

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОДО ЦДТ «Хибины»
от 21.07.2025 №341



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципальной автономной организации
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»
(МАОДО ЦДТ «Хибины»)
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база	4
2. Актуальность программы	4
3. Цель и задачи воспитательной работы	5
4. Целевые ориентиры воспитания - ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы воспитательной работы	5
5. Формы и методы воспитания	7
6. Условия воспитания, анализ результатов	8
7. Календарный план воспитательной работы	10
8. Перечень родительских собраний и инструктажей	22
9. Оценка результативности реализации программы воспитательной работы	23
10. Список использованной литературы. Нормативно-правовые документы	25

1. Нормативно-правовая база

Программа воспитания для обучающихся МАОДО ЦДТ «Хибины» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Стратегический план «На Севере – жить. 2030» от 27.12.2024, утвержденный на заседании правительства Мурманской области;
10. Локальные нормативные акты МАОДО ЦДТ «Хибины», регламентирующие вопросы формирования безопасной образовательной среды и профилактики травли.

2. Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Специфика организаций дополнительного образования предполагает обучение детей разных возрастов, включённость в конкурсную, концертную и соревновательную деятельность, публичную презентацию результатов и работу в разновозрастных коллективах. Данные особенности повышают значимость формирования благоприятного социально-психологического климата и

профилактики скрытых форм конфликтного поведения. В этой связи программа ориентирована не только на организацию мероприятий, но и на создание условий для уважительного взаимодействия, включённости каждого ребёнка в деятельность объединения и предупреждение социальной изоляции.

3. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в МАОДО ЦДТ «Хибины»:

развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», т. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- ✓ Формировать усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ Развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ Формировать у обучающихся опыта позитивного социального признания для приобретения соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Отдельное внимание в рамках реализации Программы уделяется формированию безопасной образовательной среды и профилактике травли (буллинга) среди обучающихся.

4. Целевые ориентиры воспитания - ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Для программ социально-гуманитарной направленности:

- ✓ готовность к защите Российской Отечества;
- ✓ осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ гражданское участие в жизни своего поселения;
- ✓ неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- ✓ национальное, этнокультурное самосознание;
- ✓ ценностное отношение к отечественной культуре;
- ✓ уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

- ✓ способность к командной деятельности;
- ✓ готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- ✓ развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- ✓ формирование опыта социально-значимой деятельности для формирования внимательного отношения к личности каждого участника образовательного процесса.

Для программ физкультурно-спортивной направленности:

- ✓ понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения;
- ✓ развитие культуры самоконтроля своего физического состояния;
- ✓ стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- ✓ привитие уважения к старшим, наставникам;
- ✓ формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- ✓ осознание ценности физической культуры, эстетики спорта;
- ✓ развитие интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- ✓ развитие стремления к командному взаимодействию, к общей победе, направленного на формирование равноправного и уважительного взаимодействия.

Для программ художественной направленности:

- ✓ развитие уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
- ✓ формирование интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- ✓ приобретение опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
- ✓ развитие стремления к сотрудничеству, уважения к старшим, ответственности;
- ✓ формирование воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- ✓ накопление опыта представления детских работ с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;
- ✓ накопление опыта художественного творчества как социально значимой деятельности, исключающей возможность буллинга в творческом коллективе.

Для программ туристско-краеведческой направленности:

- ✓ расширение кругозора, развитие познавательного интереса обучающихся;
- ✓ формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма посредством расширения знаний об Отечестве, объектах национального достояния России и обретения опыта деятельности по их сохранению и приумножению;
- ✓ воспитание сопряжённого с уважением к людям разных национальностей, культурным традициям и верованиям, умение строить межнациональный диалог;
- ✓ воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры,

формирование бережного ответственного отношения к собираемым и сохраняемым природным материалам и предметам культуры;

- ✓ развитие чувства бережного отношения к природе, обучение элементам природоохранной деятельности, что способствует формированию у обучающихся экологического сознания, мировоззрения, экологической культуры;
- ✓ акцентирование внимания на физическом, волевом и интеллектуальном самосовершенствовании, развитии психологической устойчивости как важных составляющих успешности туристско-краеведческой деятельности;
- ✓ реализация личностнозначимых интересов и потребностей, расширение сферы общения, формирование рефлексивной позиции, командной ответственности и значимости, что способствует профилактике травли и формированию безопасной образовательной среды в детском коллективе..

Для программ технической направленности:

- ✓ понимание профессионального значения отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны в целом;
- ✓ осознанное проявление неравнодушного отношения к выбранной деятельности, привитие интереса к техническому творчеству;
- ✓ использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей,
- ✓ привитие осознанного отношения к ценности жизни, здоровья и безопасности;
- ✓ ориентация на осознанный выбор профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей семьи и общества;
- ✓ развитие познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники.

5. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и развития в системе дополнительного образования является занятие. В ходе занятий в соответствии с развивающим и метапредметным содержанием программ обучающиеся:

- ✓ усвают информацию, имеющую воспитательное значение;
- ✓ получат опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- ✓ осознают себя способными к нравственному выбору;
- ✓ будут участвовать в освоении и формировании социально-психологической благоприятной среды своего личностного развития, творческой самореализации;
- ✓ получат информацию об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, формируют толерантность, направлены на профилактику буллинга.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи, что исключает возможность травли в детском коллективе.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтёрских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

При проектировании содержательной части педагог самостоятельно выбирает формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемым им календарно-тематическим планированием к дополнительной обще развивающей программе. При этом педагог учитывает воспитательный потенциал тех или иных форм и методов и ориентируется на основные целевые ориентиры воспитания обучающихся и общие целевые установки воспитательной работы в организации.

6. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Работа с коллективом обучающихся детских объединений нацелена на:

- ✓ формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- ✓ обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- ✓ развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- ✓ содействие формированию активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- ✓ организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- ✓ содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- ✓ оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Анализ результатов.

К методам оценки результативности реализации программы в МАО ДО ЦДТ «Хибины» были определены:

- ✓ педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;
- ✓ оценка творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;
- ✓ отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.).

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

7. Календарный план воспитательной работы* МАОДО ЦДТ «Хибины» на 2025-2026 учебный год**

(% привлечения целевой аудитории указанной направленности – не менее 80%)

*В календарном плане перечислены основные мероприятия для обучающихся МАОДО ЦДТ «Хибины». Педагог дополнительного образования имеет право внести дополнительные мероприятия по наиболее востребованным направлениям для конкретного учебного объединения.

** 2026 год является юбилейным годом с даты основания ЦДТ «Хибины». В рамках годового плана мероприятия планируются с учётом юбилейной тематики.

№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Тип мероприятия/ ответственный	Целевая аудитория/ направленность	Направление мероприятия
		Сентябрь 2025			
1.	Образовательные консультации и мастер-классы, Дни открытых дверей ко Дню знаний	02-30 сентября	Воспитательное/ ПДО, ПО, ИМО	Все направленности	Профориентация, работа с родителями
2.	Интерактивные беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; в рамках деятельности Движения Первых	03 сентября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Физ-спорт, все направленности	Антитеррор
3.	Профориентационный урок, приуроченный ко Дню программиста в России	12 сентября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
4.	Урок здоровья «Здоровое поколение», приуроченный ко Всемирному Дню туризма; в рамках деятельности Движения Первых	27 сентября	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев, ИТ-куб	Профилактика зависимостей, пропаганда ЗОЖ
5.	Урок кибербезопасности, приуроченный ко Дню Интернета в России	30 сентября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Антитеррор
6.	Серия мероприятий, посвященных Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией; в рамках деятельности Волонтеров Победы и Движения Первых	30 сентября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

7.	Приветственный поход «Горы возможностей» для обучающихся и родительской общественности, приуроченный к началу учебного года	Сентябрь	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Все направленности	Профилактика зависимостей, пропаганда ЗОЖ
8.	Приключенческий квест краеведческой направленности «Исследуя Кировск вместе» для обучающихся ЦДТ «Хибины» (1–4 классы) и родительской общественности	Сентябрь	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Работа с родителями
9.	Неделя безопасного дорожного движения в ЦДТ «Хибины»	Сентябрь	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Дорожная безопасность
10.	Посвящение в «IT-шники»	Сентябрь	Воспитательное/ ПО техн, ПДО	IT-куб	Профориентация
11.	Интерактивная дискуссия на тему «Безопасность и профилактика правонарушений»	Сентябрь	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, IT-куб	Профилактика безднадзорности и правонарушений
12.	Экспресс-викторина по пожарной безопасности	Сентябрь	Локальное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Соц-гум, худ, тур- краев	Пожарная безопасность
13.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов	Сентябрь- октябрь	Локальное/ ИМО	Все направленности	Профессиональное мастерство
		Октябрь 2025			
14.	Акция «Подари открытку», приуроченная к Международному Дню пожилых людей (01.10); в рамках деятельности Движения Первых	01 октября	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ, техн, соц- гум (Маргаритов М.А., Маргаритова Д.Н.)	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание
15.	Викторина «Рождение электронной почты», приуроченная ко Дню рождения электронной почты	02 октября	Локальное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, IT-куб	Информационная безопасность
16.	Викторина «Загадки животного мира», приуроченная ко Дню защиты животных (04.10) в рамках деятельности Движения Первых «Береги планету!» Юннаты Первых	04 октября	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Естественно- научная	Энергосбережение и экология

17.	Беседа о роли учителя в жизни детей, создание тематических открыток ко Всемирному Дню учителя (05.10); в рамках деятельности Движения Первых	05 октября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Соц-гум, худ (Кукраш Ю.О.)	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
18.	Воспитательные мероприятия или концертная программа, посвящённые Дню работника дополнительного образования (08.10)	08 октября	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ, соц-гум	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
19.	Информ. минутка «Обучение в сети», приуроченная ко Дню инфобизнесмена в России (13.10)	13 октября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
20.	Семейный мастер-класс «Знакомство с Лего-миром», приуроченный ко Дню отца в России (15.10)	15 октября	Воспитательное/ Кручинина А.В., Маргаритов М.А.	Техн	Профориентация, работа с родителями
21.	Мастер-класс «Волшебство анимации» к Международному Дню анимации (28.10)	28 октября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
22.	Серия мероприятий, посвященных Дню рождения ВОД «Волонтёры Победы» (28.10)	28 октября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Физ-спорт, соц-гум	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
23.	День народного единства (04.11) в рамках деятельности Волонтеров Победы или Движения Первых	31 октября	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
24.	Конкурс «Лаборатория знаний» (смешанные задания, включая практическую работу и лучшее знание терминологии)	Октябрь	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч	Профориентация
25.	Сессия профориентационных вопросов и ответов «Спортивный путь»	Октябрь	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Физ-спорт	Профориентация

26.	Интерактивная игра «Миф или реальность»	Октябрь	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ, техн, ИТ-куб	Профилактика безднадзорности и правонарушений, профилактика буллинга/травли
27.	Интеллектуальная игра «ЗОЖ-квиз»	Октябрь	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Профилактика зависимостей, пропаганда ЗОЖ
		Ноябрь 2025			
28.	Блиц-опрос «Это Россия!» и дискуссия «Мы разные – мы вместе» ко Дню народного единства в рамках деятельности Волонтеров Победы	01-03 ноября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Ест-науч, тур- краев, техн, физ- спорт, худ	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание, профилактика буллинга/травли
29.	Тематические уроки «Умное потребление» приуроченные к Международному дню энергосбережения (11.11)	11 ноября	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч, тур- краев, техн, физ- спорт, худ	Энергосбережение и экология
30.	Интеллектуальная игра «Правда и ложь. Как определить фейки в Сети» ко Всемирному Дню информации (26.11)	26 ноября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Информационная безопасность
31.	Интерактивная минутка, посвящённая Всемирному дню компьютерной 3D-графики (03.12)	28-30 ноября	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
32.	Акции ко Дню неизвестного солдата (03.12) в рамках деятельности Волонтеров Победы	28-30 ноября	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Соц-гум, тур- краев	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание
33.	Воспитательные мероприятия, приуроченные ко Дню матери в России (29.11) в рамках деятельности Движения Первых	29 ноября	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ.	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание

34.	Турнир по дзюдо «Кубок Победы», приуроченный ко Дню Матери	29 ноября	Локальное/ Васильева Т.В., Терезюк В.А.	Физ-спорт	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работа с родителями, профориентация
35.	Дни профориентации «Творческий путь: открай свою карьеру в искусстве»	Ноябрь	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ.	Профориентация
		Декабрь 2025			
36.	Акция «Добрые уроки» или «Добровольцы.Первых» ко Дню добровольца (05.12) в рамках деятельности Движения Первых	05 декабря	Воспитательное/ Герашенко А.Ю., ПДО	ИТ-куб, физ-спорт, соц-гум, техн, тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
37.	Интеллектуальная игра «Торговля, коррупция или подкуп» приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией (09.12)	09 декабря	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Техн, соц-гум, худ, физ-спорт, тур-краев	Антикоррупция
38.	Акции ко Дню Героев Отечества в рамках деятельности Волонтеров Победы	09 декабря	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Соц-гум, тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
39.	Урок «Права человека», приуроченный ко Дню прав человека	10 декабря	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
40.	Беседа «Предупредить или потушить»	11 декабря	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Пожарная безопасность
41.	Творческие мастер-классы, досуговые мероприятия, создание видеопоздравлений, открытые занятия, новогодняя ярмарка для	20-27 декабря	Воспитательное/ Кручинина А.В., Бурова А.Г.	Техн, ИТ-куб, худ, ест-науч (Шарай А.Ю.,	Гражданско-патриотическое и духовно-

	обучающихся и родительской общественности, приуроченные к празднованию Нового года и Рождества Христова			Кукраш Ю.О., Василенко В.В., Ильина Ю.О., Ольховская Н.В.)	нравственное воспитание, работа с родителями
42.	Семейный шахматный турнир «Новогодняя ладья»	Декабрь	Локальное/ Васильева Т.В., Маргаритов М.А.	Физ-спорт	Профориентация, работа с родителями
43.	Квест «Угроза не пройдёт!»	Декабрь	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев, физ- спорт	Антитеррор
44.	Химический брейн-ринг и викторина «Вода жизни»	Декабрь	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч	Профориентация
45.	Диагностика в формате тестирования, соревнований, турниров и пр.	Декабрь	Локальное/ Васильева Т.В., Трегубова В.А., ПДО	Техн, ИТ-куб, соц- гум, тур-краев, физ-спорт, ест- науч	Профориентация, работа с родителями
46.	Диагностика в формате открытых занятий	Декабрь	Локальное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ	Профориентация, работа с родителями
		Январь 2026			
47.	Массовые досуговые, концертные мероприятия к Юбилею ЦДТ «Хибины» (24.03)	В течение календарного года, в соответствии с отдел. планом	Воспитательное/ ПО, ПДО, ИМО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
48.	Интерактивные беседы «Эко-патруль» ко Дню заповедников и национальных парков (11.01)	11 января	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч	Энергосбережение и экология
49.	Интеллектуальная игра «Мир логики» ко Всемирному Дню логики (14.01)	14 января	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
50.	Урок памяти «Сталинградская битва», приуроченный ко Дню освобождения Сталинграда и Дню воинской памяти России (02.02) в рамках деятельности Волонтеров Победы	27-30 января	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

					воспитание
51.	Дидактические игры «Как избежать неприятностей»	Январь	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Профилактика безднадзорности и правонарушений, профилактика буллинга/травли
		Февраль 2026			
52.	Интеллектуальная игра посвященная Международному дню саамов	06 февраля	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
53.	Мероприятия ко Дню Российской науки в рамках деятельности Движения Первых	08 февраля	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	ИТ-куб, техн, ест-науч	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профориентация
54.	Игра-практикум «Безопасный интернет» приуроченный Всемирному Дню безопасного интернета (11.02)	11 февраля	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, соц-гум, физ-спорт, худ	Информационная безопасность
55.	Традиционная досуговая программа, приуроченная к празднованию Масленицы	20 февраля	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
56.	Акция ко Дню защитника Отечества в рамках деятельности Волонтеров Победы или Движения Первых	21 февраля	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
57.	Акция ко Всемирному Дню экскурсовода	21 февраля	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Профориентация

58.	Турнир по экскурсионной деятельности «Твой городской маршрут» и командный турнир «Команда! Идея! Бизнес!» (в том числе, проекты по инициативному бюджетированию)	Февраль	Локальное/ Геращенко А.Ю., Маргаритова Д.Н.	Соц-гум	Профориентация
59.	Акция «Неделя добрых слов»	Февраль	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
		Март 2026			
60.	Акция «Быть здоровым – быть сильным» ко Всемирному Дню иммунитета (01.03) в рамках деятельности Движения Первых	01 марта	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Тур-краев, худ	Профилактика зависимостей, пропаганда ЗОЖ
61.	Воспитательные мероприятия к Международному женскому дню в рамках деятельности Волонтеров Победы или Движения Первых	07 марта	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работа с родителями
62.	Акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03) в рамках деятельности деятельности Волонтеров Победы	18 марта	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Физ-спорт, соц-гум	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
63.	Акции ко Дню леса (21.03)	21 марта	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч, тур-краев	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профориентация
64.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства	18-25 марта	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация

65.	Историческая экскурсия-лекtorий: «150 лет сцены» ко Всемирному Дню театра (27.03). Краткая мультимедийная презентация об истории Союза театральных деятелей и лучших постановках XX века, подкреплённая игровой викториной.	27 марта	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профориентация
66.	Игры по правилам дорожного движения «Дети и дорога»	Март	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Дорожная безопасность
67.	Соревнование «Боевые молекулы» (командные конкурсы на скорость и точность составления формул сложных соединений. За каждую правильно составленную формулу начисляются баллы)	Март	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч	Профориентация
68.	Интерактивная беседа «Успех без нарушений»	Март	Воспитательное/ Кручинина А.В., ПДО	Ест-науч, тур-краев, техн	Антикоррупция
		Апрель 2026			
69.	Викторина «Кто такой web-мастер» ко Дню web-мастера	04 апреля	Локальное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн, ИТ-куб	Профориентация
70.	Семейный турнир «Лего-спартакиада»	07 апреля	Локальное/ Кручинина А.В., ПДО	Техн (Маргаритов М.А.)	Профориентация, работа с родителями
71.	Урок «Гагаринские уроки» ко Дню космонавтики в рамках деятельности Движения Первых	12 апреля	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
72.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04) в рамках деятельности Волонтеров Победы	19 апреля	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Техн, соц-гум, худ	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

73.	Проведение Всероссийского экологического фотокросса в рамках деятельности Движения Первых или турнира «Зелёная химия», приуроченного ко Дню земли (22.04)	22 апреля	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Ест-науч, соц-гум (Маргаритова Д.Н.)	Энергосбережение и экология, профориентация
74.	Онлайн-тест «Скажи "Да" охране труда» для обучающихся и сотрудников, приуроченный ко Всемирному Дню охраны труда (28.04)	28 апреля	Локальное/ Трегубова В.А., ПДО	Все направленности	Обеспечение безопасности обучающихся
75.	Информационно-просветительская акция «Георгиевская лента» в рамках деятельности Волонтеров Победы	20-30 апреля	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Соц-гум	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
76.	Дебаты о пожароопасных ситуациях, приуроченные ко Дню пожарной охраны (30.04)	30 апреля	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Пожарная безопасность
77.	Акция «Территория уважения»	Апрель	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Тур-краев, техн, физ-спорт	Профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика буллинга/травли
78.	Диагностика в формате открытых занятий, уроков, концертов, соревнований, турниров и пр.	Апрель – май	Локальное/ ПО, ПДО	Все направленности	Профориентация, работа с родителями
79.	Отчетные концерты педагогов хореографических, театральных и вокальных учебных объединений. Мини-постановки к 150-летию со Дня основания союза театральных деятелей	Апрель	Локальное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ	Профориентация
80.	Интерактивные и воспитательные беседы ко Дню Победы в рамках деятельности Движения Первых и\или Волонтеров Победы (в том числе, городские мероприятия)	20 апреля – 08 мая	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
		Май 2026			

81.	Конкурс «Победный май» ко Дню Победы	01-08 мая	Локальное/ Кручинина А.В., ПДО + ИТ-куб	Техн, ИТ-куб	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
82.	Акции ко Дню защиты детей (01.06) в рамках деятельности Движения Первых	20-31 мая	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
83.	Театрализованный молодежный приём, интерактивная программа к окончанию учебного года, награждение обучающихся в рамках 150-летия со Дня основания союза театральных деятелей	Май	Воспитательное/ Бурова А.Г., ПДО	Все направленности	Профориентация, работа с родителями
84.	Итоговый поход с обучающимися и представителями родительской общественности	Май	Воспитательное/ Трегубова В.А., Ялалова Л.Р.	Тур-краев	Профориентация, работа с родителями
85.	Отчетные концерты педагогов хореографических, театральных и вокальных учебных объединений. Мини-постановки к 150-летию со Дня основания союза театральных деятелей	Май	Локальное/ Бурова А.Г., ПДО	Худ	Профориентация, работа с родителями
86.	Неделя безопасного дорожного движения в ЦДТ «Хибины»	Май	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Дорожная безопасность
87.	Диагностика в формате открытых занятий, уроков, концертов, соревнований, турниров и пр.	Апрель – май	Локальное/ ПО, ПДО	Все направленности	Профориентация, работа с родителями
		Июнь-август 2026			
88.	Акции ко Дню России в рамках деятельности Движения Первых	12 июня	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

89.	Акции ко Дню памяти и скорби в рамках деятельности Движения Первых	22 июня 2026	Воспитательное/ Васильева Т.В., ПДО	Физ-спорт, все направленности	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание
90.	Акции ко Дню семьи, любви и верности в рамках деятельности Движения Первых	22 июня 2026	Воспитательное/ Геращенко А.Ю., ПДО	Все направленности	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание
91.	Акции ко Дню государственного флага в рамках деятельности Движения Первых	21-22 августа	Воспитательное/ Трегубова В.А., ПДО	Все направленности	Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание

8. Перечень родительских собраний и инструктажей* МАОДО ЦДТ «Хибины» на 2025-2026 учебный год (% привлечения целевой аудитории указанной направленности – не менее 80%)

*В перечне перечислены основные собрания и инструктажи для обучающихся МАОДО ЦДТ «Хибины» и родительской общественности. Педагог дополнительного образования имеет право внести дополнительные мероприятия по наиболее востребованным направлениям для конкретного учебного объединения.

№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Тип мероприятия/ ответственный	Целевая аудитория/ направленность
1.	Плановые инструктажи , информационные беседы, уроки, связанные с безопасностью, проводятся в зависимости от времени года. Осенью особое внимание уделяется дорожной безопасности. Зимой акцентируется внимание на лавинной безопасности, безопасном поведении во время каникул. Весной акцентируется внимание на опасности тонкого льда, а также на безопасности на транспорте и воде, безопасном поведении в весенний период. Перед летним периодом важно акцентировать внимание на безопасном поведении в воде, дорожной безопасности.	Ежемесячно, в течение учебного года	Инструктаж/ ПДО	Все направленности
2.	Плановые инструктажи по безопасности при угрозе взрыва, террористического акта, пожара, электробезопасности проводятся в рамках воспитательных мероприятий из утвержденного плана.	В соответствии с планом	Инструктаж/ ПДО	Все направленности
3.	Внеплановые инструктажи , связанные с перевозками детей на поезде или автобусе, а также групповыми экскурсиями проводятся непосредственно перед выездом	По необходимости	Инструктаж/ ПДО	Все направленности
4.	Вводный (первичный) инструктаж проводится в начале учебного года с целью ознакомления детей с правилами безопасности, порядком поведения в образовательной организации и основными нормами охраны труда	Сентябрь 2026	Инструктаж/ ПДО	Все направленности
5.	Родительское собрание «Создание успешного образовательного пути для вашего ребенка в образовательном пространстве»	до 26 сентября 2025	Родительское собрание/ ПДО	Все направленности
6.	Повторный инструктаж с целью ознакомления детей с правилами безопасности, порядком поведения в образовательной организации и основными нормами охраны труда	Январь и апрель 2026	Инструктаж/ ПДО	Все направленности
7.	Родительское собрание «Итоги года: достижение результатов и планы на будущее»	Апрель – май 2026	Родительское собрание/ ПДО	Все направленности

9. Оценка результативности реализации программы воспитания

Оценка результативности реализации программы носит аналитический и развивающий характер и направлена на выявление динамики личностного развития обучающихся.

Результаты мониторинга не используются для формального оценивания личности ребёнка, а служат основанием для корректировки воспитательной работы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень проявления	Методы диагностики
1. Организационно -волевые качества				
1.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	Низкий уровень	Наблюдение
		Более, чем на 0,5 занятия	Средний уровень	
		На всё занятие	Высокий уровень	
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	Низкий уровень	Наблюдение
		Иногда - самим ребёнком	Средний уровень	
		Всегда - самим ребёнком	Высокий уровень	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить кциальному своим действиям)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	Низкий уровень	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам	Средний уровень	
		Постоянно контролирует себя сам	Высокий уровень	
2. Ориентационные качества				
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	Низкий уровень	Анкетирование
		Заниженная	Средний уровень	
		Нормально Развитая	Высокий уровень	
2.2 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Продиктован ребёнку извне	Низкий уровень	Тестирование
		Периодически поддерживается самим ребёнком	Средний уровень	
		Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	Высокий уровень	

3. Поведенческие качества				
3.1 Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	Низкий уровень	Наблюдение

10. Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическоепособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.htm> рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti> рабочая программа воспитательной работы