

Администрация муниципального округа города Кировска
с подведомственной территорией Мурманской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» апреля 2023 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караева
«25» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы моделирования и конструирования»

Направленность: художественная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор составитель:
Врагова Полина Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	1
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	2
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	3
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	3
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	5
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	6
2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	1
Приложение 1	2
Календарный учебный график	2

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Моделизм и конструирование одни из самых интересных и познавательных увлечений. Техническое моделирование и конструирование одни из популярных видов конструкторско-технологической деятельности учащихся. В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности.

Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки и баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества, помогает получить представление об основных отраслях современного производства, о машинах и механизмах, облегчающих физический и умственный труд человека.

Моделирование — это познавательный процесс, который обогащает школьников общетехническими знаниями, умениями и способствует развитию их конструкторско-технологических и творческих способностей в области техники.

Начальное техническое моделирование — это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей, несложных технических объектов. Это процесс формирования у дошкольников начальных политехнических знаний и умений.

Техническое конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта.

Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества и свойства предмета, образца, у него развиваются познавательные процессы и практические действия.

В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, реально, практически разбирает образец на детали, анализирует его состав, последовательность действий, а потом собирает их в модель.

Направленность (профиль) программы художественная

Уровень программы - стартовый

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– **Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки от 29.03.2016 № ВК- 641/ 09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность данной программы заключается в необходимости обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов на программы технического творчества и решения задач социального, технологического развития региона и муниципального образования г. Кировск. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки и подготовку для дальнейшего успешно освоения более сложных программ технической направленности. Освоив на занятиях по программе алгоритмы создания различных моделей и конструкций, каждый обучающийся в дальнейшем сможет выбрать интересную для себя направленность в объединениях технической направленности по базовым программам обучения.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 7-9 лет, проявляющих интерес к моделированию и конструированию.

Объем программы – 72 часа.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательного процесса – групповые.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом между занятиями 15 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, учащихся, через приобщение к начальному техническому моделированию.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи

Обучающие:

- научить созданию моделей технических объектов по шаблонам, трафаретам, технологической карте;

- углубить знания о геометрических телах (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг) и научить находить их в окружающих предметах;
 - научить использовать разметку по шаблону;
 - научить изготавливать простейшие конструкции по образцу;
 - научить умению работать по предложенным инструкциям.
 - сформировать начальный интерес к техническому конструированию и моделированию;
 - сформировать умения и навыки самостоятельной работы с карандашом, линейкой, ножницами;
- Развивающие:*
- развивать познавательную активность;
 - способствовать формированию восприятия пространственных отношений, образного мышления;
 - совершенствовать умение запоминать, воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов.
- Воспитательные:*
- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;
 - способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
 - способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении коллективных заданий.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.	2	1	1	Фронтальный опрос
2	Начальное техническое моделирование	30	4	26	Фронтальный опрос
3	Основы художественного конструирования	30	4	26	Фронтальный опрос
4	Конкурс творческих проектов	10	0	10	Аттестация на этапе завершения программы
Итого:		72	9	63	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ – 2 часа

Теория. Вводное занятие. Значение техники в жизни человека. Знакомство с книгой Пермяка Е. «Дедушкина копилка». Первичный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ и ЧС.

Тема 2. Начальное техническое моделирование – 30 часов

Теория. Инструменты и приспособления для работы (ножницы, кисти.). Приемы работы, правила техники безопасности и правила гигиены.

Знакомство с материалами: картон, бумага. Свойства бумаги и картона. Беседа «История бумаги», «Виды бумаги».

Знакомство с инструментами: линейка, ножницы. Назначение инструментов.