Особенности организации образовательного процесса в у/о «Мотокросс» как средство личностного роста обучающихся

Лутовинов Сергей Иванович,
педагог дополнительного образования
МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска,
Сусарова Валерия Михайловна,
методист
МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Мотокросс – это один из видов технического спорта, который всегда привлекал детей, подростков и молодежь своей зрелищностью, возможностью самореализации и получения первоначальных навыков вождения, которые могли бы пригодиться в дальнейшей жизни.

На современном этапе, когда содержание дополнительного образования ориентировано на создание условий для личностного роста учащихся, на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, научно-техническом развитии, на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого уровня, актуальность такого вида технического спорта, как мотокросс, обусловлена общественной потребностью в творчески активных, спортивных, технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Мотоспортом можно заниматься с раннего возраста. Это дает возможность детям овладеть не только вождением мотоцикла, но и слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части мотоцикла, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, а возможность принятия самостоятельных конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей.

На базе МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска создан и успешно развивается мотоциклетный клуб, в котором систематически занимаются около 50 подростков и юношей, развивая техническое мышление, физические свойства и качества, участвуют в соревнованиях различного уровня сложности. Его руководителем является Лутовинов Сергей Иванович – энтузиаст мотоциклетного спорта, передающий свою увлеченность, знания и умения подросткам города Кировска. Он является руководителем Кировской городской Федерации мотоспорта. Основная цель педагогической деятельности Сергея Ивановича – создание развивающей среды в образовательном процессе с целью достижения оптимальных результатов в общем развитии обучающихся.

Для работы с детьми и подростками он разработал и реализует дополнительные общеразвивающие программы «Мотокросс», «Мотокросс-начало приключений» и «Мото-Хибины» спортивно-технической

направленности. Обучающиеся Лутовинова С.И. получают теоретические знания и практические навыки по истории мотоцикла, специальной терминологии и специальных инструментов, изучают устройство мотоцикла и двигателя, самостоятельно проводят техническое обслуживание и ремонт мотоцикла, применяют на практике правила движения и соревнований.

Большое внимание Лутовинов С.И. уделяет формированию психологических и моральных качеств обучающихся, которые лучше всего проявляются через участие в командных играх и коллективный труд.

При реализации программ используются педагогические технологии проблемного обучения, индивидуализации обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесбережения, которые позволяют обучающимся добиваться высоких результатов.

Применяемые воспитательные технологии в процессе обучения детей помогают сформировать свободного, развитого, творческого, профессионально ориентированного спортсмена. Ребята принимают участие в экскурсиях на автотранспортные предприятия города, в просмотрах соревнований по техническим видам спорта на трассах мотокросса и по видеозаписям просматривают и обсуждают соревнования спортсменов высокого профессионального уровня, а также обсуждают и анализируют свои выступления на соревнованиях. Большое внимание уделяется формированию морально-волевых качеств обучающихся (взаимовыручка, здоровое соперничество, патриотизм, дисциплинированность, смелость).

От того, насколько педагогу удастся активизировать детей и стимулировать их индивидуальный выбор, зависит личностное развитие ребенка, поэтому образовательный процесс строится так, чтобы ориентировать его на максимальное развитие индивидуальности. Учет психологических и физических особенностей детей играет немаловажную роль при обучении и подготовке к соревнованиям. Создание здоровой конкуренции между обучающимися-спортсменами во время тренировочного процесса дает возможность выработать психологическую устойчивость к своим успехам и успехам товарищей, что в дальнейшем поможет реально оценивать тактику соревновательных заездов и свои физические возможности.

Личностно-ориентированное обучение детей отражается в формах организации занятий и индивидуальных образовательных траекториях учащихся.

В зависимости от личностных качеств учащегося его деятельность может осуществляться на трех уровнях:

1. Операционном: когда учащийся выполняет отдельные технологические операции;
2. Начальном творческом: когда обучающийся самостоятельно планирует и выполняет отдельные этапы ремонта и регулировки мотоцикла, используя всю совокупность освоенных ранее средств и способов;
3. Творческом: когда обучающийся самостоятельно определяет место и цели собственной деятельности, выполняет самостоятельно

полностью всю работу, начиная от определения цели работы до ее выполнения на практике.

В процессе самостоятельной подготовки мотоцикла к тренировкам у обучающегося происходит формирование и развитие творческих, технических умений и способностей, а сотрудничество обучающегося и педагога позволяет выйти на функциональную позицию «обучающийся – спортсмен».

Целью каждого спортсмена является участие в соревнованиях. Анализ личных показателей и результаты отборочных соревнований в объединении определяют участников соревнований различных уровней.

Обучающиеся достойно представляют город Кировск в областных соревнованиях (12 этапов), в Соревнованиях СЗФО и республики Карелия. В летний каникулярный период Сергей Иванович ежегодно организовывает для обучающихся спортивные экспедиции.

В коллективе создана система по взаимодействию детей, родителей и педагога в организации учебных тренировок, система выполнения плана воспитательной работы, которая предусматривает: предоставление родителям возможности познакомиться с планами и программами образовательного процесса; участие в подготовке тренировочной трассы и проведении тренировок, соревнований; обеспечение участия детей в соревнованиях; получение информации об успехах и достижениях ребенка.

Родители могут стать спонсорами деятельности, партнерами в деловом сотрудничестве, участниками мероприятий коллектива. И, как результат, – проявление постоянного интереса к занятиям мотоспортом и к жизни ребенка.

Таким образом, правильно организованный образовательный процесс и взаимодействие всех его участников являются главными факторами личностного роста обучающихся.