

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповая	2	Правила работы в компьютерном кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс программирования на Scratch. Работы в компьютерном кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс программирования на Scratch.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
2		групповая	2	Понятие алгоритма и исполнителя алгоритмов. Понятие отладки программы. Основные алгоритмические конструкции: линейный алгоритм, циклический алгоритм, алгоритм ветвления. Способы представления алгоритмов (словесный, графический, программный). Определяемые допустимые действия.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
3		групповая	2	Решения задач с использованием алгоритмов.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
4		групповая	2	Изучение основных элементов интерфейса Scratch. Изучение пользовательского интерфейса Scratch. Внешний вид рабочего окна. Блочная структура систематизации информации. Функциональные блоки. Блоки команд, состояний, программ, запуска, действий и исполнителей.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
5		групповая	2	Установка русского языка для Scratch. Создание и сохранение документа. Понятия спрайта, сцены, скрипта. Очистка экрана. Основной персонаж как исполнитель программ. Система команд исполнителя (СКИ). Блочная структура программы. Непосредственное управление исполнителем.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
6		групповая	2	Изучение блоков движения и событий. Запуск проектов с помощью различных событий.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
7		групповая	2	Обучение спрайта различным движением. Запуск кода с помощью разных событий.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
8		групповая	2	Изучение блоков, позволяющих создать линейный алгоритм	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

9		групповая	2	Создание простейшего приложения с использованием линейных алгоритмов.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
10	Октябрь	групповая	2	Изучение блоков «Внешний вид». Добавление нескольких персонажей и фонов.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
11		групповая	2	Создание анимированного персонажа с использованием готовых костюмов.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
12		групповая	2	Создание анимированного персонажа с использованием готовых костюмов.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
13		групповая	2	Графический редактор Scratch. Растровый и векторный режимы. Редактирование спрайта в векторном графическом редакторе. Слои изображения. Группировка фигур. Сохранение отредактированного спрайта в отдельный файл. Создание нового спрайта с несколькими костюмами в редакторах Scratch. Сохранение нового спрайта в отдельный файл. Создание собственного фона.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
14		групповая	2	Изменение готового персонажа из библиотеки. Сохранение нового спрайта. Создание собственного спрайта и фона.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
15		групповая	2	Изучение назначения блоков «Звук». Запись собственного звука. Добавление звука в проект с рабочего стола.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
16		групповая	2	Работа со звуками.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
17		групповая	2	Изучение блоков «Перо».	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
18		групповая	2	Создание программы для рисования линий.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая

						работа, наблюдение, опрос
19	Ноябрь	групповая	2	Изучение понятия «отрицательное число». Применение отрицательных чисел в различных блоках. Изучение координатной плоскости. Перемещение спрайта по сцене с помощью координат. Изучение понятия «нулевые координаты». Добавление отрицательных чисел в ранее созданные проекты. Создание приложения, в котором спрайт перемещается по сцене по разным координатам	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
20		групповая	2	Изучение понятия «условный алгоритм». Использование сенсоров касания и команды «если ..., то...». Управление движением персонажа с помощью мыши и клавиатуры.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
21		групповая	2	Создание приложения с использованием условных алгоритмов	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
22		групповая	2	Создание приложения с использованием условных алгоритмов	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
23		групповая	2	Изучение понятия «переменная», для чего нужны переменные. Изучение блоков «Переменные».	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
24		групповая	2	Создание приложения с использованием переменных.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
25		групповая	2	Изучение блоков «Управления». Изучение понятия «цикл».	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
26		групповая	2	Создание приложения с использованием циклических алгоритмов	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
27	Декабрь	групповая	2	Создание приложения с использованием циклических алгоритмов	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

28	групповая	2	Изучение блоков «Операторы». Работа с арифметическими операциями, изучение понятия «случайное число».	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
29	групповая	2	Создание приложения со случайными числами количества костюмов спрайта.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
30	групповая	2	Создание приложения со случайными числами количества костюмов спрайта.		
31	групповая	2	Создание переменной для подсчета очков. Разработка темы игры.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
32	групповая	2	Создание игры с подсчетом очков.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
33	групповая	2	Создание игры с подсчетом очков.		
34	групповая	2	Изучение понятия «Список». Создание списка. Изучение блоков для работы со списками.	пр. Ленина, д.9а «IT-куб»	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
<b>Итого</b>		68			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Тема	Форма работы
сентябрь	«Дети в городе»	<p>Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения (ПДД).</p> <p>Задачи: закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД.</p> <p>Развивать культуру общения, обогащать словарь новыми понятиями.</p> <p>Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни.</p> <p>вид деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение игры и досуговой площадки с элементами обучения ПДД.</li> <li>2) Организация тематического занятия по программированию визуального отображения правил ПДД</li> </ol>
октябрь	«Здоровое поколение»	<p>Цель: пропаганда и популяризация спорта и здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать сохранению здоровья каждого школьника;</li> <li>-вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой;</li> <li>-привлекать детей к здоровому образу жизни</li> </ul> <p>вид деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и проведение образовательных игр с использованием техник программирования для пропаганды и популяризации спорта и здорового образа жизни.</li> <li>2) Создание программы-игры на тему спортивных соревнований</li> </ol>
ноябрь	«Кибербезопасность»	<p>Цель: закрепление правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</p> <p>Задачи: систематизировать знания подростков в области интерне-безопасности; формировать у подростков навыков безопасного использования Интернет на основании имеющегося у них опыта;</p> <p>вид деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Просмотр обучающих видеороликов на тему: «Безопасный интернет»</li> <li>2) Проведение интерактивной игры: «Распознай мошенника»</li> </ol>
декабрь	«Мы гордимся тобою, Россия»	<p>Цель: сформировать понятия «закон, порядок, право»;</p> <p>Задачи: дать представление о Конституции; ознакомить обучающихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.</p> <p>вид деятельности: создание программы, закрепляющей знания о законе, порядке и праве, и развивающей интерес к истории России</p>

