

«История, которая движется»

Караваяева Елена Вячеславовна,
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины» города Кировска

Как мы провели акцию «Память в движении» — и зачем это педагогам

Всё началось с простой, но очень непростой задачи. Как рассказать детям об истории Великой Отечественной войны так, чтобы они не просто слушали, а проживали её? Чтобы это не было скучным пересказом дат, фамилий и географии? Особенно, если речь о младших школьниках. О тех, кто ещё только учится понимать: что такое память, зачем она нужна и как её можно носить с собой, не в папке с рефератом, а в сердце и в действиях.

Весной 2025 года Центр детского творчества «Хибины» задумал необычную акцию. Поводом стал юбилейный год – 85 лет со Дня Победы. Вторым значимым событием был Международный день спорта. Мы словно соединили две важные линии - память и движение. И сделали это через проект, который оказался простым по форме, но очень мощным по содержанию. Так родилась акция «Память в движении».

Суть идеи

Мы точно знали, чего не хотим. Не хотим длинных торжественных линеек. Не хотим бесконечных докладов с громкими словами, за которыми дети перестают слышать суть. Не хотим, чтобы история воспринималась как что-то далёкое, чужое, обесценивающееся с каждым годом.

И тогда мы придумали формат, который объединяет две вещи: короткий, простой исторический факт и физическое действие. Через тело, через движение, через коллективную активность – ребёнок проживает и запоминает не просто информацию, а эмоцию, смысл, причастность.

Как это работало

Мы пригласили к участию ребят из учебного объединения «Я – доброволец». Эти подростки уже давно работают как волонтеры Победы, участвуют в акциях, помогают в организации мероприятий, проводят уроки памяти.

Вместе с ними мы подготовили серию коротких видеороликов. В каждом видео – один исторический факт о событиях Великой Отечественной войны на территории Мурманской области. И к этому факту – физическое задание, которое становится символом рассказанной истории. Всё просто, понятно и доступно для детей начальной школы.

Каждое утро, в течение пяти дней, учителя в школах получали видео в специальном чате и показывали его своим классам. После просмотра дети тут же выполняли задание прямо в классе или в рекреации. Обязательное условие участия – фотоотчёт с выполнением упражнения.

Почему это сработало

Формат оказался идеально точным для возрастной группы младших школьников. Задания были подобраны так, чтобы их можно было выполнить всем без исключения. Без чувства неловкости, без страха не справиться. Это не спортивные нормативы, а символические действия, которые дают детям ощущение участия, значимости, причастности.

Например:

- отжимания, как символ стойкости защитников Мурманска;
- приседания в паре, как метафора братского плеча солдат Заполярья;
- прыжки на месте, как образ флотского движения вперёд;
- удержание баланса, символ несгибаемости и удержания фронта;
- хлопки под ногой, как финальный знак Победы.

Смысл прост. История превращается в действие. Память - в движение.

Подготовка: что было под капотом проекта

Если вам кажется, что это просто пять коротких видео, то это не так. За каждым видео большая командная работа.

Мы писали сценарии. Подбирали факты, которые легко воспринимаются ребёнком, но при этом не обесценивают серьёзность темы. Переводили сложный исторический контекст на язык детей. Искали такие формулировки, чтобы они не испугали, не перегрузили, но зацепили.

Записывали видео с подростками-волонтерами. Без громких декораций и студий. Просто живая речь, открытые лица, понятные фразы. Волонтеры с энтузиазмом включились в работу: для них это был реальный проект, который значил не меньше, чем для малышей.

Работали над тем, чтобы задание не вызывало внутреннего сопротивления у детей. Чтобы оно было доступным, выполнимым, приятным и при этом символически точным.

Подготовили и разослали информационное письмо в школы. Объяснили механику: каждый день утром в чат школы приходит видео, учитель включает его на первом уроке, класс выполняет задание, фиксирует фото и отправляет его нам.

Почему это не скучно и не формально

Взрослые часто недооценивают телесный опыт. Слушать – это одна история. А когда ты делаешь движение сам, то оно прописывается в теле. Через это приходит понимание, соединённое с опытом.

Дети не просто слушали слова о том, что «Мурманск – город, который не сдался». Они делали 186 отжиманий всем классом по количеству авианалётов, которые пережил город за годы войны. И в этот момент слово «несгибаемость» становилось не абстрактным понятием, а ощущением в руках, плечах, дыхании.

Они не просто слушали о том, как солдаты делились последним сухарём. Они приседали, держась за плечи друг друга, и через это проживали идею поддержки, плеча, единства.

Что дало школам участие в акции

- Простота включения.
- Высокий уровень вовлечённости детей.
- Лёгкость реализации без сложных организационных затрат.
- Формирование у детей не только знаний, но и личного отношения к теме.

Это не было чем-то, что «нужно для отчёта». Дети ждали утренние видео. Им было интересно, какое задание будет сегодня, какой факт расскажут, сколько нужно будет прыгать, хлопать, приседать. А главное – зачем.

Охват и эффект

В акции приняли участие **5 школ города Кировска**. Ежедневно в заданиях участвовали **чуть больше 200 детей**. Формат позволил не собирать всех в одном зале, не устраивать отдельные мероприятия, не тратить ресурсы на логистику. Видео приходило в класс - и класс тут же включался.

По итогам акции всем детям-участникам были вручены памятные значки, а педагогам направлены благодарственные письма.

Обратная связь

Самое ценное - это то, что прислали школы по итогам. Учителя отмечали:

- дети ждали каждый новый день;
- детям было интересно не только двигаться, но и слушать;
- впервые за долгое время удалось провести мероприятие, где нет скучных лиц и равнодушных глаз;
- формальные «уроки памяти» уступили место живой эмоции и личному участию.

Что важно понять и взять коллегам

Это формат, который работает. Причём не только в связи с Днём Победы. Его можно адаптировать под любые темы:

- История родного края;
- Год семьи;
- Год экологии;
- Знаковые даты и события школы, города, страны;
- Воспитательные задачи по сплочению класса.

Телефон, несколько энтузиастов-волонтеров, короткий сценарий, чат для рассылки – всё. Больше ничего не нужно. Зато эффект в десятки раз больше, чем от любой длинной лекции или привычной линейки.

Что будет дальше

Эта акция точно не станет разовой. Мы планируем сделать её ежегодной, добавляя новые темы, новые форматы. Возможно, расширим её

для подростков, включим больше направлений спортивное, краеведческое, экологическое.

Мы увидели, как легко можно соединять знания, эмоции и действие. Как просто включать детей в процесс, который для них важен и понятен. Как воспитание через движение может быть естественным, лёгким и настоящим.

Финал

Когда память становится движением, она перестаёт быть чем-то мёртвым, чужим, формальным. Она становится частью тебя – твоих мышц, дыхания, улыбки, силы. И значит - продолжает жить.