

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир на кончиках пальцев»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Художественный. Цель - развитие коммуникативных компетенций	24	5	19	Входящая диагностика. Индивидуальный контроль
2.	Раздел 2. Прикладной. Цель - развитие познавательной активности.	24	6	18	Практическая работа Итоговое тестирование
3.	Раздел 3. Технический. Цель - развитие моторики и пространственного мышления.	24	4	20	Практическая работа Итоговое тестирование
Итого:		72	15	57	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Художественный – 24 часа

Цель - развитие коммуникативных компетенций.

Основное направление деятельности на 1 этапе арт-терапии: эмоционально-личностное и коммуникативное развитие. Этот этап включает ряд занятий художественной направленности: знакомство с необычными техниками рисования: Эбру, Песок, акрил, Антистресс и т. д. Дети учатся работать в коллективе посредством выполнения совместных работ.

Помимо развития познавательных процессов, развивается эмоциональный и социальный интеллект, отвечающий за понимание себя и других, конструктивное общение со сверстниками и взрослыми, способность саморегуляции и адаптации в новых условиях.

Раздел 2. Прикладной – 24 часа

Цель - развитие познавательной активности. 2 этап занятий включает в себя темы по декоративно прикладному творчеству: декупаж, точечная роспись, витражная роспись, работа с готовыми наборами для творчества.

В процессе знакомства с разными техниками декоративно прикладного творчества, дети узнают историю происхождения и модернизации данных техник. Так же знакомятся с особенностями и свойствами разных видов материалов.

Раздел 3. Технический – 24 часа

Цель - развитие моторики и пространственного мышления.

3 этап включает в себя занятия, на которых учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий: лепка из теста, пластики, холодного фарфора, белого цемента, глины, мыловарение и т. д. Процесс создания изделия из однородной массы развивает мелкую моторику рук, успокаивает, дает неограниченное пространство для творчества. Так же при создании работ из материалов для лепки материалы дети развивают пространственное мышление.