

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповая	2	Повторение основ работы в MIT App Inventor	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
2		групповая	2	Создание приложения на выбор.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
3		групповая	2	Повторение элементов палитры.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
4		групповая	2	Визуализация нескольких приложений.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
5		групповая	2	Определение «Эмбиент».	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
6		групповая	2	Добавление в приложение звуков и музыки.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
7		групповая	2	Выбор темы для создания приложения.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа,

						наблюдение, опрос
8		групповая	2	Создание простого приложения	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
9		групповая	2	Создание простого приложения	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
10	Октябрь	групповая	2	Что такое сетевое взаимодействие.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
11		групповая	2	Изучение блоков клиента и сервера.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
12		групповая	2	Что такое Bluetooth.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
13		групповая	2	Создание приложения для поиска Bluetooth устройств.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
14		групповая	2	Создание приложения для поиска Bluetooth устройств.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

15		групповая	2	Что такое синхронизация.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
16		групповая	2	Создание приложения, учитывающего синхронизацию между пользователями.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
17		групповая	2	Создание концепта игры.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
18		групповая	2	Создание концепта игры.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
19	Ноябрь	групповая	2	Оптимизация и синхронизация связи между игроками.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
20		групповая	2	Оптимизация и синхронизация связи между игроками.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
21		групповая	2	Тестирование и отладка готовой игры.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
22		групповая	2	Тестирование и отладка готовой игры.	пр. Ленина, д.9а «ИТ-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

23		групповая	2	Что такое LEGO EV3.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
24		групповая	2	Изучение блоков Mit App Inventor связанных с EV3.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
25		групповая	2	Что такое MAC-адрес.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
26		групповая	2	Создание приложения с подтверждение подключения к EV3.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
27	Декабрь	групповая	2	Как связаны моторы и коннекторы на блоке EV3.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
28		групповая	2	Создание приложения с выбором «коннекторов».	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
29		групповая	2	Для чего нужны датчики EV3.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
30		групповая	2	Создание приложения для определения цвета датчиком цвета.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

31		групповая	2	Создание приложения для определения цвета датчиком цвета.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
32		групповая	2	Собрание всех знаний воедино и создание общего приложения.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
33		групповая	2	Создание приложения для управления роботом.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
34		групповая	2	Создание приложения для управления роботом.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
			68			

## План воспитательной работы

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	«Дети в городе»	<p>Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения (ПДД).</p> <p>Задачи: закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД.</p> <p>Развивать культуру общения, обогащать словарь новыми понятиями.</p> <p>Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни.</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Просмотр презентации на тему «Дети и ПДД».</li><li>-Ответы на вопросы в процессе просмотра презентации.</li><li>-Создание приложений на тему, связанную с ПДД.</li></ul>
Октябрь	«Здоровое поколение»	<p>Цель: пропаганда и популяризация спорта и здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать сохранению здоровья каждого школьника;</li> <li>-вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой;</li> <li>-привлекать детей к здоровому образу жизни</li> </ul> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в «интерактивной презентации» на тему «Здоровье в осенний период».</li> <li>-Ответы на вопросы в процессе участия в «интерактивной презентации».</li> <li>-Создания приложений с рекомендациями о занятии спортом/правильным выполнением упражнений и т.д.</li> </ul>
Ноябрь	«Кибербезопасность»	<p>Цель: закрепление правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</p> <p>Задачи: систематизировать знания подростков в области интерне-безопасности;</p> <p>формировать у подростков навыков безопасного использования Интернет на основании имеющегося у них опыта;</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр обучающего видео.</li> <li>-Ответы на вопросы после просмотра, заготовленные из содержания видео.</li> <li>-Прохождение тестирования на тему «Кибербезопасность»</li> </ul>

Декабрь	«Мы гордимся тобою, Россия»	<p>Цель: сформировать понятия «закон, порядок, право»;</p> <p>Задачи: дать представление о Конституции; ознакомить обучающихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Просмотр патриотического видео.</li><li>-Ответы на вопросы после просмотра, заготовленные из содержания видео.</li><li>-Создание важного для культуры и патриотического воспитания детей приложения «любовь к Родине»</li></ul>
---------	-----------------------------	---