Опыт гражданско-патриотического воспитания обучающихся в учебном объединении «Последователи Менделеева».

Жарова Нина Яковлевна,
педагог ДО, МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

В ЦДТ «Хибины» города Кировска восьмой год работает военно-патриотический клуб. Большую роль играет в программе не только военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, а также развитие волонтерского движения, как важного элемента системы патриотического воспитания. И такое «движение» успешно работает в ЦДТ «Хибины». А взаимная связь всех объединений дает положительный результат в воспитании патриота и гражданина.

И я хочу поделиться опытом работы по воспитанию в данном направлении.

Так что же такое патриотизм?

Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Патриотизм (греч.) – соотечественник, отечественно-нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими личными интересами во благо интересов отечества.

Патриотизм – гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранить ее характер и культурные особенности, а также идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Чтобы любить свою Родину, свой дом, свою улицу, своих родных и близких, надо больше знать об этом. А это значит, что нельзя отрывать обучение и воспитание от повседневной жизни. Работая педагогом дополнительного образования в центре детского творчества «Хибины», я никогда не отрываю этих процессов о реальной жизни. Сочиняя сказки, составляя кроссворды, изображая явления в стихах и рисунках, мы обращаемся к повседневной жизни ребенка. Например, «Вещества в моем доме» – одна из тем моей авторской программы «Мир, в котором мы живем»», которую я реализую с учащимися 4-5 классов, а иногда и более младших школьников.

«Вещества в моем доме» – это часть из программы А.Г. Такаевой, доцента центра «Надежда» и профессора МПГУ Г.М. Чернобельской для младших классов. Разделы этой программы оказались полезными для углубления знаний. Разделами, которые я использую, являются: «Вещества на кухне», «Вещества в аптечке», «Вещества в ванной», «Вещества в кладовой». Также с таблетками глюконата кальция провожу занимательные

опыты, одним из которых является «Фараоновы змеи».

Вышеперечисленное воспитывает уважение к веществам, с которыми мы соприкасаемся, которыми пользуемся, умеем и учимся обращаться с ними. И за каждым таким веществом труд людей самых разных профессий.

Попутно говорим о природе родного края, красоте озер, речек, леса. Обязательно говорим о лекарственных растениях Мурманской области (багульник болотный, баранец обыкновенный, брусника, березы, голубика, морошка), их количество достаточно велико, их можно узнать из книги.

«Полезные растения рядом с нами», а также «Что растет на Кольской земле».

Воспитать патриота – значит, научить любить семью, свой дом, свою улицу, свой город, свою страну. Я, конечно, повторяюсь, но нельзя забывать истоки. Нужно уважительно относиться к истории, помнить своих близких и далеких предков, помнить героев. Надо всегда возвращаться домой, а дом – то место. Где тебя ждут!

Надо уметь уважать мнение других, не считать себя достойным жить в другой, более благополучной стране, а делать так, чтобы в нашей стране становилось все лучше и лучше. Надо жить по следующему принципу: «Где родился, там и пригодился».

В учебно-воспитательном процессе особенно важно использовать региональный компонент. Использовать промышленность, развитую в районе при обучении и воспитании. Это экскурсии, встречи с интересными людьми не только основных производительных профессий, но и смежных (агрономы, ветеринары, зоотехники, экологи, врачи, фармацевты, геологи, люди науки, если есть такая возможность, то есть рядом есть научные центры). А в Кировске и соседнем городе Апатиты такое есть (филиал РАН, ППБСИ и НИИ гигиены и профзаболеваний).

Патриотизм надо воспитывать у детей с самого начала их жизни. Воспитывать дома, в садике, особенно в школе, когда ребенок может более осознанно понимать, воспринимать окружающий его мир, не обижая «братьев наших меньших».

Педагогам дополнительного образования открывается в этом направлении более широкая возможность воспитывать патриота и гражданина. Литература – это учебник жизни, математика ум в порядок приводит, а предметы естественного цикла (биология, экология, химия) дают огромные задатки для воспитания патриотически настроенного молодого поколения.

Примером должен служить и сам учитель, его поведение, слова, взгляды. Если бы учитель хотя бы раз не выполнил своего обещания, то потерял бы доверие. Если не сможете выполнить того, что обещали или вы забывчивы, то не обещайте, иначе ваш авторитет сильно пошатнется.

Составление расчетных задач с использованием регионального компонента – тоже хорошая мотивация для патриотического воспитания. Например: «На здании управления АО «Апатит» находятся формулы. К какому классу неорганических веществ они относятся? Определите характер

оксидов и рассчитайте:

А) их молярные массы;

Б) процентное содержание элементов в них.

Как это можно связать с туризмом?

Чтобы любить то место, где ты живешь, то есть свою малую Родину, надо как можно больше знать о своем родном крае. Знать не только о промышленных предприятиях, но и смежных профессиях, как уже говорилось ранее.

Вспоминая об АО «Апатит», как флагмане по добыче сырья для производства минеральных удобрений, как градообразующем предприятии двух городов Кировска и Апатитов, надо говорить о людях, которые работают и кто их обслуживает. А это и повара, и хлебопеки, кулинары, врачи и медсестры, работники скорой помощи, водители большегрузов, мелкого транспорта, дворники. Без последних наша жизнь была бы просто невыносима.

А говоря об удобрениях, которые получают на основе апатитового концентрата, мы переходим к работникам сельского хозяйства, не минуя дачные участки. Оказывается, если приложить руки к родной земле, то и на нашей Кольской земле можно выращивать почти все – от картофеля и капусты до малины и клубники.

Но наш Кольский край – это и хорошо развитая структура металлургических предприятий. Например: Кандалакша (алюминий), Оленегорск (железная руда), Мончегорск (никель, кобальт, медь), Ковдор (апатито-базелитовое производство) и др.

В общем, Кольский край – это сокровища, а чтобы эти сокровища служили людям, нужные молодые, умные головы, поэтому, приобретая знания, надо не забывать о родном крае, где вас ждут.

И хотя Штокманское месторождение углеводородов заторможено, у него прекрасное будущее, а это улучшение условий жизни всех жителей заполярья – газификация, переход с угля на газ в электропроизводстве. И опять будут нужны любящие свой край грамотные специалисты. Люди, которые будут грамотно относиться и к своему здоровью, и к окружающей среде, то есть нашему «экос» – дому.

Вопрос о патриотическом воспитании назрел уже давно, ибо только патриотически настроенный народ никогда не предаст, не обидит, не оскорбит свою Родину, он готов ее защищать и принимать такую, какая она есть и будет делать все для того, чтобы Россия, Родина его, процветала. И это зависит от каждого. И если каждый человек будет поступать как патриот и гражданин, если все будем вместе, мы непобедимы. Да России и не надо конфликтов, ей не надо никаких политических и экономических потрясений. Поэтому воспитание патриотически настроенных молодых людей, за которыми наше будущее, является очень важным, можно сказать, приоритетным направлением воспитательного процесса, который должен влиться в общий поток воспитания гармоничной личности, человека, который впишется в социум повседневной жизни, как достойный гражданин

своего отечества.

Часто в своем опыте я использовала деловые игры.

Деловая игра – один из методов приобщения к региону, в котором мы живем. Роли выполняют ученики, иногда «заменяя» своих родителей, работающих в сфере промышленности или смежных профессий. Например: «АО «Апатит», градообразующее предприятие. Перспективы развития».

Пример разноуровневых заданий с использованием регионального компонента:

1 уровень. Определите $M(H_3PO_4)$ и рассчитайте массу кислоты и воды для получения 140г 20%-го раствора этой кислоты.

2 уровень. Смешали 140г 10%-го раствора H_3PO_4 и 210г 30%- го раствора этой же кислоты. Определите массовую долю в смешанном растворе.

3 уровень. Дан 60%-й раствор H_3PO_4, 270г. Сколько кислоты надо добавить, чтобы раствор стал 20%-й?

Интересен материал и о пользе ягод, овощей, выращенных на грядках дачников. Проводили устный журнал «Овощи и здоровье». Речь шла о здоровом питании, пользе картофеля, моркови, свеклы, огурцов, лука и чеснока.

В школу сейчас приходит другое поколение учителей, которые умеют рационально организовывать свою работу и быт, знают, как наладить отношения с администрацией школы и родителями, чем привлечь к себе внимание учащихся. Да, это совсем другие учителя, но их еще не так много. Как ни суди, но учитель – это не профессия, а образ жизни, сообразно которому и живет наш учитель, привычно изо дня в день, спешащий на занятия, внимательный и доброжелательный, скромный, отзывчивый и очень требовательный, прежде всего, к себе.

Для воспитания патриота и гражданина важно окунаться в историю, называть имена великих и их отношения к своей Родине.

Великий ученый Д.И. Менделеев не только гениальный ученый, открывший периодический закон, но и химик-технолог, занимавшийся вопросами транспортировки и переработки нефти. Он был и хорошим экономистом. Устанавливая экономическую близость регионов, перспективы их дальнейшего развития с учетом плотности населения, он мечтал о безотходных технологиях, полноте использования полезных ископаемых в России, включая и наш регион. Его идеи экологического благополучия опередили время на многие десятилетия. Он думал о России, обо всех россиянах. Вот что писал Менделеев: «Главное – дать работу всем классам или разрядам, начиная с капиталистов и техников до грубейших поденщиков и всякого рода рабочих».

Но при этом призывал развивать промышленность, ибо «политика, устройство, образование и даже оборона страны ныне без развития промышленности немыслимы».

Он обращался с горячими призывами к русским нефтепромышленникам, стремясь склонить их к расширению сети

отечественных заводов, чтобы поскорее освободиться от иностранной зависимости.

Это слова и действо патриота. Нам есть, на кого равняться.

Кировск – город мастеров.
Учителей, врачей и горняков.
Молодежь не отстает,
Идут уверенно вперед!
Набирают опыт, знания.
От старших поколений
Принимают трудовое знамя.
Никто не остановит время!
И город наш будет все краше,
Ведь это достояние наше!
Его Славу будем умножать,
Кировчане! Так держать!
Пусть процветает объединение «Апатит»
Опора и надежда кировчан.
Кировск и объединение, как монолит:
Не разделить их пополам!
Будет Кировск краше с каждым днем,
Город мастеров, в котором мы живем.
Давайте сохраним мы эту красоту,
Каждый на своем посту. (стих собственного сочинения)