

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия по программе проводятся с 7 сентября (первый год обучения) по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.

Календарный учебный график первый год обучения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	групповая	2	Путешествие в мир красок. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, опрос.
2		групповая	2	Осенние листья.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение входящей аттестации
3		групповая	2	Осенние листья.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
4		групповая	2	Конфеты на подносе	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
5		групповая	2	Конфеты на подносе	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
6		групповая	2	Волшебный коврик	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
7	октябрь	групповая	2	Волшебный коврик	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
8		групповая	2	Кошка на окошке	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
9		групповая	2	Кошка на окошке	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
10		групповая	2	Зебра	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самостоятельная работа. Обсуждение
11		групповая	2	Ракушки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
12		групповая	2	Ракушки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
13		групповая	2	Рыбка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
14		групповая	2	Рыбка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.

15	ноябрь	групповая	2	Морское дно	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Творческое задание «Морское дно»	
16		групповая	2	Морское дно	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
17		групповая	2	Удивительный город	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
18		групповая	2	Удивительный город	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Выставка детских работ	
19		групповая	2	Лисичка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
20		групповая	2	Зимнее окно	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
21		групповая	2	Волшебный фонарик	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
22		групповая	2	Олень в упряжке	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
23		групповая	2	Космос глазами детей	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
24		декабрь	групповая	2	Дед мороз	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
25			групповая	2	Новогодняя композиция	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
26	групповая		2	Новогодняя композиция	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
27	групповая		2	Ёлочка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самооценка	
28	групповая		2	Снеговик	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение промежуточной аттестации	
29	групповая		2	Ёлочные игрушки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самооценка	
30	групповая		2	Северное сияние	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Рефлексия	
31	групповая		2	Снегурочка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение	
32	групповая		2	Итоговое занятие	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	

33	январь	групповая	2	Инструктаж по ТБ. Весёлые перчатки.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа
34		групповая	2	Весёлые перчатки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Игра-опрос
35		групповая	2	Медведь	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
36		групповая	2	Зимняя ёлочка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
37		групповая	2	Снежинки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
38		групповая	2	Бабочки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Творческое задание «Бабочки»
39		групповая	2	Бабочки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
40		февраль	групповая	2	Сердечки	ЦДТ «Хибины», каб. №10
41	групповая		2	Нарцисс	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
42	групповая		2	Нарцисс	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
43	групповая		2	Мимоза	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
44	групповая		2	Открытка для папы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
45	групповая		2	Открытка для папы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
46	групповая		2	Декоративная цветочная композиция	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы

47	март	групповая	2	Декоративная цветочная композиция	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
18		групповая	2	Открытка для мамы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
19		групповая	2	Открытка для мамы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
50		групповая	2	Игрушки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
51		групповая	2	Игрушки	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
52		групповая	2	Зайка	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос	
53		групповая	2	Тюльпаны	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос	
54		групповая	2	Весна в городе	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
55		групповая	2	Весна в городе	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
56		апрель	групповая	2	Овощи	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Викторина
57			групповая	2	Овощи	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
58	групповая		2	Овощи	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
59	групповая		2	Кит	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос	
60	групповая		2	Космонавт	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
61	групповая		2	Космонавт	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
62	групповая		2	Птица	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
63	групповая		2	Птица	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	

64	май	групповая	2	Любимый герой	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Творческое задание «Любимый герой»
65		групповая	2	Любимый герой	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
66		групповая	2	Пасхальная композиция	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
67		групповая	2	Цветы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение итоговой аттестации
68		групповая	2	Петушок	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
69		групповая	2	Петушок	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
70		групповая	2	Хибины весной	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
71		групповая	2	Весенний букет	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
72		групповая	2	Итоговое занятие	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Тестирование
		Всего часов	144			

Занятия по программе проводятся с 1 сентября (второй год обучения) по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул.

**Календарный учебный график второй год обучения
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	групповая	2	Осень золотая. Теория цвета, теплые цвета.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, опрос.
2		групповая	2	Осень золотая. Теория цвета, теплые цвета.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение входящей аттестации
3		групповая	2	Воспоминания о лете	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
4		групповая	2	Воспоминания о лете	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
5		групповая	2	Моя любимая сказка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
6		групповая	2	Моя любимая сказка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы

7	октябрь	групповая	2	Кошка на крыше (аппликация).	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
8		групповая	2	Мой любимый город	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
9		групповая	2	Обитатели аквариума (восковые мелки + акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
10		групповая	2	Летний пейзаж (гуашь). Закон линейной перспективы.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самостоятельная работа. Обсуждение
11		групповая	2	Такие разные линии.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
12		групповая	2	Такие разные линии.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
13		групповая	2	Моя любимая сказка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
14		групповая	2	Моя любимая сказка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
15		ноябрь	групповая	2	Дремучий лес (гуашь).	ЦДТ «Хибины», каб. №10
16	групповая		2	Морское дно (аквасоль)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
17	групповая		2	Пластилиновые фантазии	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
18	групповая		2	Лисичка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Выставка детских работ
19	групповая		2	Зимнее окно (восковые мелки + акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
20	групповая		2	Волшебный фонарик (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
21	групповая		2	Олень в упряжке (цветные карандаши)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
22	групповая		2	Космос глазами детей (восковые мелки + акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
23	групповая		2	Дед мороз (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы

24	декабрь	групповая	2	Новогодняя композиция.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
25		групповая	2	Ёлочка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
26		групповая	2	Смешные обезьянки (карандаши)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.	
27		групповая	2	Новогодние игрушки (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самооценка	
28		групповая	2	Северное сияние (восковые мелки + акварель).	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение промежуточной аттестации	
29		групповая	2	Снегурочка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Самооценка	
30		групповая	2	Валеночки (мукасол).	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Рефлексия	
31		групповая	2	Зимняя сказка (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение	
32		групповая	2	Медведь (пластилин). Итоговое занятие.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы	
33		январь	групповая	2	Инструктаж по ТБ. Сани.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа
34			групповая	2	Зимняя ёлочка (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Игра-опрос
35			групповая	2	Бабочки (коллективная игра с красками)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
36	групповая		2	Стрекоза (аппликация пластилин)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение	
37	групповая		2	Енот (восковые мелки)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение	
38	групповая		2	Нарцисс	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Творческое задание «Бабочки»	
39	групповая		2	Мимоза (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение	

40	февраль	групповая	2	Букет (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
41		групповая	2	Зима в городе (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
42		групповая	2	Зима в городе (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
43		групповая	2	Защитники отечества (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, наблюдение
44		групповая	2	Защитники отечества (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
45		групповая	2	Открытка для папы	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
46		групповая	2	Кошка на окошке (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
47		март	групповая	2	Открытка для мамы	ЦДТ «Хибины», каб. №10
18	групповая		2	Воздушный замок (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
19	групповая		2	Курочка (пластилинография)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
50	групповая		2	Клоун (восковые мелки)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
51	групповая		2	Весна (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
52	групповая		2	Весна (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос
53	групповая		2	Тигр (карандашная техника)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос
54	групповая		2	Птичий мир (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
55	групповая		2	Пасхальный кролик (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.

56	апрель	групповая	2	Пасхальный кролик (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Викторина
57		групповая	2	Открытка - цыпленок	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
58		групповая	2	Фрукты (карандашная техника)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
59		групповая	2	Натюрморт (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Опрос
60		групповая	2	Птицы (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
61		групповая	2	Весенний пейзаж (акварель)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
62		групповая	2	Птицы (гуашь)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
63		групповая	2	Любимый герой (восковые мелки)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
64		май	групповая	2	Цветы (манкография)	ЦДТ «Хибины», каб. №10
65	групповая		2	Открытка - цыпленок	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
66	групповая		2	Весеннее настроение (акварель, техника по сырому)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
67	групповая		2	Половодье (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Проведение итоговой аттестации
68	групповая		2	Половодье (аппликация)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
69	групповая		2	Рисование с натуры (натюрморт)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Просмотр выполненных работ Обсуждение.
70	групповая		2	Рисование с натуры (натюрморт)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
71	групповая		2	Рисование с натуры (натюрморт)	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Беседа, контрольные вопросы
72	групповая		2	Итоговое занятие.	ЦДТ «Хибины», каб. №10	Тестирование
		Всего часов	144			

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации занятий нужен специально оформленный и оборудованный кабинет. Предполагается использование доски для выполнения педагогического рисунка и демонстрации наглядно-методического материала. Также используется работающий информационный стенд, на котором размещаются инструктажи по технике безопасности, достижения учащихся, схемы и наглядные пособия, прочая информация для учащихся. Стенды должны быть работающими, легко трансформируемыми и часто обновляемыми.

Из оборудования в кабинете необходимо иметь посуду для наведения красок; достаточный обтирочный материал.

Для постановки природы нужно иметь легкий, переносной столик.

Кабинет необходимо оснастить компьютером, экраном для демонстрации слайдов, магнитофоном с красивой музыкой на дисках.

Для педагога:

- Компьютер
- Колонки
- Доска и маркеры по доске

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Методика отслеживания результатов

- наблюдение за ходом выполнения творческих заданий;
- аттестация входящая и промежуточная;
- тестирование;
- участие в профильных конкурсах и фестивалях различных уровней;
- выставочная деятельность
- беседы с детьми и их родителями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- итоговая аттестация обучающихся;
- итоговая выставка творческих работ;

Диагностика знаний, умений и навыков учащихся проводится 3 раза в учебный год с применением тестирования по системе PROCLass.

– Входящая аттестация с 15 по 20 сентября, включает в себя 6 вопросов о начальных знаниях по цветоведению, владению художественными материалами и владению и пониманию терминологии.

– Промежуточная аттестация проводится 17 по 25 декабря и включает в себя 8 вопросов по цветоведению, композиции, владению терминами, о материалах инструментах, творческому проектированию.

– Итоговая аттестация проводится с 15 по 20 мая с применением тестового итогового аттестационного материала «Определение уровней теоретических знаний». Тест состоит из 13 вопросов, включающих в себя задания по страноведению, цветоведению, композиции, техниках изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Контроль ЗУН учащихся проводится в следующих формах:

Стартовая диагностика

- анкетирование
- тест
- собеседование

Текущий контроль

- «Найди ошибку»
- Практическая работа
- Выставка
- Самостоятельная работа
- Коллективная творческая работа

Итоговый контроль

- Персональная выставка
- Открытое итоговое занятие

Методы диагностики личностного развития ребенка

- Наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Метод неоконченного предложения

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Опрос для оценки теоретических знаний при проведении входящей аттестации:

1. Перечисли, какие материалы для рисования ты знаешь?
2. Перечисли, какие инструменты использует художник для рисования?
3. Чем гуашь отличается от акварели?
4. Какие цвета нужно смешать, чтобы получить зеленый цвет?
5. Какой цвет получится, если к красной краске добавить белую?
6. Расскажи, на какие 2 группы делятся все цвета.

Входящая диагностика:

№ П/П	Фамилия Имя	Цветоведение	Инструменты	Материалы	Владение и понимание терминологии
1					
2					
3					
4					
5					

Опрос для оценки теоретических знаний по итогам первого полугодия:

1. Что такое пейзаж?
2. Какой цвет из перечисленных «холодный»?
3. Как называется жанр изобразительного искусства, когда художник изображает человека?
4. Как называется жанр изобразительного искусства, когда художник изображает животное?
5. На какие группы делятся цвета?
6. Как называется дощечка, на которой художник смешивает цвета?
7. Что такое доминанта?

Промежуточная диагностика:

№ П/П	Фамилия Имя	Цветоведение	Инструменты	Материалы	Композиция	Владение и понимание терминологии
1						
2						
3						
4						
5						

Опрос для оценки теоретических знаний по итогам второго полугодия:

ИТОГОВЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

УО «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (5-6 ЛЕТ)

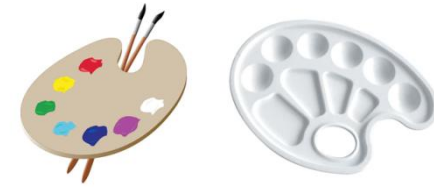
Составитель педагог ДО
Козлова А.А.

Пояснительная записка.

- Вам предстоит пройти тест из 16 вопросов. К каждому вопросу будут предложены 2 варианта ответов. Варианты ответов будут обозначены буквами латинского алфавита (А. и В.), ваша задача выбрать правильный ответ и нажать на пульте соответствующую ему букву.
- На обдумывание каждого вопроса в тестовом задании у вас будет 2 минуты. Будьте внимательны, не торопитесь, возможности изменить ответ у вас не будет.

Как называется этот инструмент художника?

- А. Палитра
- В. Этюдник



На какие 2 группы делятся все цвета?

- А. Холодные и теплые
- В. Мокрые и сухие



Какой из этих цветов холодный?

А. синий



В. оранжевый



Какого цвета эти рисунки?

- А. Жёлтого
- В. Синего



Какой из этих цветов теплый?

А. красный



В. зеленый



Какого цвета эти рисунки?

А. Зеленого

В. Синего



Какого цвета эти рисунки?

А. Оранжевого

В. Красного



Как располагается это альбомный лист?

А. по горизонтали

В. по вертикали



Как располагается это альбомный лист?

А. по горизонтали

В. по вертикали




Как называется этот инструмент художника?

А. Кисти

В. Мاستихины



Какой цвет получится в результате смешения этих красок?



А. зеленый В. фиолетовый



Какой цвет получится в результате смешения этих красок?




А. синий В. оранжевый



Как называются такие краски?

А. Гуашь
В. Акварель



Итоговая диагностика:

№ П/П	Фамилия Имя	Цветоведение	Инструменты	Материалы	Композиция	Творческое проектирование	Владение и понимание терминологии
1							
2							
3							
4							
5							

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приёмы и методы, используемые на занятиях:

- эмоциональный настрой, использование музыкальных произведений
- практические упражнения, игровые методы
- словесные методы, рассказы и беседы, художественное слово, словесные приёмы-объяснения, пояснения, педагогическая оценка.
- наглядные методы и приёмы-наблюдения, рассматривание образца, показ способов выполнения и другое, методы используются в комплексе.

Также, во время занятий, используются нетрадиционные техники рисования, такие как:

- Акварель и соль (аквасоль)
- Тычок жёсткой кистью
- Оттиск поролоном, бумагой, фруктами и т.д.
- Восковые мелки и акварель
- Свеча и акварель
- Отпечатки листьев
- Рисунки ладошками
- Кляксография
- Секко
- Монотипия

Каждый из этих методов – маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя рискованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение. К тому же эта работа способствует развитию координации движения, внимания, памяти, воображения, фантазии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Барбер Б. Рисуют все: Полный курс рисования для начинающих. – М.: Эксмо, 2012. – 232с.
2. Баррингтон Б. Рисуем фигуру человека. Базовый и продвинутый методы. - М.: Эксмо, 2011. – 48с.
3. Бесчастнов Н. П. Графика пейзажа. – М.: Владос, 2005. – 301 с.
4. Воскресенская Е.Д. Рисование карандашом и красками. – СПб.: Питер, 2011. – 112с.
5. Выгодский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М: Просвещение, 1991. – 93с.
6. Галанов А.С., Куликова С.А. «Занятия по изобразительному искусству». – «Сфера» 2010. – 80с.
7. Грей П. Рисуем животных. Базовый и продвинутый методы. – М.: Эксмо, 2011. – 48с.
8. Грей П. Техники рисования. – М.: Эксмо, 2012. – 48с.
9. Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 192с.
10. Кирси Д. Полный курс по рисованию акварелью. – М.: «АСТ», 2018. – 208 с.
11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 110 с.
12. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». – СПб.: КАРО, 2012. – 96 с.

13. Печенежский А.Н. Рисуем пейзаж. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2011. – 96 с.
14. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – М.: 2012.
15. Стасенко Е. Акварель для детей. Развивающее рисование. – М.: Издательские решения, 2018. – 80 с.
16. Уэбб Д. Животные акварелью. Пособие по анималистическому рисунку. 8 пошаговых уроков. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 130 с.
17. Харрисон Т. Акварельные пейзажи. Основы, техники, эксперименты. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 176 с.
18. Хоффманн Т. Как понять акварель. Руководство для тех, кто хочет стать мастером. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 270 с.
19. Хэйнс Д. Атмосферная акварель. Свобода, выразительность и стиль. Новые советы и упражнения. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 176 с.
20. Хэйнс Д. Мир акварели. Техники, эксперименты, практические советы. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 176 с.
21. Шалаева Г. Большая книга художника для мальчиков. – М.: «АСТ», 2009. – 272 с.
22. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 животных. – Мн.: ООО «Попурри», 2000. – 60 с.
23. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 зданий и других сооружений. – Мн.: ООО «Попурри», 1999. – 60 с.
24. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 исчезающих животных. – Мн.: ООО «Попурри», 1999. – 60 с.
25. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 птиц. – Мн.: ООО «Попурри», 1999. – 56 с.
26. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 цветов и деревьев. – Мн.: ООО «Попурри», 1999. – 56 с.
27. Эймс Л. Дж. Рисуем 50 человек. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 56 с.

Литература для детей и родителей

1. Баррингтон Б. Рисуем карандашом. Экспресс-курс. 50 уроков. – М.: «Э», 2017. – 208 с.
2. Берри Б.Д. Рисуйте свободно! Найти себя с помощью художественного дневника. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 98 с.
3. Головенко И. Рисуем животных. Экспресс-курс для начинающих. – М.: Эксмо, 2009. – 39 с.
4. Головенко И. Рисуем портреты. Экспресс-курс для начинающих. – М.: Эксмо, 2009. – 39 с.
5. Головенко И. Рисуем фигуру человека акварелью. Экспресс-курс. – М.: Эксмо, 2014. – 40 с.
6. Дали Л. Рисуем на коленке. Шедевры архитектуры. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 104 с.
7. Дали Л. Рисуем на коленке. Портреты: от Сократа до Фуко. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 106 с.
8. Кистлер М. Вы сможете нарисовать это за 30 минут: простая пошаговая система, проверенная практикой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 208 с.
9. Пенова В.П. Школа рисования. Рисуем за 4 шага. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2014. – 113 с.
10. Самойлова Д. Рисуем на коленке. Лето. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 104 с.
11. Супанова Н. Рисуем на коленке. Животные. – М.: РИПОЛ классик, 2016. – 96 с.
12. Харрисон Т. Рисуем воду акварелью за 30 минут. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. Техника рисунка // <http://tehnika-risunka.ru/> (Дата обращения: 14.09.2018)
2. Уроки рисования // <http://linteum.ru/> (Дата обращения: 10.11.2017)
3. Уроки рисования // <http://draw.demiart.ru/> (Дата обращения: 14.09.2018)
4. Уроки рисования для всех // <http://www.web-paint.ru/> (Дата обращения: 14.09.2018)
5. Уроки рисования для детей и взрослых // <http://www.lesyadraw.ru/> (Дата обращения: 10.11.2017)
6. Уроки рисования с Сергеем Андриякой // http://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/959224/brand_id/22206/ (Дата обращения: 10.11.2017)