Планирование инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования

Караваева Елена Вячеславовна,
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Двойных Татьяна Витальевна,
Заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Сусарова Валерия Михайловна,
Методист МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Кривенко Мария Сергеевна,
Методист МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности образовательного учреждения. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания.

Данный вид деятельности направлен на повышение эффективности педагогической деятельности и преобразование всего комплекса личностных средств субъекта деятельности, обеспечивающих не только адаптацию педагога к быстро меняющейся социальной и профессиональной реальности, но и возможность воздействия на неё.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Это предполагает следующие изменения в работе педагога дополнительного образования: переоценку педагогом своего профессионального труда; выход за пределы традиционной исполнительской деятельности; смену традиционной исполнительской деятельности на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества; самосовершенствование личности.

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в целом, и Центра детского творчества «Хибины» города Кировска, в частности, является включение педагогов дополнительного

образования в инновационную деятельность, которая является доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Педагоги, работающие в Центре, всегда занимались поиском новых путей в работе с детьми, в их развитии и воспитании. Но в каждом учреждении существует свое понимание этого явления, которое отражает специфику работы учреждения, проблемы учреждения и подходы к их решению.

Как правило, инновационный процесс в образовательной организации планируется в виде перспективного плана реализации инновационной деятельности.

Мы изучили опыт других Центров дополнительного образования и провели в конце 2022-2023 учебного года итоговый педагогический совет на тему «Перспективы развития и возможности инновационной деятельности в МАОДО ЦДТ «Хибины». Педагогический совет проходил в формате стратегической сессии, на которой силами педагогов дополнительного образования, информационно-методического отдела и представителями администрации были определены основные направления и задачи реализации инновационной деятельности в Центре в 2023-2024 учебном году.

Надеемся, что готовый план поможет тем организациям дополнительного образования, которые, так же как и мы находится в постоянном поиске улучшения качества образования.

План инновационной деятельности ЦДТ «Хибины» на 2023-2024 учебный год

Цель – модернизация и развитие ЦДТ «Хибины».

№	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Раздел I. Проектная (грантовая) деятельность					
1.1	Укрепление и обновление материально-технической базы Центра.	1. Участие в конкурсе социально значимых проектов «Проблемы города решаем вместе», АО «Апатит».	При объявлении конкурса (в течение года)	ИМО (информационно-методический отдел), ПДО, ПО	Вовлечение педагогических работников и обучающихся в инновационную и экспериментальную деятельность.
		2. Участие в конкурсах на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, МОиН МО.			
		3. Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов, Росмолодёжь.			
		4. Участие в конкурсе проектов, Фонд Президентских грантов.			
Раздел II. Инновационные подходы в образовательной деятельности					
2.1	Модернизация содержания образования.	1. Внедрение инновационных методик и технологий: проведение обучающих мероприятий для педагогов по использованию новых методик и технологий в образовательном процессе, создание условий для практического применения этих методик в работе с детьми.	В течение года	ИМО	Проведение цикла семинаров для педагогов «Полезный четверг с ИМО».
		2. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по итогам тарификации).	Март-май 2024	ИМО, ПДО, ПО	Увеличение количества ДООП.
2.2	Развитие информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности.	1. Использование информационных технологий для решения учебных и практических задач (в рамках проведения «Полезный четверг с ИМО»).	В течение года	ИМО	Овладение новыми инструментами (актуальными/современными программами, приложениями).
		2. Разработка методической продукции (учебно-методические комплексы разноуровневых программ художественной направленности)	В течение года	ИМО, ПДО	Готовый учебно-методический комплекс.

2.3	«Методический вторник» (повышение уровня профессионального мастерства педагогов).	1. Участие в областных дискуссионных площадках.	По областному плану ГАНОУ МО ЦО «Лапландия»	ИМО, ПДО, ПО	Изучение опыта внедрения инновационной деятельности в других организациях Мурманской области.
		2. Участие в вебинарах ВЦХТ и АРОО.	По графику организация	ИМО, ПДО, ПО	Изучение опыта внедрения инновационной деятельности в других организациях.
		3. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства («Учитель здоровья», «Сердце отдаю детям»).	В течение года	ИМО, ПДО, ПО	Увеличение количества участников в очных – конкурсах профессионального мастерства, получение опыта.
2.4	Развитие взаимодействия с учреждениями и организациями города и области.	1. Организация и проведение мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов.	В течение года	ИМО, привлеченные специалисты	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.
		2. Привлечение профильных специалистов для подготовки детей к участию в научно-практических (учебных) конференциях.	В течение года	ИМО, ПДО, привлеченные специалисты	Увеличение числа участников и призеров/победителей конференций. Вовлечение педагогов и обучающихся в инновационную и экспериментальную деятельность.
		3. Проведение совместных мероприятий (по договоренности с привлеченными специалистами).	В течение года	ИМО, ПДО, привлеченные специалисты	Обмен опытом, совместная реализация проектов и социальных инициатив.

2.5	Разработка эффективных методов для набора обучающихся и сохранности контингента.	1. Подготовка видеообращений в родительские чаты, онлайн собрания.	постоянно	ИМО, ПДО, ПО	Качественная и своевременная реклама. Содержательные посты в официальной группе ВК. Мастер классы для обучающихся, в том числе с родителями.
		2. Подготовка и написание рекламных постов в официальной группе ВК.	постоянно		
		3. Проведение дней открытых дверей в новом формате.	май-сентябрь		
		4. 15 ценностей программы от педагога ДО.	сентябрь		
		5. Разработка «нестандартных» занятий, включение их в рабочие программы.	сентябрь		
		6. Разработка системы мотивации для обучающихся.	сентябрь		
		7. Обобщение результатов обучения детей (альбомы, сборники).	апрель-май		
		8. Разработка и применение активной наполняемости на переменах.	постоянно		
		9. Ежемесячный мониторинг оттока обучающихся с выявлением и устранением причин.	постоянно		