

Администрация муниципального округа города Кировска
с подведомственной территорией Мурманской области

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» мая 2025 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
Е.В. Караваева
«16» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«ЮНЫЙ МЕХАНИК»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 144 часа

Составитель:
педагог дополнительного образования
Маргаритов Михаил Андреевич

г. Кировск
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	6
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	11
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
Литература для педагога:.....	16
Литература для обучающихся:.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
<i>Календарный учебный график реализации программы «Юный Механик» на 2024 – 2025 учебный год.....</i>	<i>17</i>

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование необходимости ДОП в содержании дополнительного образования.

Программа предназначена для обучающихся, интересующихся новыми техническими достижениями, развитием в себе качеств, присущих творческой личности.

Формирует устойчивый интерес детей и подростков к техническому творчеству, помогает в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути.

Направленность (профиль) программы: техническая.

Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.

Уровень программы: базовый

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №9652 «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ3935/06

Актуальность данной программы обусловлена потребностью в развитии технических навыков у молодежи, подготовке к востребованным профессиям, стимулировании интереса к науке и технике, а также поддержке ранней профориентации.

Отличительные особенности программы является то, что основу образовательной программы «Юный Механик» положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности обучающихся. Программой предусматривается выполнение реальных заданий по практической работе в соответствии с теорией, возможность увидеть результаты своего труда обучающимися.

Новизна программы заключается в сочетании теоретической подготовки и практической деятельности, что позволяет участникам глубже понять основы автомеханики и получить реальные навыки работы с автомобилями.

Адресат программы – обучающиеся старших классов не имеющий специальных навыков. На занятия допускаются все записавшиеся обучающиеся, обязующиеся выполнять правила поведения и техники безопасности на занятиях. На обучение принимаются обучающиеся 13-15 лет.

Объем программы – 144 часа

Формы организации образовательного процесса

На занятиях используется индивидуально-групповая форма работы.

Занятия организованы по группам, в одной группе занимаются не более 12 человек.

Срок освоения программы – 1 год 144 часа

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – "Юный Механик" заключается в формировании у учащихся базовых знаний и навыков в области автомеханики, развитии интереса к техническим специальностям и подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обслуживания и ремонта транспортных средств.

Для достижения заявленной цели необходимо решить задачи:

Обучающие:

- Ознакомление с основными компонентами и принципами работы автомобильного транспорта.

- Изучение устройства двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, тормозных систем и других ключевых узлов автомобиля.
- Освоение базовых навыков работы с ручным инструментом и диагностического оборудования.
- Формирование начальных знаний по обслуживанию и ремонту автомобилей.

Развивающие:

- Развитие технического мышления и способности к решению инженерных задач.
- Стимулирование интереса к техническим дисциплинам и профессиям, связанным с автомобилестроением.
- Повышение самостоятельности и ответственности через выполнение практических заданий.
- Развитие навыков командной работы и взаимодействия в процессе выполнения коллективных проектов.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- формировать чувства колLECTИВИЗМА, качества творческой личности с активной жизненной позицией.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем занятий.	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
Введение в автомобильную технику (36 часов)					
1	История развития автомобильного строения	2	2	4	Входящий контроль
2.	Основные типы автомобильных двигателей	4	4	8	Промежуточный контроль
3.	Устройство автомобиля	6	6	12	Промежуточный контроль
4	Электрооборудование автомобиля	6	6	12	Промежуточный контроль
Практическая механика (48 часов)					
5	Работа с инструментами	6	6	12	Промежуточный контроль
6	Ремонт и обслуживание двигателя	10	10	20	Промежуточный контроль
7	Диагностика и ремонт ходовой части	6	10	16	Промежуточный контроль
Электроника и диагностика (24 часов)					
9	Основы электроники	6	6	12	Промежуточный контроль
10	Компьютерная диагностика	6	6	12	Промежуточный контроль
Правила дорожного движения (36 часов)					
13	Общие положения ПДД	4	4	8	Промежуточный контроль
14	Дорожные знаки и разметка	4	4	8	Промежуточный контроль
15	Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов	4	4	8	Промежуточный контроль
16	Особые условия движения (скоростной режим, обгоны)	4	4	8	Промежуточный контроль
17	Ответственность водителей и безопасность на дороге	2	2	4	Итоговый контроль

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1: Введение в автомобильную технику (36 часов)

1. История развития автомобильного строения (4 часа):

- **Теория:** История создания первых автомобилей, вклад выдающихся инженеров и конструкторов.
- **Практика:** Виртуальное посещение музея автомобильной техники. осмотр исторических моделей автомобилей. Для проведения практической части занятия

используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

Виртуальный музей автомобилей

Основные типы автомобильных двигателей (8 часов):

- **Теория:** Принципы работы бензиновых и дизельных двигателей, устройство поршневого и роторного двигателей.
- **Практика:** Демонстрация работы различных типов двигателей, разборка и сборка отдельных компонентов. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

2. **Устройство автомобиля** (12 часов):

- **Теория:** Компоненты кузова и шасси, системы подвески и рулевого управления, тормозные системы и их виды.

- **Практика:** Практические занятия по осмотру и диагностике основных узлов автомобиля. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

3. **Электрооборудование автомобиля** (12 часов):

- **Теория:** Аккумуляторные батареи и генераторы, система зажигания и электроснабжение.

- **Практика:** Подключение и тестирование электрических систем, замена аккумуляторных батарей и свечей зажигания. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

Модуль 2: Практическая механика (48 часов)

1. **Работа с инструментами** (12 часов):

- **Теория:** Набор инструментов автомеханика, правила безопасности при работе с ручными и электрическими инструментами.
- **Практика:** Тренировки по использованию гаечных ключей, отверток, домкратов и других инструментов. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

2. **Ремонт и обслуживание двигателя** (20 часов):

- **Теория:** Процесс замены моторного масла и фильтров, проверка состояния ремней и цепей привода.

- **Практика:** Замена масла, фильтров, регулировка клапанов и настройка карбюратора/инжектора. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

3. Диагностика и ремонт ходовой части (16 часов):

- **Теория:** Проверка амортизаторов и пружин, балансировка колес и регулировка углов установки.

- **Практика:** Замена тормозных колодок и дисков, балансировка колес, регулировка развала/схождения. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

Модуль 3: Электроника и диагностика (24 часа)

1. Основы электроники (12 часов):

- **Теория:** Электронные блоки управления автомобилем, датчики и исполнительные механизмы, чип-тюнинг и настройка электронных систем.

- **Практика:** Установка и настройка электронного оборудования, подключение датчиков и исполнительных механизмов. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

2. Компьютерная диагностика (12 часов):

- **Теория:** Использование сканеров и мультимарочных диагностических устройств, интерпретация кодов ошибок и их устранение.

- **Практика:** Проведение компьютерной диагностики автомобилей, считывание и исправление ошибок. Для проведения практической части занятия используется https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian

Модуль 4: Правила дорожного движения (36 часов)

1. Общие положения ПДД (8 часов):

- **Теория:** Общие требования к водителям и транспортным средствам, обязанности участников дорожного движения. Для изучения данной темы используется следующий электронный ресурс <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

- **Практика:** Решение ситуационных задач, обсуждение реальных случаев на дорогах.

2. Дорожные знаки и разметка (8 часов):

- **Теория:** Виды дорожных знаков и их значение, дорожная разметка и её функции. Для изучения данной темы используется следующий электронный ресурс <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

- **Практика:** Практическое задание по распознаванию дорожных знаков и разметки.

3. Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов (8 часов):

- **Теория:** Правила приоритета на перекрестках, особенности проезда пешеходных переходов. Для изучения данной темы используется следующий электронный ресурс <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

- **Практика:** Имитация ситуаций на перекрестках и пешеходных переходах.

4. Особые условия движения (скоростной режим, обгоны) (8 часов):

- **Теория:** Ограничения скоростного режима, правила обгона и маневрирования.

Для изучения данной темы используется следующий электронный ресурс

<https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

- **Практика:** Анализ видеоматериалов с примерами правильного и неправильного поведения на дороге.

5. Ответственность водителей и безопасность на дороге (4 часа):

- **Теория:** Ответственность за нарушение ПДД, меры предосторожности и правила безопасного вождения. Для изучения данной темы используется следующий электронный ресурс <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

- **Практика:** Обсуждение реальных случаев аварий и их последствий.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прохождение программы предполагает овладение занимающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

Личностные:

-способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

-умение ставить цели.

Метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Знать:

1. Исторические аспекты:

- Историю развития автомобилестроения и вклад выдающихся инженеров.
- Основные этапы эволюции автомобильной техники.

2. Принципы работы автомобилей:

- Устройство двигателя внутреннего сгорания и его компоненты.
- Функционирование трансмиссии, подвески, тормозной системы и рулевого управления.

3. Электротехника и электроника:

- Принципы работы аккумуляторов, генераторов и системы зажигания.
- Применение электронных блоков управления и диагностического оборудования.

4. Безопасность на дороге:

- Правила дорожного движения, включая дорожные знаки, разметку и особые условия движения.
- Меры предосторожности и ответственность водителя

Уметь:

1. Работать с инструментами:

- Использовать ручной инструмент для выполнения простых ремонтных операций.
- Соблюдать правила безопасности при работе с автомобильными системами.

2. Производить техническое обслуживание:

- Проводить замену масла, фильтров, тормозных колодок и других расходных материалов.

- Настраивать и регулировать основные узлы автомобиля.

3. Диагностировать неисправности:

- Применять компьютерные сканеры и диагностическое оборудование.
 - Интерпретировать коды ошибок и устранять выявленные проблемы.
4. **Соблюдать ПДД:**
- Правильно интерпретировать дорожные знаки и разметку.
 - Действовать согласно правилам приоритетов на перекрестках и пешеходных переходах.

П. КОМПЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на учебный год: 144 часа

Учебный график обучения рассчитан на 36 учебных недель. Занятия по программе проводятся со второй недели сентября по 31 мая, включая каникулярное время, кроме праздничных дней.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Санитарно-гигиенические:

Помещение, отводимое для занятий детского объединения, должно соответствовать СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

Материально-технические:

Для полноценной реализации программы необходимо:

- Наборы инструментов
- Макет двигателя внутреннего сгорания с навесным оборудованием;
- Измерительный инструмент;
- ПК учащихся;
- ПК педагога;

- Проектор;
- Экран.

Программное обеспечение для Linux:

- ВАСЯ диагностика PRO
- Car Mechanic Simulator

Методическое и дидактическое обеспечение:

- методические разработки, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная, специальная литература;
- развивающие и диагностические материалы: тестовые задания

2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (Тестирование, беседа)

Наиболее подходящая форма оценки – является тестирование.

В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Механизм оценки результатов освоения программы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится 3 раза в учебный год.

Входящий контроль: с 15 по 25 сентября.

Текущий контроль с 20 по 26 декабря.

Итоговый контроль с 12 по 19 мая.

Контроль обучающихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, итоговое занятие.

Методы контроля: опрос, наблюдение, обсуждение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, оценивание, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование

Диагностирование с помощью тестовых заданий позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Тестовые задания, где представлены различные варианты ответов, лучше способствуют возможности ребенка применить свои умения и знания, так как содержат элемент игры и вызывают меньше стрессовых ситуаций.

Тестирование проводится в условиях занятия. Все обучающиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная. Перед проведением тестирования проводится инструктаж по выполнению заданий. Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

Определены критерии и разработаны показатели, которые позволяют по всем параметрам оценить уровень усвоения образовательной программы.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов

Диагностика по у/о «Юный Механик»

Тестовые задания

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для педагога дополнительного образования учебного объединения «Юный Механик».

Цель: определение успешности и эффективности освоения программы дополнительного образования «Юный механик»

Образец текстового задания

Тестовый Материал

1. Какие основные компоненты входят в состав двигателя внутреннего сгорания?

- a) Карбюратор, свечи зажигания, поршень
- b) Поршень, коленчатый вал, цилиндры
- c) Турбина, компрессор, форсунки
- d) Свечи накаливания, генератор, стартер

2. Что такое "развал-схождение"?

- a) Углы установки колес относительно вертикальной оси
- b) Показатель износа шин
- c) Тип подвески автомобиля
- d) Уровень давления в шинах

3. Какой элемент обеспечивает подачу топлива в двигатель?

- a) Карбюратор
- b) Форсунка
- c) Топливный насос
- d) Все вышеперечисленное

4. Как называется прибор, который контролирует скорость вращения колес и предотвращает их блокировку?

- a) Антиблокировочная система (ABS)
- b) Система стабилизации (ESP)
- c) Круиз-контроль
- d) Парктроник

5. Кто имеет преимущество на нерегулируемом перекрестке равнозначных дорог?

- a) Транспортное средство справа
- b) Транспортное средство слева
- c) Пешеходы
- d) Велосипедисты

6. Где запрещено выполнять обгон?

- a) На пешеходных переходах
- b) На мостах и эстакадах
- c) В тоннелях
- d) Во всех перечисленных местах

7. Для чего используется датчик кислорода в автомобиле?

- a) Для измерения температуры выхлопных газов
- b) Для контроля состава топливной смеси
- c) Для определения уровня CO₂ в атмосфере
- d) Для измерения давления в шинах

8. Почему важно регулярно проверять давление в шинах?

- a) Чтобы продлить срок службы шин
- b) Для улучшения управляемости автомобилем
- c) Для экономии топлива
- d) Все вышеперечисленное

9. К какой категории относится знак "Уступите дорогу"?

- a) Запрещающий
- b) Предупреждающий
- c) Знаки приоритета
- d) Информационные

10. Сколько раз подряд водитель может пересекать сплошную линию разметки при обгоне?

- a) Один раз

- b) Два раза
- c) Три раза
- d) Пересечение сплошной линии разметки запрещено

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Современные образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

Технология индивидуализации обучения (адаптивная) (Инге Унт, В.Д. Шадриков) – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому ее считают проникающей технологией.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко) Технология коллективного взаимообучения. Обучение есть общение обучающих и обучаемых.

В дополнительном образовании широко используется Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г К Селевко и др.)

В рамках исследовательского подхода обучение ведется с опорой на непосредственный опыт учащихся, его расширение в ходе активного освоения мира. Характерной чертой дидактических поисков в этом направлении является учебная дискуссия, вовлечение детей в которую связано с формированием коммуникативной культуры.

С этой целью в дополнительном образовании применяется специальная коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии. Технология коммуникативного обучения разработана болгарским ученым Г. Лозановым и породила много практических вариантов. (Е.И. Пассов, Г.А. Китайгородская, В.Л. Скалкин и др.).

2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в	Сентябрь	Маргаритов М.А

рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче		
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Маргаритов М.А
Международный День мира (День прекращения огня и отказа от насилия)	Сентябрь	Маргаритов М.А
День учителя	Октябрь	Маргаритов М.А
День пожилых людей	Октябрь	Маргаритов М.А
День Народного единства	Ноябрь	Маргаритов М.А
День Матери	Ноябрь	Маргаритов М.А
Международный день толерантности	Ноябрь	Маргаритов М.А
Мирный атом	Ноябрь	Маргаритов М.А
День Конституции России	Декабрь	Маргаритов М.А
День Защитника Отечества	Февраль	Маргаритов М.А
День Российской науки	Февраль	Маргаритов М.А
Международный женский день	Март	Маргаритов М.А
Единый день профориентации	Март	Маргаритов М.А
Всемирный День здоровья	Апрель	Маргаритов М.А
День Победы	Май	Маргаритов М.А
День весны и труда	Май	Маргаритов М.А

2.7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь	Маргаритов М.А
Родительское собрание	Декабрь	Маргаритов М.А
Родительское собрание	Май	Маргаритов М.А

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Устройство и ремонт автомобилей: практическое руководство/ Д. Карпухин, А. Алексеев, Е. Петров. – М.: Издательство "Осмо", 2022.
2. Современная диагностика и ремонт автомобильных систем/ О. Николаев, И. Семенова, В. Григорьев. – СПб.: Наука и Техника, 2019.
3. Основы технической эксплуатации автомобилей: учебник / В. Калашников, А. Баринов, Н. Сидорова. – М.: Техно-Пресс, 2018.

Литература для обучающихся:

1. Правила дорожного движения: современный подход. Авторы: Д. Иванов, А. Смирнов, Е. Петров. Издательство: "Осмо". Год издания: 2022.
2. "Практическое руководство по ремонту автомобилей: учебник" Авторы: В. Корчак, А. Талевчук. Издательство: Техно-Пресс. Год издания: 2018.
3. Азбука автомеханика: первый шаг к профессии: учебник Авторы: А. Почкин. Издательство: "Осмо". Год издания: 2019.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. https://store.steampowered.com/app/1190000/Car_Mechanic_Simulator_2021/?l=russian
2. <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/>

Календарный учебный график реализации программы «Юный Механик» на 2025 – 2026 учебный год

№	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	2	История развития автомобилестроения	Беседа
2	Сентябрь	2	История развития автомобилестроения	Беседа
3	Сентябрь	2	Основные типы автомобильных двигателей	Беседа, практическая работа
4	Сентябрь	2	Основные типы автомобильных двигателей	Беседа, практическая работа
5	Сентябрь	2	Основные типы автомобильных двигателей	Практическая работа
6	Сентябрь	2	Основные типы автомобильных двигателей	Беседа, практическая работа
7	Сентябрь	2	Устройство автомобиля	Практическая работа
8	Сентябрь	2	Устройство автомобиля	Практическая работа
9	Октябрь	2	Устройство автомобиля	Практическая работа
10	Октябрь	2	Устройство автомобиля	Беседа, практическая работа
11	Октябрь	2	Устройство автомобиля	Практическая работа
12	Октябрь	2	Устройство автомобиля	Беседа, практическая работа
13	Октябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Практическая работа
14	Октябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Практическая работа
15	Октябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Практическая работа
16	Октябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Практическая работа
17	Ноябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Беседа, практическая работа
18	Ноябрь	2	Электрооборудование автомобиля	Практическая работа
19	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Беседа, практическая работа
20	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Практическая работа

№	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
21	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Практическая работа
22	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Практическая работа
23	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Беседа, практическая работа
24	Ноябрь	2	Работа с инструментами	Беседа, практическая работа
25	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Практическая работа
26	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, практическая работа
27	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Практическая работа
28	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Практическая работа
29	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Практическая работа
30	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, практическая работа
31	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, тестирование
32	Декабрь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, практическая работа
33	Январь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, практическая работа
34	Январь	2	Ремонт и обслуживание двигателя	Беседа, практическая работа
35	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Практическая работа
36	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Беседа, практическая работа
37	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Практическая работа
38	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Практическая работа
39	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Практическая работа
40	Январь	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Беседа, практическая работа

№	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
41	Февраль	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Практическая
42	Февраль	2	Диагностика и ремонт ходовой части	Беседа, практическая работа
43	Февраль	2	Основы электроники	Практическая работа
44	Февраль	2	Основы электроники	Практическая работа
45	Февраль	2	Основы электроники	Практическая работа
46	Февраль	2	Основы электроники	Беседа, практическая работа
47	Февраль	2	Основы электроники	Практическая работа
48	Февраль	2	Основы электроники	Беседа, практическая работа
49	Март	2	Компьютерная диагностика	Практическая работа
50	Март	2	Компьютерная диагностика	Практическая работа
51	Март	2	Компьютерная диагностика	Практическая работа
52	Март	2	Компьютерная диагностика	Беседа, практическая работа
53	Март	2	Компьютерная диагностика	Беседа, практическая работа
54	Март	2	Компьютерная диагностика	Практическая работа
55	Март	2	Общие положения ПДД	Беседа, практическая работа
56	Март	2	Общие положения ПДД	Практическая работа
57	Апрель	2	Общие положения ПДД	Практическая работа
58	Апрель	2	Общие положения ПДД	Практическая работа
59	Апрель	2	Дорожные знаки и разметка	Практическая работа
60	Апрель	2	Дорожные знаки и разметка	Практическая работа
61	Апрель	2	Дорожные знаки и разметка	Практическая работа
62	Апрель	2	Дорожные знаки и разметка	Беседа, практическая работа
63	Апрель	2	Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов	Практическая работа
64	Апрель	2	Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов	Практическая работа

№	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
65	Май	2	Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов	Практическая работа
66	Май	2	Правила проезда перекрестков и пешеходных переходов	Практическая работа
67	Май	2	Особые условия движения (скоростной режим, обгоны)	беседа, практическая работа
68	Май	2	Особые условия движения (скоростной режим, обгоны)	Практическая 15работка
69	Май	2	Особые условия движения (скоростной режим, обгоны)	беседа, практическая работа
70	Май	2	Особые условия движения (скоростной режим, обгоны)	Практическая работа
71	Май	2	Ответственность водителей и безопасность на дороге	Практическая работа
72	Май	2	Ответственность водителей и безопасность на дороге	Практическая работа
		144		