

Администрация муниципального округа города Кировска
с подведомственной территорией Мурманской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваяева
«25» апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года (288 часов)

Составитель: педагог дополнительного образования
Козлова Анна Александровна

г. Кировск
2023 год

Год разработки и редактирование ОП

2014-2015 учебный год – первый вариант программы.

2015-2016 учебный год – скорректирован учебно-тематический план, обновлен список литературы.

2016-2017 учебный год – добавлены второй год обучения, обновлён список литературы, добавлены диагностические материалы.

2017-2018 учебный год – обновлен список литературы, доработано учебно-тематическое планирование.

2019 – доработано содержание занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
1.4.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	12
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	21
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	23
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	32
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	34
2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	38
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вред, преумножать, не разрушая. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способностей к творчеству уже в дошкольном детстве - залог будущих успехов. Желание творить – внутренняя потребность ребёнка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы взрослые, должны помочь ребёнку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества. Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний, эстетического воспитания так, как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребёнка. В процессе рисования у ребёнка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

Дошкольный возраст-фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего гармонического развития ребёнка. Изобразительное творчество-специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира, посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребёнком. Мы можем утверждать, что художественное творчество оказывает непосредственное влияние на развитие эстетического отношения детей к действительности.

Тип программы: дополнительная общеразвивающая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» является программой *художественной направленности ознакомительного уровня освоения.*

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22

мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Отличительной особенностью программы является изучение нетрадиционных и традиционных техник изо и декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы. Занятия позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования. Создание программы обусловлено муниципальным заказом: интересом детей и их родителей к занятиям изобразительным искусством.

Педагогическая целесообразность заключена в использовании принципов осуществления целостного подхода к воспитанию, соответствия содержания возрастным особенностям обучающихся. Предусмотренная программой система совершенствования умений и навыков обеспечивает развитие мелкой моторики, образного, сюжетного мышления, умение работать в коллективе, концентрировать внимание, приучает дошкольников и детей младшего школьного возраста осознанно относиться к учебной деятельности.

Адресат программы – программа адресована детям 5-7 лет, проявляющим интерес к изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, любознательность и интерес к окружающему миру.

Объем программы – 288 часов, рассчитана на 2 год обучения

Формы организации образовательного процесса – в процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы и другие.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа (30-35 минут).

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей и положительного эмоционального восприятия окружающего мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- реализовывать художественные способности детей в процессе рисования;
- формировать знания о техниках и приемах рисования;
- формировать знания по законам композиции, перспективы, цветоведению.

Развивающие:

- развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику;
- развивать умение анализировать, исследовать окружающий мир;
- формировать творческую активность, потребность в самовыражении;
- развивать художественный вкус, эстетическое восприятие;
- развивать умение работы в парах, в коллективе.

Воспитательные:

- формировать интерес к изобразительному творчеству;
- формировать умение давать адекватную самооценку, корректную коллективную оценку.