

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема или раздел	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Развитие межполушарного взаимодействия.					
1	Рисование обеими руками	1	11	12	Педагогическое наблюдение
2	Перекрестная ходьба и зеркальные движения	1	11	12	Педагогическое наблюдение
3	Использование разноуровневых упражнений для стимуляции мозговых связей	1	11	12	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Тренировка моторики и координации движений.					
4	Совершенствование мелкой моторики	0	6	6	Педагогическое наблюдение
5	Совершенствование крупной моторики	0	6	6	Педагогическое наблюдение
6	Дыхательные упражнения и управление телом	0	6	6	Педагогическое наблюдение
7	Совместные игры на взаимодействие с партнёром	1	7	8	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Формирование концентрации внимания и памяти.					
8	Обучение удержанию внимания на заданиях различной сложности	1	9	10	Педагогическое наблюдение
9	Выполнение однообразных действий, концентрация на деталях	1	9	10	Педагогическое наблюдение
10	Аудиальные и визуальные ассоциации	1	11	12	Педагогическое наблюдение
11	Логические головоломки	1	7	8	Педагогическое наблюдение
Раздел 4. Активизация воображения и творческих способностей.					
12	Творческие задания, стимулирующие фантазию	1	7	8	Педагогическое наблюдение
13	Придумывание сказочных сюжетов, персонажей	1	7	8	Педагогическое наблюдение
14	Создание творческих проектов (рисунки, аппликация)	1	7	8	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Формирование пространственно-визуальных представлений.					
15	Пространственная ориентация в помещении и на плоскости листа бумаги	1	5	6	Педагогическое наблюдение
16	Понимание форм и размеров предметов	1	3	4	Педагогическое наблюдение
17	Восприятие расположения объектов относительно друг друга	1	3	4	Педагогическое наблюдение
18	Диагностика (входящая, заключительная)	0	4	4	Педагогическое наблюдение
Итого часов		14	130	144	