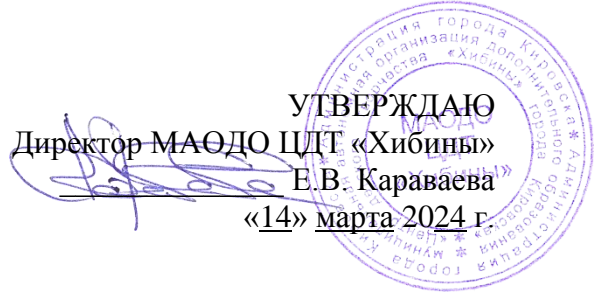


Администрация муниципального округа города Кировска
с подведомственной территорией Мурманской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» марта 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваяева
«14» марта 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОТО-ХИБИНЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: продвинутый
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации программы: 2 года (432 часа)

Составитель:
Лутовинов Сергей Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Кировск,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на весь срок обучения)	5
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	6
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
2.3 ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ	15
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	19
Приложение 1	20
Календарно-учебный график 1-го года обучения	20
Приложение 2	22
Календарно-учебный график 2-го года обучения	22

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мото-Хибины» является программой продвинутого уровня освоения и разработана для обучающихся, успешно окончивших учебное объединение «Мото-кросс», замотивированные на дальнейшее совершенствование мастерства и спортивных качеств, участие в соревнованиях областного, регионального и Всероссийского уровней.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – продвинутой.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность программы заключается в потребности обучающихся продолжить обучение на более высоком уровне сложности и отсутствием типовых программ по мотоспорту, рекомендованных для реализации на базе организации дополнительного образования.

Новизна данной программы заключается в формировании у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителю механического транспортного средства, формирование знаний и умений, навыков по направлению устройство и эксплуатация мотоцикла, развитие мотивируемой потребности в получении предпрофессионального образования.

Отличительные особенности программы. Многие знания, умения и навыки, приобретаемые при освоении программы носят жизненно-важный характер и могут впоследствии применяться и использоваться в учебной, трудовой, бытовой деятельности. С учетом спектра знаний, получаемых учащимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной, с основами профессиональной ориентации. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической

части занятий, а также особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющихся в наличии мотоциклов - 5 единиц мото-техники;
- кроссовой трассы;
- спортивного инвентаря.

Реализация программы планируется при взаимодействии с Кировской городской Федерации мотоспорта.

Адресат программ: обучающиеся 16-18 лет, прошедшие предварительную подготовку по программам стартового и базового уровня.

Срок освоения программы: 2 года.

Объем программы: 360 часов.

Формы и режим занятий: 1 год обучения рассчитан на 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа (академический час длится 45 минут) с перерывом в 10 минут; 2 год обучения – на 216 часов: 2 раза в неделю по 3 часа (академический час длится 45 минут) с перерывом в 10 минут. Соблюдается режим проветривания помещений, санитарное содержание помещений и площадок проведения занятий.

Занятия по мотокроссу проводятся:

- в учебном классе и тренажерном зале (теоретические занятия и общая физическая подготовка) клуба «Юный техник»;
- на специальной площадке при въезде в город Кировск и боксах на ул. Лабунцова (практические занятия).

Набор в группы свободный. Обучение проводится в группах с постоянным составом.

Программа базового уровня освоения.

Профессионально-ориентированные и увлеченные обучающиеся продолжают заниматься по программе «Мото-Хибины».

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – совершенствование базовых технических и спортивных умений и навыков, формирование устойчивого интереса к технике и спорту и потребности спортивного образа жизни, подготовка к участию в соревнованиях различных уровней.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Научить специальным навыкам прохождения трассы;
- Совершенствовать навыки вождения мотоцикла;
- Изучить специальный курс мотоспортсмена;

Развивающие:

- Способствовать развитию морально-волевых качеств;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

Задачи 2 года обучения:**Обучающие:**

- Совершенствовать практические навыки вождения мотоцикла на кроссовой трассе;
- Научить ремонтировать мотоцикл;
- Изучить специальный курс совершенствования приемов стабилизации;
- Повысить профессиональное мастерство мотоспортсмена.

Развивающие:

- Развить приемы стабилизации;
- Развить морально-волевые качества и мастерство мотоспортсмена.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности, национального самосознания - основных качеств будущего защитника Отечества.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на весь срок обучения)****Учебно-тематический план 1 года обучения**

п/н №	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля/ диагностики
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	3	0	Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий педагога, Анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, Внутриучрежденческие соревнования
2	Первая доврачебная помощь.	3	2	1	
3	Техника безопасности.	3	3	0	
4	Отработка практических навыков вождения мотоцикла на кроссовой трассе, ремонт мотоцикла.	78	0	78	
5	Удержание мотоцикла в заносе на повороте.	33	0	33	
6	Специальный курс мотоспортсмена.	15	0	15	
7	Общая физическая подготовка.	45	3	42	
8	Тренировки на кроссовой трассе.	6	0	6	
9	Подготовка мотоциклов к соревнованиям	27	0	27	
10	Итоговое занятие.	3	0	3	
Всего часов по программе:		216	11	205	

Учебно-тематический план 2 года обучения

п/н №	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля/ диагностики
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	3	0	Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий педагога, Анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, Внутриучрежденческое соревнования
2	Первая доврачебная помощь.	3	1	2	
3	Техника безопасности.	3	3	0	
4	Совершенствование практических навыков вождения мотоцикла на кроссовой трассе, ремонт мотоцикла.	82	0	82	
5	Удержание мотоцикла в заносе на повороте.	30	0	30	
6	Специальные для совершенствования приемов стабилизации.	16	0	16	
7	Общая физическая подготовка.	28	0	28	
8	Тренировки на кроссовой трассе. Подготовка мотоциклов к соревнованиям.	48	0	48	
9	Итоговое занятие.	3	0	3	
Всего часов по программе:		216	7	209	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. – 3 часа.

Введение в образовательную программу. Диагностика.

Тема 2. Первая доврачебная помощь. – 3 часа.

Теория. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах, ожогах, переломах. Наложение повязок, виды повязок, наложение шин, наложение кровоостанавливающего жгута. Автомобильная аптечка.

Практика. Отработка техники оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3. Техника безопасности. – 3 часа.

Теория. Техника безопасности при работе с мотоциклом.

Тема 4. Отработка практических навыков вождения мотоцикла на кроссовой трассе, ремонт мотоцикла. – 78 часов.

Тема: Старт – разгон.

Практика. Отработка навыков старта – разгона.

Тема: Сохранение вертикальности системы «гонщик-мотоцикл», стоя на месте.

Практика. Отработка навыков сохранения вертикальности системы «гонщик-мотоцикл», стоя на месте.

Тема: Самая медленная езда.

Практика. Отработка навыков самой медленной езды.

Тема: Движение на заднем колесе с переключением передач.

Практика. Отработка навыков движения на заднем колесе с переключением передач.

Тема: Поворот с отключенным задним тормозом.

Практика. Отработка навыков поворота с отключенным задним тормозом.

Тема: Поворот с отключенными тормозами.

Практика. Отработка навыков поворота с отключенными тормозами.

Тема: Повороты в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.

Практика. Отработка навыков поворота в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.

Тема: Поворот, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.

Практика. Отработка навыков поворота, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.

Тема: Комбинированное торможение.

Практика. Отработка навыков комбинированного торможения.

Тема: Переход с II на III передачу.

Практика. Отработка навыков перехода с II на III передачу.

Тема: Переход с II на IV передачу.

Практика. Отработка навыков перехода с II на IV передачу.

Тема: Переход с IV на III передачу.

Практика. Отработка навыков перехода с IV на III передачу.

Тема: Переход с IV на III и на II передачу.

Практика. Отработка навыков перехода с IV на III и на II передачу.

Тема: Вход в поворот с переключением с IV на I передачу.

Практика. Отработка навыков входа в поворот с переключением с IV на I передачу.

Тема 5. Удержание мотоцикла в заносе на повороте. – 33 часа.

Тема: Повороты, не снимая ноги с подножки с заносом.

Практика. Отработка навыков прохождения поворотов, не снимая ноги с подножки с заносом.

Тема: Повороты с заносом в колее.

Практика. Отработка навыков прохождения поворотов с заносом в колее.

Тема: Повороты на виражной стенке.

Практика. Отработка навыков прохождения поворотов на виражной стенке.

Тема: Повороты на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стойках.

Практика. Отработка навыков прохождения поворотов на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стойках.

Тема 6. Специальный курс мотоспортсмена. – 15 часов.

Тема: Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

Практика. Освоение навыков прохождения трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

Тема: Использование эффективности сцепления шин с грунтом при старте.

Практика. Освоение навыков использования эффективности сцепления шин с грунтом при старте.

Тема: Отработка положения гонщика при старте.

Практика. Отработка положения гонщика при старте.

Тема: Оптимизация траектории движения гонщика по трассе при старте.

Практика. Отработка навыков оптимизации траектории движения гонщика по трассе при старте.

Тема 7. Общая физическая подготовка. – 45 часов.

Тема: Введение в программу.

Теория. Диагностика. Физическая подготовка – основа здорового образа жизни. Влияние спортивных игр на развитие физической подготовки.

Тема: спортивная игра.

Практика. Волейбол. Баскетбол.

Тема: Развитие мышечной массы.

Практика. Работа на тренажерах. Силовые упражнения: подтягивание на турнике, отжимание от пола.

Тема: Развитие координационных способностей.

Практика. Ведение мяча. Быстрая передача мяча.

Тема: Развитие скоростно-силовых качеств.

Практика. Практические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема: Развитие физической выносливости.

Практика. Бег на 1 км. Кросс.

Тема 8. Тренировки на кроссовой трассе. – 6 часов.

Тема 9. Подготовка мотоциклов к соревнованиям. – 27 часов.

Тема: Торможение «на юз» с задним тормозом с разворотом.

Практика. Освоение навыков торможения «на юз» с задним тормозом с разворотом.

Тема: Торможение «на юз» с передним тормозом.

Практика. Освоение навыков торможения «на юз» с передним тормозом.

Тема: Движение на трассе с отключенным передним тормозом.

Практика. Освоение навыков движения на трассе с отключенным передним тормозом.

Тема: Движение на трассе с отключенным задним тормозом.

Практика. Освоение навыков движения на трассе с отключенным задним тормозом.

Тема: Торможение сносом обоих колес.

Практика. Освоение навыков торможения сносом обоих колес.

Тема: Боевой разворот.

Практика. Освоение навыков боевого разворота.

Тема 10: Итоговое занятие. – 3 часа.

Практика. Внутриучрежденческие соревнования.

Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. – 3 часа.

Введение в образовательную программу 2 года обучения. Диагностика.

Тема 2. Первая доврачебная помощь. – 3 часа.

Тема. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах, ожогах, переломах.

Теория. Наложение повязок, виды повязок, наложение шин, наложение кровоостанавливающего жгута. Автомобильная аптечка.

Практика. Отработка техники оказания техники доврачебной помощи.

Тема 3. Техника безопасности. – 3 часа.

Теория. Техника безопасности при работе с мотоциклом.

Тема 4. Совершенствование практических навыков вождения мотоцикла на кроссовой трассе, ремонт мотоцикла. – 82 часа.

Тема: Старт – разгон.

Практика. Совершенствование навыков старт – разгон на трассе.

Тема: Сохранение вертикальности системы «гонщик-мотоцикл», стоя на месте.

Практика. Совершенствование навыков сохранения вертикальности системы «гонщик - мотоцикл», стоя на месте.

Тема: Самая медленная езда.

Практика. Совершенствование навыков самой медленной езды на трассе.

Тема: Старт на повышенной передаче.

Практика. Совершенствование навыков старта на повышенной передаче.

Тема: Старт на подъеме.

Практика. Совершенствование навыков старта на подъеме.

Тема: Старт на заниженной I передаче.

Практика. Совершенствование навыков старта на заниженной I передаче.

Тема: Повороты в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.

Практика. Совершенствование навыков поворотов в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.

Тема: Поворот, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.

Практика. Совершенствование навыков поворота, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.

Тема: Комбинированное торможение.

Практика. Совершенствование навыков комбинированного торможения.

Тема: Изменение направления движения на заднем колесе.

Практика. Совершенствование навыков изменения направления движения на заднем колесе.

Тема: Волчок.

Практика. Совершенствование навыков выполнения фигуры «Волчок».

Тема: Торможение на юз задним тормозом с разворотом.

Практика. Совершенствование навыков торможения на юз задним тормозом с разворотом.

Тема: Торможение на юз передним тормозом с разворотом.

Практика. Совершенствование навыков торможения на юз передним тормозом с разворотом.

Тема: Змейка.

Практика. Совершенствование навыков выполнения фигуры «Змейка».

Тема 5. Удержание мотоцикла в заносе на повороте. – 30 часов.

Тема: Повороты, не снимая ноги с подножки, с заносом.

Практика. Совершенствование навыков поворотов, не снимая ноги с подножки, с заносом.

Тема: Повороты с заносом в колее.

Практика. Совершенствование навыков поворотов с заносом в колее.

Тема: Повороты на виражной стенке.

Практика. Совершенствование навыков поворотов на виражной стенке.

Тема: Повороты на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стойках.

Практика. Совершенствование навыков поворотов на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стойках.

Тема 6. Специальные упражнения для совершенствования приемов стабилизации. – 16 часов.

Тема: Отрыв переднего колеса на заданную величину.

Практика. Совершенствование навыков отрыва переднего колеса на заданную величину.

Тема: Преодоление ямы опережающей стабилизации.

Практика. Совершенствование навыков преодоления ямы опережающей стабилизации.

Тема: Преодоление бугра последующей стабилизацией.

Практика. Совершенствование навыков преодоления бугра последующей стабилизацией.

Тема: Преодоление волн на повороте.

Практика. Совершенствование навыков преодоления волн на повороте.

Тема 7. Общая физическая подготовка. – 28 часов.

Тема: Введение в программу.

Теория. Диагностика. Физическая подготовка – основа здорового образа жизни. Влияние спортивных игр на развитие физической подготовки.

Тема: спортивная игра.

Практика. Волейбол. Баскетбол.

Тема: Развитие мышечной массы.

Практика. Работа на тренажерах. Силовые упражнения: подтягивание на турнике, отжимание от пола.

Тема: Развитие координационных способностей.

Практика. Ведение мяча. Быстрая передача мяча.

Тема: Развитие скоростно-силовых качеств.

Практика. Практические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема: Развитие физической выносливости.

Практика. Бег на 1 км. Кросс.

Тема 8. Тренировки на кроссовой трассе. Подготовка мотоциклов к соревнованиям. – 48 часов.

Тема: Преодоление двойного выступления прыжком.

Практика. Совершенствование навыков преодоления двойного выступления прыжком.

Тема: Прыжок на повороте.

Практика. Совершенствование навыков прыжка на повороте.

Тема: Прыжок с косого уступа.

Практика. Совершенствование навыков прыжка с косого уступа.

Тема: Прыжок с приземлением на переднее колесо.

Практика. Совершенствование навыков прыжков с приземлением на переднее колесо.

Тема: Прыжок с приземлением на заднее колесо.

Практика. Совершенствование навыков прыжков с приземлением на заднее колесо.

Тема: Прыжок с приземлением на оба колеса.

Практика. Совершенствование навыков прыжков с приземлением на оба колеса.

Тема: Преодоление подъема на заднем колесе.

Практика. Совершенствование навыков преодоления подъема на заднем колесе.

Тема: Проезд на заднем колесе после приземления.

Практика. Совершенствование навыков проезда на заднем колесе после приземления.

Тема: Езда в полной оттяжке.

Практика. Совершенствование навыков езды в полной оттяжке.

Тема: Выполнение оттяжек при переезде через покрышки, разложенные по прямой

Практика. Совершенствование навыков выполнения оттяжек при переезде через покрышки, разложенные по прямой.

Тема: Итоговое занятие. – 3 часа.

Практика. Итоговая диагностика. Внутриклубные соревнования.

Особенности организации учебного процесса

Высоких результатов на соревнованиях помогает достичь систематическое наблюдение, отслеживание достижений обучающихся, результаты которых фиксируются в индивидуальную карту результативности. В начале года проверяется уровень физической подготовки обучающихся. Измеряется рост, вес, жизненная емкость легких, длина мускулатуры, мышечная сила рук. В ходе оценки физических показателей прогнозируются спортивные способности и возможности детей.

Важную роль играет наблюдение за психологическими и моральными качествами

обучающихся. Лучше всего качества проявляются через участие в командных играх и коллективный труд. Выявляются лидеры, помощники, а также уровень активности, исполнительности, готовности к риску каждого обучающегося. В системе работы используется опросник по профориентации. Особое внимание уделяется дисциплине. Все это дает возможность эффективнее подготовиться к соревнованиям.

Важным параметром оценивания являются теоретические знания обучающихся, которые включают в себя: знание терминологии, инструментария, устройства мотоцикла, устройства двигателя, правил дорожного движения, техники безопасности и правил соревнований. Мы стремимся к тому, чтобы спортсмен мог использовать полученные знания в различных ситуациях и уверенно применить их на практике.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими умениями: владение инструментом, обслуживание техники, техника вождения мотоцикла. В зависимости от сложности выполняемых работ обучающимся, например, сборка двигателя или подвески, а также уровня самостоятельности при выполнении работ оцениваются практические умения по уровням: от высокого до начального. В объединении обучающиеся поощряются за ведение рационализаторских работ.

Целью каждого спортсмена является участие в соревнованиях. Планируется: организация и проведение соревнований внутри объединения, участие в городских и областных соревнованиях (12 этапов), 2-3 выезда за пределы области, участие в Соревнованиях СЗФО и республики Карелия.

Подготовка к соревнованиям осуществляется на основе тех результатов, которые показали воспитанники в течение определенного времени. Расстановка по технике на соревнованиях производится с учетом результатов отборочных соревнований в объединении и анализа показателей: личностных способностей, теоретических знаний, практических умений каждого спортсмена.

После каждых соревнований проводится «разбор полетов», ведется работа с протоколами, может происходить перестановка спортсменов по технике.

Проводится постоянная фиксация результатов каждого обучающегося. Оценивание результатов происходит по уровням: высокий, средний, начальный. Уровни освоения образовательной программы «Мотокросс» и динамики личностного продвижения воспитанника заносятся в таблицу по годам обучения.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании 1 года обучения обучающиеся будут знать:

- Теорию прохождения трасс повышенной сложности.
- Теорию специального курса мотоспортсмена
- По окончании 1 года обучения обучающиеся будут уметь:
- Использовать навыки вождения на трассах повышенной сложности в разных погодных условиях,
- Участвовать в соревнованиях по мотокроссу.
- Оказывать первую доврачебную помощь

Будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Метапредметные

Познавательные:

- Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно.
- Умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей.
- Умение формулировать проблему.
- Умение самостоятельного создания способов решения проблем. творческого и поискового характера.
- Умение использовать на практике навыки вождения мотоцикла на трассах.

Регулятивные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии.
- Умение работать по предложенному педагогом п
- Коммуникативные:
- Умение общаться в команде.
- Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Умение принимать другое мнение.

Личностные:

- Развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Наличие мотивации к работе на результат.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- Стремление применять на практике полученные знания и умения.
- Желание заниматься техническими видами спорта в будущем.

По окончании 2 года обучения**Обучающиеся будут знать:**

- Теорию совершенствования приемов стабилизации.
- Теорию настройки мотоцикла в зависимости от сложности трассы

Обучающиеся будут уметь:

- Использовать усовершенствованные навыки вождения на трассах различной сложности в разных погодных условиях.
- Участвовать в соревнованиях по мотокроссу.
- Оказывать первую доврачебную помощь.

Будут сформированы следующие универсальные учебные действия:**Метапредметные****Познавательные:**

- Умение формулировать проблему.
- Умение самостоятельного создания способов решения проблем. творческого и поискового характера.
- Умение использовать на практике навыки вождения мотоцикла на трассах во время соревнований.

Регулятивные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии.
- Умение работать по предложенному педагогом плану.

Коммуникативные:

- Умение общаться в команде.
- Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Умение принимать другое мнение.
- Соблюдение норм этики по технике безопасности на трассе.

Личностные:

- Развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Наличие мотивации к работе на результат.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- Стремление применять на практике полученные знания и умения.
- Желание заниматься техническими видами спорта в будущем.
- Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме соревнования.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на год: 1 год обучения – 216 академических часа.

2 год обучения – 216 академических часов.

Учебный график обучения рассчитан на 36 учебных недель. Занятия по программе проводятся (первый год обучения) со второй недели сентября, 2 год обучения с первой недели сентября по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул (праздничных дней)

Занятия и контроль обучающихся проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком (Приложение №1).

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кабинет должен быть оборудован:

- экраном для просмотра фильмов по устройству, эксплуатации и ремонту мотоцикла;
- шкафами для хранения наглядных пособий, запасных частей для техники, экипировки;
- слесарным инструментом;
- плакатами по устройству мотоцикла и правилам дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение:

- подъёмники для вывешивания мотоциклов при обслуживании;
- мотоциклы кроссовые;
- экипировка;
- конусы;
- трапы для погрузки/выгрузки мототехники;
- наличие технических средств обучения;
- наличие инструментальной базы;
- наличие мотоциклов с необходимым набором запасных частей.

2.3 ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

Уровень освоения содержания образовательной программы определяется по степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических умений.

В течение года для определения результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Проводится на занятиях в течение года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела программы или в конце определенного периода обучения.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения ОП по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, проверка теоретических знаний в виде тестовых заданий, участие в соревнованиях.

Таблица 1. – Критерии оценки.

п/н №		Высокий (3б.)	Средний (2б.)	Низкий (1б.)
1	Способность самостоятельно выполнять задания, старательность	Сам принимает решения при выполнении заданий, проявляет инициативу	Не всегда способен принять решение, прилагает недостаточно усилий при выполнении	Проявляет мало инициативы на всех этапах выполнения задания, проявляет неуверенность
2	Аккуратность	Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака	Выполняет работу аккуратно, но с браком	Выполняет работу неаккуратно и с браком
3	Соблюдение ТБ при выполнении задания	Знает и соблюдает технику безопасности	Знает технику безопасности, не всегда соблюдает её	Не соблюдает технику безопасности
4	Время выполнения работы, Способность следовать плану выполнения работы	Работа выполняется поэтапно без спешки. Работа выполнена вовремя	Распределяет время неравномерно, работает очень медленно или в спешке	Не справился в отведенное время
5	Заинтересованность учебным процессом	Интерес к работе на всех этапах выполнения	Интерес к работе только на первых этапах выполнения	Нет интереса к работе
6.	Положение на мотоцикле	Правильная посадка, правильные, безопасные и необходимые перемещения во время движения	В начале занятия положение и посадка правильные, но к концу занятия посадка меняется в худшую сторону	Неверное расположение на мотоцикле
7	Знание правил пользования горюче-смазочными материалами	Аккуратно обращается с ГСМ. Знает назначение, сроки замены или пополнения	Не вовремя пополняет или заменяет ГСМ	Неаккуратно обращается с ГСМ
8	Начало движения	Уверенно и быстро начинает движение. При маневрировании уверенно увеличивает скорость.	В начале движения допускает ошибки (дёрганое начало движения). При маневрировании	Глушит двигатель при начале движения или допускает поворот

			допускает избыточную поворачиваемость мотоцикла	мотоцикла
9	Преодоление неровностей и виражей	Уверенно преодолевает препятствия на различных скоростях	Перед препятствием снижает скорость и преодолевает их с чрезмерной опаской	Неверно выбирает скорость при подходе к препятствиям
10	Преодоление кроссовой трассы в процессе соревнований	Уверенно движется по трассе. Оптимально выбирает темп движения. Не мешает другим участникам. Безопасно ведёт борьбу с другими участниками соревнований	Двигается заметно медленнее основной группы участников соревнований. Неверно выбирает темп движения по трассе	Не следит за происходящим на трассе. Своими перемещениями в ходе движения с другими участниками соревнований может привести к столкновениям

Таблица 2. – Система начисления баллов за освоение ДООП

№	Задание	Баллы		Критерии
		min	max	
Промежуточный контроль.				
1	Подготовка мотоцикла к занятию. Начало движения и остановка.0	10	30	Критерии № 1-10
Итоговый контроль.				
2	Подготовка мотоцикла к практическому занятию. Преодоление кроссовой трассы	10	30	Критерии № 1-10
	Итого за год	20	60	

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ по дополнительной общеразвивающей программе «Мото-Хибины» 1 год обучения

Задачи: - контроль уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе 5-го года обучения «Мотокросс».

Оборудование:

- билеты с вопросами (три вопроса – устройство мотоцикла, техника безопасности, оказание первой помощи);
- кроссовая трасса для проведения соревнований.

Теоретически

1. Устройство, ремонт и регулировка систем и механизмов кроссового мотоцикла
2. Техника безопасности
3. Первая доврачебная помощь при ожогах, переломах, кровотечениях.

Практическая часть: Полоса препятствий в форме индивидуальной гонки на трассе (один круг).

Оценивается динамика старта, правильность прохождения виражей, неровностей и техника прохождения трамплинов. Контрольное время: 1 мин. 45 сек.

Система оценивания:

1. **Теория:** высокий - ответ на три вопроса плюс дополнительный выше среднего - ответ на три вопроса
средний - ответ на два вопроса
ниже среднего – ответ на один вопрос
низкий – отсутствие ответа

2. **Практика:** техника прохождения трассы Высокий – время не более 1 мин.35 сек., без ошибок на трассе Выше среднего – время не более 1 мин. 35 сек. с одной ошибкой на трассе

Средний - время не более 1 мин. 40 сек. с одной-двумя ошибками на трассе Ниже среднего - время не более 1 мин. 45 сек. с одной-тремя ошибками на трассе

Низкий - время более 1 мин. 45 сек. с ошибками на трассе

Спортсмены, занявшие призовые места на областных, межобластных и всероссийских соревнованиях в течение последних двух лет, получают дополнительную высокую оценку.

Полученные оценки суммируются, и выводится средняя оценка

2 год обучения

Задачи: - контроль уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе «Мото-Хибины».

Оборудование :

- билеты с вопросами (три вопроса – устройство мотоцикла, техника безопасности, оказание первой помощи);
- кроссовая трасса для проведения соревнований.

Теоретически

1. Устройство, ремонт и регулировка систем и механизмов кроссового мотоцикла.
2. Техника безопасности.
2. Первая доврачебная помощь при ожогах, переломах, кровотечениях.

Практическая часть: Полоса препятствий в форме индивидуальной гонки на трассе (один круг).

Оценивается динамика старта, правильность прохождения виражей, неровностей и техника прохождения трамплинов. Контрольное время: 1 мин. 45 сек.

Система оценивания:

1. **Теория:** высокий – ответ на три вопроса плюс дополнительный выше среднего - ответ на три вопроса
средний - ответ на два вопроса
ниже среднего – ответ на один вопрос
низкий – отсутствие ответа.

2. **Практика:** техника прохождения трассы Высокий – время не более 1 мин.35 сек., без ошибок на трассе Выше среднего – время не более 1 мин. 35 сек. с одной ошибкой на трассе.

Средний - время не более 1 мин. 40 сек. с одной-двумя ошибками на трассе Ниже среднего - время не более 1 мин. 45 сек. с одной-тремя ошибками на трассе

Низкий - время более 1 мин. 45 сек. с ошибками на трассе.

Спортсмены, занявшие призовые места на областных, межобластных и всероссийских соревнованиях в течение последних двух лет, получают дополнительную высокую оценку.

Полученные оценки суммируются, и выводится средняя оценка.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Теоретические и практические занятия проходят в специально оборудованном помещении. Практические навыки вождения кроссовых мотоциклов отрабатываются на специально подготовленных закрытых кроссовых трассах, т. е. вне дорог общего пользования.

Занятия в секции кроме педагога дополнительного образования могут проводить спортсмены и техники мото клуба.

Воспитательная работа с детьми проводится в форме экскурсий на соревнования с участием знаменитых спортсменов, показательных выступлений на городских мероприятиях.

Итогом работы секции является участие юных спортсменов в специально организованных мероприятиях: соревнованиях, тренировочных сборах.

Занятия строятся по примерной схеме:

Вводная часть:

а) постановка познавательной задачи;

б) знакомство с особенностями физ. подготовки юных спортсменов; целевой инструктаж по технике безопасности.

Основная часть:

а) повторение пройденного материала;

б) изложение нового материала;

в) ответы на вопросы по изложенному материалу;

г) практическая работа (групповые и индивидуальные занятия);

д) обсуждение результатов практической работы (замечания, дополнения, обобщения).

Заключительная часть:

а) определение степени выполнения поставленной задачи;

б) дополнительный акцент на существенных ошибках, допущенных как в групповых, так и в индивидуальных формах работы (если такие имеются);

в) замечания по грубым нарушениям техники безопасности, допущенных в ходе занятий (если такие имеются);

г) рекомендации для самостоятельной работы дома.

Данная схема является примерной и может видоизменяться от содержания материала, цели занятия, контингента учащихся, их интереса, практических навыков и т. д.

Методы работы на занятии:

– словесный метод (беседа, рассказ, дискуссия и пр.);

– наглядный метод (демонстрация модели или вида работы; изучение схемы или чертежа; экскурсии и пр.);

– практический метод (практическая работа; подборка материала и т.д.).

Указанные методы используются на занятиях в комплексе, однако основное место на занятиях занимает практическая работа, в результате которой создается проект определенного назначения.

Ведущие методические принципы:

Принцип деятельности подразумевает активное включение обучающегося в учебно-проектную деятельность через открытие им нового знания, участие в разрешении проблемной ситуации, освоение необходимых знаний, навыков и умений для решения творческих задач.

Принцип гуманности основан на уважении к личности обучающихся, признании его права на собственное мнение. Соблюдение данного принципа является залогом свободы и творческой раскрепощенности обучающихся во время занятий.

Принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности обучающихся младшего звена, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений.

Принцип вариативности дает возможность развивать у обучающихся вариативное мышление, учит сравнивать и находить оптимальный вариант.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. – М., «Просвещение», 1988.
- Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение», 1974. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение»,
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. – М., «ДОСААФ СССР»,
3. Ерецкий М.И. Автомобиль – карт в школе. – С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторских кружков.-М., «Просвещение», 1969. Серяков И.М. Знакомьтесь –автомобиль. – М., «ДОСААФ», 1968. 5.Юрковский И.М. Вождение автомобилей. – М., «Патриот», 1990.
4. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. – М., «Машиностроение», 1969.
5. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобиля-багги. –М., «ДОСААФ»,
6. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. – М., «Транспорт», 1990.
7. Правила дорожного движения.
8. Практические занятия по психологии: пособие для институтов физической культуры. Под редакцией О.Я. Богдановой, И.П. Волкова – М., «Физкультура и спорт», 1989.
9. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта.- М., «Высшая школа», 1971.
10. Спортивные игры. Учебник под редакцией З.А.Чейшвили. Л., «Просвещение», 1980.
11. .Силкин А.Н., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. – М., «ДОСААФ», 1970.1982.1986.1987.
12. Трофимец Ю.И. Мотокросс. – М., «Патриот», 1990.
13. Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спротсменов. М., «Просвещение», 1974.
14. Чиняев В.Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. – М., «ДОСААФ СССР», 1980.

Сайты:

1. <http://www.avtorem.info/>
2. <http://www.avtowaz.ru/>
3. <http://www.doroga78.ru/>
4. <http://www.autosecret.net/>

Для детей и родителей

Литература

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками. - М., «ДОСААФ», 1970.
2. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение», 1969.
4. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 1990.
5. Силкин А.Н., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М., «ДОСААФ», 1970.

Сайты

1. <http://www.avtoprofy.ru/>
2. <http://www.avtoraw.com/>
3. <http://patlah.net/>
4. <http://sanekua.ru>

Календарно-учебный график 1-го года обучения

п/н №	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	групповая	3	Вводное занятие.	ул. Дзержинского, 9А КЮТ (теоретические занятия), Специальная площадка при въезде в город Кировск и боксы на ул. Лабунцова (практические занятия)	Беседа
2		групповая	3	Оказание первой помощи при механических травмах, ожогах и тп.		Беседа
3		групповая	3	Техника безопасности при работе с мотоциклом.		Беседа
4		групповая	6	Старт разгон.		Практическая работа
5	Октябрь	групповая	6	Сохранение вертикальной системы «гонщик-мотоцикл», стоя на месте.		Практическая работа
6		групповая	6	Самая медленная езда.		Практическая работа
7		групповая	6	Движение на заднем колесе с переключением передач.		Практическая работа
8		групповая	6	Поворот с отключенным задним тормозом.		Практическая работа
9		групповая	6	Поворот с отключенными тормозами.		Практическая работа
10	Ноябрь	групповая	6	Повороты в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.		Практическая работа
11		групповая	6	Поворот, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.		Практическая работа
12		групповая	6	Комбинированное торможение.		Практическая работа
13		групповая	3	Переход со 2 на 3 передачу.		Практическая работа
14	Декабрь	групповая	3	Переход со второй на четвертую передачу.		Практическая работа
15		групповая	6	Переход с первой на третью передачу.		Практическая работа
16		групповая	6	Переход с первой на третью и вторую передачу.		Практическая работа

17		групповая	6	Вход в поворот с переключением с четвертой на первую передачу.		Практическая работа
18		групповая	9	Повороты, не снимая ноги с подножки с заносом.		Практическая работа
19	Январь	групповая	9	Повороты с заносом в колее.		Практическая работа
20		групповая	9	Повороты на виражной стенке.		Практическая работа
21		групповая	6	Повороты на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стенках.		Практическая работа
22		групповая	6	Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.		Практическая работа
23		Февраль	групповая	3	Использование эффективности сцепления шин с грунтом при старте.	
24	групповая		3	Отработка положения гонщика при старте.		Практическая работа
25	групповая		3	Оптимизация траектории движения гонщика по трассе при старте.		Практическая работа
26	групповая		3	Общая физическая подготовка.		Практическая работа
27	Март	групповая	6	Спортивная игра.		Практическая работа
28		групповая	9	Развитие мышечной массы.		Практическая работа
29		групповая	9	Развитие координационных способностей.		Практическая работа
30		групповая	9	Развитие скоростно-силовых качеств.		Практическая работа
31	Апрель	групповая	9	Развитие физической выносливости.		Практическая работа
32		групповая	6	Торможение «на юз» с задним тормозом с разворотом.		Практическая работа
33		групповая	6	Торможение «на юз» с передним тормозом.		Практическая работа
34		групповая	6	Движение на трассе с отключенным передним тормозом.		Практическая работа

35	Май	групповая	6	Движение на трассе с отключенным задним тормозом.		Практическая работа
36		групповая	6	Торможением сносом обоих колес.		Практическая работа
37		групповая	3	Боевой разворот.		Практическая работа
38		групповая	3	Итоговое занятие.		Выполнение норматива
Всего часов по программе			216	часов		

Приложение 2

Календарно-учебный график 2-го года обучения

п/п №	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	групповая	3	Вводное занятие.	ул. Дзержинского, 9А КЮТ (теоретические занятия), Специальная площадка при въезде в город Кировск и боксы на ул. Лабунцова (практические занятия)	Беседа
2		групповая	3	Оказание первой помощи при механических травмах, ожогах и тп.		Беседа
3		групповая	3	Техника безопасности при работе с мотоциклом.		Беседа
4		групповая	9	Старт разгон.		Практическая работа
5	Октябрь	групповая	6	Сохранение вертикальной системы «гонщик-мотоцикл», стоя на месте.		Практическая работа
6		групповая	9	Самая медленная езда.		Практическая работа
7		групповая	6	Старт на повышенной передаче.		Практическая работа
8		групповая	6	Старт на подъеме.		Практическая работа
9		групповая	6	Старт на заниженной первой передаче.		Практическая работа
10	Ноябрь	групповая		Повороты в стойке с заносом, в колее, на виражной стенке.		Практическая работа
11		групповая	6	Поворот, не снимая ноги с подножки: с заносом, в колее, на виражной стенке.		Практическая работа

12		групповая	6	Комбинированное торможение.		Практическая работа
13		групповая	6	Изменение направления движения на заднем колесе.		Практическая работа
14	Декабрь	групповая	6	Волчек.		Практическая работа
15		групповая	6	Торможение на юз задним тормозом с разворотом.		Практическая работа
16		групповая	6	Торможение на юз передним тормозом с разворотом.		Практическая работа
17		групповая	6	Змейка.		Практическая работа
18		групповая	9	Повороты, не снимая ноги с подножки, с заносом.		Практическая работа
19		Январь	групповая	9	Повороты с заносом в колее.	
20	групповая		9	Повороты на виражной стенке.		Практическая работа
21	групповая		6	Повороты на неровностях (волнах, буграх) в передней и задней стойках.		Практическая работа
22	групповая		6	Отрыв переднего колеса на заданную величину.		Практическая работа
23	Февраль	групповая	6	Преодоление ямы опережающей стабилизации.		Практическая работа
24		групповая	6	Преодоление бурга последующей стабилизации.		Практическая работа
25		групповая	6	Преодоление волн на повороте.		Практическая работа
26		групповая	6	Введение в программу.		Практическая работа
27		групповая	6	Спортивная игра.		Практическая работа
28	Март	групповая	9	Развитие мышечной массы.		Практическая работа
29		групповая	9	Развитие координационных способностей.		Практическая работа

30		групповая	9	Развитие физической выносливости.		Практическая работа
31		групповая	9	Преодоление двойного выступа прыжком.		Практическая работа
32	Апрель	групповая	9	Прыжок на повороте.		Практическая работа
33		групповая	9	Прыжок с косого уступа.		Практическая работа
34		групповая	9	Прыжок с приземлением на переднее колесо.		Практическая работа
35		групповая	6	Прыжок с приземлением на заднее колесо.		Практическая работа
36		групповая	6	Прыжок с приземлением на оба колеса.		Практическая работа
37		Май	групповая	6	Преодоление подъема на заднем колесе.	
38	групповая		6	Проезд на заднем колесе после приземления.		Практическая работа
39	групповая		6	Езда в полной оттяжке.		Практическая работа
40	групповая		6	Выполнение оттяжек при переезде через покрышки, разложенные по прямой.		Практическая работа
41	групповая		6	Итоговое занятие.		Выполнение норматива
Всего часов по программе			216	часов		

