

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я - доброволец»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы деятельности.	2	2	–	-
2	Раздел 1. Волонтерство. Деятельность общественного объединения волонтеров	10	2	8	Практическое задание кейс
3	Раздел 2. Психологическая подготовка добровольца	4	-	4	-
4	Раздел 3. Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	48	4	44	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
5	Раздел 4. Социальное взаимодействие. Лидерство в волонтерском объединении. Информационное сопровождение волонтерской работы.	6	2	4	Тематические задания
6	Заключительное занятие. Подведение итогов года	2	-	2	Задание-рекомендация на летние каникулы.
Итого		72	10	62	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие. «Личность волонтера». Мотивы волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера.

Раздел 1. Волонтерство. Деятельность общественного объединения волонтеров.

Теоретическое занятие: Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Реализация творческого потенциала. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Реализация творческого потенциала.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности.

Поиск и выявление социальных проблем.

Управление волонтерской деятельностью. Эмоциональное выгорание.

Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

Раздел 2. Психологическая подготовка добровольца.

1. Эмоциональное выгорание волонтера.
2. Особенности работы с различными возрастными группами. Психологические особенности каждой возрастной категории.
3. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.
4. Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Раздел 3. Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.

Формы проведения мероприятий социального значения.

Организация мероприятия, акции. Знакомство с методами и формами организации мероприятий. Организация мероприятия, акции: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения.

Современные формы проведения мероприятий социального значения. Какие интерактивные формы мероприятий существуют в рамках волонтерской деятельности. Какие формы получения новых знаний используются в школах и какая степень их эффективности. Как проводится мониторинг мероприятий.

Организация мероприятия, акции Практические занятия: Проведение мероприятий в качестве организаторов и ведущих. Помощь в организации и проведении мероприятий. Организация игр и конкурсов для детей.

Уроки ораторского мастерства. Содержание и структура речи, грамотное составление плана выступления, приемы удержания внимания и общения с аудиторией.

Разработка социального проекта. Основы социального проектирования и проведения социальных дел. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Основы проектной деятельности Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практическая работа. Определение целей и задач проекта, распределение функционала участников. Проекты по здоровому образу жизни.

Раздел 4. Социальное взаимодействие. Лидерство в волонтерском объединении Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века, областном конкурсе «Доброволец года»».