

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

Принята на заседании
педагогического совета
От «21» апреля 2022 г.
Протокол №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦТД «Хибины»
Е.В. Караева
«22» апреля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Турнирная практика»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: продвинутый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Андрианов Денис Евгеньевич

г. Кировск
2022

Год разработки и редактирование ДОП

ДОП «Турнирная практика» разработана в 2020-2021 учебном году.

Оглавление

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	6
1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	13
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
Приложение 1 Календарный учебный график.....	2
Приложение 2. Примерные игры и упражнения	10
Варианты турнирных игр.....	43

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Навыки игры на бильярде формируются посредством учебно-тренировочных турниров, приближая игру к условиям спортивного состязания, что позволяет не только совершенствовать спортивное мастерство, но и формирует лидерские качества, умение вести и выигрывать борьбу, что в дальнейшем поможет в достижении высоких результатов в различных сферах деятельности. Турнирная или соревновательная практика – это важное условие победы, как начинающего, так и опытного спортсмена.

Уровень достижений в современном бильярдном спорте столь высок, что превзойти его или даже приблизиться к нему могут только люди, посвятившие себя спортивной деятельности на протяжении многих лет. Многолетняя подготовка является высшим структурным уровнем, на котором намечаются наиболее общие задачи, определяющие стратегию достижений высот спортивного мастерства.

Углубленная спортивная специализация и индивидуализация – главное условие эффективной подготовки, имеющей направленность к высшим достижениям. Заключается в соответствии параметров и структуры тренировочных и соревновательных воздействий, требованиям соревновательной деятельности в данном виде спорта.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: продвинутый

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Правительства «Об осуществлении мониторинга системы образования» РФ от 5 августа 2013 г. N 662
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ MAODO «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность программы обусловлена запросом выпускников учебного объединения «Школа классического бильярда» на совершенствование мастерства и отсутствием в городе другой возможности продолжить обучение по данному виду спорта.

Программа «Турнирная практика» позволит замотивированным обучающимся, успешно окончившим программу базового уровня, достичь более высоких результатов в данном виде спорта. Система соревнований в бильярде представляет собой ряд официальных и неофициальных соревнований, включенных в единую систему подготовки бильярдистов. Достижение высокого результата в соревнованиях, имеющих наибольшее значение на определенном этапе подготовки, выступает как цель, которая придает единую направленность всей системе, всем компонентам подготовки. Наряду с этим другие (менее значительные) соревнования выполняют важную подготовительную функцию, поскольку участие в соревнованиях является мощным фактором совершенствования специфических физических качеств, технической, тактической и психической подготовленности.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание программы является практико-ориентированным и направлено на подготовку высокомотивированных обучающихся, имеющих успешный опыт участия в соревнованиях на дальнейшее совершенствование и к участию в турнирах и соревнованиях по бильярду более высокого уровня, на достижения ими максимально возможных спортивных результатов. На базовом уровне сложности спортивного совершенствования прирост идет быстрее, а на углубленном уровне сложности - медленнее. Поэтому, большое внимание в программе будет уделяться совершенствованию качеств личности и психологической подготовке бильярдиста, Занимающиеся по этой программе и раскрывшие в себе способности имеют возможность участвовать в профессиональных турнирах по бильярду различного уровня.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся в возрасте от 12 до 17 лет наиболее мотивированным выпускникам программы «Школа классического бильярда», показывающие высокие результаты и ориентированные на участие в соревнованиях различного уровня, а также для детей, которые не прошли обучение по базовой программе «Школа классического бильярда», но обладают минимальными навыками игры в бильярд и желают совершенствовать своё мастерство и принимать участие в соревнованиях. Прием в учебное объединение осуществляется по результатам исходной диагностики по технико-тактической подготовке, а также при предоставлении медицинской справки о разрешении заниматься по выбранному направлению.

Срок освоения программы – 1 год

Объем программы – 144 часа

Форма обучения – очная

Форма организации учебного процесса – урочная (аудиторные - теоретические занятия, практические занятия) и соревновательная формы (участие обучающихся в соревновательных мероприятиях вне учебного плана). Формы организации занятий по данной программе – групповая, парная, индивидуальная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут. Режим занятий соответствует требованиям СанПиН. Соблюдается режим проветривания помещений, санитарное содержание помещений и площадок проведения занятий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: достижение максимально высокого для каждого обучающегося спортивного результата. Общая цель воплощается в решении задач, конкретизируемых с учетом индивидуальных возможностей бильярдистов и основных направлений подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- овладение техникой и тактикой игры для результативного выступления в соревнованиях по бильярду;
- изучение правил соревнований по дисциплинам «Классическая пирамида», «Свободная пирамида», «Динамичная пирамида», «Комбинированная пирамида»;
- изучение продвижения по турнирной сетке или выбывания из нее;

- изучение должностных обязанностей судей, секретарей во время турнира;
- изучение регламента проведения соревнований, жеребьевки, включение результатов в протокол, подведении итогов соревнований;
- изучение технических приемов, комбинаций ударов для продолжения игры до завершения партии, приобретение устойчивости к повышенным тренировочным и соревновательным нагрузкам;
- совершенствование техники игры, повышение ее вариативности, точности, стабильности и психологической устойчивости к сбивающим факторам;
- отработка тактических действий с целью продолжения игры до завершения партии, встречи.

Развивающие:

- развитие координации движений, ловкости, двигательной памяти и скорости логического мышления;
- развитие саморегуляции, как психологического, так и функционального самоуправления, умений ведения турнирной борьбы, взаимодействия с игроками.
- повышение общей физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитание воли, твердости характера, целеустремленности, уверенности в себе, психологической устойчивости и выдержки;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, уважения к соперникам, привитие норм спортивной этики.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Постановка личных целей обучения.	2	2	-	Входящая диагностика
2.	Теоретическая подготовка	10	10	-	Зачет
3.	Технико-тактическая подготовка	42	-	42	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
4.	Игровая подготовка	88	-	88	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
5.	Итоговое занятие	2		2	Диагностика на этапе завершения программы
Итого:		144	12	132	

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение в программу «Турнирная практика» - 2 часа

Теория. Правила поведения на занятиях по бильярду. Техника безопасности на тренировках. Инструктаж по технике безопасности и поведению при чрезвычайных ситуациях.

Раздел. «Теоретическая подготовка» - 10 часов

Тема 1. Правила соревнований по дисциплине «Классическая пирамида» - 2 часа

Теория. Используемые шары. Начальный удар (разбитие пирамиды), правила игры и ведение счёта, продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее, должностные обязанности судей, секретарей во время турнира по дисциплине «Классическая пирамида». Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Обзор судейской практики.

Тема 2. Правила соревнований по дисциплине «Свободная пирамида» - 2 часа

Теория. Используемые шары. Начальный удар (разбитие пирамиды), правила игры и ведение счёта, продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее, должностные обязанности судей, секретарей во время турнира по дисциплине «Свободная пирамида». Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Обзор судейской практики.

Тема 3. Правил соревнований по дисциплине «Динамичная пирамида» - 2 часа

Теория. Используемые шары. Начальный удар, правила игры и ведение счёта, продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее, должностные обязанности судей, секретарей во время турнира по дисциплине «Динамичная пирамида». Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Обзор судейской практики.

Тема 4. Правила соревнований по дисциплине «Комбинированная пирамида» - 2 часа

Теория: Используемые шары. Начальный удар, правила игры и ведение счёта, продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее, должностные обязанности судей, секретарей во время турнира по дисциплине «Комбинированная пирамида». Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Обзор судейской практики.

Тема 5. Контрольно – зачетное занятие – 2 часа

Практика. Зачет по теоретическим вопросам программы. Собственный вариант анализа судейской практики.

Раздел. Техничко-тактическая подготовка – 42 часа

Содержание раздела:

1. Игровая стойка (постановка ног и корпуса). Опорная рука и кистевой упор. Ударная рука и хват кия. Прицельно - маховые движения. Контроль положения кия. Ударное движение. Центральный удар. Смещённый вертикальный удар. Смещённый боковой удар. Размер удара (сила). Особая группа ударов. Разбой пирамиды).
2. Отработка игровой стойки. Поставьте на стол шар на расстоянии полуметра от борта и отработайте подход к столу и постановку стойки.
3. Отработка ударно-маховых движений. Встаньте в стойку так, как будто собираетесь забить шар в среднюю лузу (шар при этом не используется), делайте разминочные движения кием, а потом ударное движение. Следите за тем, чтобы кий все время «смотрел» в середину лузы, а также, чтобы движения были плавными.
4. Отработка точности прицеливания. Поставьте несколько шаров в полуметре от короткого борта. С каждым сделайте следующую последовательность действий: встаньте в стойку, чтобы играть шар в дальнюю угловую лузу, оцените, в какую точку смотрит кий, если в середину лузы, несильным 9 ударом постарайтесь забить шар. Главное в упражнении, оценивать результат каждого удара, делать выводы и научиться прицеливаться кием точно в середину лузы.
5. Отработка удара по битку. Поставьте в линию 8 шаров на одинаковом расстоянии от средней лузы (около метра). По очереди забейте шары в лузу. Ставьте такие «веера» в разные лузы, под разными углами, на разном расстоянии, забивайте шары с различной силой, единственное условие - должно быть удобно ставить для игры опорную руку.
6. Отработка «мостов». Не используя шары, отработайте постановку различных вариантов «моста».
7. Отработка контроля силы удара. Поставьте около длинного борта два шара, каждый на расстоянии 30 см от своего короткого борта, они определяют рабочие зоны стола. Поставьте шар на продольной оси стола в полуметре от короткого борта. Нанесите плавный удар по шару так, чтобы он покатился в сторону дальнего короткого борта и остался в пределах зоны от этого борта до линии, определяемой заранее поставленным шаром - такой удар считается ударом с силой «1 длина стола». Сделайте три таких результативных удара. Снова поставьте шар, но теперь нанесите удар с большей силой,

чтобы, отразившись от дальнего борта, он вернулся к ближнему и остался в такой же зоне - такой удар считается ударом с силой «2 длины стола». Снова сделайте три результативных удара.

8. Отработка центрального удара по битку. Поставьте шар на продольной оси стола в полуметре от короткого борта. Нанесите плавный удар (с силой «2») по шару так, чтобы он покатился в сторону дальнего короткого борта и остался этой оси (ориентируйтесь по точкам на столе). В идеале, Вы должны выполнять это упражнение при силе удара «4».
9. Отработка игры с высокого «моста».
Упражнение 1. Расставьте шары, как для начала партии, только биток поставьте вплотную к углу пирамиды, в направлении угловой лузы, в которую собираетесь играть. По очереди забейте все шары в лузу (обычно отработывают «откол» в две ближайšie угловые лузы, но Вы можете поэкспериментировать).
Упражнение 2 на отработку игры с высокого «моста». Поставьте веер из 8 шаров для игры в угловую лузу, к каждому, в направлении лузы, приставьте вплотную по шару. Забейте стоящие ближе к лузе шары, используя высокий «мост».
10. Отработка плавности и прямолинейности движений. Поставьте шар в полуметре от короткого борта. Встаньте в стойку, чтобы забить его в дальний угол, и вплотную подведите к шару кий. Плавно толкайте шар в сторону лузы около 30 см с одинаковой или чуть возрастающей скоростью. Старайтесь, чтобы шар не отрывался от кия и не уходил в сторону. Скорость движения поначалу должна быть совсем невелика, по мере освоения упражнения увеличивайте ее до такой, чтобы шар докатывался до угловой лузы.
11. Отработка плавного удара по битку. Поставьте шар в полуметре от короткого борта. Встаньте в стойку, чтобы забить его в дальний угол. Сделайте очень короткий замах (около 5 см) и постарайтесь тихо (медленно, но не сбавляя скорости) и плавно ударить по шару так, чтобы кий прошел на 15 см за ту точку, где стоял шар и тот подкатился бы к створу лузы. При этом не должно происходить проталкивания шара, как в предыдущем упражнении.
12. Отработка сыгрывания «чужих» шаров на прямых ударах. Поставьте два шара на расстоянии 40 см друг от друга и от лузы так, чтобы они «смотрели» прямо в лузу. Направьте кий в центр битка и прицельтесь в центр прицельного шара. Забейте прицельный шар несильным ударом. Отработывайте в угловые и средние лузы.
13. Отработка прицеливания при сыгрывании «чужих» шаров.
14. Поставьте шар на расстоянии 40 см от лузы и поставьте веер из 5 шаров на расстоянии 50 см от прицельного (тот, что посередине образует прямой удар, остальные стоят «на резке»). Используя метод, описанный в разделе «Техника игры», прицельтесь и забейте прицельный шар каждым из битков. Отработывайте в угловые и средние лузы.
15. Отработка сыгрывания «своих» шаров на «скате». Поставьте 8 шаров на линии, соединяющей средние лузы, ближе к одной из луз. Расстояние между шарами и между ближайшим к лузе шаром и лузой - около 10 см. Начинайте с игры от того шара, что стоит ближе к лузе. Поставьте биток так, чтобы при прицеливании в ближний к лузе край прицельного шара и ударе с силой «1», биток пошел бы в лузу. Цель упражнения - научиться определять угол, при котором «свояк падает на скате».
16. Отработка игры неудобной рукой. Все вышеперечисленные упражнения можно выполнять и для неудобной руки.
17. Отработка игры с «машинкой». Расставьте 15 шаров на столе, забейте их в лузы, используя «машинку». Игровые упражнения: Игровое упражнение №1. Расставьте 6 шаров по лузам (в 5 см от каждой из луз), а красный шар поставьте на одну из точек. Забейте битком все шесть шаров по очереди, не меняя положения битка после очередного удара. Игровое упражнение (Упрощенная финская партия). Расставьте 6 шаров по лузам, вплотную к каждому поставьте еще по шару (в сторону середины стола). Красный шар поставьте в любое удобное место. Постарайтесь за 12 или менее ударов

- забить все белые шары, не меняя положения битка после очередного удара. Игровое упражнение №3. Расставьте шары, как для начала партии. Разбейте пирамиду сильным ударом. За 16 ударов постарайтесь забить все шары поодиночке.
18. Отработка кладки «чужих» шаров. Расстояния между шарами, а также углы захода шара в лузу могут быть любыми, постепенно переходите от простого к сложному. Забивайте каждым из битков прицельный шар на центральном ударе по несколько раз. Особое внимание уделите игре прямого шара.
 19. Отработка кладки «своих» шаров. Поставьте шар на расстоянии 40 см от короткого борта и 15 см от длинного. Определите, где, на расстоянии около 70 см от этого шара, поставить биток, чтобы можно было сыграть «свояк» на «скате». В сторону увеличения силы удара поставьте еще 3-4 шара. Отрабатывайте «кладку» «свояков» на накатных ударах в «полшара», варьируя силу удара для конкретной позиции. Похожее упражнение сделайте и для средней лузы.
 20. Отработка «кладки» при игре от борта. Выполняйте упрощенные варианты упражнений 1 и 2 с тем условием, что биток всегда находится не дальше, чем в 15 см от борта. Постепенно усложняйте упражнение, придвигая биток ближе к борту.
 21. Отработка «наката на подставку». Поставьте шар в створе средней или угловой лузы. Поставьте еще шар как удобно, но не ближе полуметра от «подставки». Забейте шар, стараясь оставить биток около лузы. Возьмите следующий шар, так же выставьте его на удобное место и т.д.
 22. Отработка «наката на подставку». Поставьте шар в створе средней или угловой лузы. Расставьте 8-10 шаров в виде веера. В любой последовательности используйте их с той же целью, что и в предыдущем упражнении.
 23. Отработка «кладки» шаров при игре с высокого моста. Выставьте пирамиду шаров. Слегка ее «расшевелите», чтобы между шарами появились зазоры около сантиметра. Ставьте на небольшом расстоянии от угловой лузы шары и забивайте их шарами из пирамиды, плавными несильными ударами. Таким же образом отработайте несложные «свойки».
 24. Отработка «наката на подставку». Поставьте шар в створе средней или угловой лузы. Выставьте пирамиду шаров. Накатывайте на подставку, как и в предыдущих модификациях этого упражнения. (В среднюю лузу выполнять это упражнение трудно, поэтому отрабатывайте сначала только в угловую)
 25. Отработка «кладки» при игре с «машинкой». Выполняйте упрощенные варианты упражнений 1 и 2, используя «машинку».
 26. Отработка «кладки» при игре с неудобной руки. Выполняйте упрощенные варианты упражнений 1 и 2, забивая шары с неудобной руки.
 27. Отработка контроля силы удара. См. упражнение 8 предыдущего раздела. Отрабатывайте контроль силы удара с «половинками».
 28. Отработка центрального удара по битку. Выставьте пару шаров на расстоянии 20 см от лузы и 20 см друг от друга, так чтобы они стояли на одной прямой, направленной в лузу. Забейте «чужого» накатным ударом так, чтобы биток тоже упал в лузу. Начните со средней лузы. Усложняйте упражнение, меняя расстояния. Выполните для угловой лузы.
 29. Отработка ударов с боковой подкруткой, часть 1. Поставьте шар на одну из точек на столе. Прицельтесь в центр шара перпендикулярно длинному борту. Сместите весь кий параллельно короткому борту (как будто центр сместился на 1 -1,5 см вбок) так чтобы он был направлен в правую часть шара. Нанесите по шару несильный плавный удар (кий должен пройти параллельно короткому борту; не подкручивайте шар за счет боковых движений кия или кисти руки). Старайтесь, чтобы шар пошел перпендикулярно длинному борту и от борта упал в среднюю лузу рядом с Вами. Повторите для левой подкрутки. (Очень важно научиться качественно выполнять удары с боковым вращением, поэтому выполняйте это упражнение тщательно.)
 30. Отработка ударов с боковой подкруткой. Поставьте шар на одну из точек на столе.

Прицельтесь в центр шара перпендикулярно короткому борту. Сместите весь кий 15 параллельно длинному борту (как будто центр сместился на 2-2,5 см вбок) так чтобы он был направлен в правую часть шара. Нанесите по шару несильный плавный удар, постарайтесь придать шару наиболее сильное вращение (кий должен пройти параллельно длинному борту; не подкручивайте шар за счет боковых движений кия или кисти руки). Старайтесь, чтобы шар пошел перпендикулярно короткому борту (через вторую точку) и, отразившись от борта, пошел в сторону длинного борта, ударился об него и прошел через точку, на которой стоял до удара. Повторите для левой подкрутки. (Очень важно научиться качественно выполнять удары с боковым вращением, поэтому выполняйте это упражнение тщательно.)

31. Отработка ударов с боковой подкруткой. Поставьте 8 шаров вдоль линии дома от точки до правого длинного борта, ближайший шар отстоит от борта на 10-15 см. Начиная с того, что ближе к точке, забейте все шары в дальний правый угол с правой подкруткой (кий должен пройти параллельно линии прицеливания; не подкручивайте шар за счет боковых движений кия или кисти руки). Повторите для левой подкрутки. (Будьте 12 особенно внимательны при выполнении этого упражнения, тщательно работайте над техникой.)

Игровое упражнение № 1. Расставьте 6 шаров по лузам (в 10-15 см от каждой из луз), а красный шар поставьте на одну из точек. Забейте битком все шесть шаров по очереди, не меняя положения битка после очередного удара.

Игровое упражнение №2 (Упрощенная финская партия). Расставьте 6 шаров по лузам, вплотную к каждому поставьте еще по шару (в сторону середины стола). Красный шар поставьте в любое удобное место. Постарайтесь за 12 ударов забить все белые шары, не меняя положения битка после очередного удара. Играйте шары по кругу, т.е. выберите направление, сперва пройдите круг, забивая зависшие в лузах шары, а затем сделайте второй круг, забивая оставшиеся. Цель упражнения - аккуратно забивать шары на тихих ударах с выходом под следующий удар.

Игровое упражнение № 3. Расставьте шары, как для начала партии. Разбейте пирамиду сильным ударом. За 16 ударов постарайтесь забить все шары поодиночке. Забивайте в каждую лузу не более 3 шаров.

Игровое упражнение № 4. Расставьте шары, как для начала партии. Разбейте пирамиду сильным ударом. Играйте в игру "Свободная пирамида" или "Американка" сами с собой, т.е. и за себя, и за соперника. (Отнеситесь к этому упражнению серьезно, необходимо применять все наработанные умения! Тогда в реальной игре с соперником Вы уже будете знать, что и как делать).

Раздел 3. Игровая подготовка — 88 часов

Учебно-тренировочные турниры «Классическая пирамида». Установка на игру и разбор результатов игр.

Учебно-тренировочные турниры «Свободная пирамида». Установка на игру и разбор результатов игр.

Учебно-тренировочные турниры «Динамичная пирамида». Установка на игру и разбор результатов игр.

Учебно-тренировочные турниры «Комбинированная пирамида». Установка на игру и разбор результатов игр.

Контрольно-зачётные турниры. «Классическая пирамида»;

Контрольно-зачётные турниры. «Свободная пирамида»;

Контрольно-зачётные турниры. «Динамичная пирамида»;

Контрольно-зачётные турниры. «Комбинированная пирамида».

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- правила соревнований по дисциплинам «Классическая пирамида», «Свободная пирамида», «Динамичная пирамида», «Комбинированная пирамида»;
- правила продвижения по турнирной сетке или выбывания из нее;
- должностные обязанности судей, секретарей во время турнира;
- регламент проведения соревнований, жеребьевки, включение результатов в протокол, подведение итогов соревнований;
- технические приемы, комбинации ударов для продолжения игры до завершения партии;
- технику игры, повышающую ее вариативность, точность, стабильность и психологическую устойчивость к сбивающим факторам;
- этику общения и уважительного отношения к сопернику-партнеру.

Уметь:

- планировать свои действия, выбирать более результативный вариант;
- быть психологически устойчивым, контролировать свои эмоции;
- выстраивать стратегию игры;
- участвовать в соревнованиях разного уровня;
- анализировать судейскую практику.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2021-2022 учебный год - 144 часа.

Занятия по программе проводятся с 10 сентября по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год - *Приложение 1*.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проходит в игровом зале, оснащенном двумя стандартными игровыми столами: для игры в русский бильярд и для игры в пул.

Занятия проводятся по группам. Группа формируется в составе по 2 человека на игровой стол и по возрастному критерию. В группе может быть от 2 до 4 человек. В отдельных случаях - 5 человек.

Список необходимого оборудования для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Турнирная практика»

№п/п	Наименование. Характеристики (размеры, цвет и т.д.)	Количество
1.	Бильярдные столы	2 шт.
2.	Бильярдные кии	8 шт.
3.	Бильярдные шары	3 комплекта (16 шаров), 1 комплект (22 шара)
4.	Киевница (подставка под бильярдные кии)	1 шт.
5.	Специальный треугольник для установки бильярдных шаров	4 шт.
6.	Различные наклейки	8 шт.
7.	Мел	20 шт.
8.	Перчатка	2 шт.
9.	Светильники	2 шт.
10.	Шкаф для хранения учебных пособий	1 шт.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Критерии оценки знаний и умений:

В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого. Контроль результатов развития обучающихся проводится три раза в год.

Входящий контроль: проводится при поступлении обучающегося в учебное объединение (диагностика по технико-тактической подготовке).

Промежуточная аттестация: проводится в форме теоретического опроса и выполнения практических заданий педагога, а также результатов участия в учебно-тренировочных турнирах и иных соревнованиях.

Итоговая аттестация: по окончании срока обучения.

Формы подведения итогов:

- теоретический опрос;
- тестирование;
- поскольку бильярд по своей природе является игрой с конечным и совершенно определённым результатом (выигрыш, проигрыш, ничья), основным критерием результативности освоения материала является успешная игра;
- участие в турнирах и соревнованиях.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Исходная диагностика по технико-тактической подготовке бильярдистов проводится в одной группе одновременно в виде индивидуальной сдачи упражнений.

Виды упражнений	Кладка прямого чужого шара в угловые лузы	Кладка чужого шара на резке	Кладка своего шара с руки из дома в среднюю лузу	Кладка своего шара с руки из дома в угловую лузу на скате	Кладка чужого шара с руки с выходом под свояка	Кладка чужого шара через весь стол
	Положить 20 шаров числом ударов	Положить 20 шаров числом ударов	Положить 20 шаров числом ударов	Положить 20 шаров числом ударов	Положить 20 шаров числом ударов	Положить 20 шаров числом ударов
Контрольный показатель для зачисления на программу	10	10	10	10	10	10

Положительно оценивается результат, если занимающийся выполняет 50% контрольных упражнений.

Основным критерием результативности освоения материала являются практические результаты в учебно-тренировочных турнирах и соревнованиях.

Образец протокола результатов обучающихся по итогам учебно - тренировочных турниров

№	ФИ обучающегося	1	2	3	4	Очки/+	Место
1.							

Примерный перечень вопросов для проверки контроля успеваемости по теоретической части программы. В тестирование входит 42 вопроса, на которые обучающиеся должны ответить в письменном виде. Правильный ответ -1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.

30-42 правильных ответов (высокий уровень)
20-29 правильных ответов (средний уровень)
Менее 20 правильных ответов (низкий уровень)

1. Русский бильярд. Особенности русского бильярда «Пирамида».
2. Правила игры «Классическая пирамида»
3. Правила игры «Свободная пирамида».
4. Правила игры «Динамичная пирамида».
5. Правила игры «Комбинированная пирамида».
6. Как определить «прицельный глаз»?
7. Как расположить «прицельный глаз» над линией удара?
8. Какой должен быть подход к битку?
9. Как правильно поставить «ведущую» ногу?
10. Как правильно расположить рабочее плечо?
11. Как правильно расположить центр тяжести тела?
12. Как должен «стоять» мост?
13. Какие виды мостов вы знаете?
14. Какая цель стойки?
15. Какие ключевые точки стойки?
16. Как в положении стойки выбрать линию удара?
17. Какие функции выполняют челночные движения?
18. Сколько необходимо сделать пауз?
19. Какие функции выполняют паузы?
20. Что означает «держат» внимание на руке?
21. Напишите кратко всю последовательность действий в одном подходе и ударе по битку?
22. В чем суть правильного удара?
23. Из чего состоит прямолинейность удара?
24. Какие виды ударов, по качеству вы знаете?
25. Как рассчитать силу удара?
26. От чего зависит сила удара?
27. Где должно быть внимание во время челночных движениях?
28. Где должно быть внимание во время удара?
29. Как должна работать кисть во время челночных движениях?
30. Как должна работать кисть во время удара?
31. Как определить резку?
32. Какие резки вы знаете?
33. Какая последовательность работы глаз в системе прицеливания?
34. Где должен быть сконцентрирован взгляд во время удара?
35. Что означает поправка ни винт?
36. Как целится с винтом?
37. Какая должна быть стойка при ударе с машинкой?
38. Как пользоваться системой координат на столе?
39. Как пользоваться тренировочной программой?
40. Какую технику расслабления вы знаете?

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- Картинный (иллюстрации, фотографии, рисунки, презентации и др.);
- Смешанный (видеоролики, видеопособия и др.)

- Дидактические пособия (карточки с заданиями и упражнениями др.)

Методика обучения по программе:

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является занятие. Одной из главных форм занятий является **учебно-тренировочный турнир.**

В основе реализации программы лежат следующие **технологии** образования, развития и воспитания:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- физкультурно-оздоровительные. Это технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся: развитие физических качеств, двигательной активности и становления физической культуры, закаливание, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии - организация усвоения обучающимися предметного содержания
- технологии социально-психологического благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающихся. Основная задача - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия обучающегося в процессе общения.

Для более успешной организации учебно-воспитательного процесса широко используются различные **методы и приёмы мотивации и стимулирования** обучающихся:

- социальные (ответственность, признание достоинства, создание ситуации взаимопомощи, информирование об обязательных результатах обучения, понимание социальной значимости деятельности (привлечение к судейству, к организации и проведению соревнований) и др.);
- познавательные (ориентация на разнообразие способов добывания знаний, выполнение творческих затруднений и др.);
- эмоциональные (похвала, одобрение успеха, создание ситуации успеха, поощрение желание и добиться признания, демонстрация достижений, стимулирующее оценивание, порицание.

Продуктивный процесс обучения возможен только в единстве и взаимосвязи следующих методов обучения и воспитания:

Методы обучения.

1. **Методы демонстрации:**

Живой показ, просмотр иллюстраций, видеоматериалов, сопровождающийся объяснением, рассказом, описанием;

2. Метод рассказа, объяснения.

3. Метод просмотра (наблюдение): Наблюдение педагога за обучающимися.

Методы воспитания:

1. Беседы, разъяснения.

2. Личный пример педагога.

3. Влияние товарищей (общение)

4. Метод поощрения.

В реализации программы используются разнообразные **формы организации занятий.**

Групповые занятия могут включать в себя:

- игру в парах;
- учебно-тренировочные турниры;
- индивидуальная работа с педагогом.

Структура занятия:

Занятие проводится по традиционной схеме и состоит из трех частей: Подготовительной, основной, заключительной.

В подготовительную часть входит разминка, ее цель - разогреть мышцы. Обучающиеся

выполняют комплекс упражнений на гибкость и подвижность суставов. Разминка составляет 10-15 минут.

Основная часть занятия направлена на освоение техники и тактики игры, развитие специальных физических и морально-волевых качеств. Обучающиеся выполняют упражнения на столе, играют на счет.

Заключительный этап занятия включает подведение итогов, анализ работы на занятии каждого обучающегося, делаются соответствующие выводы и рекомендации.

Проверка усвоения техники и тактики игры, знания правил, уровня психологической подготовки проводятся в процессе учебно-тренировочных турниров и соревнований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочкарев А.: Бильярд. Эффективные уроки обучения и техники игры. АСТ, 2009 г.
2. Горбунов Г.Д.: Психопедагогика спорта. - М.: Советский спорт, 2007
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. -сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3. - М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007. - 416 с.
4. Мусуна Г. Бильярд. Секреты техники игры. АСТ, Сталкер, 2008 г.
5. Серова Л.К.: Психология личности спортсмена. - М.: Советский спорт, 2007.
6. Сидоренко А.Н. Дополнительная общеразвивающая программа «Бильярдный спорт». Режим доступа: [Бильярдный-спорт.pdf \(minobr63.ru\)](#) Электронный ресурс. свободный, (дата обращения 22.02.2021)

Интернет-ресурсы для самостоятельного изучения:

1. Видео уроки игры на бильярде: <http://dom-billiarda.com.ua/uroki-bilyarda/>
2. 10 интересных ударов в бильярде: <http://www.llb.su/video/703250>
3. Учимся играть в русский бильярд: <http://obvi.ru/sport/bilvard/learn-to-play-russian-billiards-video-lesson/>

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь				2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и поведению при чрезвычайных ситуациях.	ЦДТ, бильярдный зал	Входящая диагностика
2.	сентябрь				2	«Классическая пирамида». Правила игры и ведения счёта. Продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее. Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Зачет
3.	сентябрь				2	«Классическая пирамида». Должностные обязанностей судей, секретарей во время турнира. Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
4.	сентябрь				2	«Свободная пирамида». Правила игры и ведения счёта. Продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
5.	сентябрь				2	«Свободная пирамида». Должностные обязанностей судей, секретарей во время турнира. Штрафы за нарушение. Выставление шаров.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
6.	сентябрь				2	«Динамичная пирамида». Правила игры и ведения счёта. Продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

7.	октябрь				2	«Динамичная пирамида». Должностные обязанности судей, секретарей во время турнира. Штрафы за нарушение. Выставление шаров. Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
8.	октябрь				2	«Комбинированная пирамида». Правила игры и ведения счёта. Продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
9.	октябрь				2	«Комбинированная пирамида». Правила игры и ведения счёта. Продвижение по турнирной сетке или выбывания из нее Техничко-тактическая подготовка	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
10.	октябрь				2	Игра с педагогом («Классическая пирамида»). Тактический разбор игры в реальных условиях	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
11.	октябрь				2	Игра в парах. Корректировка ошибок («Классическая пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
12.	октябрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Классическая пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
13.	октябрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Классическая пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
14.	октябрь				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
15.	ноябрь				2	Совершенствование базовой техники удара по шару друг с другом	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

16.	ноябрь				2	Игра с педагогом («Классическая пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
17.	ноябрь				2	Игра с педагогом («Свободная пирамида»). Тактический разбор игры в реальных условиях	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
18.	ноябрь				2	Игра в парах. Корректировка ошибок («Свободная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
19.	ноябрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Свободная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
20.	ноябрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Свободная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
21.	ноябрь				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
22.	ноябрь				2	Совершенствование базовой техники удара по шару друг с другом	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
23.	ноябрь				2	Игра с педагогом («Свободная пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
24.	декабрь				2	Игра с педагогом («Динамичная пирамида»). Тактический разбор игры в реальных условиях	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
25.	декабрь				2	Игра в парах. Корректировка ошибок («Динамичная пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

26.	декабрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Динамичная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
27.	декабрь				2	Учебно -тренировочный турнир («Динамичная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
28.	декабрь				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
29.	декабрь				2	Промежуточная аттестация	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
30.	декабрь				2	Совершенствование базовой техники удара по шару друг с другом	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
31.	декабрь				2	Игра с педагогом («Динамичная пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
32.	декабрь				2	Мини-турнир в дисциплине «Классическая пирамида».	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
33.	декабрь				2	Мини-турнир в дисциплине «Свободная пирамида». Подведение итогов.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
34.	январь				2	Технико -тактическая подготовка. Игра друг с другом («Свободная пирамида в пул»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
35.					2	Технико -тактическая подготовка. Командная игра («Моя команда»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

36.	январь				2	Технико -тактическая подготовка. Игра в парах («Пул на очки. Кто больше?»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
37.	январь				2	Игра с педагогом («Комбинированная пирамида»). Тактический разбор	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
38.	январь				2	игры в реальных условиях	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
39.	январь				2	Игра в парах. Корректировка ошибок («Комбинированная пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
40.	январь				2	Учебно -тренировочный турнир («Комбинированная пирамида»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
41.	февраль				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
42.	февраль				2	Совершенствование базовой техники удара по шару друг с другом	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
43.	февраль				2	Игра с педагогом («Комбинированная пирамида»).	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
44.	февраль				2	Технико-тактическая подготовка (совершенствование базовых ударов)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
45.	февраль				2	Технико-тактическая подготовка. Игра друг с другом.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

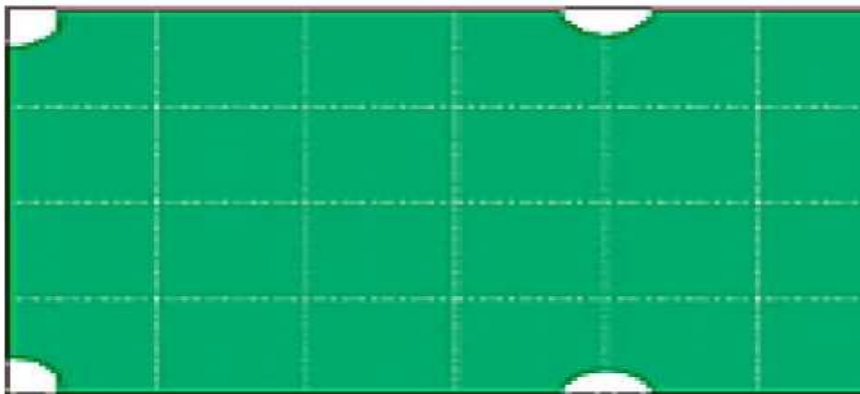
46.	февраль				2	Технико-тактическая подготовка. Игра друг с другом. (Игра «Забитие с бонусом»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
47.	февраль				2	Технико-тактическая подготовка. Игра в парах.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
48.	февраль				2	Технико-тактическая подготовка. Игра в парах. (Игра «Войнушка»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
49.	март				2	Технико-тактическая подготовка. Игра в парах. (Игра «На оттяжку»)	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
50.	март				2	Технико-тактическая подготовка. Игра с педагогом.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
51.	март				2	Технико-тактическая подготовка. Игра с педагогом.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
52.	март				2	Технико-тактическая подготовка. Совершенствование ударов	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
53.	март				2	Учебно-тренировочный турнир «Классическая пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
54.	март				2	Учебно-тренировочный турнир «Классическая пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
55.	март				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение

56.	март				2	Учебно-тренировочный турнир «Свободная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
57.	март				2	Учебно-тренировочный турнир «Свободная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
58.	апрель				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
59.	апрель				2	Учебно-тренировочный турнир «Динамичная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
60.	апрель				2	Учебно-тренировочный турнир «Динамичная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
61.	апрель				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
62.	апрель				2	Учебно-тренировочный турнир «Комбинированная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
63.	апрель				2	Учебно-тренировочный турнир «Комбинированная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
64.	апрель				2	Разбор игры. Корректировка ошибок.	ЦДТ, бильярдный зал	Игра с педагогом и в парах, наблюдение
65.	апрель				2	Контрольно-зачётные турниры. «Классическая пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы

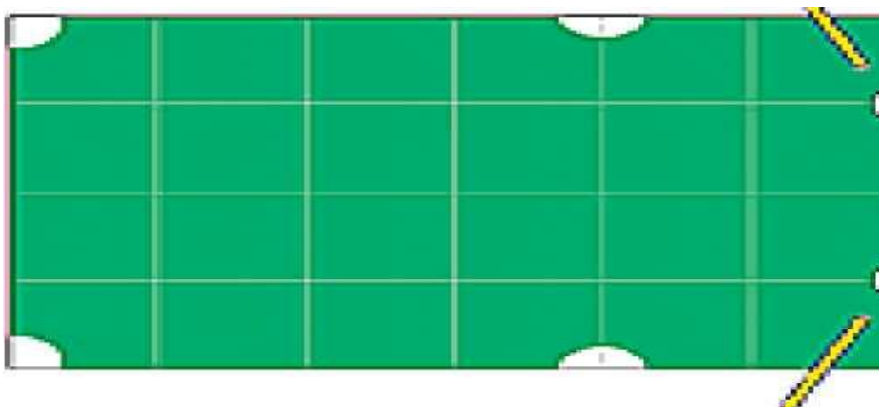
66.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Классическая пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы
67.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Свободная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы
68.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Свободная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы
69.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Динамичная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы
70.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Динамичная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы
71.	май				2	Контрольно-зачётные турниры. «Комбинированная пирамида»	ЦДТ, бильярдный зал	Диагностика на этапе завершения программы

Примерные игры и упражнения

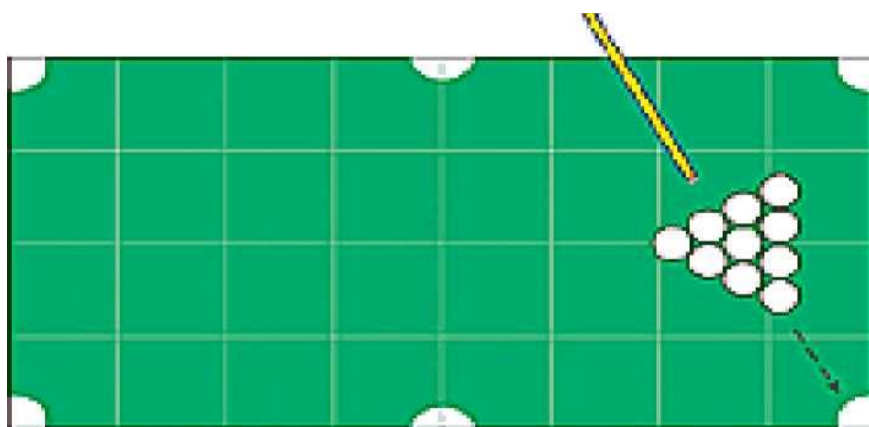
Упражнение 1. Забить прицельный шар с остановкой битка на месте.



Упражнение 2. Забить прицельный шар нарезке

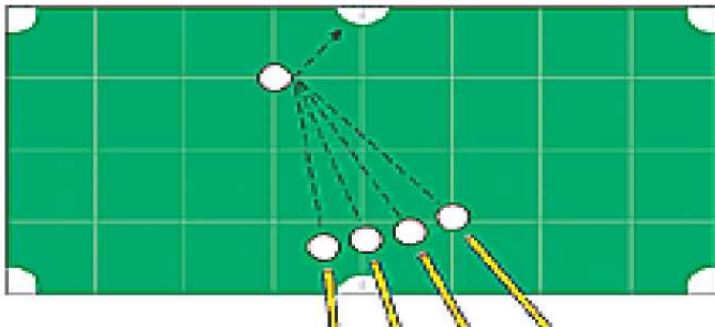


Упражнение 3. Забить «чистый» шар в угол. Отрыв от пирамиды.

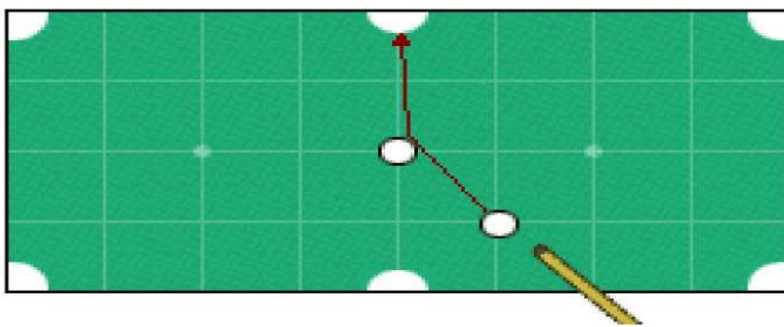


Упражнение 4. Забить «своего» в среднюю.

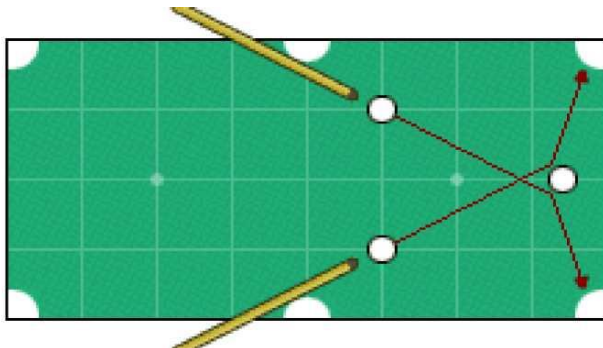
Левый нижний винт, левый средний винт, левый верхний винт, правый верхний винт



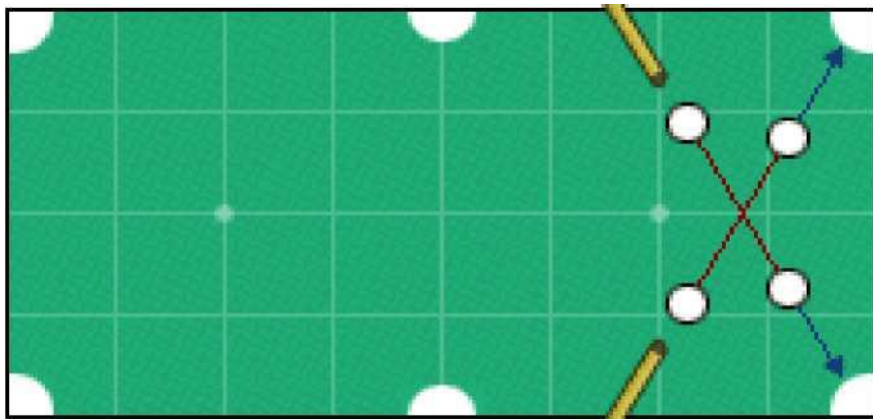
Упражнение 5. Забить «своего» в среднюю на скате



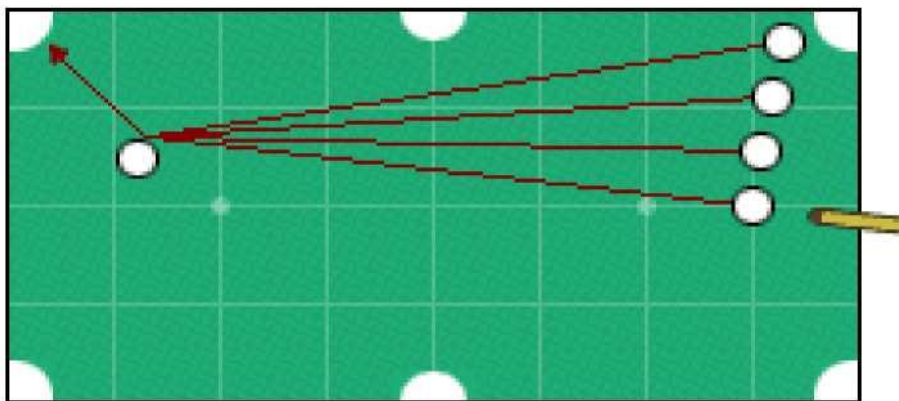
Упражнение 6. Забить «свой» в угол, левый верхний винт. «Свой» в угол, правый верхний винт.



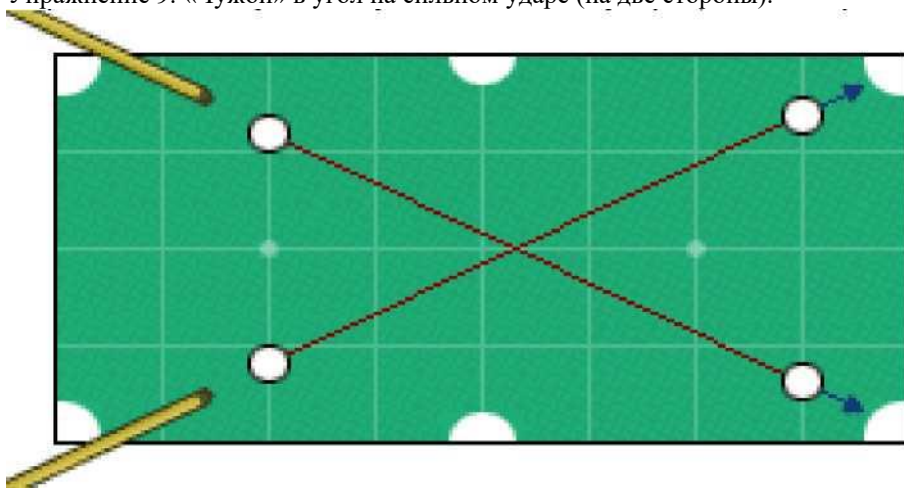
Упражнение 7. Забить «чужого» в угол, «свой» с выходом к угловой лузе



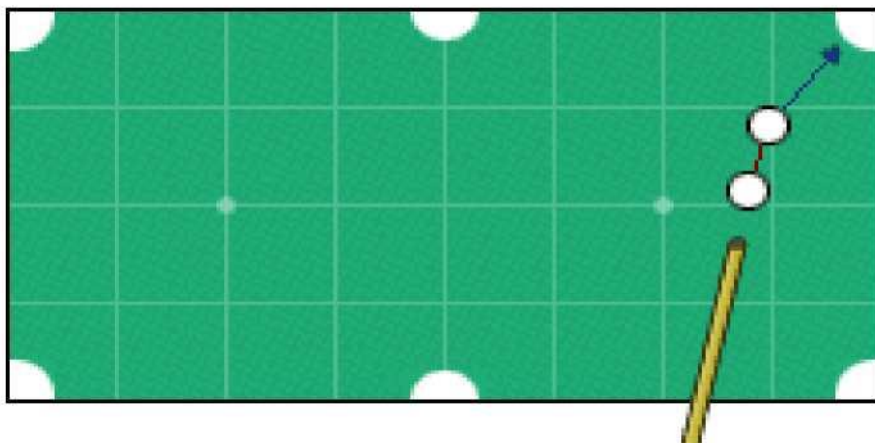
Упражнение 8. «Свой» в угол; левый нижний, левый средний, левый верхний, правый верхний (на две стороны).



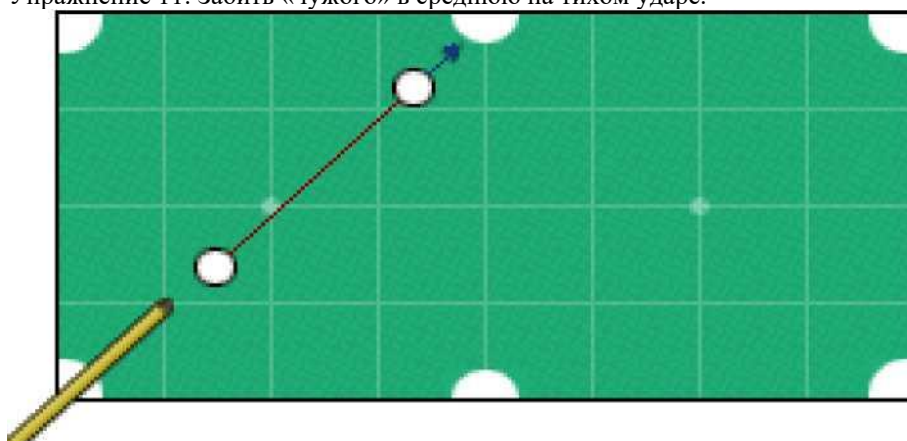
Упражнение 9. «Чужой» в угол на сильном ударе (на две стороны).



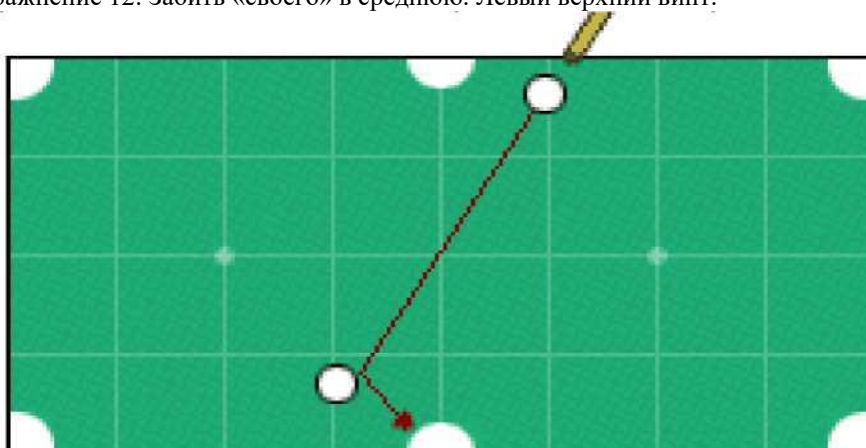
Упражнение 10. Забить «чужого» в угол; близкое расстояние между шарами, большая резка (на две стороны).



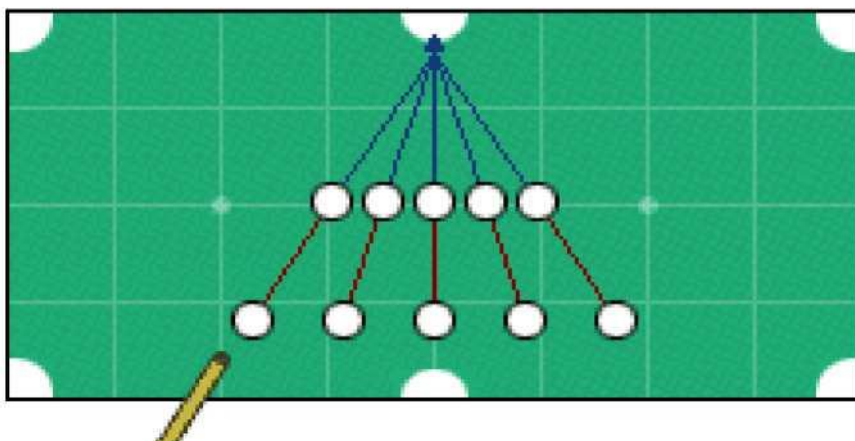
Упражнение 11. Забить «чужого» в среднюю на тихом ударе.



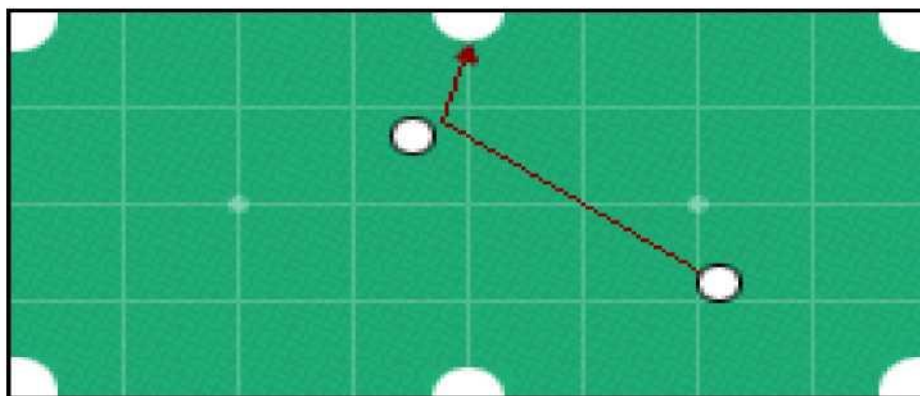
Упражнение 12. Забить «своего» в среднюю. Левый верхний винт.



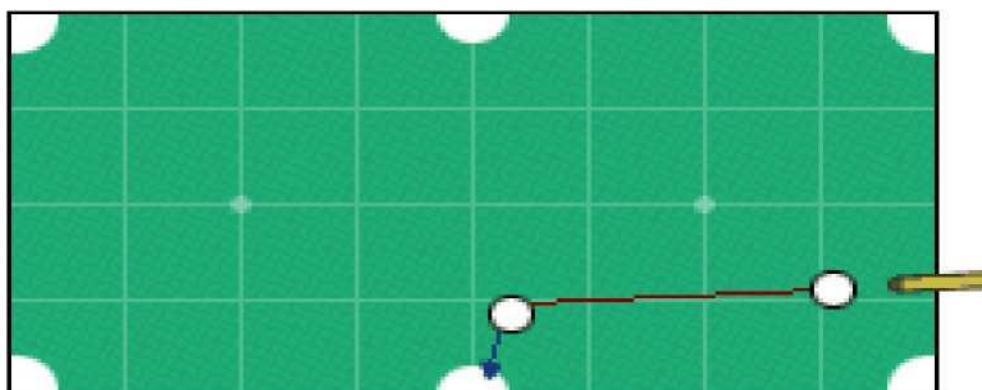
Упражнение 13. Забить пять «чужих» в среднюю на среднем ударе (выставляются одновременно).



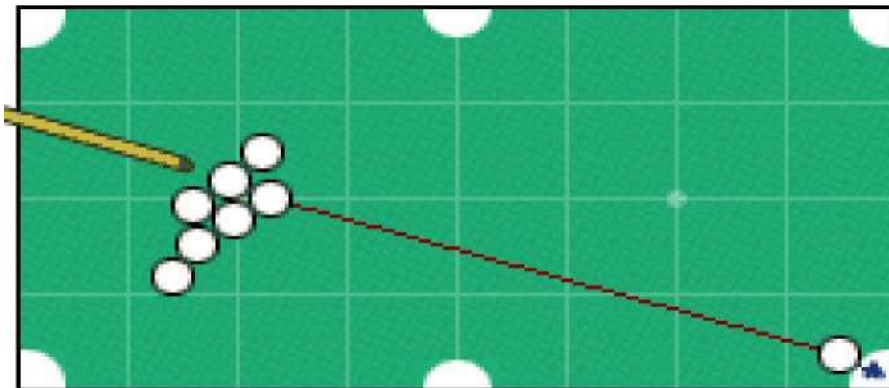
Упражнение 14. Забить «свояка» на отскоке в среднюю лузу.



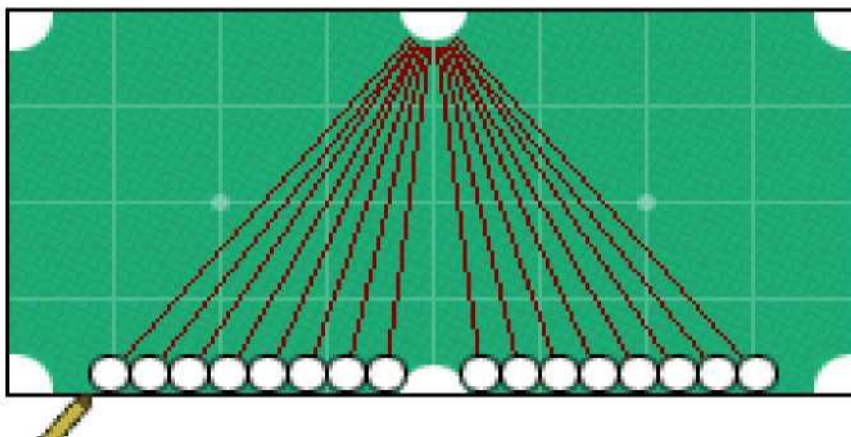
Упражнение 15. Забить «чужого» в среднюю (на тихом ударе).



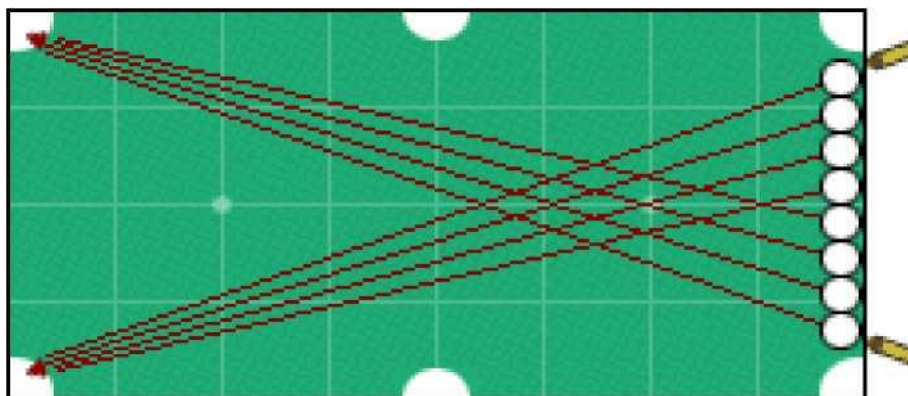
Упражнение 19. Забить «чужого» в среднюю, «свой» на борту (удар без винта).



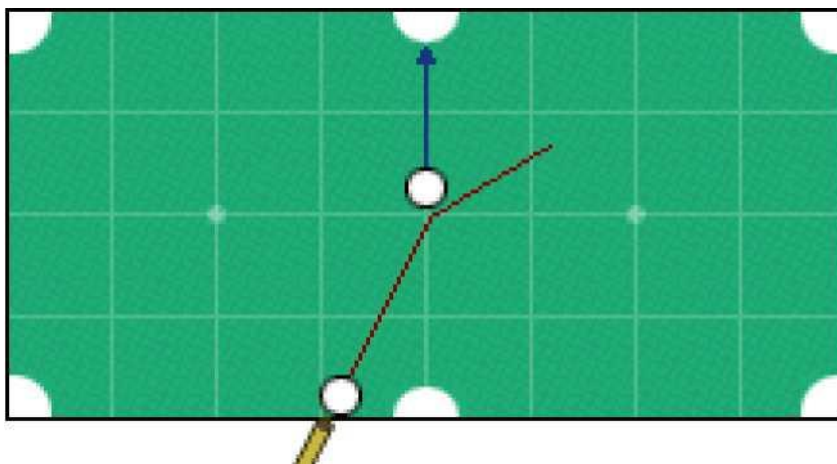
Упражнение 17. Забить 16 «чистых» шаров с борта в среднюю.



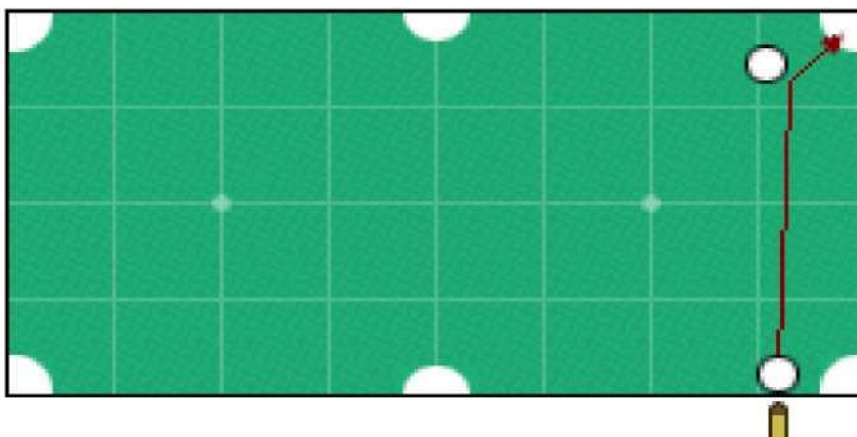
Упражнение 18. Забить 8 «чистых» шаров с борта ,4 налево и 4 направо в угол.



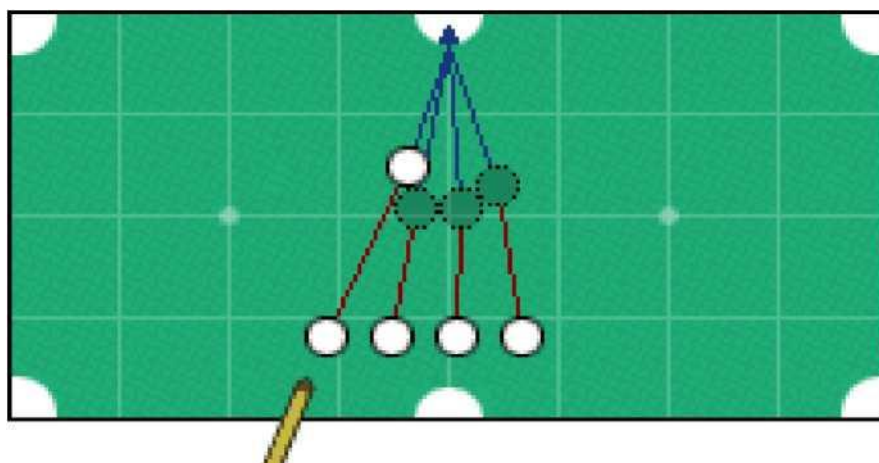
Упражнение 16. Забить подставку в угол, через шары (прицельный шар не в самой лузе).



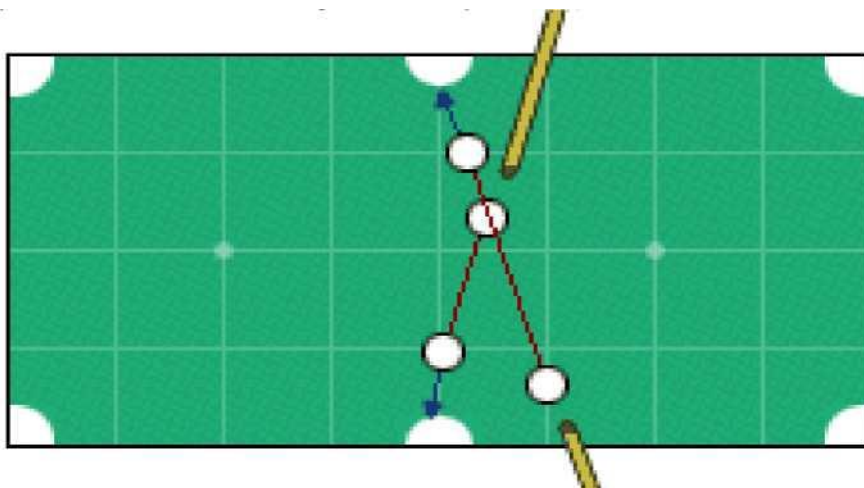
Упражнение 20. Забить «своего» в угол с борта (удар без винта).



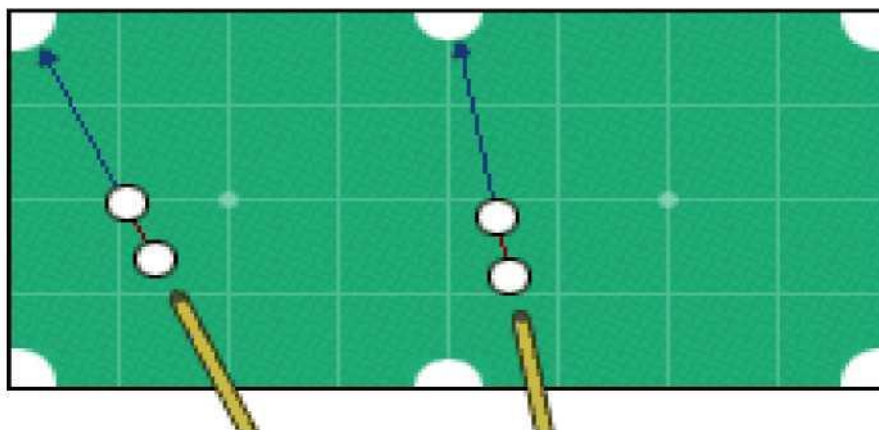
Упражнение 21. Забить «чужого» в среднюю, «свой» выходит под следующий шар.



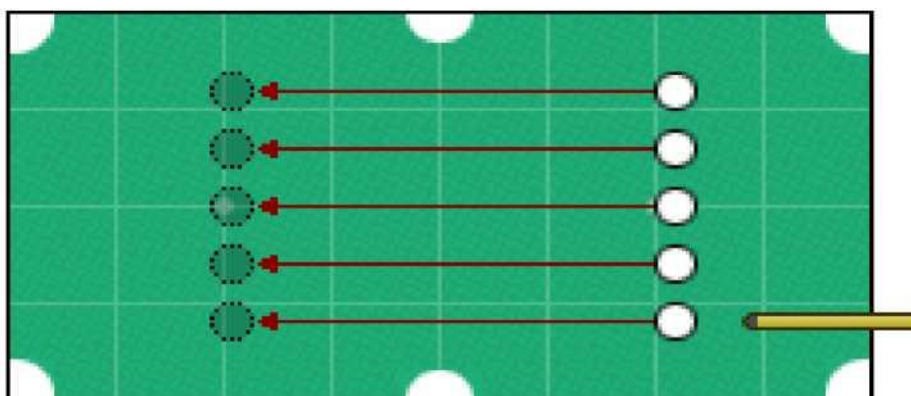
Упражнение 22. Забить «чужого» в среднюю, «свой» на месте с выходом под «чужого».



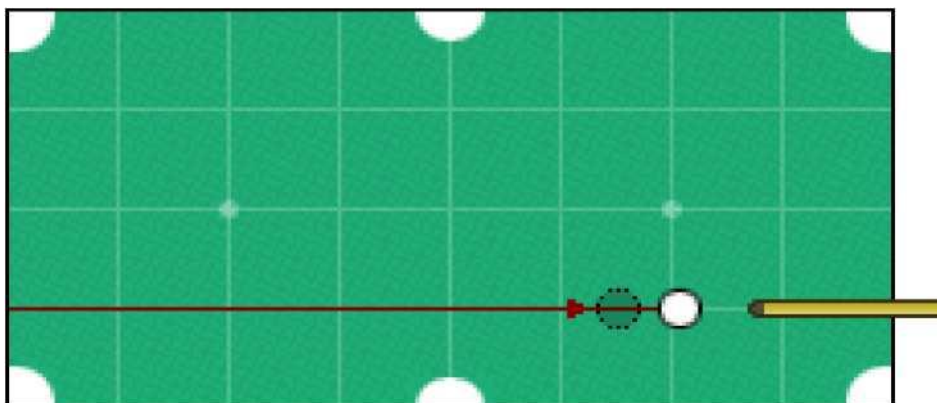
Упражнение 23. «Чужой» в угол, в среднюю (близкостоящие шары — на расстоянии мелка). Забить без пропиха.



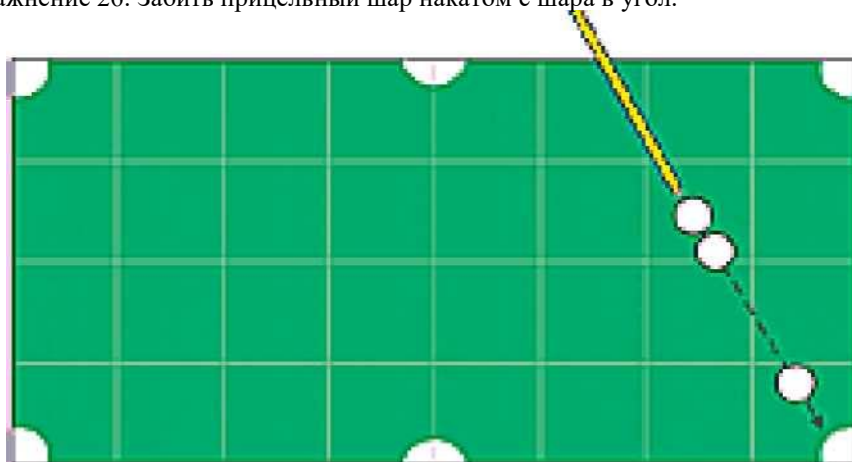
Упражнение 24. 5 шаров. На тихом ударе подкатить биток на линию передней точки.



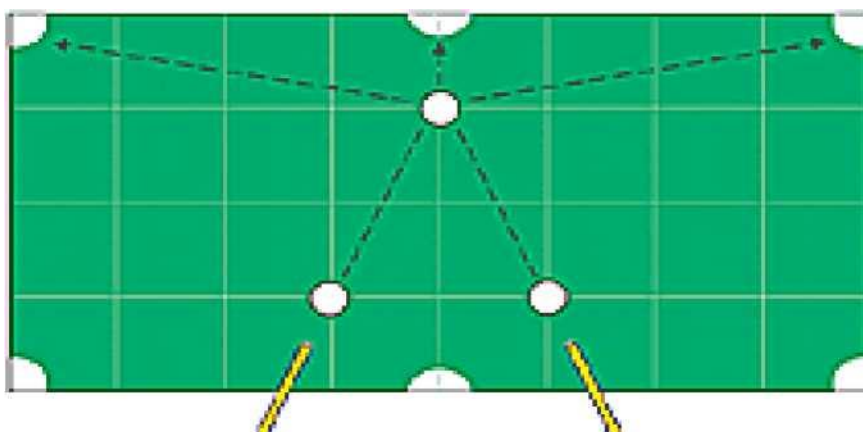
Упражнение 25. Биток без винта идет к короткому борту и возвращается к наклейке.



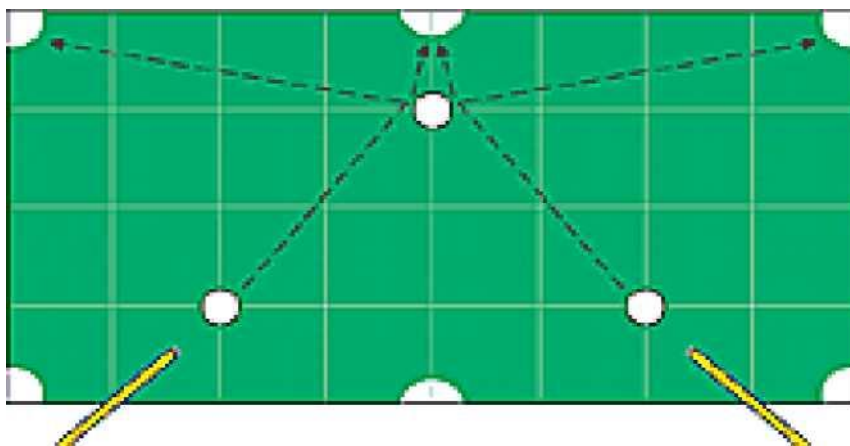
Упражнение 26. Забить прицельный шар накатом с шара в угол.



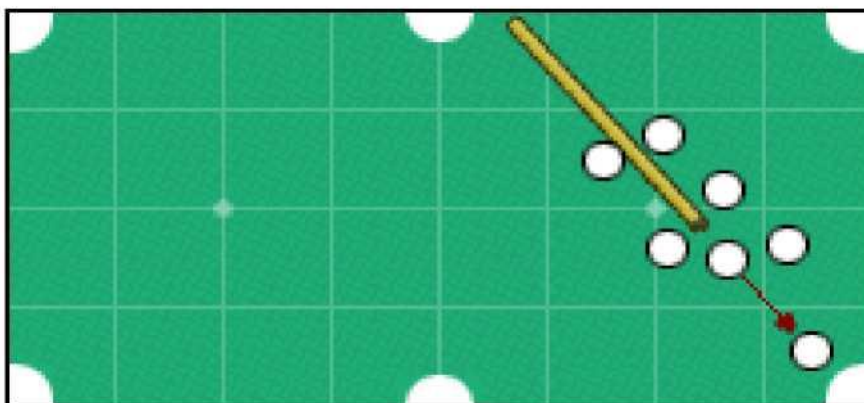
Упражнение 27. Ударом средней силы забить прицельный с выходом битка на угол.



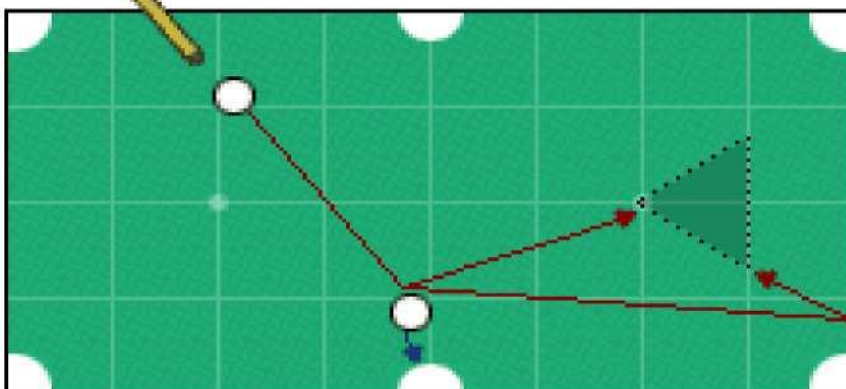
Упражнение 28. Забить «свой» в среднюю с выходом «чужого» в угол.



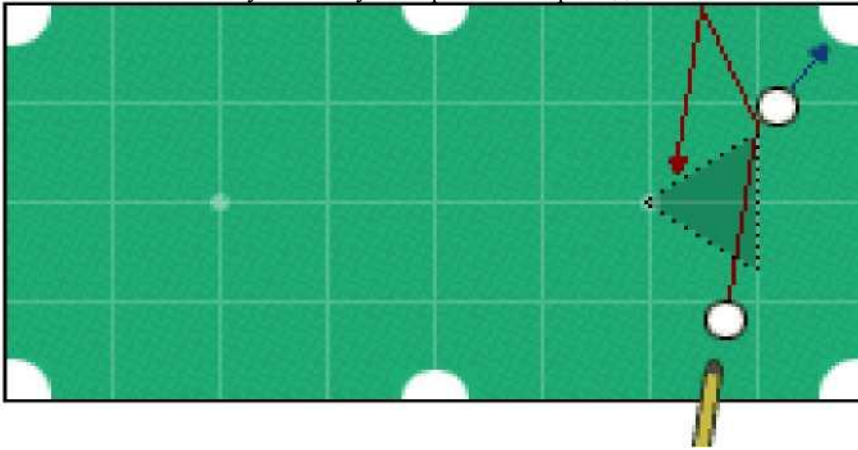
Упражнение 29. Забить «чужого» в угол с накатом к угловой лузе «своего». Забить все шары таким способом.



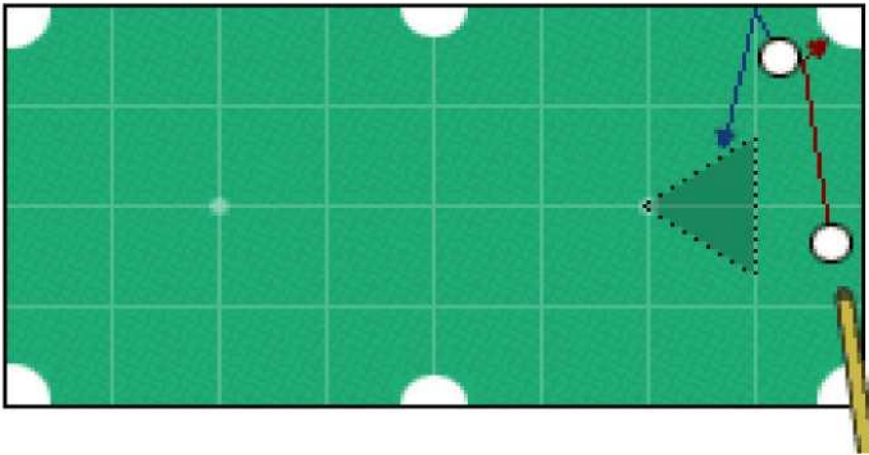
Упражнение 30. Забить «чужого» в среднюю с разбоем пирамиды (2 варианта).



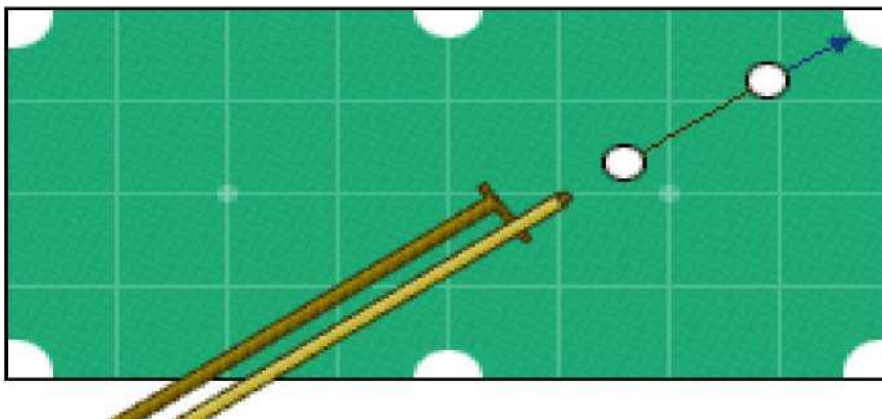
Упражнение 31. Забить «чужого» в угол с разбоем пирамиды



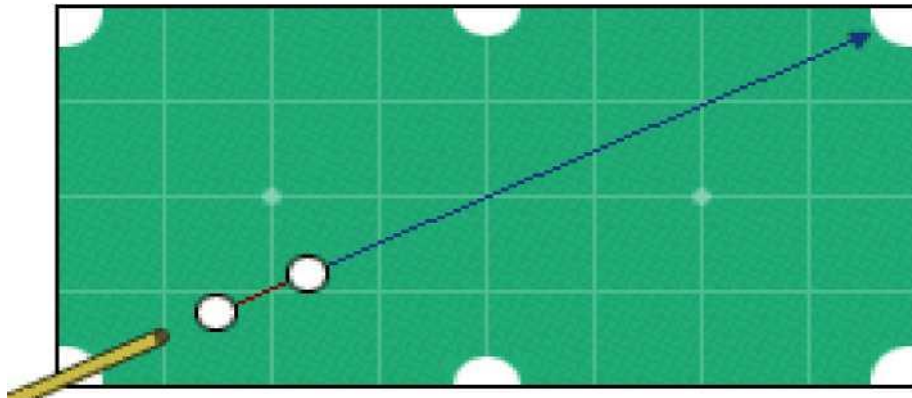
Упражнение 32. Забить «своего» в угол на отскоке с разбоем пирамиды.



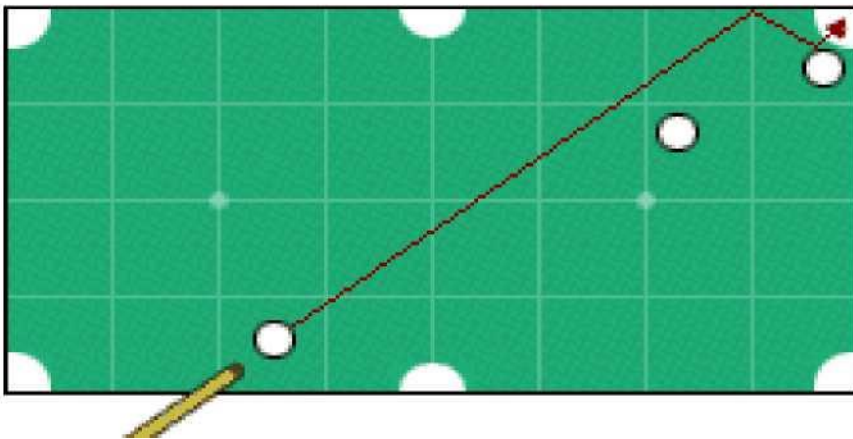
Упражнение 33. Забить «чужой» в угол с машинкой, «свой» подкатывается к угловой лузе.



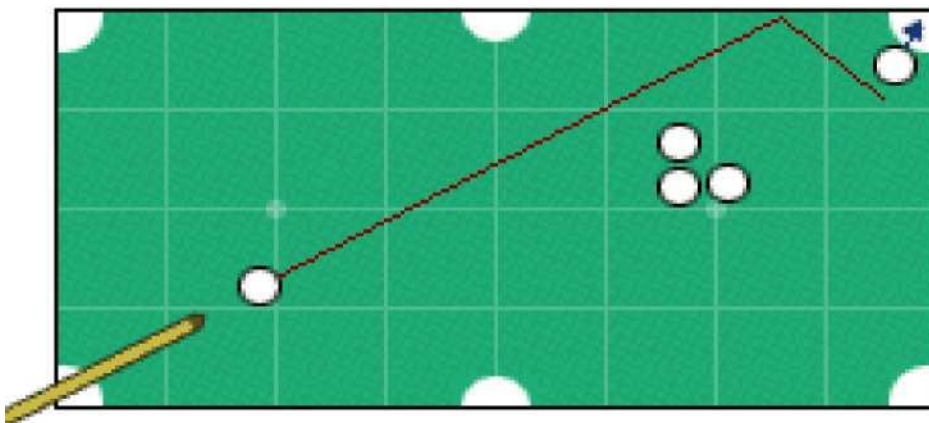
Упражнение 34. Для «Московской пирамиды». «Чужой» в угол, «свой» на оттяжке к себе или прокатом вперед (удар не сильный).



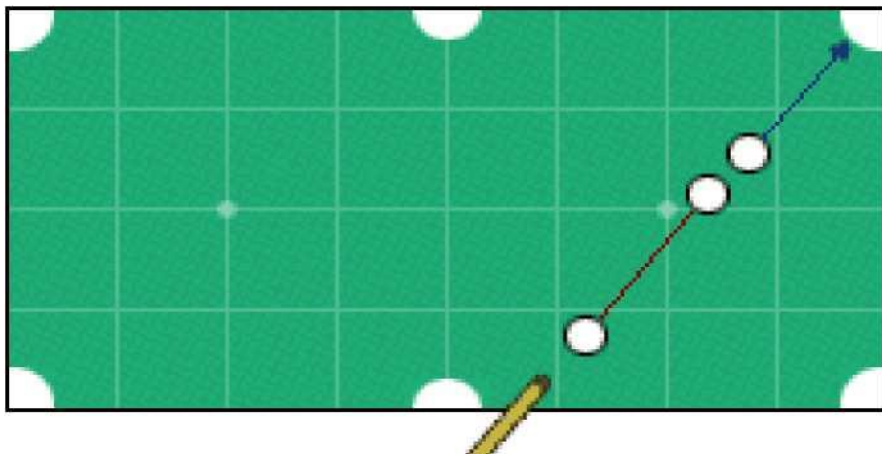
Упражнение 35. Абриколь «свой» в угол.



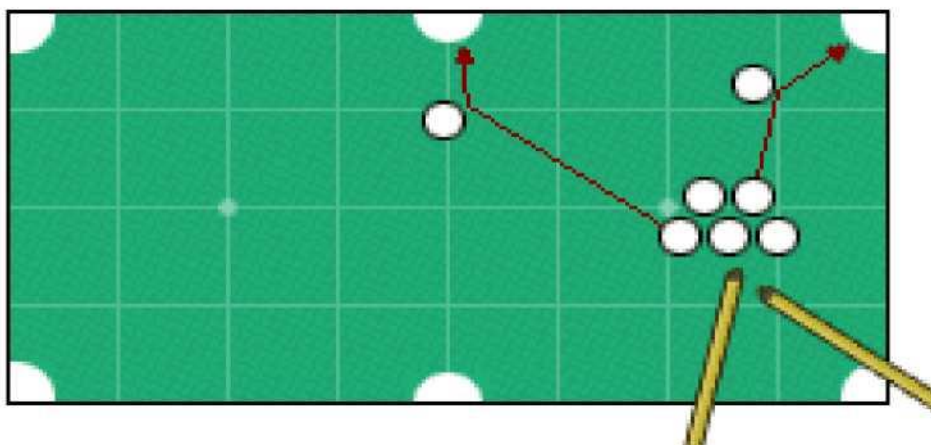
Упражнение 36. Абриколь «чужой» в угол.



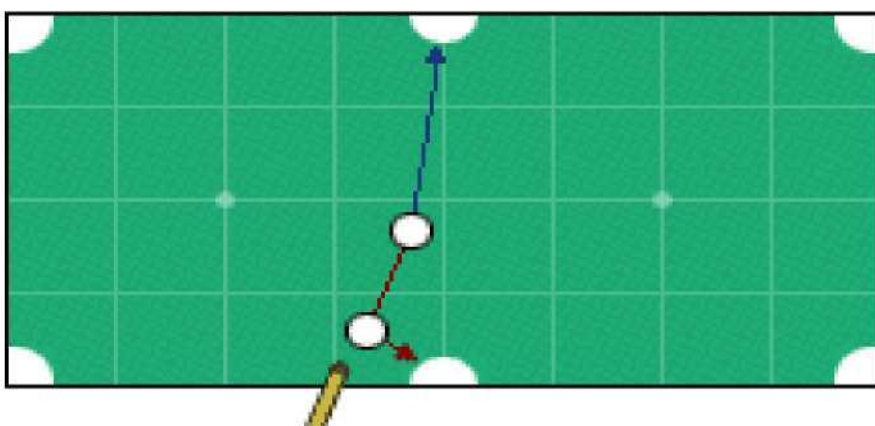
Упражнение 37. Забить «чужого» шаром в угол (прямостоящие и непрямостоящие).



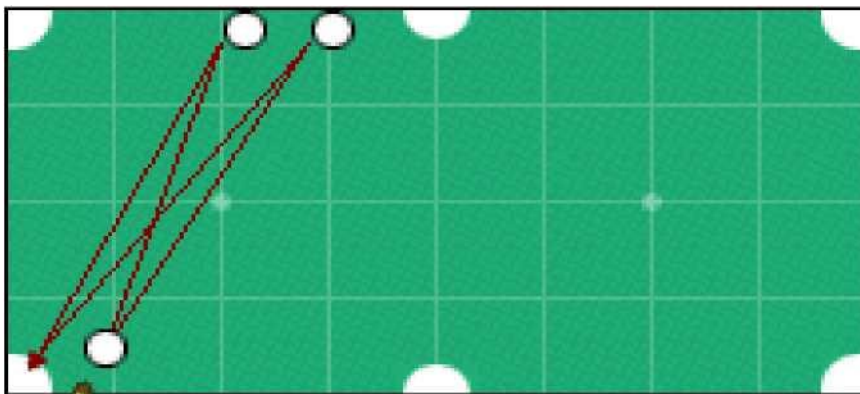
Упражнение 38. Забить «свояк» в угол, в среднюю через шары.



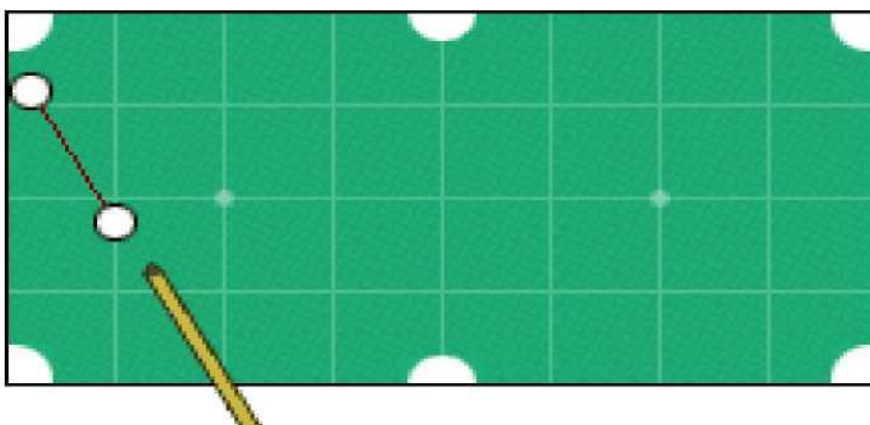
Упражнение 39. Забить «чужого» в среднюю, «свой» с выходом на среднюю к себе (под низ не сильно).



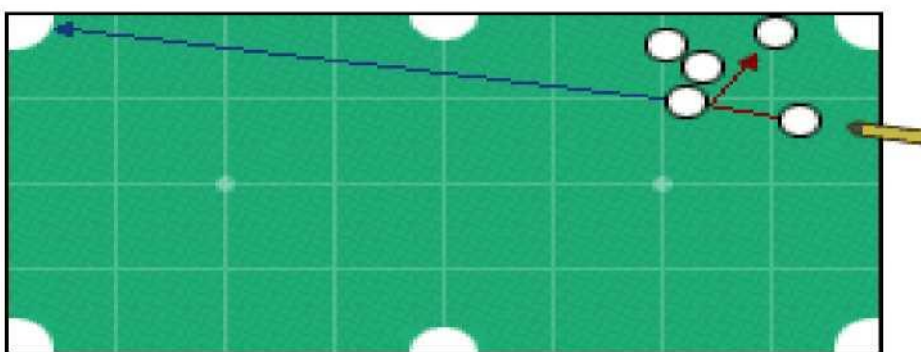
Упражнение 40. По отыгрышу в московскую пирамиду, забить «своего» к себе в угол



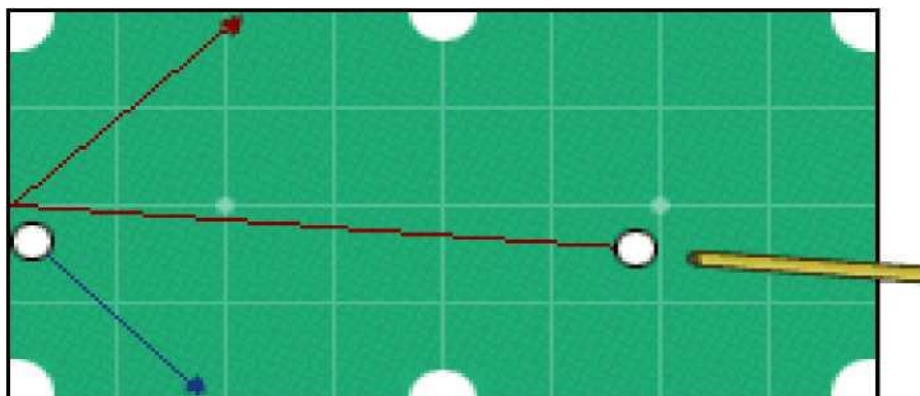
Упражнение 41. Близкостоящий к угловой лузе, забить биток «французом», средний по силе удар, левый верхний винт.



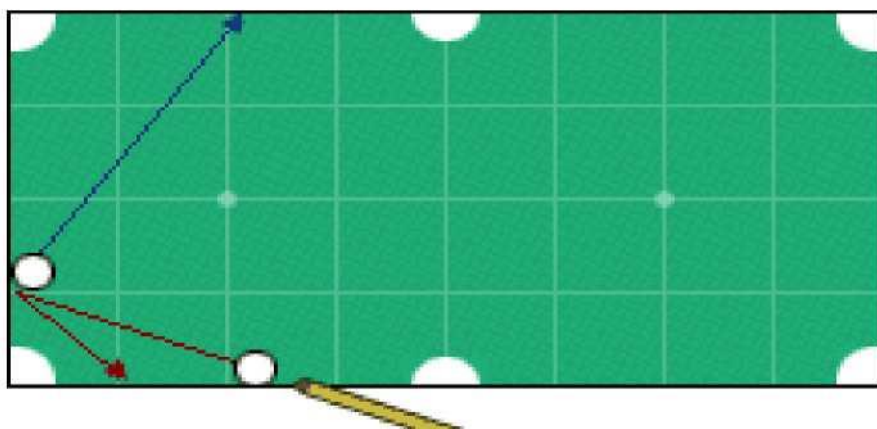
Упражнение 42. Забить «чужой» на несильном ударе в угол, «свой» спрятать в группу шаров и «замазать» «сторожа».



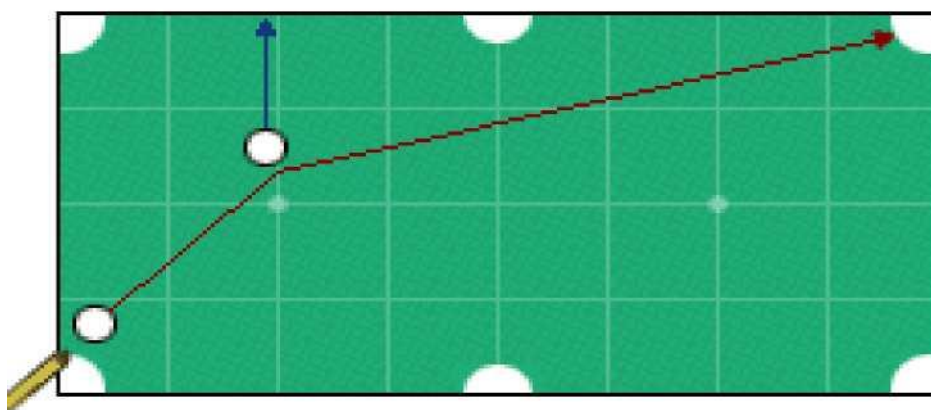
Упражнение 43. Отыгрыш после соударения, шары должны встать по бортам

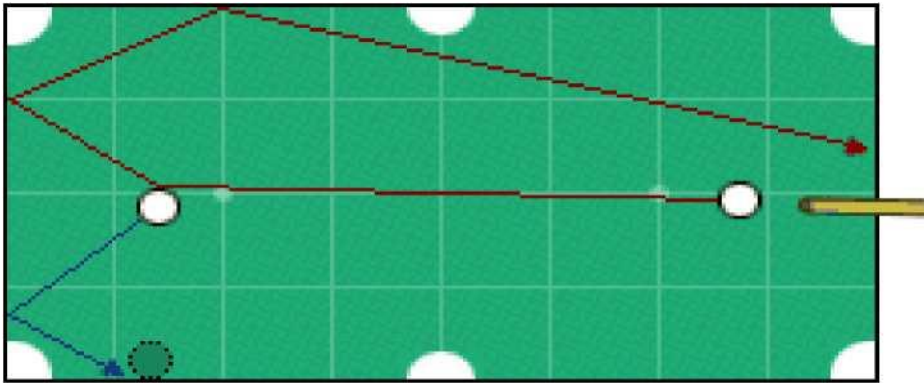


Упражнение 44. Отыгрыш после соударения, шары должны встать по бортам.

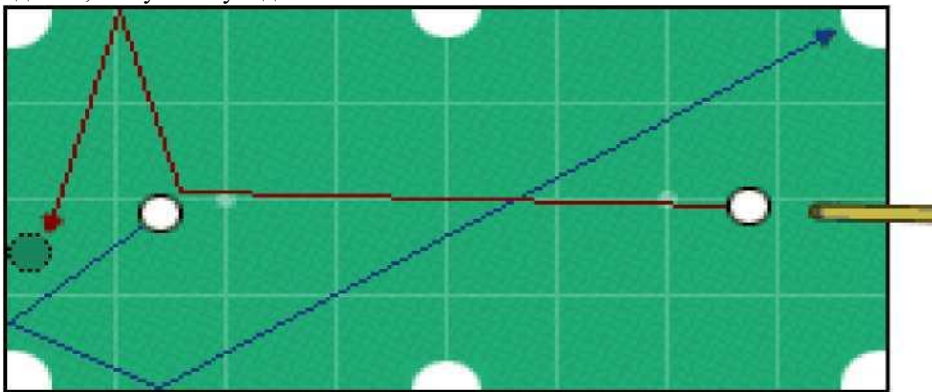


Упражнение 45. «Тонкий свой» по отыгрышу на тихом ударе в угол, «чужой» встает как можно ближе к длинному борту.

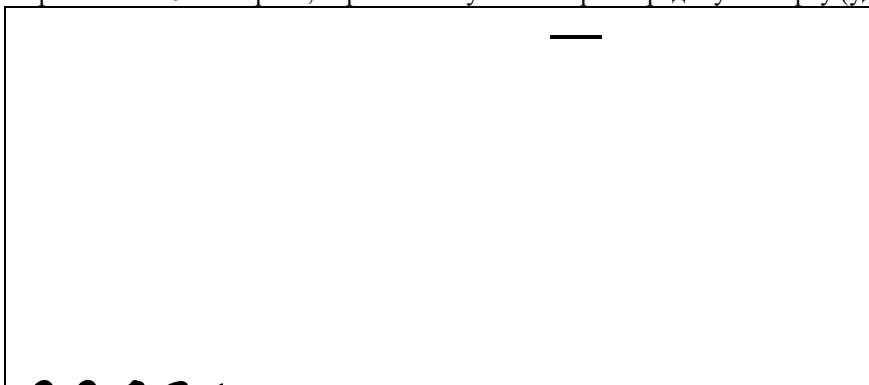




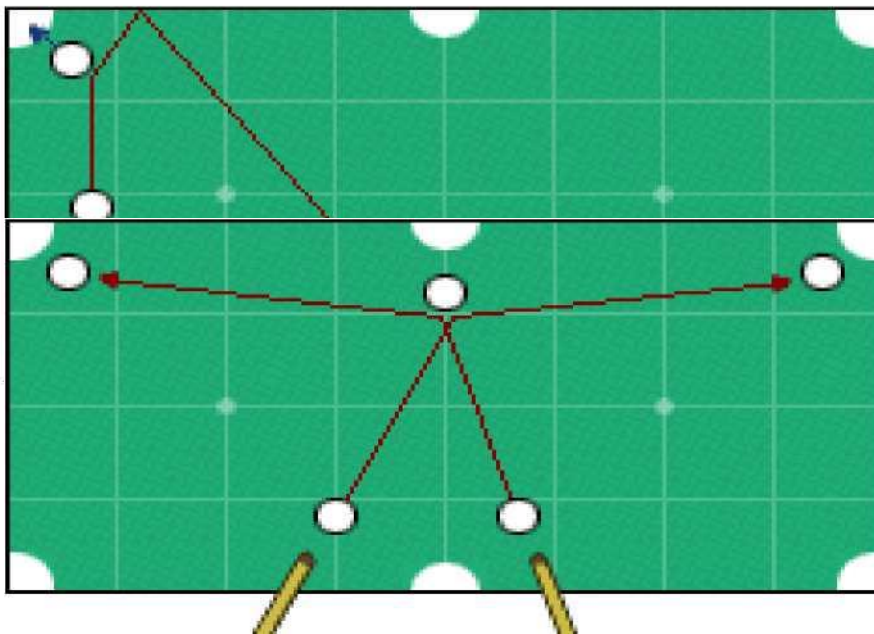
Упражнение 47. Отыгрыш, расстановка такая же как в упр. 46, только «свой» остается в «доме», а «чужой» уходит.



Упражнение 48. Отыгрыш, перекатка «чужого» через середину по борту (удар тихий).

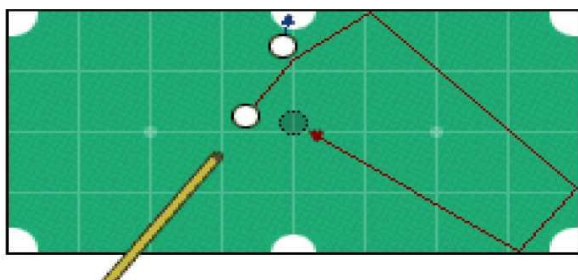


Упражнение 49. Забить «чужой» в угол, «свояк» стоит плотно прижатый к борту («чужой» прямой или с небольшой резкой).

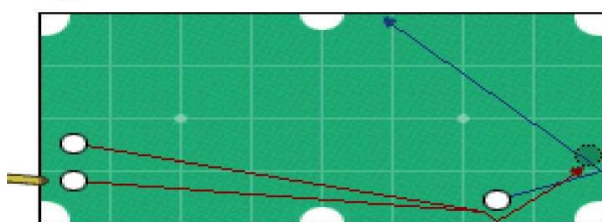


Упражнение 51. Забить «чужой» в среднюю на несильном ударе без винта, «свой» выходит на угловую лузу.

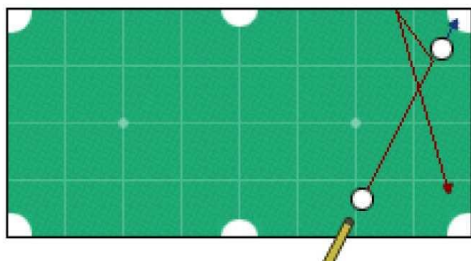
Упражнение 52. Забить «чужой» в среднюю, «свой» с выходом на среднюю с правым верхним винтом.



Упражнение 53. Отыгрыш. «Свой» после соударения с прицельным шаром от длинного борта встает на короткий борт.



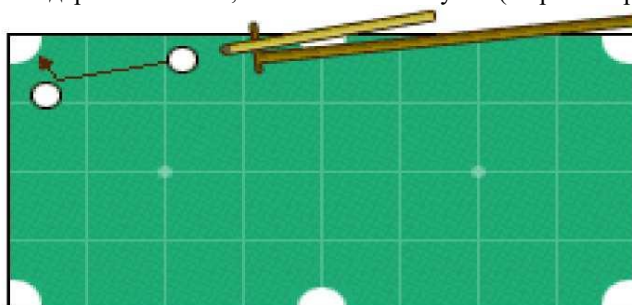
Упражнение 54. Забить «чужой» в угол, «свой» на правом среднем винте подкатывается к угловой лузе (и на левом на другую лузу).



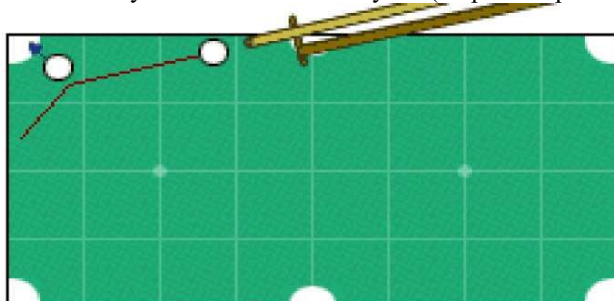
Упражнение 55. Отыгрыш. «Чужой» два борта, «свой» на короткий борт.



Упражнение 56. Удар с машинкой, забить «свояк» в угол (на разной резке).



Упражнение 57. Забить «чужой» с машинкой в угол (на разной резке).



Варианты турнирных игр

«Свободная пирамида в пул»

Цель игры: первым забить 8 шаров

Описание: играется любым шаром по любому шару (без битка).

Моя команда

Цель игры: забить шары команды соперника

Описание: шары разбиваются на две команды 8 сплошных + 8 полосатых (7 полосатых + биток). Игрок должен любым шаром своей команды забивать шары из команды соперника. Шары забиваются на заказ. Если удар был результативный, то игрок продолжает. Выигрывает тот игрок, чьи шары остаются на столе. Случайно забитые шары из луз не достаются.

Если:

1. Забит шар не по заказу - переход хода
2. Забит и заказной и любой другой шар - бьющий продолжает свою серию
3. Забит свой шар - переход хода
4. Допущен фол - переход хода
5. Шар выскочил со стола - выскочивший шар в лузу и переход хода.

Варианты усложнения: играется без разбоя / с разбоем

На оттяжку

Цель игры: выполнить удар в оттяжку так, чтобы прицельный упал в центральную лузу, а биток, оттянувшись на себя, упал в противоположенную центральную лузу. Выигрывает тот игрок, кто забьет 8 прицельных шаров с битком.

«Пул на очки. Кто больше?»

может играть несколько человек

Цель игры: набрать большее количество очков

Расстановка шаров: пирамида из 15 шаров. Разбой: серийный.

Описание игры: забивать шары на заказ в любом порядке. Номер шар определяет его количество очков (№2 - 2 очка, № 6 -6 очков и т.п.), только шар № 1 - 11 очков. Фол - минус 5 очков. В игре руководствуемся общими правилами по фолам и после фола - удар «с руки».

«Войнушка»

Цель игры: забить шары соперника

Названия:

шар - солдат

центральные лузы - окопы

дом с одной и другой части стола - тыл сплошных и тыл полосатых

«0» - центральная точка стола

линии фронта - линия дома сплошных и линия дома полосатых 23 Описание: Две группы шаров -солдатов сплошные (8 шаров) и полосатые (7 шаров + биток). Солдаты сидят в окопах. Выходит первый солдат на точку«0»,далее противник ставит своего солдата на свою линию фронта и старается забить шара-солдата противника в угловую лузу.

Выигрывает тот, чьи шары - солдаты останутся на столе или в окопе. Условия игры:

1. Удары всегда по очереди
2. Во время удара игрок перемещается только вдоль короткого борта, нельзя выходить вперед за линию короткого борта.
3. Если ни один шар не забит, а солдат бьющего остался в центре стола между линиями дома, то противник берет своего солдата и играет со своей линии дома.
4. Если ни один шар не забит, а солдат бьющего НЕ остался в центре стола между

линиями дома, то противник выставляет чужого солдата на «0» и играет со своей линии дома.

5. Если забит чужой и свой солдат, то свой пал смертью храбрых.
6. Шары из луз угловых не достаются.
7. Если возникает спорным момент в ударе, позиция возвращается в стартовую, т.е. шар противника на точку «0», удар со своего тыла или линии фронта.

«Забитие с бонусом»

Цель игры: первым забить шары соперника, оставляя свой биток в центральной 22 зоне стола. Играется только с третьего моста, выигрывает тот, чьи шары останутся на центральной линии стола.

Расстановка: по центральной линии расставляется 4 сплошных и 4 полосатых. Оставшиеся шары — это битки, выставляются в произвольном порядке, 4 сплошных шара на своем коротком борту, а 4 полосатых шара, а своем коротком борту.

Условия игры:

1. играется по заказу и только в угловые лузы;
2. биток ставить вплотную к борту, в любом удобном месте. Остальные свои шары-битки можно отодвинуть в сторону, чтоб не мешали.
3. серийно, т.е. если удар по забитию был результативный, то игрок продолжает свою серию;
4. фол, кикс, неправильный удар - переход хода;
5. Бонус - удар с забитием шара соперника и контролем силы, т.е. оставить свой шарбиток в центральной зоне;

Описание: игрок должен забивать шары соперника в угловые лузы, стараясь оставить свой биток в центральной зоне стола.

Если:

1. шар соперника забит и биток остался в зоне - то это БОНУС. С центральной линии убирается еще один шар соперника, и этот биток ставиться на его место становясь прицельным шаром;
2. шар соперника забит, и биток не остался в зоне - то это биток остается битком.
3. шар не забит - то не забитый шар возвращается на место. Биток остается битком;
4. если шар соперника забит случайно, не в заказную лузу - шар возвращается на место;
5. забит биток, то переход хода и шар из лузы не достается.