

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета  
образования, культуры и  
спорта администрации города  
Кировска



А.Н. Грецкий  
«15» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОДО  
ЦДТ «Хибины»



Е.В. Караваева  
«11» августа 2021г.

**Программа развития муниципальной автономной  
организации дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска  
на 2021 - 2026 годы**

город Кировск  
Мурманской области

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ .....	9
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	11
<b>Анализ образовательной деятельности .....</b>	<b>15</b>
SWOT-анализ.....	25
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ .....	28
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	30
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	32
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ .....	32
СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	33
ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ .....	40
ПОКАЗАТЕЛИ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	63
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	65
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ .....	65
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	66
Приложение 1 .....	67
SWOT – анализ потенциала развития МАОДО «ЦДТ «Хибины» города Кировска .....	67

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития (далее – Программа) муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска (далее – ЦДТ «Хибины») представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития ЦДТ «Хибины». Программа реализуется в координационно-методическом и образовательном пространстве образовательной организации, которое является элементом муниципальной системы дополнительного образования.

Наименование программы	<b>Развитие муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска на 2021 - 2026 годы</b>
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726р;</p> <p>7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>8. Национальный проект «Образование» на период до 2025 года;</p> <p>9. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9;</p> <p>10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (п. 4.2 Паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 Паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>13. Решение коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 26.11.2020 № 5/2 «О Концепции региональной составляющей образовательных программ «На Севере учиться. На Севере учить»</p> <p>14. Стратегия развития сферы образования города Кировска на 2019-2030 годы.</p>
Заказчик Программы	Администрация города Кировска Мурманской области
Разработчик Программы	Администрация, педагогический коллектив МАОДО «ЦДТ «Хибины»
Цель программы	Конкурентоспособная организация дополнительного образования, успешно интегрированная в образовательное пространство города Кировска на основе эффективного межведомственного взаимодействия субъектов образовательной среды, реализующая дополнительные образовательные услуги, соответствующие тенденциям развития дополнительного образования в Российской Федерации и стратегическим задачам социально-экономического развития Мурманской области.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание единого образовательного пространства «ЦДТ «Хибины» – родители – общественность – предприятия и организации города Кировска;</li> <li>– расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>– увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);</li> <li>– обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального, технологического развития региона и муниципального образования г. Кировск с подведомственной территорией, повышения качества образования;</li> <li>– реализация совместно с градообразующим предприятием АО «Апатит», предприятиями и организациями города Кировска профориентационных проектов;</li> <li>– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;</li> <li>– укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;</li> <li>– формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;</li> <li>– цифровая трансформация дополнительного образования детей;</li> <li>– усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии ЦДТ «Хибины».</li> <li>– обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ «Хибины»</li> <li>– обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников ЦДТ «Хибины», в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;</li> <li>– вовлечение в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых ЦДТ «Хибины».</li> <li>– обеспечение условий для получения специалистами, не имеющими педагогического образования, при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;</li> <li>– обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала ЦДТ «Хибины» на основе программного подхода;</li> <li>– совершенствование финансово-экономических материально-технического обеспечения ЦДТ «Хибины» (повышение внебюджетной составляющей в общем ФОТ, укрепление МТБ до уровня соответствия современным требованиям образования);</li> <li>– развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа ЦДТ «Хибины» в социуме;</li> <li>– развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и</li> </ul>
------------------	--

развитие имиджа ЦДТ «Хибины»).						
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – проектировочный – 2020 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ исходного состояния ЦДТ «Хибины» на 2020 год;</li> <li>– разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;</li> <li>– определение приоритетных направлений развития;</li> <li>– организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;</li> <li>– создание условий, необходимых для обеспечения Программы.</li> </ul> <p>II этап – внедренческий – 2021-2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация содержания образования и образовательной среды ЦДТ «Хибины»;</li> <li>– внедрение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов по направлениям Программы;</li> <li>– реализация мероприятий по плану программы, направленных на достижение целевых показателей результативности;</li> <li>– обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий;</li> <li>– промежуточный мониторинг реализации Программы развития и её корректировка.</li> </ul> <p>III этап – завершающий – 2026 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговый мониторинг реализации мероприятий программы и достигнутых результатов;</li> <li>– выявление проблем и путей их решения;</li> <li>– определение перспектив дальнейшего развития Центра;</li> <li>– разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;</li> <li>– подведение итогов и постановка новых стратегических целей развития.</li> </ul>					
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства бюджета города Кировска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные ГРБС на реализацию муниципального задания учреждения;</li> <li>- выделенные на реализацию муниципальных, выездных мероприятий, в рамках МП «Развитие образования муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»;</li> </ul> <p>Внебюджетные средства – полученные в результате оказания платных образовательных, и иных услуг</p>					
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы осуществляют Комитет образования, культуры и спорта г. Кировска.</p> <p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий будет осуществляться в ходе мониторинга.</p> <p>Обсуждение результатов анализа - на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива ЦДТ «Хибины».</p> <p>Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</p>					
Индикатор	Ед. изм.	Количественный показатель				
		2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
Доля детей города Кировска в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в ЦДТ «Хибины».	%	%	85	90	94	95
Ежегодное обновление образовательной программы ЦДТ	%	20	30	40	50	70
Создание новых мест, оснащенных современным оборудованием для	Ед.	1	2	3	4	5

реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.						
Количество реализованных мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Ед.	1	2	3	4	5
Увеличение количества учреждений и организаций города Кировска, включённых в сетевое и межотраслевое взаимодействие.	Ед.	10	11	12	13	14
Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в структуре индивидуальных образовательных программ обучающихся (совместно с общеобразовательными организациями) по различным образовательным областям	Ед.	18	29	38	51	66
Увеличение доли сквозных программ, охватывающих все школы города (Детский КВН, ЮИД, Что?Где? Когда?)	Ед.	3	5	5	5	5
Увеличение доли адаптированных ДООП и моделей адресной работы для обучающихся с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов	Ед.	7	13	16	19	22
Увеличение доли новых образовательных проектов, направленных на выявление детской одаренности	Ед.	53	86	119	152	193
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня с профориентационной направленностью подготовки обучающихся для промышленного сектора города Кировска	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли учащихся, победителей и призёров мероприятий	%	20	30	40	50	50

регионального, федерального и международного уровня в городе (не менее чем на 20%).						
Увеличение числа учащихся, вовлеченных в участие в мероприятия регионального, федерального и международного уровня (не менее чем на 20%).	%	20	25	30	35	40
Увеличение числа воспитательных мероприятий с включением региональной составляющей, направленных на сопровождение воспитания личности ребенка (становление духовно-нравственных основ, воспитание патриотизма, приобретение социального опыта, педагогическая поддержка в реализации ребенком жизненных целей, периодическое сопровождение профессионального, социального и экзистенциального выбора освоение культурных норм и традиций)	%	10	20	30	40	50
Увеличение доли мероприятий по вовлечению обучающихся в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность Российского движения школьников.	%	20	40	60	80	100
Увеличение доли мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся коррекцию социально опасных вариантов личностного развития, профилактику экстремизма в подростковой среде.	%	10	20	30	40	50
Увеличение доли мероприятий, направленных на организацию социально-полезной занятости обучающихся в каникулярный период (экспедиции, профильные площадки, сезонные программы,	%	10	15	20	25	30

трудоустройство)						
Увеличение доли мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся коррекцию социально опасных вариантов личностного развития, профилактику экстремизма в подростковой среде.	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли методических мероприятий, реализуемых на межведомственной основе.	Ед.	2	4	6	6	8
Увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли мероприятий, направленных на привлечение и реализацию федеральных, региональных грантов в области образования с целью улучшения материально-технической базы ЦДТ «Хибины», в том числе для организации дистанционного обучения	Ед.	1	2	3	4	5
Увеличение доли мероприятий, направленных на привлечение инвестиций в деятельность ЦДТ «Хибины» из сферы бизнеса.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли мероприятий по мониторингу качества дополнительного образования, с участием потребителей, общественности и работодателей.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли потребителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в Центре, городе.	%	75	80	85	90	95

## ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательной организации как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данной организации, а также сроки и способы его достижения.

Программа разработана и реализуется педагогическим коллективом ЦДТ «Хибины» с участием Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска и согласована со Стратегией развития сферы образования в регионе и городе Кировске Мурманской области на 2019-2030 годы. Программа является продуктом коллективной деятельности заинтересованных сторон.

Основное назначение Программы состоит в определении стратегических направлений развития ЦДТ «Хибины» как фактора развития системы дополнительного образования в городе Кировске.

Программа разработана на основании мониторинговых исследований имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, с учетом проблем в рамках ключевых направлений развития системы дополнительного образования региона и города и путей их решения.

Актуальность программы обусловлена противоречием между задачами развития дополнительного образования, определенными нормативными документами стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и уровнем развития МАОДО «ЦДТ «Хибины», достигнутом в результате реализации Программы развития на 2015-2020 годы.

В период реализации предыдущей программы развития достигнуты основные результаты, позволяющие успешно планировать дальнейшее развитие образовательной организации. МАОДО ЦДТ «Хибины», опираясь на последние изменения в федеральном и региональном законодательстве, разрабатывает и внедряет новые образовательные услуги, учитывая динамику спроса и тенденции развития дополнительного образования в стране:

- увеличен охват дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности;
- расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, досуговой занятости, каникулярных смен и профильных площадок;
- оборудованы новые учебные места для реализации востребованных услуг дополнительного образования, в т.ч. и высокотехнологичных;
- созданы новые возможности для выявления и раскрытия талантов юных кировчан;
- выросла информационная открытость образовательной организации.

Вместе с тем, современное дополнительное образование детей – динамичная система, которая стремится соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям. И современная ситуация развития общества требует «играть на опережение».

Необходимость разработки Программы развития обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Национальный проект «Образование» на период до 2025 года поставил перед системой дополнительного образования новые задачи. Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей получило особую миссию создания оптимальных условий для реализации национальных целей государства по развитию и поддержке талантов каждого ребенка.

В ЦДТ «Хибины» сохраняется ряд проблем, свойственных системе дополнительного образования детей в целом по России, требующих решения:

- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей;
- недостаточно вариативных модульных дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих высокую лабильность образовательного процесса недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- низкий рост интеграции основного и дополнительного образования в городе Кировске;
- недостаточно дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой и дистанционных формах, а также предполагающих взаимозачет результатов обучения;
- недостаточно дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на метапредметные результаты обучения;
- недостаточно дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на проектную форму организации образовательного процесса, на выполнение в процессе обучения внедрение в производство заказов от реального инвестора;
- недостаточно разноуровневых (ступенчатых), конвергентных, интегрированных и междисциплинарных дополнительных общеразвивающих программ (модулей);
- недостаточно краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых как в очной, так и наиболее востребованной сегодня дистанционной формах обучения;
- недостаточно дополнительных общеразвивающих программ, направленных на раннюю профориентацию, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия;
- недостаточная результативность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
- низкий уровень цифровизации образовательного процесса;
- не достаточно кадров, способных результативно реализовывать дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (с высоким уровнем цифровых и сетевых технологий, соответствующих новейшим направлениям развития науки и технологий);

- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры ЦДТ;

В структуре ЦДТ «Хибины» органично сочетаются образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что и определяет потенциальные возможности образовательной организации в развитии региональной системы.

Доступность, качество, эффективность – ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования позволили сформировать основную идею Программы «Развитие муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска на 2021 - 2026 годы» и определить задачи, которые необходимо решить в ходе её реализации.

По итогам реализации Программы ЦДТ «Хибины» станет эффективно функционирующим муниципальным центром опережающего развития дополнительного образования города Кировска, обладающим развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами, координирующим систему дополнительного образования в муниципальном образовании.

Программа развития ЦДТ «Хибины» разработана на период 2021-2026 гг.

Программа принята педагогическим советом ЦДТ «Хибины», утверждена распорядительным документом администрации, подлежит публичному рассмотрению на заседании комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития дополнительного образования.

Документ состоит из информационной справки о ЦДТ «Хибины», анализа состояния образовательной организации, постановки стратегических целей и задач, описания основных направлений их решения, плана действий.

Программа, отчёт о деятельности ЦДТ «Хибины» и реализации Программы размещается для широкой общественности на сайте образовательной организации.

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальная автономная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»	
Сокращённое наименование	МАОДО «ЦДТ «Хибины»	
Тип:	организация дополнительного образования.	
Вид:	Центр детского творчества.	
Язык образования	русский	
Реализация дополнительного образования по следующим направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая;</li> <li>– физкультурно-спортивная;</li> <li>– художественная;</li> <li>– туристско-краеведческая;</li> <li>– социально-гуманитарная;</li> <li>– естественнонаучная.</li> </ul>	
Количество обучающихся	1726 учащихся	
Режим работы	8.00 - 21.00	
Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:	1.184250, Мурманская область, город Кировск, проспект Ленина, дом 5, центральный офис, т/факс (81531) 54485. 2.184250, Мурманская область, город Кировск, улица Дзержинского, дом 9 А, телефон (81531) 59400. 3.184250, Мурманская область, город Кировск, Советская, дом 8, телефон (81531)52684 4. 184 250, Мурманская область, город Кировск, Кирова, дом 53 5.Арендуемые на праве безвозмездного пользования	

	помещения: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «Хибинская гимназия», МАДОУ «Детский сад №16»
Телефон	(81531)54485
ИНН	510 302 0625
КПП	510 301 001
ОГРН	102 510 056 2277
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51ЛО1 № 0000296, регистрационный номер 46-18 от 28 декабря 2018 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия - бессрочно.
Адрес электронной почты	inbox@cdt-khibiny.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Караваева Елена Вячеславовна

ЦДТ «Хибины» – это многопрофильный центр дополнительного образования в городе Кировске, где занимаются более тысячи детей. Основными видами деятельности Центра являются:

1) образовательная деятельность, создание современной образовательной среды, интегративных программ, технологий и баз данных, реализация пилотных программ (проектов), направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей в городе Кировске;

2) организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий муниципального уровня;

3) методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования;

4) организация отдыха и досуговой занятости обучающихся города Кировска: профильные площадки, походы и экспедиции, учебно-тренировочные сборы, создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы;

В структуре Центра уникально сочетаются образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что определяет потенциальные возможности ЦДТ «Хибины» в развитии муниципальной системы дополнительного образования.

### Анализ кадрового обеспечения

Педагогические работники ЦДТ «Хибины» относятся к административно-управленческому и педагогическому персоналу. Педагогический персонал представлен педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, концертмейстерами. Из числа педагогов дополнительного образования выбираются руководители кластеров.

Таблица 1.

### Сведения о кадрах на 01.01.2021

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	43	65,0	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	90,0	
Из них внешних совместителей	8	19,0	
Наличие вакансий (указать должности) методист, педагог ДО	4	9,0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	34	79,0
	со средним профессиональным образованием	9	21,0
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	65,0
Прошли курсы повышения по должности		17	40,0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».	Всего	8	18,6
	Высшую	5	12,0
	Первую	3	7,0
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	28	65,0
	Педагог-организатор	7	16,3
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Концертмейстер	2	4,7
	Социальный педагог	0	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	4	9,3
	Другие должности	0	0
Имеют учёную степень		1	2,3
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	2,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		0	0

За период реализации программы 6 педагогов аттестованы на соответствие высшей квалификационной категории, 5 педагогов на соответствие первой квалификационной категории.

Таблица 2

**Возрастной состав педагогического коллектива**

20 – 25 лет	25- 35 лет	35-45 лет	45 -55 лет	Старше 55 лет
4	14	16	5	4

Таким образом, ядро коллектива составляют педагоги самого продуктивного возраста – от 25 до 45 лет.

С 2016 года коллектив стал участником pilotного проекта ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Это позволило своевременно диагностировать профессиональные дефициты педагогических работников и начать работу по созданию индивидуальных маршрутов непрерывного образования.

За период реализации программы развития на 2015-2020 г.г. повысили свою квалификацию 100% педагогических работников ЦДТ «Хибины».

**Повышение квалификации педагогических работников**

Таблица 3

Год \ количество педагогов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	10	8	23	15	44	8

Таблица 4

**Сравнительные данные о росте квалификации педагогических работников**

	2014-2015	2019-2020
Высшая категория	1	4

Первая категория	8	3
Соответствие занимаемой должности	5	10
Не имеют категории	15	19

В связи с выходом на пенсию и сменой места жительства в 2019 и 2020 годах уволились два педагога высшей квалификационной категории. Всего за период с 2015 по 2020 годы аттестованы на высшую категорию 6 педагогов ЦДТ «Хибины».

С 2016 года специалисты ЦДТ «Хибины» организуют и проводят муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф». В муниципальном этапе конкурса участвовали:

2016 – 2017 учебный год – 3 педагога, 1 победитель

2017 – 2018 учебный год – 3 педагога, 1 победитель

2018 – 2019 учебный год – 3 педагога, 1 победитель

Педагоги ЦДТ успешно принимали участие в конкурсах методических материалов различных уровней:

Таблица 5

**Участие в конкурсных мероприятиях**

Уровень мероприятий/год/мероприятий/победителей	конкурсных количествоколичество	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители федерального уровня	1/1	1/1	2/2	3/3	1/5	
Победители регионального уровня	3/3	2/3	8/2	6/2	8/5	
Победители муниципального уровня	1/0	1/1	2/2	2/2	1/0	

Педагоги ЦДТ «Хибины» представили передовой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Таблица 6

**Диссеминация педагогического опыта**

Количество мероприятий/количество участников от ЦДТ «Хибины»	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Мероприятия федерального уровня	2/2	3/8	2/2	2/2	1/5
Мероприятия регионального уровня	10/26	4/5	11/23	8/22	12/16
Мероприятия муниципального уровня	1/2	2/5	3/12	2/6	1/3
Количество публикаций опыта работы педагогов ЦДТ на федеральном уровне	-	3	6	8	7

Уровень профессионального развития коллектива позволил успешно организовать и провести на базе ЦДТ «Хибины» следующие мероприятия:

– Ноябрь, 2017 год – Муниципальная научно – теоретическая конференция «Одаренные дети в системе дошкольного, общего и дополнительного образования: проблемы, перспективы, развитие».

– Декабрь, 2018 год – Региональная научно-практическая конференция «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы».

– Апрель, 2019 Региональная педагогическая мастерская по научно-техническому творчеству.

Выполнение плана курсовой переподготовки педагогических работников ежегодно – 100%

Обеспечено доведение показателей средней заработной платы отдельных категорий педагогических и научных работников государственных (муниципальных) образовательных организаций до уровня развития экономики субъектов Российской Федерации в соответствии со значениями, установленными указами Президента Российской Федерации 2012 года (с учетом допустимого 5-процентного отклонения), и мониторинг неснижения достигнутого уровня средней заработной платы.

### **Анализ образовательной деятельности**

В 2020-2021 учебном году в ЦДТ «Хибины» вместо традиционных отделов функционируют 8 кластеров, что позволяет осуществлять образовательный процесс на основе конвергентного подхода, реализовывать междисциплинарные дополнительные общеразвивающие программы, включающие в себя элементы нескольких направленностей. Содержание дополнительного образования реализуется в кластерах артиндустрия, спортивиндустрия, техноиндустрия, фешниндустрия, геоиндустрия, индустрия промышленного дизайна, медиаиндустрия, биоиндустрия.

В настоящее время в ЦДТ «Хибины» реализуются 79 дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, в том числе с применением технологий дистанционного обучения:

Таблица 7

#### **Сводные данные о программах в 2019-2020 учебном году**

N п/п	Направленность программы	Кол-во программ	Внебюджетное финансирование	Краткосрочные, реализуемые в летний период
1	Туристско-краеведческая	5	-	2
2	Естественно-научная	10	-	-
3	Физкультурно-спортивная	7	-	2
4	Художественная	21	2	2
5	Техническая	15	1	1
6	Социально- гуманитарная	21	1	1
	<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Таблица 8

#### **Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в ЦДТ «Хибины» на бюджетной основе в 2019-2020 учебном году**

№п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во групп	Число учащихся
1	Туристско-краеведческая направленность	8	99
2	Естественнонаучная направленность	15	212
3	Физкультурно-спортивная направленность	20	206
4	Художественная направленность	39	508
5	Техническая направленность	25	317
6	Социально-гуманитарная направленность	33	408
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>1750</b>

Дополнительные общеразвивающие программы в 2019-2020 учебном году реализовывались также на базе образовательных организаций МБОУ СОШ № 5, № 2, «Хибинская гимназия», МОБУ ООШ № 8, МОБУ ДОО № 16, где расписание занятий согласовалось с образовательной программой и учебным планом ОО.

Систематически проводится обновление программно-методической продукции ЦДТ «Хибины». Содержание дополнительного образования за период реализации программы развития на 2015-2020 годы обновлено на 65%. 5 программ - победители и призеры региональных и федеральных конкурсов дополнительных общеразвивающих программ 2015-2020 годов.

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом увеличилось количество реализуемых программ (2015 год – 76, 2020-2021 год – 95) за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (2015 год – 7, 2020 год – 9) технической направленности (2015 год – 12, 2020 год - 22), социально-гуманитарной направленности (2015 год – 6, 2020 год – 19). Сохранилось количество программ физкультурно-спортивной направленности (2015 год – 10, 2020 год – 10).

Вместе с тем, уменьшилось количество реализуемых программ художественной направленности (2015 год – 31, 2020 год – 28), туристско-краеведческой направленности (2015 год – 10, 2020 год – 6).

### Сравнительный анализ количества учебных групп и учащихся

Таблица 9

№ п/ п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во групп на бюджетной основе		Число учащихся на бюджетной основе	
		2015	2020	2015	2020
1	Туристско-краеведческая направленность	14	8	171	99
2	Естественнонаучная направленность	12	15	114	212
3	Физкультурно-спортивная направленность	27	17	280	206
4	Художественная направленность	57	36	667	508
5	Техническая направленность	27	37	325	317
6	Социально-гуманитарная направленность	19	35	252	408
<b>Итого:</b>		<b>156</b>	<b>140</b>	<b>1700</b>	<b>1750</b>

Для обеспечения доступности дополнительного образования в образовательной практике ЦДТ «Хибины» широко используются дистанционные технологии обучения. В 2020 году проводилось обучение по 79 дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения (2015 год – 0), что составляет 100% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы МАОДО «ЦДТ «Хибины» имеют три уровня сложности: ознакомительный (стартовый), базовый, продвинутый. Каждый предполагает различную степень овладения обучающимся программным материалом:

В соответствии с муниципальным заданием и по сертифицированным программам в ЦДТ «Хибины» в 2020-2021 учебном году запланировано обучение 1726 (148 детских объединений) детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе туристско-краеведческой направленности – 6% по программам физкультурно-спортивной направленности – 10%, художественной направленности – 24%, социально-гуманитарной направленности – 24%, технической направленности – 26%, естественнонаучной направленности – 10%, от общего количества учащихся организаций.

Формы занятий учебных объединений самые разные: мини-лекция с элементами учебного диалога, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Устойчивый познавательный интерес детей к выбранному виду деятельности дает стабильно высокие показатели сохранности контингента обучающихся. За последние два года этот показатель по организации составил в среднем 90%.

Профессиональный подход педагогов дополнительного образования способствует повышению результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2019-2020 учебном году в учреждении 82% обучающихся показали с высокий уровень усвоения программ, 15% обучающихся с уровнем усвоения программ выше среднего, 3% обучающихся со средним уровнем усвоения программ, 95 % дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, реализованы полностью.

В ЦДТ «Хибины» сформировалась и успешно развивается система проведения муниципальных массовых мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одарённых детей и талантливой молодёжи. В период реализации программы развития в 2015-2020 годы состоялось 449 муниципальных конкурсных мероприятий научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей с ежегодным количеством участников более 4200 человек.

Важнейшим индикатором качества образования ЦДТ «Хибины» является показатель участия, в первую очередь результативного, обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. Так, за последние пять лет учащиеся 621 раз принимали участие в творческих конкурсах (566 раз завоевали I-е место, 616 раз II-е и 529 раз III-е места), 1074 раза становились победителями и призерами Региональных, Всероссийских и международных соревнований и конкурсов.

Таблица 10

Год/уровень мероприятия	Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень (дистанционно)		Всего участников + муниципальный уровень
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	
2015-2016	429	116	103	9	147	68	1680
2016-2017	71	68	20	19	22	22	1870
2017-2018	346	82	7	3	24	6	1721
2018-2019	306	273	72	50	34	26	1135
2019-2020	268	241	16	12	83	79	712
Всего:	1420	780	218	93	310	201	7118

Внедрены новые услуги:

С 2015 года - «Студия детских праздников «Не скучай».

С 2017 года педагоги ЦДТ «Хибины» реализуют образовательные услуги на базе детского развивающего центра «Ай, да, я».

В ЦДТ «Хибины» большое внимание уделяется развитию технического творчества обучающихся. В соответствии с Приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 15.06.2017 года № 274 в целях привлечения внимания обучающихся к перспективным областям науки и техники, оказания поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, отбора команд для участия в региональных, всероссийских и международных, а также повышения квалификации и развития инновационного мышления педагогических работников и специалистов в направлении развития научно-технического МАОДО ЦДТ «Хибины» присвоен статус муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству. В рамках деятельности МКЦ по НТТ ведется активная работа по освоению и внедрению новых инновационных проектов, таких как Стемфорд, STA –студия (Школьная лига РОСНАНО).

Только за 2019-2020 учебный год обучающиеся ЦДТ «Хибины» приняли результативное участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Scienceand Development», посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН), во Всероссийском конкурсе «Снимай науку». Успешно участвуют в региональных конкурсных мероприятиях: Инженерный онлайн-хакатон «ProfiКвант»; дистанционный

конкурс проектов в направлении lego «Профессии будущего»; конкурсный отбор на участие во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; отбор «ИКАР» Мурманск дипломы «Абсолютный победитель»; конкурс проектов по судомоделированию; Открытый конкурс социальных роликов, компьютерных плакатов и презентаций «Альтернатива»; Конкурс «Медиа-Арктика»; Юные инженеры Арктики: Турнир по Робототехнике.

На базе МАОДО «Центр детского творчества «Хибины» на основании договора с ГАУДПО МО «Институт развития образования» работала стажерская площадка «Детско-юношеский приключенческий туризм». В феврале 2015 года на базе ЦДТ «Хибины» проведен круглый стол специалистов детско-юношеского туризма Мурманской области, сформирован пакет предложений для Министерства образования и науки Мурманской области. 30.03.2016 по инициативе и на базе ЦДТ «Хибины» проведен областной семинар «Инновационная деятельность как условие развития детско-юношеского туризма в Мурманской области».

ЦДТ «Хибины» является организатором муниципальных и региональных конкурсных и фестивальных, спортивных и др. мероприятий различной направленности для обучающихся города и области: «Большие игры Хибин», Открытые соревнования с элементами ориентирования «Тайники нойда», федеральные командные соревнования эколого-этнографической направленности с элементами туристской техники «Лапландские легенды Хибин», «Хибиногорец», муниципальный этап соревнований «Школа безопасности», соревнования «Кто на новеньького?» и многие другие.

Решая задачи совершенствования форм и технологий обучения одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями, на базе ЦДТ «Хибины» с 2016 года функционирует муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми. За время его работы проведено 72 мероприятия для обучающихся города Кировска и 5 мероприятий для педагогов.

В рамках проведения мероприятий направленных на профориентацию школьников ежегодно проводятся каникулярные смены, посвященные различным сферам науки; неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, которая включает в себя ряд мероприятий направленных на знакомство и взаимодействие школьников с миром высоких технологий.

ЦДТ «Хибины» является муниципальным координационным центром Программы и площадкой Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». Ежегодно учащиеся ЦДТ «Хибины» становятся участниками регионального форума. В 2016 году обучающийся учебного объединения «Робототехника» Тучин Ярослав стал победителем муниципальной научно-практической конференции «Молодые исследователи Хибин» и победителем регионального этапа Всероссийского движения молодежи «Шаг в будущее». Начиная с 2017 года ежегодно по два обучающихся ЦДТ «Хибины» становились победителями и призерами Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».

Одной из современных форм социального взаимодействия с образовательными организациями являются общественные движения, объединяющие учреждения едиными целями и задачами. ЦДТ «Хибины» не стоит на месте в данном направлении.

ЦДТ «Хибины» является региональным представителем Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» и традиционно выступает в качестве координатора мероприятий, проводимых в рамках движения.

На протяжении нескольких лет МАОДО ЦДТ «Хибины» активно развивает деятельность детских общественных объединений, создает условия для увеличения вовлеченных детей и подростков в их деятельность.

С 2015 года осуществляет свою деятельность местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» г. Кировска. Деятельность «Волонтеров Победы» включает следующие направления: помочь ветеранам, благоустройство памятных мест, «Дни единых действий», сопровождение Парадов Победы, всероссийские исторические квесты, акции, участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

В 2017 году на базе ЦДТ «Хибины» создано муниципальное отделение Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» по г. Кировску. За 2019-2020 год было проведено 18 мероприятий.

В мае 2018 года на базе ЦДТ «Хибины» создан ресурсный центр «Российского движения школьников». В настоящее время на официальном сайте РДШ зарегистрированы все образовательные организации города Кировска, продолжается регистрация участников РДШ. В 2018/2019 учебном году в рамках российского движения школьников проведены такие муниципальные мероприятия как: торжественное посвящение в активисты РДШ, слет активистов, коммунарские сборы, семинар для педагогов-кураторов первичных отделений. В течение 2019-2020 учебного года было реализовано 2 мероприятия в указанной сфере: онлайн-проект «Познаем, дружим и развиваемся вместе в РДШ, 25 участников» (16 проектов), и «На севере жить - добро творить» (50 участников; результат – оформленные волонтерские проекты).

Являясь ресурсным центром детского общественного движения «Российское движение школьников» и куратором юнармейского движения в городе Кировске, ЦДТ «Хибины» распространяет и внедряет инновационную для нашего города деятельность в образовательных организациях.

Педагогический коллектив ведет планомерную работу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. В этом направлении внедрены новые формы мероприятий: театр теней «Социальный театр», социализационная игра «Один из трех», молодежный прием «Весенний бал» и другие.

### **Анализ методической деятельности**

Одной из задач профессиональной деятельности образовательной организации является методическое сопровождение педагогических работников. Информационно-методическая деятельность обеспечивается деятельностью научно - методического совета ЦДТ «Хибины», созданного в целях совершенствования системы информационно-методического сопровождения образовательного процесса и улучшения качества дополнительного образования. Содержание методической работы обновляется ежегодно и отвечает тенденциям развития дополнительного образования в Российской Федерации.

Под руководством научно-методического совета организуется информационная деятельность педагогического коллектива, работа стажерской площадки, внедрение новых программ и проектов, обобщение опыта работы педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Методическая работа строится в соответствии с планом методических мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области; планом методической работы на учебный год; планом курсовой переподготовки педагогических работников; планом аттестации руководящих и педагогических работников; единой методической темой. А также с планами работы стажерской площадки по развитию детско-юношеского приключенческого туризма и планами инновационной деятельности.

За период реализации программы развития на 2015-2020 года педагогический коллектив работал по нескольким единым методическим темам: «Профессиональная культура и компетентность педагога как основа качества дополнительного образования детей» (2015-2016 уч. год); «Профессиональный стандарт педагога как фактор

совершенствования качества дополнительного образования в МАОДО «ЦДТ «Хибины»» (2016-2017 уч. год); «Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организационно-массовых мероприятий» (2017-2018 уч.год); «Развитие проектных и дистанционных форм обучения в дополнительном образовании» (2019 -2020 уч. год).

В отчетный период переработаны локальные акты по методической работе на соответствие законодательству РФ. Содержание локальных актов доводилось до сведения педагогов на заседаниях методических объединений, занятиях годичного семинара.

С целью повышения педагогической компетентности педагогических работников ежегодно проводилось четыре (три расширенных и один малый) заседания педагогических советов. Ежемесячно – заседания научно-методического совета. Работали «Школа начинающего педагога ДО» (1 занятие в месяц) и «Школа педагогического мастерства» (1 занятие в месяц). Материалы занятий размещались на официальном сайте ЦДТ «Хибины» в разделе «Материалы годичного семинара». С 2020 года занятия проводятся дистанционно. План повышения квалификации через курсы повышения квалификации ГАУ ДО МО «ИРО» ежегодно выполнялся на 100%, организовано обучение на курсах «Первое сентября», «Единый урок. РФ», онлайн-школа «Фоксфорд» и других платформах дистанционного повышения квалификации.

Начиная с 2015 года, специалисты ЦДТ «Хибины» организуют и проводят муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф» для педагогов ДО, педагогов-психологов образовательных организаций города Кировска.

Внутри учреждения проводятся методические конкурсы «Созвездие идей», «Мультимедийное сопровождение занятия». Результаты методической работы обобщаются в апреле - мае в рамках традиционного Фестиваля педагогического мастерства. С целью общедидактической и методологической подготовки педагогов ежегодно проводятся «Педагогические чтения».

В течение учебного года методисты, педагоги ДО и педагоги – организаторы работали по утвержденным на научно – методическом совете темам самообразования (непрерывного образования). Результаты работы обобщаются в форме публикаций. За период с 2015 по 2020 вышли 19 публикаций педагогов ЦДТ «Хибины» в федеральном журнале «Дополнительное образование и воспитание». «Сборник методических материалов по работе с одаренными детьми. ГАУ ДПО «ИРО»» – 2 публикации.

Уровень методической подготовки педагогических работников позволяет инициировать и проводить муниципальные и региональные методические мероприятия:

2015 год - муниципальный семинар «Методические требования к дополнительной общеразвивающей программе внеурочной деятельности».

2016 год -Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как основа развития детско-юношеского туризма в Мурманской области».

2017 год -«Встречи специалистов» дополнительного образования Мурманской области. Муниципальная научно-теоретическая конференция «Одаренные дети в системе дошкольного, общего и дополнительного образования: проблемы, перспективы, развитие».

2018 год -Региональная научно-практическая конференция «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы»; Региональная педагогическая мастерская по научно-техническому творчеству.

Педагоги ЦДТ «Хибины» принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических материалов:

Таблица 11

№	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Всего участников
	Количество мероприятий	Количество победителей	Количество мероприятий	Количество победителей	Количество мероприятий	Количество победителей	

2015					1	-	
2016	-	-	-	-	5	7	9
2017	-	-	1	1	6	1	10
2018	-	-	4	3	7	13	26
2019	1	1	3	7	9	15	27

### **Анализ инновационной деятельности**

В соответствии с Приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 15.06.2017 года № 274 в целях привлечения внимания обучающихся к перспективным областям науки и техники, оказания поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, отбора команд для участия в региональных, всероссийских и международных, а также повышения квалификации и развития инновационного мышления педагогических работников и специалистов в направлении развития научно-технического МАОДО ЦДТ «Хибины» присвоен статус муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству.

В рамках деятельности МКЦ по НТТ продолжается работа по освоению и внедрению новых инновационных проектов, таких как Стемфорд, STA –студия (Школьная лига РОСНАНО). Обучающиеся Центра ежегодно принимают участие в мероприятиях научно-технической направленности.

Ежегодно в ЦДТ «Хибины» проходят мероприятия «Наноновый год» и «Неделя высоких технологий и предпринимательства» в рамках сотрудничества с АНО «Школьная Лига РОСНАНО», учащиеся принимают участие в Осенней и Весенне сессии портала «Школа на ладони» и проектных сессиях образовательной платформы «Стемфорд».

С сентября 2017 года в ЦДТ «Хибины» реализуются программы «STA студия». Обучение по данной программе проходят дети в возрасте от 10 до 15 лет. В рамках реализации STA-студии в 2019-2020 учебном году разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Тайны и загадки природы», «Юный исследователь», «Мир нанотехнологий», в основах которых заложено изучение представленных модулей.

### **Социальная активность и внешние связи организации**

Важное направление в развитии социальных связей ЦДТ «Хибины» занимают отношения со структурами и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования, учебные заведения профессионального образования, учреждения социальной защиты, образования и молодежной политики, органы здравоохранения, учреждения культуры и спорта, служба занятости, органы внутренних дел, средства массовой информации.

ЦДТ «Хибины» обеспечивает социальное партнерство через эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями, как города Кировска, так и Мурманской области в целом. Целью данного сотрудничества является создание единого образовательного пространства, позволяющего повышать профессиональную компетентность педагогических работников и способствовать всестороннему развитию обучающихся и воспитанников.

Задача развития социального партнерства в сфере дополнительного образования детей является системообразующей в обновлении и повышении его качества. Определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс развития образовательной организации.

На начало 2021 года ЦДТ «Хибины» успешно взаимодействует с образовательными организациями муниципального образования, Комитетом образования, культуры и спорта администрации Кировска, ГАУДОМО «Лапландия», ГАУДПО «ИРО», АО «Апатит» АНО РКОФС «ДРОЗД-Хибины», МАУ СОК «Горняк», МАУК «Кировский

городской дворец культуры», Музейно-выставочным центром, ТК «Народное Телевидение «Хибины», АНПО в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига», Мурманской региональной общественной организацией «Федерация бильярдного спорта», Структурным подразделением «ЦППМиСП» в г. Кировске, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Кировска, МГОБУ ЦЗН г. Кировска.

### **Характеристика условий образовательного процесса**

Материально-техническая база представлена следующими зданиями и помещениями:

1. Кирпичное здание город Кировск Мурманской области, проспект Ленина, дом 5:  
Общая площадь: **1057,3 кв.м**

по виду – приспособленное,  
по назначению – учебное, административное  
Этажность: 1+ цокольный этаж

Территория – нет

Общие сведения: помещения находятся в удовлетворительном состоянии; в 2018-2020 годах выполнен ремонт входной группы, лестничной клетки цокольного и 1 -го этажей;

Материально-техническая база для реализации образовательных программ обеспечена в полном объеме.

2. Кирпичное здание город Кировск Мурманской области, ул. Дзержинского, 9а:

Общая площадь: 763,3 кв.м  
по виду - приспособленное,  
по назначению – учебное, административное  
Этажность: 2+цокольный этаж

Территория огорожена, в удовлетворительном состоянии, не оборудована.

Общие сведения: помещения находятся в удовлетворительном состоянии; в 2018 году выполнен полный ремонт туалетов.

Материально-техническая база для реализации образовательных программ обеспечена в полном объеме

3. Кирпичное здание город Кировск Мурманской области, ул. Советская, 8:

Общая площадь: 1045,6 кв.м  
по виду – приспособленное,  
по назначению – учебное, административное  
Этажность: 2

Территория огорожена, в удовлетворительном состоянии, оборудована спортивной площадкой и тренажерами.

Общие сведения: помещения находятся в удовлетворительном состоянии; в 2018 году выполнен полный ремонт туалетов

Материально-техническая база для реализации образовательных программ обеспечена в полном объеме

4. Помещение в кирпичном доме город Кировск Мурманская область ул. Кирова, 53

Общая площадь: 44 кв. м  
по виду – приспособленное  
по назначению – учебное помещение  
Этажность – 1

Территория – нет

Общие сведения: помещения находятся в удовлетворительном состоянии

Материально-техническая база для реализации образовательных программ обеспечена в полном объеме.

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2579,12
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	25
4.	Их площадь (м <sup>2</sup> )	1141,50
5.	Имеет ли образовательная организация физкультурный зал	да
6.	Имеет ли образовательная организация актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательной организации	удовл
8.	требует ли капитального ремонта	нет
9.	находится ли в аварийном состоянии	нет
10.	имеет все виды благоустройства	да
11.	Наличие: водопровода	да
12.	центрального отопления	да
13.	канализации	да
14.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
15.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	нет
16.	Число персональных ЭВМ (ед.)	нет
17.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	нет
18.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	4
19.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
20.	Тип подключения к сети Интернет:	через коммутатор
21.	Скорость подключения к сети Интернет	30 мб/бит
22.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
23.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
24.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
25.	Число огнетушителей (ед.)	31
26.	Численность сотрудников охраны (чел.)	1
27.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
28.	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
29.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Ежегодно ЦДТ «Хибины» проводится мониторинг удовлетворенности организацией образовательного процесса родителей (законных представителей) и учащихся.

Сроки проведения: апрель - май

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности ЦДТ «Хибины».

Индикаторами оценки удовлетворенности потребителей являются:

- степень информированности населения о работе Центра;

- источники информации населения о работе Центра;
- приоритетные направления деятельности дополнительного образования;
- мотивация посещения занятий воспитанниками Центра;
- степень удовлетворенности дополнительным образованием в городе;
- оценка качества работы Центра;
- перспективы развития взаимодействия педагогов школ и ЦДТ «Хибины»

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического состава центра, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

### **Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг**

Таблица 13

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ «Хибины»**

<b>Уровень удовлетворенности</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Родители</b>
<b>2016-2017 учебный год</b>		
Высокий уровень удовлетворенности	91%	89,5%
Средний уровень удовлетворенности	8%	10%
Низкий уровень удовлетворенности	1%	0,5%
<b>2017-2018 учебный год</b>		
Высокий уровень удовлетворенности	91%	89%
Средний уровень удовлетворенности	9%	10%
Низкий уровень удовлетворенности	-	1%
<b>2018-2019 учебный год</b>		
Высокий уровень удовлетворенности	92%	90%
Средний уровень удовлетворенности	8%	10%
Низкий уровень удовлетворенности	-	-
<b>2019-2020 учебный год (сентябрь-ноябрь)</b>		
Высокий уровень удовлетворенности	93%	90%
Средний уровень удовлетворенности	7%	10%
Низкий уровень удовлетворенности		

Анализ деятельности образовательной организации за пять лет, определение «сильных» и «слабых» сторон развития Центра, позволили выявить ряд противоречий между:

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и небольшим спектром разработки, а также внедрения адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, недостаточной разработанностью педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов способных и одаренных детей;

– возросшим спросом со стороны населения на дополнительные образовательные услуги нового поколения и недостаточным количеством реализуемых программ с применением современного высокотехнологичного оборудования;

– социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе, информационно-коммуникативных, дистанционных;

– современными требованиями к реализации программ и ограниченностью кадровых, материально-технических ресурсов ЦДТ «Хибины»;

– социально-значимой позицией руководства страны, региона в воспитании инженерных кадров и недостаточно проводимой профориентационной работой с учащимися педагогами технического и прикладного творчества;

– потребностями системы образования и дополнительного образования, особенно, в развитии кадрового потенциала, и низкой мотивацией педагогов через систему стимулирующих выплат, внутреннего совмещения, премий с целью повышения заработной платы за реально полученный результат;

– требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия учреждений на условиях взаимовыгодных договоров о сотрудничестве;

– потребностями организаций дополнительного образования в координации их деятельности и отсутствием эффективной системы механизма сетевого взаимодействия.

### SWOT-анализ

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив ЦДТ «Хибины» провёл SWOT-анализ (Приложение 1), позволяющий выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (внешние факторы) в деятельности образовательной организации.

### Возможные риски в ходе реализации Программы

При реализации Программы развития ЦДТ «Хибины» могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снижают эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Таблица 14

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно правовые риски</b>	
– риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; – неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей	– регулярная информационно-аналитическая деятельность по обновлению нормативно-правовой базы ЦДТ «Хибины» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительное образование войдет в структуры общеобразовательных организаций (образовательные комплексы).</li> </ul>	
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);</li> <li>– снижение финансирования ОО ограничит возможности обучения (привлечения сторонних специалистов) за пределами Мурманской области;</li> <li>– смена приоритетов грантодателей (с событийных проектов на материальные) ограничит возможность заключения договоров о предоставлении консультативных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное планирование бюджета ЦДТ «Хибины» по реализации программных мероприятий, внесение корректиров с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;</li> <li>– систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования;</li> <li>– работа с грантодателями, маркетинговые исследования и фандрайзинг.</li> </ul>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;</li> <li>– невыполнение отдельных подпрограмм в рамках Программы развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации проекта;</li> <li>– создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами;</li> <li>– совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отток педагогов, вызванный сложностью решаемых задач, обусловит значительную динамику коллектива;</li> <li>– сопротивление персонала вводимым изменениям;</li> <li>– недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;</li> <li>– неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;</li> <li>– многозадачность ограничивает временные ресурсы непрерывного образования;</li> <li>– снижение мотивации участников вследствие профессионального выгорания;</li> <li>– снижение мотивации вследствие несовпадения целей работодателя и участников;</li> <li>– самоустраниние некоторых родителей от сотрудничества с ЦДТ «Хибины».</li> </ul> <p>Организационные и управленческие:</p> <p>программа не станет приоритетной (участники будут отвлекаться для участия в других проектах, будут нарушаться сроки проведения мероприятий; система материального стимулирования не будет скоординирована с результатами участия в реализации программы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическая работа по обновлению подхода к организации повышения квалификации;</li> <li>– разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</li> <li>– психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;</li> <li>– осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка;</li> <li>– изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.</li> </ul>

изменится функционал участников программы; конфликты участников из-за повышение объемов работ сверх запланированного.	
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;</li> <li>– операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией новых технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;</li> <li>– включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений;</li> <li>– участие педагогов и ЦДТ «Хибины» в целом в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ

В результате реализации Программы развития на период с 2021 по 2026 года в ЦДТ «Хибины» будет создана принципиально новая модель дополнительного образования. Будет нормативно закреплен новый статус ЦДТ «Хибины» как ресурсного центра дополнительного образования. Это позволит создать новую систему взаимоотношений между субъектами системы образования, новую систему межведомственного взаимодействия, привлечь к реализации и финансированию программ и проектов кадры из реального сектора экономики, выстроить преемственность в подготовке кадров для экономики города.

Достигнут целевой показатель охвата детей дополнительным образованием – 95%. На начало 2026 года ЦДТ «Хибины» взаимодействует с субъектами образовательной среды в открытом формате. Для этого проведены изменения в системе управления, осуществлен переход на проектное управление дополнительным образованием.

Организовано эффективное сотрудничество с представителями производственного сектора экономики, бизнеса, туризма, сферы обслуживания, науки и культуры. Специалисты других ведомств участвуют в реализации проектов, разрабатываемых обучающимися ЦДТ для реального заказчика.

В ЦДТ «Хибины» внедрены в содержание дополнительного образования технологические общеразвивающие программы, создан «технопарк», технологические мастерские, научно-познавательные интерактивные площадки.

### **Внедрены:**

- адаптированные возрастным особенностям школьников программы отраслевой профориентации; образовательные программы, формирующие компетенции «завтрашнего дня»;
- программы, предполагающие обучение на симуляционном промышленном оборудовании, тренажерах;
- программы, позволяющие школьникам уже сегодня участвовать в разработке и реализации проектов, заказчиками которых являются организации и учреждения реального сектора экономики;
- реализуемые в сетевой форме с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия, химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования;
- программы (модулей программ), направленные на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности;
- внедрены программы (модули программ), направленные на развитие социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.);
- программы, направленные на развитие образного мышления;
- адаптированные программы для детей с ОВЗ;
- адаптированные программы дополнительного образования, программ, обеспечивающих успешную интеграцию в местное сообщество детей иммигрантов.

К разработке и реализации программ технической направленности привлечены представители общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций

Успешно и результативно применяются новые технологии, практики и методы формирования образовательных результатов:

- методы активизации субъектной позиции обучающегося – включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;
- методы «гражданской науки», предполагающие проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;
- разнообразные формы выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);
- практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия;
- практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры (продюсертство, организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);
- практики развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.).

Реализуется оптимальное процентное соотношение классно-урочной и проектной форм обучения. Работают пилотные площадки на базе реального сектора экономики. Обучающиеся имеют возможность попробовать свои силы в качестве руководителя и участника проекта, участвовать в формировании и управлении командой, понять, что такое жизненный цикл, планирование, риски и способы реагирования на них. Освоить искусство командных коммуникаций. Рассчитывать бюджет и презентовать проект заказчику.

Внедрена новая система оценки качества обучения. Результатом обучения в дополнительном образовании для каждого обучающегося стали успешно решенный кейс, демонстрационный экзамен, собственный внедренный проект и т.п. формы.

Реализуется оптимальное процентное соотношение очной и дистанционных форм обучения. Педагоги дополнительного образования в совершенстве овладеют технологиями дистанционного обучения. Обеспечен новый уровень цифровизации ЦДТ «Хибины».

Модернизировано содержание организационно-массовой работы. Внедрены новые игровые форматы и технологии (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторы и имитационные методы обучения, компьютерные сетевые стратегические игры), создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего.

Расширено использование сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации.

Расширено использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

Создан новый формат деятельности клуба «Север».

Для определения современных траекторий формирования нового содержания и достижения нового качества дополнительного образования создана высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей.

Для привлечения молодых и перспективных, способных к работе в режиме постоянного обучения кадров в дополнительное образование организовано сотрудничество с ВУЗами, Центром занятости населения.

Реализуется информационная политика ЦДТ «Хибины» в формате, повышающем привлекательность работы для молодых специалистов.

Для уже работающих педагогов ЦДТ «Хибины» проводятся стажировки в ведущих центрах дополнительного образования под руководством опытных наставников.

Создано новое наполнение ранее созданной системы многоканального финансирования и продвижения услуг дополнительного образования. Педагоги владеют навыкам и компетенциям: фандрайзинг, таргетинг, копирайтинг, брендирование, геймификация и другим, которые необходимы для успешной рекламы и продвижения услуг дополнительного образования.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Концептуальная модель развития ЦДТ «Хибины» позволяет выделить основные направления стратегических изменений:

1. Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов;

2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;

3. Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

4. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

5. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений;

6. Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;

7. Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - Создание конкурентоспособной организации дополнительного образования, успешно интегрированной в образовательное пространство города Кировска на основе эффективного межведомственного взаимодействия субъектов образовательной среды, реализующей дополнительные образовательные услуги, соответствующие

тенденциям развития дополнительного образования в Российской Федерации и стратегическим задачам социально-экономического развития Мурманской области.

Задачи программы:

- создание единого образовательного пространства «ЦДТ «Хибины» – родители – общественность – предприятия и организации города Кировска;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального, технологического развития региона и муниципального образования г. Кировск с подведомственной территорией, повышения качества образования;
- реализация совместно с градообразующим предприятием АО «Апатит», предприятиями и организациями города Кировска профориентационных проектов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии ЦДТ «Хибины».
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ «Хибины»
- обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников ЦДТ «Хибины», в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлечение в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых ЦДТ «Хибины».
- обеспечение условий для получения специалистами, не имеющими педагогического образования, при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала ЦДТ «Хибины» на основе программного подхода;
- совершенствование финансово-экономических материально-технического обеспечения ЦДТ «Хибины» (повышение внебюджетной составляющей в общем ФОТ, укрепление МТБ до уровня соответствия современным требованиям образования);
- развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, ориентированного на удовлетворение запросов всех

субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа ЦДТ «Хибины» в социуме;

развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа ЦДТ «Хибины»).

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – проектировочный – 2020 год:

- анализ исходного состояния ЦДТ «Хибины» на 2020 год;
- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;
- определение приоритетных направлений развития;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;
- создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2021-2025 годы:

- модернизация содержания образования и образовательной среды ЦДТ «Хибины»;
- внедрение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов по направлениям Программы;
- реализация мероприятий по плану программы, направленных на достижение целевых показателей результативности;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и её корректировка.

III этап – завершающий – 2026 год:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы и достигнутых результатов;
  - выявление проблем и путей их решения;
  - определение перспектив дальнейшего развития Центра;
  - разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;
- подведение итогов и постановка новых стратегических целей развития

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Планирование работ по программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план МАОДО «ЦДТ «Хибины»

2. Анализ результативности внедрения Программы развития и экспертиза реализации плана мероприятий отражаются на основе мониторинга, который проводится ежегодно. Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает ответы на вопросы:

- Соблюдаются ли сроки проведения контрольных мероприятий, по ежегодной оценке, результативности реализации Программы развития?

- Достигнуты ли целевые показатели по каждому году реализации Программы развития?
- Будут ли вноситься корректизы в программу развития?
- Внешними или внутренними факторами обусловлены вносимые корректизы?

– На ком лежит персональная ответственность за невыполнение/выполнение не в полном объеме Программы развития в целом? Отдельных мероприятий?

3. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива ЦДТ «Хибины».

4. Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы публикуется на официальном сайте ЦДТ «Хибины» не позднее 25 декабря каждого года.

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Описание потребности в финансовых ресурсах в разрезе каждого мероприятия в рамках ключевых направлений развития, направленных на решение программных задач, с указанием источников финансирования.

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение доступности дополнительного образования и увеличение охвата детей и подростков с разным уровнем образовательных потребностей</b>				
1	<b>Мониторинг социального запроса на услуги ДО</b>	Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий % сохранности контингента	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
2	<b>Создание системы межведомственного взаимодействия</b>	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов		Директор, зам. дир. по ОиИД
4	<b>Создание системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся</b>	Пополнение банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся Удовлетворены запросы на услуги дополнительного образования детей с повышенными образовательными потребностями	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Создана муниципальная система ВПиРС ОД организовано участие в профильных научно-образовательных мероприятиях (конференции, школы, форумы, семинары, фестивали и т.п.);	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
5	<b>Обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий</b>	Удовлетворены запросы на услуги дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
		Удовлетворены запросы на услуги дополнительного образования детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Удовлетворены запросы на услуги дополнительного образования детей в трудной жизненной ситуации	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Увеличение количества востребованных проектов, увеличение охвата учащихся, вовлеченных в социально-значимые проекты	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. дир. поОПиМ, ПО
		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в выездные практико-ориентированные формы деятельности	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
	Мероприятия по повышению вовлеченности (мотивации) обучающихся	Увеличение охвата учащихся, вовлеченных в проекты на образовательных интернет – платформах под руководством ПДО ЦДТ «Хибины»	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в практики развития Человека	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Увеличение количества обучающихся, желающих принять участие.	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, П
<b>Мероприятия по модернизации образовательного процесса дополнительного образования</b>				
1	Нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с новыми форматами (сетевая форма, дистанционная форма, смешанная форма обучения)	Обновленные локальные акты	Муниципальное задание	Директор, зам. по ОиИД
2	Мероприятия по внедрению проектного управления в сфере дополнительного образования детей	Проектная модель управления ОО	Муниципальное задание	Директор, заместители директора
3	Внедрение типовой модели по реализации программ дистанционных курсов	Модуль в каждой ДООП	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
4	ДОП.		Средства муниципальной программы	кластеров, ПДО
		Разработаны дистанционные курсы в системе ПФДО для раздела СДО		Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
5	Перевод существующих ДООП в сетевую форму реализации	Новая форма реализации внедренных ранее ДООП	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
6	Внедрение типовой модели по реализации программ в сетевой форме	Внедрен новый формат реализации ДООП	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
7	Разработка и внедрение новых ДООП, реализуемых в смешанной (очно-дистанционной форме)	Внедрен новый формат реализации ДООП	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО

**Реализация задач по обновлению содержания образования дополнительных общеразвивающих программ**

1	Внедрение ДООП, связанных с приоритетными направлениями Национальной-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года	Внедрены с успешно реализуются ДООП повышенного уровня	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Внедрены ДООП нового поколения усиленного практико-ориентированного характера.	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Внедрены ДООП нового поколения направленные на гражданское воспитание	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
2	Развитие перспективных направлений дополнительного образования	Внедрены востребованные ДООП, созданы новые учебные места с использованием инновационного оборудования	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
3	Мероприятия, направленные на повышение воспитательного потенциала дополнительного образования	Увеличение количества ДООП с высоким воспитывающим потенциалом	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Увеличение количества членов РДШ в городе		Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Увеличение количества членов добровольческих организаций	Средства муниципальной программы	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение		Зам. директора по ОПиМ, ПДО,

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность		ПО
		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность		Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Увеличение количества школьников, состоящих на учете в КДН и школьных профилактических реестрах, в мероприятия ЦДТ		Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО

#### Мероприятия, направленные на организацию и поддержку ранней профориентации

1	Проведение новых мероприятий, направленных на создание и функционирование системы поддержки ранней профориентации детей не в проектной форме	Внедрены новые мероприятия, увеличено количество участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Увеличение количества востребованных проектов, увеличение охвата учащихся, вовлеченных в проекты	Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Увеличение количества востребованных проектов	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Увеличение количества востребованных проектов	Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО

#### Мероприятия по совершенствованию информатизации образовательного процесса

1	Реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиасредств в образовательном процессе ЦДТ	Новое содержание образовательного информационного и медиа пространства ЦДТ	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, ОПиМ, электроник, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
2	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ	Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности. Создание системы информационной безопасности ОУ (отсутствие предписаний о нарушениях от контролирующих органов)	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам.дир. побиРО, электроник

#### Мероприятия по организации системы непрерывного образования и модернизации системы методической работы

1	Организация обучения	Новое качество	Муниципальное	Зам. директора
---	----------------------	----------------	---------------	----------------

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
	педагогических работников новым (неспецифичным) компетенциям для работы в цифровой образовательной среде.	педагогической деятельности, увеличениедоли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями до уровня 95 %	задание	по ОиИД, педагогические работники
2	Создание условий для обучения педагогов по программам медиаобразования и другим новым педагогическим компетенциям.	Педагоги владеют и применяют новые педагогические компетенции	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники
3	Развитие системы наставничества	Эффективная система наставничества. Увеличение числа педагогов-наставников. Успешная адаптация вновь принятых педагогов	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, зам.дир.поОПиМ, педагогические работники
4	Мероприятия по внедрению в педагогический процесс новых современных форм и технологий обучения и воспитания, в том числе в рамках цифровизации образования.	Увеличение % современных технологий в практике ПДО и ПО	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники
5	Мероприятия для привлечения в ЦДТ педагогов в возрасте до 35 лет	Увеличение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ
6	Мероприятия, направленные на увеличение доли педагогов Центра, имеющих квалификационную категорию	Увеличение числа педагогов, повысивших квалификационную категорию	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
7	Мероприятия, направленные на увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня.	Увеличение числа победителей профессиональных конкурсов	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
8	Мероприятия по вовлечению педагогов в инновационную проектную деятельность.	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в инновационную проектную деятельность	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
9	Мероприятия, направленные на увеличение доли разработанных методических комплексов (комплексов оценочных средств, методических материалов, рабочих тетрадей, учебников, методических пособий для педагогов).	Ежегодное пополнение базы методических комплексов к ДООП	Муниципальное задание	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
10	Мероприятия, направленные на увеличение методических событий, реализуемых на межведомственной основе.	Увеличение количества методических событий	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. директора по ОИИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
11	Мероприятия, направленные на увеличение количества инновационных образовательных (проектов), способствующих развитию взаимодействия с ОДО Мурманской области	Ежегодно расширяется спектр мероприятий	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. директора по ОИИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
12	Создание и поддержка на платформе MODLE банка методических ресурсов и контента, обеспечение санкционированного доступа к нему.	База методических ресурсов	Муниципальное задание	Методисты, ПДО, ПО
13	Освоение новых платформ и программ для организации дистанционного/смешанного форматов обучения	Организовано обучение на новых образовательных платформах	Муниципальное задание	Методисты, ПДО, ПО

**Мероприятия по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1	Оснащение современным оборудованием новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Новые учебные места	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Директор, зам. дир. поБиРО
2	Оснащение высокотехнологичными средствами обучения	Применение высокотехнологичных средств обучения в образовательном процессе	Муниципальное задание Внебюджетные средства Средства муниципальной программы	Директор, зам. дир. поБиРО, методисты, ПДО
3	Развитие материально-технической базы ЦДТ «Хибины» для организации дистанционного обучения и в рамках цифровизации образовательного процесса	Обновленная материально-технической база	Муниципальное задание Внебюджетные средства Средства муниципальной программы	Директор, зам. дир. поБиРО

**Мероприятия по совершенствованию системы многоканального финансирования**

1	Создание условий для инвестиций в деятельность ЦДТ «Хибины»	Инвестиции в проекты учащихся	Муниципальное задание	Руководители кластеров, ПДО
2	Мероприятия, направленные на привлечение и реализацию федеральных, региональных грантов в области образования.	Реализация проекта на средства грантодателей	Внебюджетные средства Средства муниципальной программы	Методисты, руководители кластеров

**Мероприятия, направленные на повышение внешнего имиджа и репутации ЦДТ**

№ п/п	Мероприятия программы	Качественные показатели	Источники финансирования	Исполнители
1	Совершенствование практики набора обучающихся в учебные объединения ЦДТ / на обучения в кластерные проекты	Расширение присутствия в информационном пространстве, прямая и косвенная реклама образовательных услуг	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО, электроник
2	Проведение открытых образовательных мероприятий, в т.ч. и с использованием инструментов рекламы	Увеличение качества и количества востребованных открытых мероприятий	Муниципальное задание Средства муниципальной программы	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО, электроник
4	Привлечение родителей обучающихся к участию в образовательном процессе	Увеличение охвата детей и привлечение родителей к мониторингу востребованных ДООП, модулей, курсов	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
5	Совершенствование форм мониторинг социального запроса на услуги дополнительного образования	Соответствие образовательной программы ЦДТ спросу на услуги ДО	Муниципальное задание	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО

## ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение доступности дополнительного образования и увеличение охвата детей и подростков с разным уровнем образовательных потребностей</b>										
1	Мониторинг социального запроса на услуги ДО	Работа с запросами и потребностями родителей и учащихся, внедрение современных механизмов изучения спроса потребителей.	Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий % сохранности контингента	%	85	90	94	98	100	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Создание эффективной системы выявления запроса населения на услуги ЦДТ «Хибины», своевременная реакция на динамику спроса	Увеличение количества учащихся и родителей, участвующих в опросах	%	10	20	30	50	70	Зам.директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Ежегодное обновление образовательной программы ЦДТ	Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий % сохранности контингента	%	10	20	30	40	50	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
2	Создание системы	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого	Организована командная работа по созданию и	%	20	30	50	70	100	Директор,

№ п/п	Мероприятия программы  межведомственного взаимодействия	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		взаимодействия	реализации межведомственных ДООП и проектов							зам. дир. поОиИД
	с образовательными организациями дошкольного образования	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации сетевых ДООП и проектов	Ед.	2	4	6	7	8	Директор, зам. дир. поОиИД
	с образовательными организациями основного общего образования	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации сетевых ДООП и проектов	Ед.	2	3	4	5	5	Директор, зам. дир. поОиИД
	с образовательными учреждениями среднего профессионального образования	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации сетевых ДООП и проектов	Ед.	1	2	3	3	3	Директор, зам. дир. поОиИД
	с образовательными учреждениями высшего профессионального образования	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации сетевых ДООП и проектов	Ед.	1	1	1	2	2	Директор, зам. дир. поОиИД
	с учреждениями культуры,	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	2	2	2	2	2	Директор, зам. дир. поОиИД
	с представителями бизнес-сообществ	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	1	2	4	6	8	Директор, зам. дир. поОиИД
	с градообразующим предприятием	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных	Ед.	1	1	1	1	1	Директор, зам. дир. поОиИД

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
			ДООП и проектов							
	с муниципальными предприятиями	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	1	2	3	3	4	Директор, зам. дир. по ОиИД
	с филиалами региональных / федеральных предприятий	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	2	2	3	3	4	Директор, зам. дир. по ОиИД
	с учреждениями науки, инновационными сообществами, ресурсными и образовательными центрами	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	2	2	3	4	6	Директор, зам. дир. по ОиИД
	с учреждениями спорта с целью использования ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	1	2	2	2	2	Директор, зам. дир. по ОиИД
	с медицинскими организациями	Переговоры, формирование команды, заключение договоров сетевого взаимодействия	Организована командная работа по созданию и реализации межведомственных ДООП и проектов	Ед.	1	1	1	1	1	Директор, зам. дир. по ОиИД

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	с представителями сторонних организаций	Проведение переговоров, организация командной работы, реализация программ и проектов кластеров «Геоиндустрия», «Биоиндустрия». Представитель участвует в разработке программы, реализует модуль.	Вовлечено в разработку и реализацию программ представителей местного общества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, заповедников, экологически ответственного бизнеса.	Чел.	4	6	8	10	12	Директор, зам. дир. по ОиИД
		Успешная реализация сетевых ДООП и проектов кластеров «Техноиндустрия», «Промдизайн». Представители участвуют в разработке программы, реализуют модуль	Вовлечено в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики.	Чел..	2	4	6	8	12	Директор, зам. дир. по ОиИД
3	Внедрение востребованных программ для разных категорий обучающихся	Внедрение краткосрочных ДООП, реализуемых в очной форме, во время каникул (срок реализации 15 часов: 3 часа x 5 дней).	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг. Создана база мобильных ДООП на основании запросов потребителей.	Ед.	12	24	36	48	60	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Внедрение краткосрочных ДООП,	Увеличение охвата	Ед.	36	40	44	46	48	Зам. по

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		реализуемых в дистанционной форме (срок реализации 10 часов)	детей. Предоставление востребованных услуг. Создана база мобильных ДОП на основании запросов потребителей.							ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Внедрение сквозных программ, охватывающих все школы города (Детский КВН, ЮИД)	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг.	Ед.	3	5	5	5	5	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Внедрение краткосрочных адаптированных ДОП, реализуемых в очной и дистанционной формах (срок реализации 10 часов) для детей с ОВЗ/детей-инвалидов.	Увеличение охвата детей с ОВЗ. Предоставление востребованных услуг.	Ед.	3	6	9	12	15	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Внедрение модульных ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг.	Ед.	2	3	3	3	3	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Внедрение модульных ДОП для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг.	Ед.	2	4	4	4	4	Зам. по ОиИД, методисты, руководите

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
4	Создание системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся	Внедрение модульных ДООП для детей в трудной жизненной ситуации (совместно с ГОБСОН «Кировский центр социальной помощи семье и детям». «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»)	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг.	Ед.	2	2	3	3	4	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Внедрение ДООП нового поколения, направленные на формирование элементов базовой грамотности 21 века.	Увеличение охвата детей. Предоставление востребованных услуг	Ед.	1	2	4	4	4	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
4	Создание системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся	Проведение каникулярных смен для детей с повышенными образовательными потребностями в каждом кластере с выдачей удостоверения.	Пополнение банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Ед.	2	4	6	8	8	Зам.поОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Организация интенсивных летних очных и заочных школ на базе научных учреждений, предприятий, организаций.	Удовлетворены запросы детей с повышенными образовательными потребностями	Ед.	1	3	6	8	8	Зам.поОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		Реализация индивидуальных маршрутов выявления, поддержки и продвижения одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, создание условий для зачета творческих достижений и бесшовного перехода к освоению специальностей среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства для победителей всероссийских конкурсов художественного творчества.	Удовлетворены запросы детей с повышенными образовательными потребностями. Выявление одаренных детей в данной сфере деятельности.	Ед.	2	4	6	8	10	Зам.поОИИ Д, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Реализация индивидуальных маршрутов индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт.	Удовлетворены запросы детей с повышенными образовательными потребностями	Ед.	5	7	9	11	15	Зам.поОИИ Д, методисты, руководители кластеров, ПДО
	Создание системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся	Внедрение ДООП нового поколения с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования	Удовлетворены запросы детей с повышенными образовательными потребностями. Выявление одаренных детей в данной сфере деятельности.	Ед.	3	4	5	6	8	Зам.поОИИ Д, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Внедрение ДООП нового поколения с	Удовлетворены запросы	Ед.	3	4	5	6	8	Зам. по

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования	детей с повышенными образовательными потребностями. Выявление и поддержка одаренных детей в данной сфере деятельности.							ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Разработка ДООП повышенного уровня сложности (в т. ч., как компонент индивидуальной образовательной программы) уровня для учащихся, окончивших ДООП базового уровня	Увеличения количества ДООП продвинутого уровня, удовлетворение образовательных потребностей высокомотивированных обучающихся.	Ед.	1	2	3	4	5	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующая с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»	Создана муниципальная система ВПиРС ОД организовано участие в профильных научно-образовательных мероприятиях (конференции, школы, форумы, семинары, фестивали и т.п.);	Чел.	4	8	10	16	20	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
5	Реализация новых образовательных проектов выявления детской одаренности	Реализация проектов социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей через систему всероссийских социально значимых мероприятий в сфере художественного творчества	с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Ед.	4	6	8	10	ед.	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
			детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Ед.	2	3	3	3	ед.	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
			детей в трудной жизненной ситуации	Ед.	2	2	3	4	4	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Реализация проектов, направленных на проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач.	Увеличение количества востребованных проектов, увеличение охвата учащихся, вовлеченных в социально-значимые проекты	%	10	15	20	25	30	Зам. дир. поОПиМ, ПО
		Реализация проектов, обеспечивающих разнообразие форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности)	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в выездные практико-ориентированные формы деятельности	%	10	15	20	25	30	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Внедрение в образовательный процесс проектов, реализующихся на образовательных интернет - платформах	Увеличение охвата учащихся, вовлеченных в проекты на образовательных интернет – платформах под руководством ПДО ЦДТ «Хибины»	%	5	10	15	20	25	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		Внедрение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.).	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в практики развития Человека	%	10	20	30	40	50	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
		Проведение муниципальных конкурсов с предварительным обучением по краткосрочной программе.	Увеличение количества обучающихся, желающих принять участие.	%	10	15	20	25	30	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, П
<b>Мероприятия по модернизации образовательного процесса дополнительного образования</b>										
1	Нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с новыми форматами (сетевая форма, дистанционная форма, смешанная форма обучения)	Разработка локальных актов	Обновленные локальные акты	%	100%	100%	100%	100%	100%	Директор, зам. по ОиИД
2	Мероприятия по внедрению проектного управления в сфере дополнительного образования детей	По мере поступления документов, разъясняющих данную позицию Концепции развития ДО до 2030 года	Проектная модель управления ОО	Ед.	1	2	3	4	5	Директор, заместители директора
3	Цифровизация	Введение модуля «Медийно-	Модуль в каждой ДООП	%	50	70	80	90	100	Зам. по

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
4	традиционного содержания	информационная грамотность в каждую ДООП»								ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Перевод существующих ДООП в цифровую форму	Созданы и успешно реализуются цифровые варианты ДООП	%	10	20	50	80	90	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
5	Перевод существующих ДООП в сетевую форму реализации	Разработка онлайн занятий по темам программы	Новая форма реализации внедренных ранее ДООП	Ед.	2	5	9	12	15	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
6	Разработка и внедрение новых ДООП, реализуемых в сетевой форме	Командная работа в рамках проекта по разработке и реализации программ	Внедрен новый формат реализации ДООП	Ед.	2	6	8	10	12	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
7	Разработка и внедрение новых ДООП, реализуемых в смешанной (очно- дистанционной форме)	Командная работа в рамках проекта по разработке и реализации программ	Внедрен новый формат реализации ДООП	Ед.	2	6	8	10	12	Зам. по ОиИД, методисты, руководите ли кластеров, ПДО

**Реализация задач по обновлению содержания образования дополнительных общеразвивающих программ**

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
1	Внедрение ДООП, связанных с приоритетными направлениями Национальной-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года	Разработка и реализация междисциплинарных ДООП (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология)	Внедрены с успешно реализуются ДООП повышенного уровня	Ед.	2	3	4	5	6	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Разработка и внедрение ДООП, связанных с практиками, реальными проблемами глобального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития.	Внедрены ДООП нового поколения усиленного практико-ориентированного характера.	Ед.	3	4	5	6	8	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Разработка и внедрение ДООП, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии	Внедрены ДООП нового поколения направленные на гражданское воспитание	Ед.	1	3	4	5	6	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
2	Развитие перспективных направлений дополнительного образования	Командная работа в рамках проекта по разработке и реализации программ, приобретение оборудования, создание новых учебных мест	Внедрены востребованные ДООП, созданы новые учебные места с использованием инновационного оборудования	Ед.	1	1	1	1	1	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
3	Мероприятия, направленные на повышение воспитательного потенциала дополнительного	Включение в содержание ДООП воспитательного модуля (приобретение социального опыта, педагогическая поддержка в реализации ребенком жизненных целей, периодическое сопровождение	Увеличение количества ДООП с высоким воспитывающим потенциалом	%	100	100	100	100	100	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров,

№ п/п	Мероприятия программы образования	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		профессионального, социального и экзистенциального выбора освоение культурных норм и традиций)								ПДО
		Вовлечение школьников в деятельность РДШ	Увеличение количества членов РДШ в городе	%	20	30	40	50	60	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Проведение мероприятий, направленных на вовлечение школьников в добровольческую деятельность	Увеличение количества членов добровольческих организаций	%	20	30	40	50	60	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение	%	10	15	20	25	30	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Мероприятия по вовлечению обучающихся в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность,	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность	%	10	20	30	40	50	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Мероприятия, организуемые средствами клубной деятельности (клуб «Север») воспитание патриотизма, приобретение социального опыта, педагогическая поддержка в реализации ребенком жизненных целей, периодическое сопровождение профессионального, социального и экзистенциального выбора освоение культурных норм и традиций)	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность	%	10	20	30	40	50	Зам. директора по ОПиМ, ПДО, ПО
		Мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся коррекцию социально опасных	Увеличение количества школьников, состоящих на учете в КДН и	%	10	20	30	40	50	Зам. директора по ОПиМ,

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		вариантов личностного развития, профилактику экстремизма в подростковой среде	школьных профилактических реестрах, в мероприятия ЦДТ							ПДО, ПО
<b>Мероприятия, направленные на организацию и поддержку ранней профориентации детей</b>										
1	Проведение новых мероприятий, направленных на создание и функционирование системы поддержки ранней профориентации детей не в проектной форме	Командная работа в рамках подготовки и реализации мероприятия	Внедрены новые мероприятия, увеличено количество участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	%	10	15	20	25	30	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Организация внутрикластерных проектов, направленных на профориентацию учащихся	Увеличение количества востребованных проектов, увеличение охвата учащихся, вовлеченных в проекты	Ед.	8	8	16	16	25	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Организация межкластерных проектов, направленных на профориентацию учащихся	Увеличение количества востребованных проектов	Ед.	2	4	6	8	8	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Мероприятия, направленные на организацию социально-полезной занятости обучающихся в каникулярный период (здесь экспедиции, профильные площадки и трудоустройство)	Увеличение количества востребованных проектов	Ед.	2	4	6	8	8	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
<b>Мероприятия по совершенствованию информатизации образовательного процесса</b>										
1	Анализ текущей	Подготовка пакета предложений по	Пакет предложений с	Ед.	1	1	1	1	1	Зам. по

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	ситуации процесса информатизации ЦДТ, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	каждому кластеру	источниками финансирования (бюджетные средства, средства грантодателей)							ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
2	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиасредств в образовательном процессе ЦДТ	Командная работа по разработке и реализации плана мероприятий (заявки на гранты, установка оборудования, отчетность)	Новое содержание образовательного информационного и медиа пространства ЦДТ	%	10	30	60	90	100	Зам. по ОиИД, ОПиМ, электроник, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
3	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ	Выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности. Создание системы информационной безопасности ОУ (отсутствие предписаний о нарушениях от контролирующих органов	%	100	100	100	100	100	Зам.дир. поБиРО, электроник
<b>Мероприятия по организации системы непрерывного образования и модернизации системы методическая работа</b>										
1	Организация обучения педагогических работников новым (неспецифичным) компетенциям для работы в цифровой образовательной среде.	Изучение профессиональных дефицитов, организация курсовой переподготовки, анализ применения новых компетенций в образовательном процессе.	Новое качество педагогической деятельности, увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными	%	20	30	50	70	95	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
			требованиями до уровня 95 %							
2	Создание условий для обучения педагогов по программам медиаобразования и другим новым педагогическим компетенциям.	Изучение рынка образовательных программ, организация обучения	Педагоги владеют и применяют новые педагогические компетенции	%	20	30	50	70	100	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники
3	Организация и содействие в подготовке и переподготовке педагогических работников по вопросам внедрения ИКТ, средств медиаобразования, приёмов работы в глобальных информационных сетях	Обучение наставников сетей, таких как, Кванториум, Точка Роста	Новое качество педагогической деятельности, увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями до уровня 95 %	%	10	20	30	40	50	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники
4	Развитие системы наставничества	Внедрение новых форм наставничества	Успешная адаптация вновь принятых педагогов	%	20	40	60	80	100	Зам. директора по ОиИД, зам.дир.по О ПиМ, педагогические работники
5	Мероприятия по внедрению в педагогический процесс новых современных форм и технологий обучения и воспитания, в том	Внедрение и мониторинг качества применения игровых, ролевых, интерактивных, тренинговых, обучающих, проектных технологий.	Увеличение % современных технологий в практике ПДО и ПО	%	20	40	60	80	100	Зам. директора по ОиИД, педагогические работники

№ п/п	Мероприятия программы  числе в рамках цифровизации образования.	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
6	Организация и функционирование системы привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования.	Реализация индивидуальных программ непрерывного образования всех педагогических работников	Увеличение количества педагогов, выполнивших индивидуальную программу непрерывного образования	%	80	90	100	100	100	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ, педагогические работники
7	Создание условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов	Организация дополнительной подготовки по программам повышения квалификации для вновь принятых педагогов	Выполнение плана повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ, педагогические работники
8	Мероприятия для привлечения в ЦДТ педагогов в возрасте до 35 лет	Сотрудничество с ВУЗами, привлечение для работы студентов старших курсов, аспирантов, молодых специалистов, замотивированных на работу с детьми	Увеличение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	10	15	20	25	30	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ
9	Мероприятия, направленные на увеличение доли педагогов Центра, имеющих квалификационную категорию	Активизация участия педагогов во Всероссийских профессиональных конкурсах: Кружковое движение НТИ	Увеличение числа педагогов, повысивших квалификационную категорию	%	20	25	30	35	40	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
10	Мероприятия, направленные на	Стратегические сессии. Образовательные сессии. Каждые	Увеличение числа победителей	%	2	4	6	8	10	Зам. директора

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня.	полгода работа в командных проектах. Сотрудничество с образовательными центрами, проводящими конкурсные мероприятия по направлениям профессиональной деятельности (Rukami, Стемфорд, WorldSkillsRussia, Образовательный центр «Сириус», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГБОУ ДО ФДЭБЦ )	профессиональных конкурсов							по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
11	Мероприятия по вовлечению педагогов в инновационную проектную деятельность.	Руководство проектом (хакатон, тематическая смена) //Наставник – руководитель проекта Создание образовательного контента для использования коллективом. Проект «Президентский грант» - составление заявки, управление проектом, отчетность.	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в инновационную проектную деятельность	Чел.	8	12	16	18	20	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
12	Мероприятия, направленные на увеличение доли педагогов, активно участвующих в работе профессиональных сообществ	Сотрудничество с педагогическими сообществами, участие в мероприятиях	Увеличение числа мероприятий с участием профессиональных сообществ педагогов	Чел.	4	8	15	25	36	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
13	Мероприятия, направленные на увеличение доли разработанных методических комплексов (комплексов оценочных средств, методических	Разработка и приобретение готовых УМК	Ежегодное пополнение базы методических комплексов к ДОП	Ед.	2	4	6	8	10	Зам. директора по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	материалов, рабочих тетрадей, учебников, методических пособий для педагогов).									
14	Мероприятия, направленные на увеличение методических событий, реализуемых на межведомственной основе.	Командная работа по подготовке и проведению новых мероприятий	Увеличение количества методических событий	Ед.	2	4	6	6	8	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
15	Мероприятия, направленные на увеличение количества инновационных образовательных (проектов), способствующих развитию взаимодействия с ОДО Мурманской области	Организация сотрудничества с организациями ДО в Мурманской области	Ежегодно расширяется спектр мероприятий	Ед.	1	3	4	5	6	Зам. директора по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО
16	Разработка рекомендаций и тематического планирования занятий по всем ДООП с учётом необходимости формирования элементов информационной и медиакультуры	Изучение вопроса, анализ готовых рекомендаций, адаптация к ДООП, оказание методической помощи ПДО при разработке модулей в ДООП	Методические рекомендации для ПДО	%	100	100	100	100	100	Методисты
17	Создание и поддержка на платформе MODLE базы методических	Ежегодное пополнение базы методических ресурсов ЦДТ	База методических ресурсов	%	10	10	10	10	10	Методисты, ПДО, ПО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	ресурсов и контента, обеспечение санкционированного доступа к нему.									
18	Постоянное отслеживание и экспертиза научно-методических, программных и технических разработок, ведущихся в районе, регионе, России и за рубежом, по вопросам информатизации образования	Ежемесячный мониторинг образовательной среды. Ежегодное обновление и прибавление методических материалов.	Перечень новых ресурсов на платформе MOODLe	%	100	100	100	100	100	Методисты, ПДО, ПО
19	Изучение новых возможностей интернет-сервисов	Расширение возможностей использования ИКТ для создания имиджа, набора обучающихся, освещения деятельности ЦДТ, его достижений.	Соответствие используемых инструментов уровню развития сетевых технологий	%	100	100	100	100	100	Все сотрудники
20	Освоение новых платформ и программ для организации дистанционного/смешанного форматов обучения	Мониторинг платформ, изучение их возможностей, реализация ДООП	Организовано обучение на новых образовательных платформах	%	10	30	60	90	100	Методисты, ПДО, ПО
<b>Мероприятия по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>										
1	Оснащение современным оборудованием новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Изучение коммерческих предложений, определение источника инвестиций, установка, организация образовательного процесса	Новые учебные места	Ед.	1	2	3	4	5	Директор, зам. дир. побиРО

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
2	Оснащение высокотехнологичными средствами обучения	Изучение коммерческих предложений, определение источника инвестиций, установка, организация образовательного процесса	Применение высокотехнологичных средств обучения в образовательном процессе	Ед.	1	2	3	4	5	Директор, зам. дир. побиРО, методисты, ПДО
3	Развитие материально-технической базы ЦДТ «Хибины» для организации дистанционного обучения и в рамках цифровизации образовательного процесса	Изучение коммерческих предложений, определение источника инвестиций, установка, организация образовательного процесса	Обновленная материально-техническая база	%	20	40	60	80	100	Директор, зам. дир. побиРО
<b>Мероприятия по совершенствованию системы многоканального финансирования</b>										
1	Создание условий для инвестиций в деятельность ЦДТ «Хибины»	Изучение возможностей привлечение инвесторов для финансирования проектов, разрабатываемых учащимися, проведение переговоров, заключение соглашений	Инвестиции в проекты учащихся	Ед.	1	2	3	4	5	Руководители кластеров, ПДО
2	Мероприятия, направленные на привлечение и реализацию федеральных, региональных грантов в области образования.	Написание заявок, реализация проектов, подготовка отчетов.	Реализация проекта на средства грантодателей	Ед.	1	2	3	4	5	Методисты, руководители кластеров
<b>Мероприятия, направленные на повышение внешнего имиджа и репутации ЦДТ</b>										
1	Совершенствование системы публичных мероприятий	Онлайн занятия и мероприятия в социальных сетях	Увеличение количества обучающихся, привлеченных к участию	%	10	15	20	30	50	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
										кластеров, ПДО
2	Брендирование профессиональных страниц, создание репутационного имиджа педагогических работников.	Дизайн и создание контента	Наличие профессиональных страниц каждого специалиста в популярных у учащихся социальных сетях.	%	20	40	60	80	100	Педагогические работники
3	Совершенствование практики набора обучающихся в учебные объединения ЦДТ / на обучения в кластерные проекты	Таргетированная реклама в социальных сетях. Создание и распространение рекламного контента (видеоролики, имиджевые статьи...)	Расширение присутствия в информационном пространстве, прямая и косвенная реклама образовательных услуг	%	20	30	40	50	60	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО, электроник
4	Проведение открытых образовательных мероприятий, в т.ч. и с целью рекламы	Внедрение новых форматов, например, Неделей кластеров	Увеличение качества и количества востребованных открытых мероприятий	%	10	20	30	40	50	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководители кластеров, ПДО, ПО, электроник
5	Привлечение родителей обучающихся к участию в образовательном процессе	Проведение онлайн мастер-классов для родителей с детьми	Увеличение охвата детей и привлечение родителей к мониторингу востребованных ДООП, модулей, курсов	%	5	10	20	30	40	Зам. по ОиИД, методисты, руководители кластеров, ПДО
		Проведение онлайн родительских конференций для родителей по вопросам дополнительного	Увеличение количества мероприятий, востребованных	Ед.	2	4	6	8	10	Зам. по ОиИД, ОПиМ,

№ п/п	Мероприятия программы	Содержание мероприятий	Качественные показатели	Количественные показатели						Исполнители
				Ед.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
		образования	родителями							методисты, руководите ли кластеров, ПДО
		Проведение каникулярных мероприятий для родителей с детьми «Всей семьей в Хибины», «С папой в армию»	Увеличение охвата семей, вовлеченных в проекты ЦДТ «Хибины	%	10	15	20	25	30	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководите ли кластеров, ПДО
6	Совершенствование форм мониторинг социального запроса на услуги дополнительного образования	Профориентационный мониторинг в школах, анкетирование и опросы в социальных сетях, индивидуальная работа с родителями, учителями и классными руководителями	Соответствие образовательной программы ЦДТ спросу на услуги ДО	%	100	100	100	100	100	Зам. по ОиИД, ОПиМ, методисты, руководите ли кластеров, ПДО

## ПОКАЗАТЕЛИ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень конкретных величин, подтверждающих достижение/ не достижение цели Программы.

Индикатор	Ед. изм.	Количественный показатель				
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Доля детей города Кировска в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в ЦДТ «Хибины».	%	%	85	90	94	95
Ежегодное обновление образовательной программы ЦДТ	%	20	30	40	50	70
Создание новых мест, оснащенных современным оборудованием для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	Ед.	1	2	3	4	5
Количество реализованных мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Ед.	1	2	3	4	5
Увеличение количества учреждений и организаций города Кировска, включённых в сетевое и межотраслевое взаимодействие.	Ед.	10	11	12	13	14
Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в структуре индивидуальных образовательных программ обучающихся (совместно с общеобразовательными организациями) по различным образовательным областям	Ед.	18	29	38	51	66
Увеличение доли сквозных программ, охватывающих все школы города (Детский КВН, ЮИД)	Ед.	3	5	5	5	5
Увеличение доли адаптированных ДООП и моделей адресной работы для обучающихся с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов	Ед.	7	13	16	19	22
Увеличение доли новых образовательных проектов, направленных на выявление детской одаренности	Ед.	53	86	119	152	193
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня с профориентационной направленностью подготовки обучающихся для промышленного сектора города Кировска	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли учащихся, победителей и призёров мероприятий регионального, федерального и международного уровня в городе (не менее чем на 20%).	%	20	30	40	50	50
Увеличение числа учащихся, вовлеченных в участие в мероприятия регионального, федерального и международного уровня (не менее чем на 20%).	%	20	25	30	35	40
Увеличение числа воспитательных мероприятий с включением региональной составляющей, направленных на сопровождение воспитания личности ребенка (становление духовно-	%	10	20	30	40	50

нравственных основ, воспитание патриотизма, приобретение социального опыта, педагогическая поддержка в реализации ребенком жизненных целей, периодическое сопровождение профессионального, социального и экзистенциального выбора освоение культурных норм и традиций)						
Увеличение доли мероприятий по вовлечению обучающихся в активную социально-значимую деятельность, в проектную деятельность Российского движения школьников.	%	20	40	60	80	100
Увеличение доли мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся коррекцию социально опасных вариантов личностного развития, профилактику экстремизма в подростковой среде.	%	10	20	30	40	50
Увеличение доли мероприятий, направленных на организацию социально-полезной занятости обучающихся в каникулярный период (экспедиции, профильные площадки, сезонные программы, трудоустройство)	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся коррекцию социально опасных вариантов личностного развития, профилактику экстремизма в подростковой среде.	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет	%	10	15	20	25	30
Увеличение доли методических мероприятий, реализуемых на межведомственной основе.	Ед.	2	4	6	6	8
Увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли мероприятий, направленных на привлечение и реализацию федеральных, региональных грантов в области образования с целью улучшения материально-технической базы ЦДТ «Хибины», в том числе для организации дистанционного обучения	Ед.	1	2	3	4	5
Увеличение доли мероприятий, направленных на привлечение инвестиций в деятельность ЦДТ «Хибины» из сферы бизнеса.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли мероприятий по мониторингу качества дополнительного образования, с участием потребителей, общественности и работодателей.	%	2	4	6	8	10
Увеличение доли потребителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в Центре, городе.	%	75	80	85	90	95

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программных мероприятий рассчитывается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СРм = Mв / M$$

СРм - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95 процентов от запланированного и не ниже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному году, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Считать эффективной - 90-95 %: удовлетворительной – 85-89%; не эффективной – до 84%

Результаты реализации Программы развития подводятся ежегодно и оформляются в форме доклада.

В случае необходимости разрабатывается документ, вносящий корректизы в процесс реализации Программы развития.

1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными и муниципальными нормативно-правовыми документами области образования.

2. Переход от программного к проектному управлению образовательной организацией.

3. Реализация МАОДО ЦДТ «Хибины» программных мероприятий в полном объеме согласно выделенному бюджетному и привлеченному финансированию.

4. МАОДО «ЦДТ «Хибины» - субъект эффективного межведомственного взаимодействия в образовательном пространстве города Кировска, координирующий межведомственную систему профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

5. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

6. Расширение материально-технического и ресурсного обеспечения МАОДО ЦДТ «Хибины».

7. Эффективные системы сопровождения непрерывного профессионального развития, наставничества и карьерного роста педагогических кадров.

8. Эффективная, с региональной составляющей, программа воспитания обучающихся.

9. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

## ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

№	Внешние негативные факторы	Мероприятия по их снижению
---	----------------------------	----------------------------

п/п		
1.	Внутриотраслевая конкуренция, обусловленная высокой концентрацией организаций, оказывающих подобные услуги в г. Кировске	Мониторинг динамики спроса и предложений на услуги дополнительного образования, опережающие предложения своих услуг, улучшение условий предоставления услуг.
2.	Риски, связанные с изменением системы дополнительного образования в г. Кировске, обусловленные наметившимися тенденциями отраслевой консолидации.	Отставание перед учредителем интересов организаций, предоставление услуг, которые невозможно предоставить на альтернативной образовательной площадке.
3.	Кризисные явления в российской экономике, которые могут привести как к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств федерального бюджета, и средств бюджетов субъектов Российской Федерации, так и к недостатку внебюджетных источников финансирования	Привлечение внебюджетных источников на финансирование мероприятий Программы. Аудит бюджета программы, оптимизация расходов на реализацию программы
4.	Изменение цен на закупаемые материалы и оборудование, что может повлечь за собой увеличение финансовых ресурсов на реализацию Программы	Аудит бюджета программы, оптимизация расходов на реализацию программы
5.	Риск невыполнения поставщиками своих обязательств, срыв сроков поставки нового оборудования для реализации ДООП	Корректировка плана мероприятий Программы
6.	Риск отсутствия ожидаемых конечных результатов Программы связанных с недостатком кадрового ресурса	Меры по привлечению кадров, необходимых для реализации Программы
7.	Изменения федерального законодательства, регулирующего систему образования	Оперативное реагирование на изменения федерального законодательства, внесение изменений и дополнений в Программу, корректировка бюджета.
8. .	Политическая и эпидемиологическая нестабильность в РФ	Сохранение коллектива, реализация мер поддержки сотрудников, расширение спектра форматов реализации ДООП и мероприятий.

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль исполнения Программы осуществляется Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАОДО «ЦДТ «Хибины».

Управление реализацией программы осуществляется: директором и заместителями директора по образовательной и инновационной деятельности, по организации проектов и мероприятий, по безопасности и ресурсному обеспечению работе с привлечением, по мере необходимости, руководителей кластеров.

По каждому направлению программы назначается координатор:

Администрация МАОДО ЦДТ «Хибины» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

**Приложение 1**

**SWOT – анализ потенциала развития МАОДО «ЦДТ «Хибины» города Кировска**

<b>Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>	<b>O (возможности)</b>	<b>T (угрозы)</b>
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб)	1. Наличие полной нормативной базы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1. Нормативная база нуждается в ежегодном обновлении.	1. Своевременная замена локальных актов	1. Частая ротация федеральной законодательной базы.
Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (наличие платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	1. Большой опыт участия в грантовых конкурсах муниципального и федерального уровней	1. Недостаточно образовательных и досуговых программ, позволяющих увеличить количество финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе за счет средств приносящей доход деятельности и привлечения грантовых и спонсорских средств.	1. Проведение маркетинговых исследований. 2. Разработка востребованных населением услуг дополнительного образования (в т.ч. и для родителей с детьми)	1. Снижение в связи с пандемией спонсорской поддержки развития сети образовательных программ на базах учреждений и организаций
Организация образовательного процесса	1. Реализуется привлекательная для учащихся кластерная	1. Недостаточно помещений для организации	1. Разработка и реализация онлайн проектов	1. Недостаточный уровень владения педагогическими

	модель образовательного пространства	межклластерной проектной деятельности.		работниками медиатехнологиями. 2. Сложность перестройки образовательного процесса с классно-урочной к иным формам.
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	1. Выполнение муниципального задания на протяжении последних 5 лет на 100%. 2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей учащихся, удовлетворенность достигает 90%. 3. Социальная востребованность дополнительного образования детей учебных объединений ЦДТ «Хибины» выраженная через их наполнение и популярность среди детей и молодежи	1. Отсутствие единого мониторинга результативности. 2. Банк оценочных средств ДООП нуждается в большей индивидуализации с позиций выработки индивидуальных эталонов или относительных норм, индивидуализация степени трудности заданий, осуществления оценки деятельности с точки зрения внутренних изменчивых факторов – усилий; обеспечения внешнего подкрепления на основе индивидуальных относительных норм.	1. Развитие проектной деятельности учащихся благодаря внедрению кластерного подхода организации образовательной среды и изменению содержания качества образования в соответствии с современными требованиями	1. Индивидуализация образовательного процесса сложна в условиях большой нагрузки педагогов ДО
Программное обеспечение деятельности	1. Наличие программ различных	1. Отсутствуют совместно разработанные	1. Увеличение количества программ,	1. Отсутствие мотивации

<p>образовательной организации (программ продвинутого уровня, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации)</p>	<p>направленностей;</p> <p>2. Ежегодно обновляется содержание дополнительного образования и организационно-массовой работы с дошкольниками и школьниками города Кировска.</p>	<p>с ОО города программы, реализация которых предполагает сетевую форму;</p> <p>2. Отсутствуют индивидуальные образовательные программы, интегрирующие для учащегося основное и дополнительное образование;</p> <p>3. Отсутствуют индивидуальные образовательные траектории освоения учащимися универсальных и профессиональных компетенций (общее образование, проекты и программы дополнительного образования);</p> <p>4. Недостаточно программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся, с учетом требований федерального проекта</p>	<p>реализуемых с привлечением других организаций и (или) предприятий;</p> <p>2. Разработка программ дополнительного образования, дополняющих основные программы в рамках индивидуальной программы обучения школьников.</p>	<p>инновационной педагогической деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>2. Отсутствие совместной работы в этом направлении с администрацией общеобразовательных и дошкольных организаций.</p>
--	---	--	--	---

		<p>«Билет в будущее»;</p> <p>5. Недостаточно программ социально-гуманитарной направленности, в т.ч. и патриотического воспитания.</p>		
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, оборудованная территория, и др.)	1. Разнообразие инфраструктурного обеспечения, обеспечивающего выполнение муниципального задания	<p>1. Отсутствие инфраструктурного обеспечения деятельности программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности: современный спортзал, оборудованная территория, тир.</p>	1. Реализация программ с привлечением инфраструктуры других учреждений и организаций.	1. Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность педагогов, учащихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование)	<p>1. Наличие необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной</p>	<p>1. Имеется ряд замечаний о несоответствии помещений требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям (приспособленное здание);</p> <p>2. Недостаточная материально-техническая база для реализации</p>	<p>1. Составление пакета документов, необходимых для привлечения средств.</p>	<p>1. Отсутствие необходимого финансирования у учредителя</p>

	направленности	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	<p>1. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт профессионального роста;</p> <p>2. Организована и реализуется система непрерывного образования педагогических работников;</p> <p>3. Высокий уровень социальной и методической активности педагогических работников ЦДТ «Хибины», положительная динамика профессиональной компетентности и педагогического мастерства.</p>	<p>1. Недостаточное владение педагогическими кадрами современными технологиями по развитию личностных и метапредметных компетенций учащихся;</p> <p>2. Недостаточно развита система практического наставничества опытных и вновь принятых педагогов.</p>	<p>1. Привлечение к дополнительной образовательной деятельности молодых педагогов;</p> <p>2. Формирование мотивации по развитию и внедрению педагогических инноваций.</p>	Инертность кадрового состава к новшествам и изменениям.
Психолого-педагогические особенности контингента учащихся, динамика его	1. Мониторинг особенностей контингента учащихся.	1. Недостаточно услуг для детей с ограниченными	1. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в различную досуговую	1. Проблема сохранности контингента учащихся;

<p>изменения количества образовательные медицинские правонарушения, дезадаптация др.)</p> <p>(динамика учащихся, запросы, диагнозы, социальная</p>		<p>возможностями здоровья;</p> <p>2. Недостаточно организовано педагогическое сопровождение воспитания личности в процессе дополнительного образования.</p>	<p>деятельность через проведение различных оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>2. Увеличение числа воспитательных мероприятий, направленных на сопровождение воспитания личности ребенка (становление духовно-нравственных основ, воспитание патриотизма, приобретение социального опыта, педагогическая поддержка в реализации ребенком жизненных целей, периодическое сопровождение профессионального, социального и экзистенциального выбора, освоение культурных норм и традиций, коррекцию социально опасных вариантов личностного развития, профилактику</p>	<p>2. Недостаток временных ресурсов для системной организации педагогического сопровождения процесса воспитания.</p>
--	--	---	---	--

			экстремизма подростковой среде). в	
Социально-педагогический портрет родителей учащихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	1. Опыт работы по привлечению родителей к организации и проведению мероприятий различных направлений; 2. Существование обратной связи с родителями посредством мониторинга удовлетворенности образовательным процессом.	1. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	1. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией посредством чата, форума, сайта.	1. Информационная некомпетентность части родителей обусловленная несформированностью у них компетентности ответственного родительства.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	1. Наличие договоров с учреждениями, организациями	1. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями и организациями для внедрения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.	1. Участие в социальных акциях и разработка социальных проектов по различным направлениям деятельности.	1. Отсутствие необходимой нормативной базы, системы социальных связей.
Инновационная репутация образовательной организации в системе	1. Наличие элементов инновационной работы в образовательной	1. Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития	1. Включение инновационной деятельности в	1. Низкая мотивация к инновационной педагогической

<p>образования инновационной открытые участие в публикации)</p> <p>(опыт деятельности, мероприятия, конференциях,</p>	<p>деятельности педагогов, что обеспечивает результативное участие в мероприятиях;</p> <p>2. Педагогический коллектив обладает достаточным ресурсом для организации на базе ЦДТ «Хибины» методических мероприятий регионального уровня, успешного проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства и методических мероприятий для педагогов города Кировска.</p>	<p>всей образовательной организации.</p>	<p>содержание программы развития до 2026 года.</p>	<p>деятельности в образовательной организации;</p> <p>2. Недостаточное владение членами педагогического коллектива технологией инновационной деятельности</p>
<p>Система управления образовательной организацией (управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля резульмативности образовательной организации)</p>	<p>1. Управление образовательной организацией осуществляет высококвалифицированная управленческая команда;</p> <p>2. Успешно внедрена система дистанционного</p>	<p>1. Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки работы деятельности педагогического коллектива.</p>	<p>1. Повышение эффективности управления ЦДТ «Хибины» в условиях реализации Программы развития до 2026 года.</p>	<p>1. Изменение требований нормативной базы.</p>

<p>обучения в период повышенной эпидемиологической опасности, временного отсутствия педагогов по уважительным причинам, что позволяет обеспечить выполнение программ в полном объёме;</p> <p>3. В каникулярное время ЦДТ «Хибины» может открывать профильные площадки, организовывать походы и экспедиции, проводить учебно-тренировочные сборы, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей, реализовывать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы</p>			
---	--	--	--