

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповая	2	Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Вредные и опасные факторы во время работы в компьютерном классе. Понятия кода, интерпретатора, программы. Интегрированные среды, исполнение кода.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
2		групповая	2	Создание приложения «Привет, мир!»	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
3		групповая	2	Алфавит и словарь языка Python. Объявление переменных. Типы данных. Арифметические операции. Операции с присваиванием. Линейные программы. Условный оператор.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
4		групповая	2	Обзор типов данных. Вычисление математических выражений с помощью стандартных арифметических функций. Решение задач по теме.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
5		групповая	2	Определение цикла. Оператор цикла с предусловием. Решение задач по теме «Цикл while».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
6		групповая	2	Определение цикла. Оператор цикла с предусловием. Решение задач по теме «Цикл while».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
7		групповая	2	Установка и запуск отладчика программного кода. Решение задач.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
8		групповая	2	Оператор цикла с постусловием. Оператор с известным числом повторов.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
9		групповая	2	Решение задач по теме «Цикл for».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
10	Октябрь	групповая	2	Принцип работы операторов True, False, Break, Continue.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
11		групповая	2	Решение задач на тему «Погружение в условия».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
12		групповая	2	Определение понятия «списки». Объявление списка. Действия над списками, над элементами списка.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

13		групповая	2	Решение задач по теме «Списки».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
14		групповая	2	Решение задач по темам раздела 1.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
15		групповая	2	Структура программы. Стандартные функции и арифметические выражения. Ветвления. Логические операции. Оператор цикла с известным количеством повторов, постусловием, предусловием. Оператор безусловного перехода.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
16		групповая	2	Решение задач на тему «Цикл for».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
17		групповая	2	Понятие срезов и диапазонов. Равенство и совпадение объектов.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
18	Ноябрь	групповая	2	Решение задач по теме «Срезы и диапазоны».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
19		групповая	2	Работа со списками. Применение методов split и join. Решение задач на тему «Методы split и join».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
20		групповая	2	Работа со списками. Применение методов split и join. Решение задач на тему «Методы split и join».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
21		групповая	2	Генераторы списков. Методы find и gfind. Метод replace и count.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
22		групповая	2	Решение задач на методы списков и строк.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
23		групповая	2	Определение функции. Правила составления и вызова функций в программном коде. Локальные и глобальные переменные.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
24		групповая	2	Практика Создание программ с пользовательскими функциями	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
25		групповая	2	Решение задач на тему «Функции».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
26	Декабрь	групповая	2	Решение задач на тему «Функции».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
27		групповая	2	Локальная область видимости. Глобальная область видимости. Нелокальная область видимости.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос

28	групповая	2	Решение задач на тему «Области видимости переменных».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
29	групповая	2	Компьютерная графика и её виды. Кроссплатформенная библиотека для разработки графического интерфейса TKInter.	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
30	групповая	2	Решение задач на тему «Модуль TKInter».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
31	групповая	2	Решение задач на тему «Модуль TKInter».	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
32	групповая	2	Решение задач по темам разделов 1 и 2	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
33	групповая	2	Решение задач по темам разделов 1 и 2	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
34	групповая	2	Итоговый контроль	пр. Ленина 9 А, "IT-куб"	Беседа, практическая работа, наблюдение, опрос
		68			

## План воспитательной работы

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	«Дети в городе»	<p>Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения (ПДД).</p> <p>Задачи: закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД.</p> <p>Развивать культуру общения, обогащать словарь новыми понятиями.</p> <p>Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни.</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Просмотр презентации на тему «Дети и ПДД».</li><li>-Ответы на вопросы в процессе просмотра презентации.</li><li>-Создание приложений на тему, связанную с ПДД.</li></ul>
Октябрь	«Здоровое поколение»	<p>Цель: пропаганда и популяризация спорта и здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать сохранению здоровья каждого школьника;</li> <li>-вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой;</li> <li>-привлекать детей к здоровому образу жизни</li> </ul> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в «интерактивной презентации» на тему «Здоровье в осенний период».</li> <li>-Ответы на вопросы в процессе участия в «интерактивной презентации».</li> <li>-Создания приложений с рекомендациями о занятии спортом/правильным выполнением упражнений и т.д.</li> </ul>
Ноябрь	«Кибербезопасность»	<p>Цель: закрепление правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</p> <p>Задачи: систематизировать знания подростков в области интерне-безопасности;</p> <p>формировать у подростков навыков безопасного использования Интернет на основании имеющегося у них опыта;</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр обучающего видео.</li> <li>-Ответы на вопросы после просмотра, заготовленные из содержания видео.</li> <li>-Прохождение тестирования на тему «Кибербезопасность»</li> </ul>

Декабрь	«Мы гордимся тобою, Россия»	<p>Цель: сформировать понятия «закон, порядок, право»;</p> <p>Задачи: дать представление о Конституции; ознакомить обучающихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.</p> <p>вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Просмотр патриотического видео.</li><li>-Ответы на вопросы после просмотра, заготовленные из содержания видео.</li><li>-Создание важного для культуры и патриотического воспитания детей приложения «любовь к Родине»</li></ul>
---------	-----------------------------	---