блогинг”. Виды блогов.	4	4	0
2. История блогерства в России. Словарь блогера на русском и английском языках.			
3. Тенденции развития блогосферы. Тренинг – командообразование. Построение команды.	2	1	1
4. Технические основы работы в сети. Специфика различных соцсетей. ВКонтакте, Facebook, Instagram, Tik Tok, Telegram.	10	6	4
5. Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	6	4	2
6. Анализ, выявление достоинств и недостатков. Сервисы Google. Blogger.	4	2	2
7. Beauty blog.	2	1	1
8. Fashion blog.	2	1	1
9. Кулинарный блог.	2	1	1
10. Travel blog.	2	1	1

11. Fitness blog.	2	1	1
12. Life Style Blog.	2	1	1
13. Education blog.	2	1	1
14. Арт блог.	2	1	1
15. Музыкальный блог.	2	1	1
16. Юмористический блог.	2	1	1
17. Фотоблог.	2	1	1
18. Корпоративные блоги.	2	2	0
19. Киноблог.	2	1	1
20. WEB-блоги.	2	1	1
21. Краеведческая тематика в блоге.	3	2	1
22. Целевая аудитория. Понятие, инструменты выявления.	4	2	2
23. Определение своей целевой аудитории.			
24. Дизайн блога. Инструменты создания имиджа в сети. Мастерство публичных выступлений.	10	2	8
25. Контент. Виды. Правила создания контента. Актуальность и уникальность.	7	4	3
26. Поиск своего контента, реализация идей.			
27. Психологические основы работы в сети. Троллинг и антитроллинг. Типология троллей и что с ними делать.	2	2	0
28. Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости. Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	4	2	2
29. Мастерство блогера: игра со словом. Дыхание и голос. Дикция. Постановка звуков.	4	2	2
30. Правила культуры и логики речи. Работа над текстом.	4	2	2
31. Копирайтинг. Правила и принципы. Основы и этапы создания текста. Исправление ошибок. Выполнение копирайтинга.	6	2	4
32. Рерайтинг. Виды и основы рерайтинга. Этапы и инструменты при создании текста. Способы и приемы.	6	2	4
33. Разработка текстов с использованием			

ререйтинга. Исправление ошибок.			
34. Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации.	4	2	2
35. Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план.	4	2	2
36. Операторское искусство. Основные правила работы оператора. Приёмы работы с видеокамерой. Запись звука. Основные правила видеосъёмки.	6	2	4
37. Основы дизайна и монтажа (Instagram, YouTube, Likee, Tik Tok).	10	2	8
38. Изучаем полезные приложения для блогера: VSCO, Afterlight, TouchRetouch, Turorama, Moment.	8	2	6
39. Авторский блогоматериал. Выбор темы. План работы. Сценарий. Создание постов.	6	0	6
40. Итоговый раздел. Аттестация.	2	0	2
Итого:	144	64	80

### **1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **Содержание учебного плана:**

1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие “блогинг”. Виды блогов.
2. История блогерства в России. Словарь блогера на русском и английском языках.
3. Тенденции развития блогосферы. Тренинг – командообразование. Построение команды.
4. Технические основы работы в сети. Специфика различных соцсетей. ВКонтакте, Facebook, Instagram, Tik Tok, Telegram.
5. Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.
6. Анализ, выявление достоинств и недостатков. Сервисы Google. Blogger.
7. Beauty blog.
8. Fashion blog.
9. Кулинарный блог.
10. Travel blog.
11. Fitness blog.
12. Life Style Blog.
13. Education blog.
14. Арт блог.
15. Музыкальный блог.
16. Юмористический блог.
17. Фотоблог.
18. Корпоративные блоги.
19. Киноблог.
20. WEB-блоги.
21. Краеведческая тематика в блоге.
22. Целевая аудитория. Понятие, инструменты выявления.
23. Определение своей целевой аудитории.
24. Дизайн блога. Инструменты создания имиджа в сети. Мастерство публичных выступлений.
25. Контент. Виды. Правила создания контента. Актуальность и уникальность.
26. Поиск своего контента, реализация идей.
27. Психологические основы работы в сети. Троллинг и антироллинг. Типология троллей и что с ними делать.
28. Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости. Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.
29. Мастерство блогера: игра со словом. Дыхание и голос. Диактика. Постановка звуков.
30. Правила культуры и логики речи. Работа над текстом.
31. Копирайтинг. Правила и принципы. Основы и этапы создания текста. Исправление ошибок. Выполнение копирайтинга.
32. Рерайтинг. Виды и основы рерайтинга. Этапы и инструменты при создании текста. Способы и приемы.

33. Разработка текстов с использованием рерайтинга. Исправление ошибок.
34. Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации.
35. Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план.
36. Операторское искусство. Основные правила работы оператора. Приёмы работы с видеокамерой. Запись звука. Основные правила видеосъёмки.
37. Основы дизайна и монтажа (Instagram, YouTube, Likee, Tik Tok).
38. Изучаем полезные приложения для блогера: VSCO, Afterlight, TouchRetouch, Tropograma, Moment.
39. Авторский блогоматериал. Выбор темы. План работы. Сценарий. Создание постов.
40. Итоговый раздел. Аттестация.

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы «Юный блогер» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты освоения курса предполагают:**

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

**Предметные результаты изучения программы «Юный блогер» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы, обучающиеся:**

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях учебного объединения и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **II. КОМПЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарно-учебный график (Приложение 1)

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Помещение:** учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения реквизита и наглядных пособий.

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СП, быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5 м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Общее освещение кабинета лучше обеспечить люминесцентными лампами. Эти лампы создают освещение, близкое к естественному свету. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. Кабинет укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

Учебно-наглядные пособия (слайдовая или видео презентация, педагогический образец, материалы и инструменты) подготавливаются к каждой теме занятия.

В кабинете 15 посадочных мест. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

#### **Цифровое и компьютерное оборудование:**

Для реализации Программы необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Однаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- компьютеры для обучающихся ОС Windows 7, 8.1, 10 с установленной программой;
- наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет;

- наличие микрофона и динамиков (наушников);
- наличие документ-камеры, фото- и видеокамеры;
- программное обеспечение для видеоконференцсвязи;
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т. п.);

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система, операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы, вебсервисы (электронная почта, форум и т. п.);
- учебного назначения (интерактивные среды, творческие виртуальные среды и другие);
- системы управления электронным обучением для создания учебных материалов, проведения занятий и контроля, фиксации результатов обучения (например, система «Moodle»). Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также может использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

## 2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний на практике.

Результативность работы по программе можно отследить, осуществляя на протяжении всего процесса обучения различные виды и формы контроля.

**Начальный контроль (сентябрь)** – в форме первоначальной диагностики (тестирование); позволяет выявить уровень подготовленности учащихся для занятия.

**Текущий контроль (в течение обучения)** – проводится в течение всего обучения, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и коррекции учащихся.

**Промежуточный контроль (декабрь)** – проводится по пройденным темам и разделам в виде тестирования, оценивается по бальной системе.

**Итоговый контроль (май)** – проводится в конце месяца и позволяет оценить уровень результативности освоения программы. Проводится в виде самостоятельной работы.

## 2.4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения по программе можно отследить по следующим критериям:

- комфортность учащихся в коллективе, о чём свидетельствует сохранность контингента;
- удовлетворение результатами обучения учащихся и родителей;
- повышение уровня воспитанности учащихся и бесконфликтное общение в коллективе;
- проявление самостоятельности и творческой активности;
- развитие умений и навыков;

- количественные параметры проведенных мероприятий, занятых призовых мест на фотоконкурсах различного уровня.

Подведением итогов реализации программы являются результаты самостоятельной работы по бальной системе.

## **2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организация занятий по дополнительной образовательной программе учебного объединения «Юный блогер» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т. д.;
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Краткий самоучитель работы на компьютере», Александр Левин, 2010 г., 399 стр.
2. «Минуту внимания! Как заинтриговать любую аудиторию», Сэм Хорн, 267стр., 2013, Москва.
3. «Платформа: как стать заметным в интернете», Майкл Хайтт, 2013г., 94 стр., «Манн, Иванов и Ферберс», Москва.
4. «Русский язык «правила и упражнения», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова 270с. ACT, Москва
5. «Спасите котика! И другие секреты сценарного мастерства» Блейк Снайдер, 2014г., «Манн, Иванов и Ферберс», Москва.
6. «Уроки развития речи», Галина Афонина, Москва, 2001г., 175 стр.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. <http://dramateshka.ru>
2. <https://vse-kursy.com/read/351-uroki-dlya-nachinayushchih-blogerov-besplatnye-obuchayuschie-video.html>
3. <https://likee-wiki.com/cto-takoe-prilozhenie-like.html>
4. <http://online.orfo.ru>
5. <https://mir24.tv/articles/16271060/instamagiya-luchshie-prilozheniya-dlya-obrabotki-fotografii>
6. [https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/prilozhenie-dlya-fotografij/](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/prilozhenie-dlya-fotografij/)
7. <https://texterra.ru/blog/kak-obrabortat-foto-i-video-dlya-instagram-neobychnye-prilozheniya.html>

**Приложение 1.**  
Календарно-учебный график.

N п/п	Месяц	Число	Время provедения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1	сентябрь	7,9	16:20-18:00	Словесная	4	Инструктаж по технике безопасности. Понятие “блогинг”. Виды блогов. История блогерства в России. Словарь блогера на русском и английском языках.	Ленина, 5	наблюдение
2	сентябрь	14	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Тенденции развития блогосферы. Тренинг – командообразование. Построение команды.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
3	сентябрь	16,21 ,23,2 8,30	16:20-18:00	Словесная	10	Технические основы работы в сети. Специфика различных соцсетей. ВКонтакте, Facebook, Instagram, Tik Tok, Telegram.	Ленина, 5	наблюдение
4	октябрь	5,7,1 2,14, 19	16:20-18:00	Практическая	10	Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы. Анализ, выявление достоинств и недостатков. Сервисы Google. Blogger.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
5	октябрь	21	16:20-18:00	Практическая	2	Beauty blog.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
6	октябрь	26	16:20-18:00	Словесная	2	Fashion blog.	Ленина, 5	наблюдение
7	октябрь	28	16:20-18:00	словесная, практичес	2	Кулинарный блог.	Ленин	наблюдение,

				кая			a, 5	практическая работа
8	ноябрь	2	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Travel blog.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
9	ноябрь	9	16:20-18:00	Словесная	2	Fitness blog.	Ленина, 5	наблюдение
10	ноябрь	11	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Life Style Blog.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
11	ноябрь	16	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Education blog.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
12	ноябрь	18	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Арт блог.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
13	ноябрь	23	16:20-18:00	Словесная	2	Музыкальный блог.	Ленина, 5	наблюдение
14	ноябрь	25	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Юмористический блог.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
15	ноябрь	30	16:20-18:00	Словесная	2	Фотоблог.	Ленина, 5	наблюдение
16	декабрь	2	16:20-18:00	словесная, практическая	2	Корпоративные блоги.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
17	декабрь	7	16:20-	словесная,	2	Киноблог.	Ленин	наблюд

	ь		18:00	практическая			a, 5	ение, практическая работа
18	декабрь	9	16:20-18:00	Словесная	2	WEB-блоги.	Ленина, 5	наблюдение
19	декабрь	14,16 ,21	16:20-18:00	словесная, практическая	6	Краеведческая тематика в блоге.	Ленина, 5	наблюдение, практическая работа
20	декабрь	23,28	16:20-18:00	Словесная	4	Целевая аудитория. Понятие, инструменты выявления. Определение своей целевой аудитории.	Ленина, 5	наблюдение