

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<u>Вводное занятие.</u> Знакомство с планом работы. Техника безопасности.	1	1	0	Беседа, опрос
2.	Кто такие аниматоры. Законы аниматорской деятельности. Сценическая культура аниматора. Игры на знакомство.	1	1	0	Беседа, опрос. Анкетирование. Игра.
3.	<u>Игровые технологии</u> 1. Классификация игр 2. Игры на знакомство. 3. Игры на сплочение коллектива. 4. Игры на выявление творческих способностей. 5. Виды игр для детей дошкольного возраста. 6. Методы и приемы приглашения в игру. 7. Виды игр для детей младшего школьного возраста.- 8. Игры на развитие фантазии. 9. Игры на развитие внимания и воображения.	6	2	4	Практические задания, опрос, наблюдение
4.	<u>Классификация персонажей</u> 1. Создание копилки образов. 2. Положительные персонажи 3. Отрицательные персонажи	6	2	4	Практические задания, опрос, наблюдение
5.	<u>Методика проведения новогодних игровых программ</u> 1. Новогодние игры и конкурсы. 2. Новогодние сказочные персонажи 3. Классификация игровых программ. 4. Особенности построения новогоднего сценария 5. Проведение новогодних игр на школьных мероприятиях.	6	2	4	Практические задания, опрос, анализ проведения праздника

6.	<u>Актерское мастерство.</u> 1. Сценическое действие. 2. Импровизация. 3. Скороговорки.	6	2	4	Практические задания, опрос
7.	<u>Виды и типы игр</u> 1. Реквизит. Поиск новых решений по поиску и подбору реквизита 2. Фольклорные игры. 3. Музыкальные и танцевальные игры 4. Работа над музыкальным оформлением игровой программы 5. Игры для детей среднего школьного возраста.	6	2	4	Практические задания, опрос
8.	<u>Классификация игровых программ</u> 1. Моделирование игровой программы для детей младшего школьного возраста по этикету. 2. Способы решения форс - Мажорных ситуаций во время проведения игровой программы. 3. Виды игр для детей старшего школьного возраста. 4. Сценическое движение	6	2	4	Практические задания, опрос, тренинг, промежуточный контроль
9.	<u>Творческие проекты досуговых программ - «Международный женский день»</u> 1. Замысел, идея. Алгоритм 2. Проектирование сценария 3. Работа над эскизами костюмов 4. Работа над музыкальным оформлением 5. Репетиции и проведение программ 6. Анализ проекта	6	2	4	Практические задания, опрос, анализ проведения праздника
10.	<u>Практика и мониторинг</u> 1. Самостоятельная работа 2. Проведение игровой театрализованной программы.	6	0	6	Практические задания, анализ проведения праздника
11.	<u>Творческие проекты досуговых программ, посвященных «Дню Победы»</u> 1. Наш замысел, идея. Алгоритм 2. Разработка сценария 3. Разработка эскизов 4. Музыкальное	6	2	4	Практические задания, опрос, анализ проведения праздника, тренинг

	оформление 5. Реализация проекта 6. Мы - анализируем				
12.	<u>Команда – это здорово!</u>	4	2	2	Тесты. Игровые тренинги
13.	<u>Как избежать конфликтов?</u>	4	2	2	Тестирование. Игровой тренинг
14.	<u>Мастер – класс</u> «Я в ответе за себя в этом мире»	4	2	2	Тестирование. Анализ реализованного проекта
15.	Подведения итогов. Анализ личного рейтинга обучающихся	4	0	4	Итоговое тестирование
Итого часов		72	24	48	