

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

ПРИНЯТА  
Протокол педагогического совета  
МАОДО ЦДТ «Хибины»  
от \_\_\_\_\_ № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАОДО  
ЦДТ «Хибины»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Орлы»

Направленность: социально-педагогическое

Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год (144)

Составитель  
Шелемов Дмитрий Алексеевич,  
Педагог дополнительного образования

Кировск  
2020 год

## Оглавление

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на весь срок обучения) .....	7
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА .....	7
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	13
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	14
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	15
2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
Литература для педагогов .....	16
Литература для детей .....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	25
<i>Календарный учебный график к ДООП «Назад в будущее», 144 часа 2020/2021 учебный год</i> .....	25

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотизм - неотъемлемая часть воспитания обучающихся. Защита Отечества – почетный долг каждого гражданина РФ. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний – это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе РФ «Об образовании». Дополнительная общеобразовательная программа «Основы военного дела» разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (принят 14.10.2014 г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ ДОД ЦДТ.

Программа соответствует основному общему и среднему (полному) общему уровню образования и имеет гражданско-патриотическую направленность.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность.**

Гражданско-патриотическому воспитанию принадлежит одно из ведущих мест в процессе формирования и развития личности. Оно способствует расширению круга интересов, воспитанию патриотического духа, ответственности, честности, порядочности, смелости.

Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием, но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности (коллектив, местность...), прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей. Служит эффективным средством к познанию действительности и одновременно помогает развитию и формированию зрительных восприятий, памяти, воображения и других психических процессов. На занятиях формируются такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, умение работать в коллективе.

Ни для кого не секрет (к величайшему сожалению более старшего поколения, особенно это касается поколений, которые прошли и пережили все тяготы войн и их последствия), что такие понятия, как «Патриотизм», «Порядочность», «Подвиг», «Самопожертвование», «Честь» среди современной молодежи не воспринимаются и не осознаются. Не многие молодые люди, особенно из числа тех, которые достигли призывного возраста, призыв на срочную военную службу принимают, как почетную обязанность защищать Отечество и стараются различными способами уклониться от службы. Все мы прекрасно понимаем, что даже «маленькая» - «локальная война» в каком-либо регионе нашей многомиллионной Родины затронет не только людей в военной форме, но и все слои населения. Психология человека устроена таким образом, что зачастую, видя чужое горе мы говорим дежурные фразы сочувствия, иногда не осознавая их сути и значимости, всегда думаем, что беда не придет в наш дом, не коснется наших близких и дорогих нам людей. Любому несчастному случаю, любому конфликту, любому преступлению сопутствует прежде всего, нежелание или неумение видеть и предусмотреть тех нежелательных и даже преступных последствий наших действий или бездействий.

Если взять статистику то за последние 5 лет на дорогах России погибло почти в два раза больше людей, чем за две войны – Афганистан и Чечня, и 70% погибших скончались не потому, что получили травмы несовместимые с жизнью, а лишь потому, что им своевременно не оказали первую медицинскую помощь, а ведь рядом были люди.

Армия – если задуматься, это не просто молодой человек, который одел военную форму, принял присягу на верность Отчизне и слушается отцов-командиров, не задумываясь, исполняя приказы, а это гражданин нашего государства, который осознает что: «ОН - военный человек берет на себя ответственность за спокойную, мирную жизнь всех матерей, отцов братьев, сестер. От его навыков, знаний и умений зависит боеспособность армии, в которой он служит, которая защищает жизнь и спокойствие его близких».

К сожалению, такие темы в семьях просто не обсуждаются, родителям некогда заниматься патриотическим воспитанием, эту обязанность многие из них возложили на детские сады, школы и другие учебные заведения.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** содействие гражданско-патриотическому воспитанию подростков с помощью приобретения знаний, умений, навыков по основам безопасности жизнедеятельности, истории Вооруженных Сил, начальной военной подготовки.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- познакомить с основными опасными и чрезвычайными ситуациями повседневной жизни, правилами безопасного поведения;
- научить основам автономного выживания;
- познакомить с правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- познакомить с историей создания Вооруженных Сил России и организационной структурой Вооруженных Сил Российской Федерации;
- познакомить с особенностями военной службы;
- познакомить с основами и правилами стрельбы.

#### Воспитательные:

- воспитывать моральную готовность и психологическую способность к деятельности в экстремальных ситуациях в мирное и военное время;

- воспитывать патриотический дух, ответственность, честность, порядочность, смелость, самостоятельность, инициативу, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, взаимоуважение и умение работать в коллективе;

- формировать навыки культуры безопасной жизнедеятельности;

- воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства;

- повышать среди молодежи статус Вооруженных сил РФ, осознание и понимание, что военный человек, берет на себя ответственность за спокойную, мирную жизнь всех матерей, отцов братьев, сестер. От его навыков, знаний и умений зависит боеготовность армии, которая защищает жизнь и спокойствие его близких;

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;

- расширять и углублять знания, умения и навыки безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях;

- развивать самостоятельность, ответственность, активность;

- формировать осмысленное понимание необходимости соблюдения безопасного поведения.

- развивать психологическую устойчивость и адаптацию детей к стрессовым и экстремальным ситуациям.

**Отличительные особенности.** Обучение по данной программе развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Учащиеся знакомятся с опасными и чрезвычайными ситуациями повседневной жизни, правилами безопасного поведения, основами автономного выживания, основами стрельбы. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях, вырабатывают навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, умения ориентироваться на местности, добывать себе воду, пищу, строить себе укрытие при автономном существовании без помощи извне.

Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями в условиях Крайнего Севера. Каждое занятие сопровождается практическим закреплением материала не только в теплых и комфортных условиях, но и независимо от погоды в условиях приближенных к экстремальным.

Программа нацелена на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способного на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, которые иногда ставит жизнь.

**Возраст детей.** Дополнительная общеобразовательная программа «Орды» предназначена для обучения школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Занятия по программе

проводятся с объединением детей одного возраста, с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию. Число обучающихся в объединениях 12-20 человек.

**Сроки реализации программы, этапы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Орлы» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность первого года обучения – 144 академических часа, с самостоятельным выполнением заданий во время каникул.

**Формы проведения учебных занятий.** Занятия по данной программе проводятся всем составом объединения.

При проведении учебного занятия используются инновационные *педагогические технологии*: развивающего и интерактивного обучения, проблемно-поисковые, коммуникативные, имитационного моделирования экстремальных ситуаций, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

**Методы и приёмы проведения занятий:**

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, анализ);
- стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно - спортивных и военно-патриотических играх, слётах, конкурсах, фестивалях, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по ориентации на военные профессии, организация и работа по гражданско-патриотическому воспитанию);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ макетов стрелкового оружия – пистолета ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; электронного оружия, мелкокалиберной винтовки);
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);
- самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);
- создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

*Используемые ЦОР:* электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.

*Компьютерные технологии:* использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами (Microsoft Office PowerPoint, AIMP2).

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся:

*первый год обучения* – два раза в неделю по два академических часа,

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- пневматическое стрелковое оружие и ММГ.
- мягкая пневматика (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия)
- туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки)

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами;
- противогазы и респираторы – на каждого;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компасы, учебные топографические карты;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на весь срок обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Презентация программы в образовательных организациях	4	4	0
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2
3.	Физические упражнения и их влияние на организм человека	10	2	8
4.	Общая физическая подготовка	12	2	10
5.	Специальная физическая подготовка	12	2	10
6.	Строевая подготовка	22	4	18
7.	Огневая подготовка	20	2	18
8.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	16	0	16
9.	Приемы транспортировки пострадавшего	4	0	4
10.	Работа с топографическими и спортивными картами	6	2	4
11.	Ориентирование по горизонту, азимут	4	1	3
12.	Работа с компасом	4	1	3
13.	Костры	6	1	5
14.	Узлы. Виды узлов	4	1	3
15.	Наведение переправ	10	2	8
16.	Проверка ЗУН	6	0	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>

### 1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

*Презентация программы в образовательных учреждениях, 2 часа.*

*Теоретические занятия, 2 часа.*

***Вводное занятие, 2 часа.***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Вводная беседа.* Инструктаж по охране труда и технике безопасности во время занятий в здании и во время полевых выходов.

***Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни. Правила безопасного поведения, 4 часа.***

*Теоретические занятия, 3 часа.*

*Лекция, показ видеоматериалов.* Опасные ситуации. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериальное оружие и его поражающие факторы. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия, 1 час.*

Практическое решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях).

***Основы автономного выживания, 20 часов.***

*Теоретические занятия, 6 часов.*

*Лекция, беседа, показ видеоматериалов.* Умение ориентироваться на местности по местным признакам. Строительство убежища из подручного материала, строительство и оборудование укрытий. Добывание воды и пищи. Добывание огня и разведение костра. Приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях. Движение по пересеченной местности. Умение прогнозировать погоду. Сигнал бедствия. Основы техники пешеходного и горного туризма.

*Практические занятия, 14 часов.*

Практическое решение ситуативных задач (имитация действий в экстремальных условиях). Прохождение полосы препятствия.

***Вооружённые силы Российской Федерации, 2 часа***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Лекция, беседа.* Назначение и организационная структура Вооружённых сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Сухопутные войска, предназначение, рода войск. Входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, предназначение, состав. Военно-морской Флот, предназначение, силы и средства флота. Отдельные виды войск: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-космические силы, Воздушно-десантные войска, их предназначение и боевые возможности. Специальные войска, их предназначение и роль в современном бою. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

***Военная присяга и Боевое Знамя воинской части, 2 часа***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Лекция, беседа.* Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое знамя воинской части – символ воинской части, её доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

### ***Общевойсковые Уставы, 2 часа***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Лекция, показ видео и мультимедийных материалов.* Конституция Российской Федерации о военной службе. Военная служба - особый вид государственной федеральной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим по призыву. Военные аспекты международного военного права. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих и их быт, суточный наряд роты, обязанности дневального по роте. Моральная готовность и психологическая способность к деятельности в экстремальных ситуациях в мирное и военное время (психология поведения в экстремальных ситуациях).

### ***Военнослужащие и взаимоотношения между ними, 4 часа***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Лекция, беседа.* Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие, их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

*Практические занятия, 2 часа*

Выполнение воинского приветствия. Действия очередного дневального по роте; по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону; действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

### ***Радиационная, химическая и биологическая защита, 6 часов***

*Теоретические занятия, 4 часа.*

*Лекция, беседа.* Ядерное оружие. Понятие о нём и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов

питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

*Практические занятия, 2 часа*

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стёкол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС) и костюмом защитным плёночным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

***Строевая подготовка, 36 часов***

*Теоретические занятия, 6 часов.*

*Лекция, беседа.* Строевые приёмы и движение без оружия.

*Практические занятия, 30 часов*

*Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.* Строи, команды и обязанности солдата перед строем и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

***Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, 26 часов.***

*Теоретические занятия, 10 часов.*

*Лекция, показ видеоматериалов* Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Ранения и их виды. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и

шин к месту перелома. Наложение стерильных повязок на места ранения. Наложение кровоостанавливающего жгута и шин к месту перелома, транспортировка, иммобилизация.

*Практические занятия, 16 часов.*

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца на электронном роботе. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзания: причины, признаки и классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.

***Огневая подготовка, 32 часа.***

*Теоретические занятия, 6 часов.*

*Лекция, показ видеоматериалов.* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемёта Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемёта. Положение частей и механизмов до заряжения и работа их при заряжении и выстреле (стрельбе). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена её делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и скорость вылета пули. Образование траектории и её элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полёт пули. Пробивное (убойное) действие пули. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днём и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учёт поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Стрелковые определения расстояния при помощи угловых величин. Решение задач.

*Практические занятия, 26 часов.*

Стрелковые тренировки. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки из лазерного оружия. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа, с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и

осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовления к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учётом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

***Военная топография, 4 часа.***

*Теоретические занятия, 2 часа.*

*Лекция, беседа.* Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу, зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

*Практические занятия, 2 часа.*

Движение по заданному азимуту

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

***Проверка ЗУН, 4 часа.***

*Теоретические занятия, 1 час.*

*Выдача задания на каникулы:*

- Сбор информации о Днях воинской славы России;
- Отработка техники вязания туристических узлов.

*Практические занятия, 3 часа.*

Подведение итогов учебного года. В качестве заключительной формы контроля используется сдача экзамена в двух формах – тестирование по основным разделам программы и сдачи личных зачётов. Выполнение нормативов по ОФП, по стрелковой подготовке, по неполной разборке-сборке автомата ММГ АК. Задание-рекомендация на летние каникулы.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы военного дела» разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и включают:

*Личностные результаты:*

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

*Метапредметные результаты:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **Предполагаемые результаты**

К концу *первого года обучения* по данной программе учащиеся *будут*:

- иметь представление об основных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, знать правила безопасного поведения;

- знать основы автономного выживания;

- знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- знать историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

- знать основные особенности военной службы;

- знать основные правила стрельбы.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Приложение 1.

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Прием осуществляется по результатам исходной диагностики.

Занятия проводятся по группам. Группа формируется в составе от 12 до 15 учащихся.

Условия реализации программы:

Ресурсное обеспечение развития детского туризма состоит из рекреационных ресурсов (природные ресурсы, историко-культурные, инфраструктура туризма), объектов социально-культурного обеспечения и уровня социально-экономического развития г. Кировска.

Детская туристская база, расположенная в микрорайоне Кукисвумчорр, является местом проведения практических занятий и учебных сборов по программам туристской направленности.

Для демонстрации и выполнения учащимися практических заданий (презентаций, докладов, учебных фильмов) установлен компьютер, подключенный к сети интернет, оснащенный необходимыми программами, имеющими лицензию; оформлены информационные стенды, учебная литература.

Для организации туристской работы в учебном объединении в наличии имеются: палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка – шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, сани – волокуши; самонадувающиеся коврики; навигатор, компасы, рации, портативные радиостанции; фонари налобные; тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, биперы, лавинные лопаты, щупы, жумары, ледорубы и т.д.; туристские лыжи, снегоступы; велосипеды спортивные; зимние костюмы, штормовые костюмы; скалодром с зацепами; бинокль; аптечки, ремнаборы, манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.

В МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска определена модель организации туристско - краеведческой и экскурсионной работы как системы сотрудничества с ГОУ «Государственный архив Мурманской области» г. Кировск (ГОУ ГАМО) - историко - краеведческий музей с мемориалом С. М. Кирова и выставочным залом – Музейно-выставочный центр АО «АПАТИТ» - ЦДТ «Хибины».

### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

В течение всего периода обучения педагоги ведут индивидуальное наблюдение за развитием каждого учащегося. Контроль результатов развития проводится три раза в год.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года с 15-25 сентября 2020 года, при поступлении обучающегося в учебное объединение, в виде устного опроса, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года с 20 – 26 декабря 2020 года, в виде тематических заданий и участия в ситуационных задачах по пройденным темам.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с 12- 19 мая 2021 года, в виде комплексного соревнования по пройденным темам.

Формы оценки качества знаний - сдача зачетов (теоретическая и практическая часть).

Результативность обучения по модулям программы определяется средствами бесед, устных и письменных опросов, тестов, прохождения маршрутов,

выполнения групповых и индивидуальных заданий и оценивается по уровням освоения – «высший», «средний», «низший» (см. Информационно-методическое обеспечение).

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 2,

## 2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, фильмов);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий);
- игровой метод (викторина, кроссворд, игры).
- тренинг игры

### 1. Наглядные пособия

- «Узлы», «Макеты узлов»;
- плакаты по ориентированию, топографии, медицине;
- плакаты, иллюстрирующие технику безопасности;
- комплекс правил по технике безопасности;

### 2. Географические и топографические карты Хибинских тундр, Мурманской области

### 3. Подборка статей эколого-краеведческой тематики из СМИ.

### 4. Подборка подвижных игр на природе.

### 5. Снаряжение и оборудование для походов на группу до 15 человек.

Оснащение образовательного процесса:

- наличие квалифицированных педагогов, имеющих опыт проведения туристских походов, соревнований, экспедиций.

- наличие дидактического материала (карты, схемы, плакаты).
- подведение итогов по каждой теме или разделу (тесты, вопросники, практические задания)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагогов

- Начальная военная подготовка: учебник для учащихся - М.: Просвещение, 1985.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, - М.: Воениздат, 2008.
- Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.
- Приёмы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.
- Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата, - М.: АСТ, 2006.
- Спутник разведчика: учебно-методическое пособие/ НВИ – Новосибирск, 2002.
- Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемёту РПК74 (РПК74Н, РПКС74, РПКС 74Н). - М.: Воениздат, 1984.
- Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1992.
- Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
- Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
- Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации, НПФ-2001. – М.: Воениздат, 2001.
- Физическая подготовка. Ч.П. Основы методики физической подготовки. – М., 2004.
- Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
- Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учебное пособие/ В.В.Апакидзе, Р.Г. Дуков, П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
- Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. – М., 2004
- Бызов Б.Е. Военная топография/ Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, - М.: Воениздат, 1990.

### Литература для детей

- Белоусов Н.А. Начальная военная подготовка учащихся. - Минск: 1985.
- Гоголев М.И. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке. - М.: Просвещение, 1985.
- Медико-санитарная подготовка учащихся / Под ред. Курцева П.А. - М.: Просвещение, 1984.
- Средин Г.В. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. - М.: Воениздат, 1983.
- Штыкало Ф.Е. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 1986.

**Уровень усвоения программы**  
**Высокий уровень – 66 баллов – 50 баллов**  
**Средний – 49 баллов - 35 баллов**  
**Низкий – 34 балла и ниже**

**Огневая подготовка**

Высокий уровень – 15 баллов – 11 баллов

Средний уровень – 10 баллов – 9 баллов

Низкий уровень – 8 баллов и ниже

**Гражданская оборона**

Высокий уровень – 5 баллов

Средний уровень – 4 балла

Низкий уровень – 3 балла

**Стрелковая подготовка**

Высокий уровень – 20 баллов – 14 баллов

Средний уровень – 13 баллов – 11 баллов

Низкий уровень – 10 баллов и ниже

**Теоретическая часть**

Высокий уровень – 28 - 20 баллов

Средний уровень – 19 – 11 баллов

Низкий уровень - менее 10 баллов

Наименование упражнения	Условия выполнения	Уровень выполнения без учёта времени	Уровень выполнения по времени и расстоянию	Ошибки, снижающие уровень выполнения
<b>Огневая подготовка</b>				
Неполная разборка автомата (АК-74)	Воспитанник стоит у стола. Оружие в собранном виде лежит на столе. Упражнение выполняется по команде «Автомат разобрать»	<b>Высокий</b> – разборка выполнена в установленной последовательности, действия чёткие, уверенные. Отдельные части оружия разложены на столе в требуемом порядке; <b>Средний</b> - разборка выполнена с	<b>Высокий</b> – 23 сек. <b>Средний</b> – 28 сек. <b>Низкий</b> – 33сек.	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием. Действия

		<p>соблюдением последовательности, но при этом допущено не более одной ошибки;</p> <p><b>Низкий</b> – разборка выполнена с нарушением последовательности, действия медленные, нечёткие.</p> <p>Отделяемые части оружия извлекались с усилием.</p> <p>Допущено не более трёх ошибок.</p>		<p>медленные, неуверенные.</p>
<p>Сборка автомата АК-74</p>	<p>Воспитанник стоит у стола. Части оружия разложены на столе в установленном порядке.</p> <p>Упражнение выполняется по команде: «К сборке приступить»</p>	<p><b>Высокий</b> – сборка произведена правильно, без нарушения последовательности, действия быстрые, чёткие, уверенные. После сборки проверена работа частей и механизмов;</p> <p><b>Средний</b> - сборка выполнена правильно, в установленной последовательности, но при этом допущено не более одной ошибки;</p> <p><b>Низкий</b> – Сборка выполнена. Допущено не более двух ошибок.</p>	<p><b>Высокий</b> – 35 сек.</p> <p><b>Средний</b> – 40 сек.</p> <p><b>Низкий</b> – 45 сек.</p>	<p>Нарушена последовательность сборки.</p> <p>Соединение частей производится с большим усилием.</p> <p>Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов.</p> <p>Автомат не поставлен на предохранитель.</p> <p>Действия медленные, неуверенные.</p>
<p>Снаряжение магазина автомата</p>	<p>Магазин в руке у обучающегося. Патроны</p>	<p><b>Высокий</b> – упражнение выполнено.</p> <p>Приёмы и действия</p>	<p><b>Высокий</b> – 45 сек.</p> <p><b>Средний</b> – 50 сек.</p>	<p>Неуставные приёмы.</p> <p>Патроны вкладываются с</p>

	(учебные) россыпью на столе. Упражнение выполняется по команде «Магазин снарядить»	правильные. Работа выполнена быстро, чётко, уверенно; <b>Средний</b> – упражнение выполнено. Приёмы правильные, но действия неуверенные. Темп замедленный; <b>Низкий</b> – упражнение выполнено, но допущено много ошибок. Действия неуверенные. Допускаются усилия при вкладывании патронов в приёмник.	<b>Низкий</b> – 55 сек.	усилием. Действия медленные, нечёткие.
--	--	--	-------------------------	--

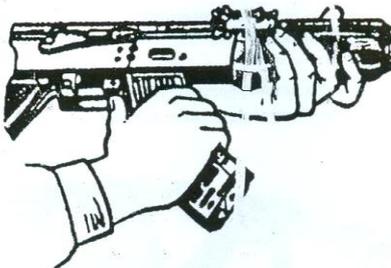
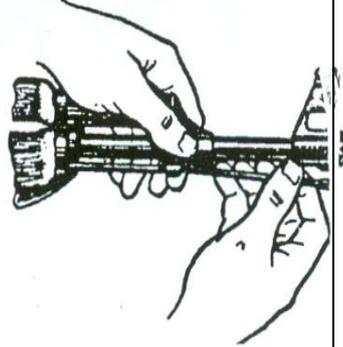
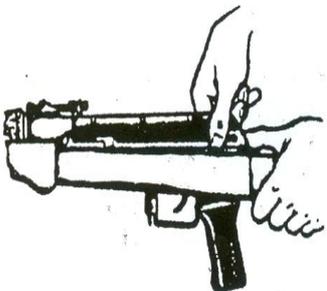
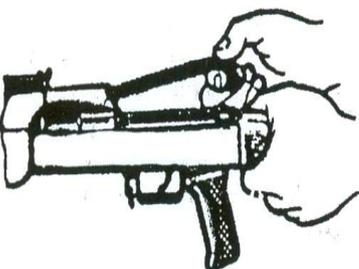
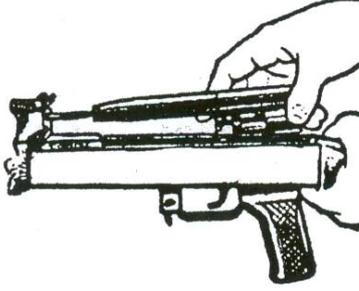
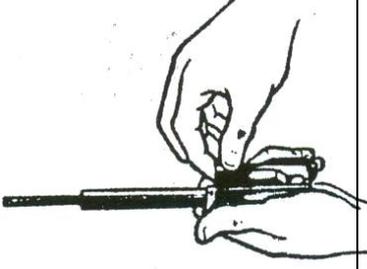
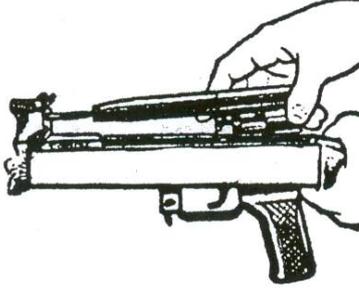
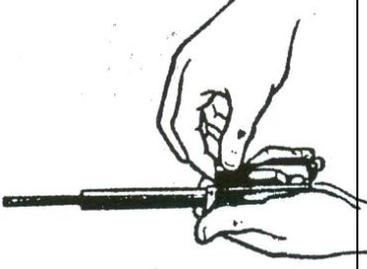
### Гражданская оборона

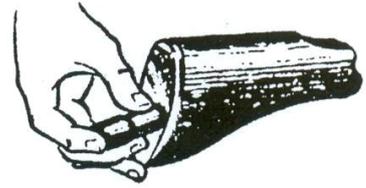
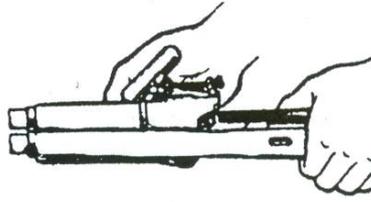
Надевание противогаза	Воспитанник в составе отделения находится в строю на месте. Заранее подобранные и подогнанные по размерам противогазы приведены в положение «наготове». Подаётся команда: «Газы!». Обучаемые надевают противогаз.	<b>Высокий</b> – надевание противогаза выполнено без ошибок; <b>Средний</b> – при надевании противогаза допущена одна ошибка; <b>Низкий</b> – при надевании противогаза допущено не более трёх ошибок	<b>Высокий</b> – 15 сек. <b>Средний</b> – 17 сек. <b>Низкий</b> – 19 сек.	При надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза, не задержал дыхание. После надевания противогаза не сделал полный выдох. Перекручена соединительная трубка. Маска (шлем-маска) надета с перекосом. Не полностью завинчена (ввёрнута) фильтрующее поглощающая трубка.
-----------------------	---	---	---	---

				Допущено образование таких складок и перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.
<b>Строевая подготовка</b>				
Выход из строя	Упражнение выполняется в спортивном зале	<b>Высокий</b> – если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; <b>Средний</b> – если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приёма допущена одна ошибка; <b>Низкий</b> – если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приёма допущено три ошибки	<b>Без учёта времени</b>	Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука, выход осуществлён не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.  Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлён не кратчайшим путём. Неправильное содержание доклада. Не одновременно с приставлением ноги
Подход к начальнику				
Строевая стойка				
Повороты на месте				

			<p>приставляется рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.</p> <p>Носки ног развёрнуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не по середине бёдер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперёд, голова опущена. Руки согнуты в локтях.</p> <p>После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бёдер. Нога приставлена не кратчайшим путём. Поворот произведён не на 90 или 180 градусов.</p>
--	--	--	---

<p>Письменный зачёт</p>	<p>Воспитанники предлагают ответить на вопросы, вписав их в специально подготовленные бланки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проверим качество знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополните фразу: «Обучение личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации применению оружия для поражения целей в бою, называется ...» - 1 балл. <b>(Огневая подготовка)</b></li> <li>• Назовите предназначение модернизированного автомата Калашникова. - 1 балл. <b>(Для уничтожения живой силы противника огнём, штыком и прикладом)</b></li> <li>• Расшифруйте аббревиатуру – 2 балла       <ul style="list-style-type: none"> <li>а) АКМ; <b>(Автомат Калашникова модернизированный)</b></li> <li>б) АКМС <b>(Автомат Калашникова модернизированный складной)</b></li> </ul> </li> </ul> <p>4. Укажите калибр модернизированного автомата Калашникова – 1 балл. <b>(7,62 мм)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополните фразу: «Модернизированный автомат Калашникова имеет калибр _____; он является _____ оружием и предназначен для _____ живой силы противника». – 3 балла. <b>(7,62 мм, индивидуальным, уничтожения)</b></li> <li>• Назовите виды огня, которые ведутся из автомата Калашникова, а также тот вид огня, который является основным. – 3 балла. <b>(Одиночный, очередями, очередями)</b></li> <li>• Укажите ёмкость коробчатого магазина патронов в автомате Калашникова. – 1 балл. <b>(30 патронов)</b></li> <li>• Укажите расстояние, на котором огонь из автомата будет наиболее действенным. – 1 балл. <b>(400 метров)</b></li> <li>• Укажите максимальное расстояние для прицельной дальности стрельбы. – 1 балл. <b>(1000 метров)</b></li> </ul> <p>10. Укажите, какова наибольшая дальность прямого выстрела по бегущей фигуре. – 1 балл. <b>(525 метров)</b></p> <p>11. Укажите, какова наибольшая дальность прямого выстрела по грудной неподвижной фигуре. – 1 балл. <b>(365 метров)</b></p> <p>12. Назовите величину дальности сосредоточенного огня из автомата по наземным целям. – 1 балл. <b>(300 метров)</b></p> <p>13. Назовите величину темпа стрельбы из модернизированного автомата Калашникова. – 1 балл. <b>(600 выстрелов в минуту)</b></p> <p>14. Укажите массу штык - ножа с ножнами (кг) – 1 балл. <b>(450 граммов или 0, 45 кг)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>15. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение магазина)</b></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>16. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение шомпола)</b></p> </td> </tr> </table>	<p>15. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение магазина)</b></p>	<p>16. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение шомпола)</b></p>
<p>15. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение магазина)</b></p>	<p>16. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <b>(отделение шомпола)</b></p>			

			
		<p>17. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(отделение крышки ствольной коробки)</i></p> 	<p>18. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(отделение возвратного механизма)</i></p> 
		<p>19. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(отделение затворной рамы с затвором)</i></p> 	<p>20. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(отделение затвора от затворной рамы)</i></p> 
		<p>21. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(отделение газовой трубки со ствольной коробки)</i></p> 	<p>22. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует – 1балл. <i>(вытаскивание пенала)</i></p> 



23. Рассмотрите рисунок, укажите, что он иллюстрирует –  
1 балл  
*(пристёгивание магазина)*



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график к ДООП «Назад в будущее», 144 часа 2020/2021 учебный год

Место проведения - КЮТ, т/б «Рябинушка», м-н Кукисвумчорр, г. м. Хибины

№	Месяц	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с общественным движением, задачами и структурой Вооруженных сил РФ	Беседа	Входящая аттестация
2.	сентябрь	6	Стрельбовые приемы на месте и в движении	Практика	
3.	сентябрь	2	Отработка техники бега на короткие и средние дистанции, сдача нормативов. Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов	Практика	
4.	сентябрь	1	Терроризм как основная социальная угроза современного общества	Беседа	Опрос
5.	сентябрь	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для местности проживания	Беседа	Опрос
6.	сентябрь	3	Основные ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	Беседа	Опрос
7.	сентябрь	2	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений	Беседа	Опрос
8.	октябрь	4	Отработка строевой стойки, построения в строй, отработка поворотов на месте (одиночное и в составе подразделения). Отработка поворотов в движении (одиночное и в составе подразделения).	Практика	
9.	октябрь	2	Решение ситуационных задач по первой медицинской помощи.	Беседа	Опрос
10.	октябрь	2	Терроризм как основная социальная угроза современного общества.	Беседа	Опрос
11.	октябрь	3	История родов войск, спец. войск. Структура и состав ВС РФ. Развед войска	Беседа	Опрос
12.	октябрь	2	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него	Беседа	Опрос

13.	октябрь	3	Основы этикета.	Беседа	Опрос
14.	октябрь	1	Основы здорового образа жизни	Беседа	Опрос
15.	октябрь	1	Техника безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб. Основы прицельной стрельбы	Беседа	Опрос
16.	ноябрь	6	Отработка перестроений в двух-, трех шереножный строй, смыкание-размыкание строя. Подход-отход к начальнику, выход-постановка в строй.	Практика	
17.	ноябрь	2	Великая отечественная война (основные битвы, даты, герои, оружие).	Беседа	Опрос
18.	ноябрь	3	Отработка нормативов на полной сборки-разборки АК-74М. Основы ориентирования и топографии, топографические знаки и чтение карты	Практика	Зачет
19.	ноябрь	2	Основы этикета.	Беседа	Опрос
20.	ноябрь	2	Переломы. Первая помощь.	Беседа	Опрос
21.	ноябрь	1	Подчиненность военнослужащих, звания и знаки различия	Беседа	Опрос
22.	ноябрь	1	Воинская дисциплина.	Беседа	Опрос
23.	ноябрь	1	Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от него.	Беседа	Опрос
24.	декабрь	3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (одиночное и в составе подразделения). Отработка основных силовых упражнений (отжимание, пресс, приседания, комплексное силовое упражнение), сдача нормативов.	Практика	
25.	декабрь	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для местности проживания.	Беседа	Опрос
26.	декабрь	2	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	Практика	
27.	декабрь	2	Общие принципы выживания. Определение собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации.	Беседа	Опрос
28.	декабрь	2	Стрельба из Пневматической винтовки.	Практика	
29.	декабрь	1	«Подросток в зоне риска». Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения.	Беседа	Опрос

30.	декабрь	1	Челночный бег 10x10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000 м.	Практика	
31.	январь	2	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму. Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ. Завязывание туристических узлов. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Приспособления для приготовления пищи.	Беседа	Опрос
32.	январь	5	Стрельба из Пневматической винтовки.	Практика	
33.	январь	2	Сооружение элементов укрытия для личного состава	Практика	
34.	январь	2	Устав и Воинские обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Традиции и воинские ритуалы	Беседа	Опрос
35.	январь	1	Викторина «Государственные символы России»	Практика	
36.	январь	2	Опасности встреч с хищными зверями. Организация и наведение переправ через водные преграды. Переправы над водой. Переправа реки вброд.	Практика	
37.	февраль	3	Стрельба из Пневматической винтовки.	Практика	
38.	февраль	7	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	Практика	
39.	февраль	3	Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения. Игра «Спасательная экспедиция»	Практика	
40.	февраль	4	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	Беседа	Зачет
41.	февраль	1	Природные лекарственные средства, способы применения	Беседа	Опрос
42.	март	6	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	Практика	
43.	март	7	Тактические игры по ведению боя.	Практика	
44.	март	1	Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ	Беседа	Опрос
45.	март	1	Групповые занятия по стрельбе из пневматического оружия с элементами тактической игры по ведению боя «Продержаться и наступать».	Практика	
46.	апрель	3	Тактические игры по ведению боя.	Практика	
47.	апрель	5	«Подросток в зоне риска». Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения.	Беседа	Опрос
48.	апрель	6	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	Практика	

49.	май	1	Стрелковое оружие вооруженных сил РФ, его тактико-технические характеристики, Устройство АК-74М, назначение узлов автомата и принцип работы	Беседа	Опрос
50.	май	2	Отработка комплексов вольных упражнений 1 и 2.	Практика	
51.	май	2	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	Практика	
52.	май	4	«Подросток в зоне риска». Создание ситуативных задач с применением практических навыков для их решения.	Практика	
53.	май	1	Выполнение нормативов по надеванию противогаза.	Практика	
54.	май	1	Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, по солнцу и звездам	Практика	
55.	май	4	Тактические игры по ведению боя.	Практика	