

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОДО ЦДТ «Хибины»
от 29.07.2026 № 388

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципальной автономной организации
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»
(МАОДО ЦДТ «Хибины»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Нормативно-правовые основания.....	4
3.	Концептуальные основы организации воспитательной деятельности.....	5
4.	Организация воспитательной деятельности.....	8
4.1.	Участники воспитательной деятельности.....	8
4.2.	Планирование воспитательной деятельности	9
4.3.	Механизм реализации Программы	9
5.	Управление реализацией и оценка эффективности Программы	10
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы	11

1. Пояснительная записка

Воспитательная деятельность в МАОДО ЦДТ «Хибины» (далее – ЦДТ «Хибины», Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них гражданской ответственности, социальной активности, уважения к культурным и духовно-нравственным ценностям, развития творческого потенциала и успешной социализации.

Особенностью воспитательной деятельности организации дополнительного образования является ее добровольный характер, основанный на свободном выборе ребенком объединения по интересам, разнообразии видов деятельности и широких возможностях для проявления инициативы, творчества и самостоятельности. Именно поэтому воспитательная работа в Центре рассматривается не как совокупность отдельных мероприятий, а как целостная система создания воспитательной среды, объединяющей обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Программа организации воспитательной деятельности ЦДТ «Хибины» (далее – Программа) определяет единые подходы к организации воспитательной деятельности в Центре, обеспечивает преемственность воспитательных традиций организации, координацию деятельности педагогических работников и развитие единого воспитательного пространства.

При разработке Программы учтены требования федерального законодательства Российской Федерации в сфере образования, государственной политики в сфере воспитания обучающихся, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, стратегические документы Российской Федерации, Мурманской области и муниципального образования город Кировск, а также локальные нормативные акты организации.

Реализация Программы осуществляется посредством воспитательных проектов, традиционных общецентровых событий, деятельности детских объединений, работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, взаимодействия с семьями обучающихся, социальными партнерами и участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных проектах.

Программа разработана как долгосрочный организационно-методический документ, определяющий основные направления, принципы и механизмы организации воспитательной деятельности Центра. Конкретное содержание воспитательной работы на каждый учебный год определяется ежегодным Планом воспитательной работы, являющимся приложением к Программе и утверждаемым в установленном порядке.

Изменение содержания ежегодного Плана воспитательной работы, включение новых мероприятий, проектов, поручений Учредителя и иных воспитательных инициатив не требует внесения изменений в настоящую Программу и осуществляется посредством корректировки ежегодного плана и принятия соответствующих управленческих решений.

Воспитательная деятельность в Центре строится на единых ценностях, принципах и подходах, определяющих содержание воспитательной системы организации. Концептуальные основы воспитательной деятельности представлены в следующем разделе Программы.

2. Нормативно-правовые основания

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р;
- Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- нормативными правовыми актами Мурманской области;
- Уставом МАОДО ЦДТ «Хибины»;
- локальными нормативными актами организации.

3. Концептуальные основы организации воспитательной деятельности

Воспитательная система ЦДТ «Хибины» представляет собой совокупность условий, форм, методов и механизмов организации воспитательной деятельности, обеспечивающих личностное развитие обучающихся, их успешную социализацию, формирование гражданской ответственности, культуры безопасного поведения, уважительного отношения к семье, обществу и своей стране, а также развитие творческого потенциала и социальной инициативы.

Особенностью воспитательной системы Центра является ее открытый характер, основанный на добровольном участии обучающихся в различных видах деятельности, интеграции образовательного процесса, общественно значимой деятельности, детских инициатив, традиций ЦДТ «Хибины» и социального партнерства.

Воспитательная система объединяет деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, администрации Центра, родителей (законных представителей), социальных партнеров и самих обучающихся, обеспечивая единое воспитательное пространство Центра.

Цель Программы – создание единого воспитательного пространства ЦДТ «Хибины», обеспечивающего условия для личностного развития обучающихся, формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, социальной активности и творческой самореализации.

При реализации Программы учитываются возрастные особенности обучающихся, специфика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, добровольность участия детей в деятельности объединений, а также особенности организации дополнительного образования как открытой образовательной среды.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию России;

- развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения, взаимоуважения и ответственности;
- создание условий для формирования у обучающихся уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, историческому и культурному наследию народов России;
- создание условий для развития творческих способностей, исследовательской активности, технического и художественного творчества;
- поддержка детских инициатив, добровольческой деятельности, ученического самоуправления и социального проектирования;
- формирование культуры безопасного поведения, здорового образа жизни и экологической ответственности;
- развитие системы взаимодействия организации с семьями обучающихся и социальными партнерами;
- обеспечение единства воспитательной деятельности всех педагогических работников Центра;
- совершенствование системы планирования, реализации и мониторинга воспитательной деятельности.

Воспитательная среда МАОДО ЦДТ «Хибины» формируется с учетом специфики дополнительного образования и особенностей организации деятельности Центра как многопрофильной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Особенностью воспитательной среды Центра является сочетание образовательной, творческой, исследовательской, туристско-краеведческой, технической, художественной, спортивной и социально значимой деятельности, что создает условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия их способностей и реализации индивидуальных образовательных интересов.

Воспитательная деятельность осуществляется на нескольких образовательных площадках Центра, каждая из которых имеет собственные традиции, направления деятельности и воспитательные практики. При этом все площадки объединены едиными целями, ценностями и подходами к организации воспитательной деятельности, что обеспечивает целостность воспитательного пространства организации.

Важной особенностью воспитательной среды является активное включение обучающихся в различные виды совместной деятельности: реализацию творческих и социальных проектов, добровольческие инициативы, гражданско-патриотические акции, исследовательскую и туристско-краеведческую деятельность, конкурсное движение, организацию традиционных событий Центра. Такой подход позволяет формировать личный социальный опыт обучающихся через практическую деятельность, сотрудничество и участие в жизни учреждения и муниципального сообщества.

Неотъемлемой частью воспитательной среды Центра является взаимодействие с семьями обучающихся, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, общественными объединениями и другими социальными партнерами. Такое взаимодействие расширяет воспитательные возможности Центра, способствует социализации обучающихся и формированию их активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность в Центре строится на следующих **принципах**:

- добровольности и учета интересов ребенка — воспитательная деятельность строится с учетом интересов, потребностей и возрастных особенностей обучающихся;
- событийности — воспитание осуществляется через участие детей в значимых событиях, проектах, коллективной творческой и общественно полезной деятельности;

- единого воспитательного пространства — все участники образовательных отношений являются субъектами воспитательной деятельности и совместно создают воспитательную среду организации;
- открытости и партнерства — воспитательная деятельность реализуется во взаимодействии с семьями обучающихся, общественными объединениями, учреждениями культуры, спорта, образования и другими социальными партнерами;
- преемственности — воспитательная работа строится на сохранении лучших традиций Центра и их развитии с учетом современных требований и запросов общества;
- вариативности — обучающимся предоставляется возможность выбора форм участия в воспитательной деятельности, реализации собственных инициатив и проектов;
- адресности — организация воспитательной деятельности с учетом возраста, интересов, образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная деятельность Центра основывается на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, определенных государственной политикой в сфере воспитания, и реализуется через образовательную, творческую, исследовательскую, социальную и общественно полезную деятельность обучающихся.

Реализация ценностных ориентиров осуществляется не только посредством проведения воспитательных мероприятий, но и через создание воспитательной среды, поддержку детских инициатив, организацию совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Основные ценностные ориентиры воспитательной деятельности Центра:

Ценностный ориентир	Реализация в воспитательной деятельности ЦДТ «Хибины»
Патриотизм и гражданственность	участие в памятных мероприятиях, краеведческих проектах, добровольческой деятельности, взаимодействие с общественными организациями, развитие детских инициатив
Созидательный труд и творчество	техническое, художественное, научное творчество, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах и фестивалях
Семья	совместные мероприятия, родительские собрания, семейные проекты, поддержка семейных традиций
Ответственность и взаимоуважение	коллективная творческая деятельность, наставничество, работа в командах, добровольческие практики
Здоровье и безопасность	профилактические программы, формирование культуры безопасного поведения, спортивные и оздоровительные мероприятия
Природа и малая Родина	экологические акции, туристско-краеведческая деятельность, исследование природы Кольского Севера
Познание и развитие	участие в образовательных проектах, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, развитие познавательной инициативы

Воспитательная деятельность в Центре строится на принципе активного участия обучающихся в различных видах деятельности. Основным механизмом воспитания является не отдельное мероприятие, а личный опыт ребенка, приобретаемый в процессе творчества, общения, исследования, добровольческой деятельности, реализации проектов, участия в традициях ЦДТ «Хибины» и общественно значимых событиях.

Воспитательная работа организуется таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить инициативу, принять участие в коллективной деятельности, почувствовать личную значимость своих достижений и вклад в развитие объединения, Центра и муниципального сообщества.

4. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Хибины» осуществляется как единая система, объединяющая деятельность администрации Центра, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Организация воспитательной деятельности направлена на создание единого воспитательного пространства Центра, обеспечивающего участие каждого обучающегося в социально значимой, творческой, познавательной, гражданско-патриотической, добровольческой, спортивной и культурной деятельности независимо от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Воспитательная работа реализуется на основе сочетания общецентровых воспитательных проектов, деятельности объединений, инициатив обучающихся, традиционных мероприятий Центра, а также участие обучающихся в проектах различного уровня.

Организация воспитательной деятельности осуществляется по блочной модели, обеспечивающей эффективное распределение функций, рациональное использование кадровых ресурсов и координацию воспитательной работы по основным направлениям деятельности организации.

Каждый организационный блок объединяет педагогов, реализующих воспитательную деятельность на определенной площадке Центра, и обеспечивает планирование, организацию, сопровождение и анализ воспитательной работы в закрепленных направлениях.

Распределение функциональной ответственности между блоками ежегодно актуализируется приказом директора ЦДТ «Хибины» с учетом кадрового состава организации и утвержденного плана воспитательной работы.

Такой подход обеспечивает устойчивость воспитательной системы, возможность оперативного перераспределения нагрузки между сотрудниками, сохранение качества воспитательной работы при изменении кадрового состава и эффективное использование ресурсов организации.

4.1. Участники воспитательной деятельности

Администрация ЦДТ «Хибины». Обеспечивает общее руководство реализацией Программы, координирует деятельность структурных подразделений, организует взаимодействие с Учредителем, социальными партнерами и иными организациями, принимает управленческие решения по совершенствованию воспитательной деятельности.

Педагоги-организаторы. Являются координаторами воспитательной деятельности Центра. Они обеспечивают:

- реализацию воспитательной работы по закрепленным направлениям;
- разработку и сопровождение воспитательных проектов;
- подготовку методических материалов для педагогов ДО;
- организацию общецентровых мероприятий;
- координацию участия обучающихся в проектах различного уровня;
- сопровождение детских инициатив;
- проведение мониторинга и анализа эффективности воспитательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования. Являются непосредственными участниками реализации Программы. Обеспечивают воспитательный компонент образовательного процесса, организуют участие обучающихся в воспитательных проектах, проводят воспитательные мероприятия в объединениях, используют разработанные организацией методические материалы и создают условия для развития инициативы, ответственности и социальной активности обучающихся.

Обучающиеся. Являются активными участниками воспитательной деятельности, выступают инициаторами и участниками проектов, мероприятий, добровольческих акций, творческих программ и общественно значимых инициатив.

Родители (законные представители). Являются партнерами организации в вопросах воспитания детей, участвуют в реализации совместных проектов, родительских собраниях, консультациях, семейных мероприятиях и иных формах взаимодействия.

Социальные партнеры. Участвуют в реализации совместных проектов, предоставляют площадки для проведения мероприятий, оказывают методическую, организационную и информационную поддержку воспитательной деятельности организации.

4.2. Планирование воспитательной деятельности

Планирование воспитательной деятельности осуществляется на основе настоящей Программы. Ежегодно разрабатывается и утверждается План воспитательной деятельности, являющийся приложением к Программе.

При формировании ежегодного плана учитываются:

- традиции события Центра;
- государственные памятные даты;
- муниципальный календарь;
- инициативы детей;
- проекты педагогов;
- деятельность детских общественных объединений;
- запрос родителей.

При необходимости ежегодный План воспитательной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с изменением муниципальных планов, поручениями Учредителя, реализацией новых проектов или возникновением иных организационных обстоятельств. Изменение ежегодного плана не требует внесения изменений в настоящую Программу.

4.3. Механизм реализации Программы

Реализация Программы осуществляется как непрерывный управленческий цикл, включающий планирование, организацию, сопровождение, анализ и корректировку воспитательной деятельности.

Такой подход обеспечивает последовательность реализации воспитательной политики организации, рациональное использование кадровых и организационных ресурсов, своевременное принятие управленческих решений и развитие воспитательной системы в соответствии с актуальными задачами.

При планировании учитываются:

- приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания;
- традиции ЦДТ «Хибины»;
- особенности деятельности организационных блоков;
- возрастные особенности обучающихся;
- предложения педагогических работников;
- инициативы обучающихся;
- предложения родителей (законных представителей);
- муниципальные, региональные и федеральные проекты.

Организация воспитательной деятельности осуществляется через взаимодействие администрации, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Каждый организационный блок обеспечивает реализацию закрепленных направлений воспитательной деятельности, координирует проведение мероприятий и оказывает методическую поддержку педагогам дополнительного образования.

Воспитательная деятельность реализуется посредством:

- воспитательных проектов;
- традиционных мероприятий ЦДТ «Хибины»;
- деятельности детских объединений;
- воспитательной работы в объединениях;
- добровольческой деятельности;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных проектах;
- взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнерами.

В ходе реализации Программы осуществляется постоянный мониторинг выполнения ежегодного плана воспитательных мероприятий, участия обучающихся в воспитательных событиях, реализации проектов и достижения планируемых результатов.

Результаты мониторинга используются для анализа эффективности воспитательной деятельности, оценки достижения целей Программы и принятия управленческих решений.

По результатам мониторинга и анализа ежегодный План воспитательной деятельности может корректироваться с учетом:

- изменений муниципального плана мероприятий;
- поручений Учредителя;
- реализации новых проектов;
- кадровых изменений;
- предложений участников образовательных отношений;
- результатов мониторинга воспитательной деятельности.

Корректировка ежегодного плана не требует внесения изменений в настоящую Программу воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность организуется с учетом рационального использования кадровых, организационных и временных ресурсов Центра. Основной единицей планирования воспитательной деятельности является организационный блок, объединяющий педагогов-организаторов и закрепленные за ними направления работы.

При планировании ежегодного Плана воспитательных мероприятий учитываются:

- равномерность распределения воспитательной нагрузки между организационными блоками;
- масштаб и сложность мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования;
- кадровые возможности Центра;
- необходимость оперативного перераспределения обязанностей в случае изменения организационных условий.

По итогам реализации ежегодного плана проводится анализ выполнения воспитательной деятельности организационными блоками, который используется для оценки эффективности планирования, определения оптимальной нагрузки и принятия управленческих решений при подготовке плана на следующий учебный год.

5. Управление реализацией и оценка эффективности Программы

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор ЦДТ «Хибины».

Координацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора (или иное должностное лицо в соответствии с распределением обязанностей).

Непосредственная реализация мероприятий Программы обеспечивается педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования и другими педагогическими работниками организации в пределах их компетенции.

Управление реализацией Программы строится на принципах:

- единства целей и задач;
- распределения ответственности;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- открытости и партнерства;
- регулярного анализа результатов;
- своевременной корректировки принимаемых решений.

Мониторинг реализации Программы осуществляется на протяжении всего периода ее действия и направлен на получение объективной информации о ходе и результатах воспитательной деятельности. Мониторинг включает:

- выполнение ежегодного Плана воспитательной работы;
- реализацию воспитательных проектов;
- участие обучающихся в воспитательной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях;
- развитие социального партнерства;
- качество организационного сопровождения воспитательной деятельности;
- выполнение планируемых результатов Программы.

Информация для мониторинга формируется на основе анализа документации, отчетных материалов, результатов участия обучающихся в мероприятиях, данных внутреннего контроля и иных материалов.

По итогам учебного года проводится комплексный анализ реализации Программы. Анализ позволяет:

- оценить выполнение поставленных целей и задач;
- определить результативность воспитательных проектов и мероприятий;
- выявить успешные практики воспитательной деятельности;
- определить проблемные вопросы и пути их решения;
- сформировать предложения по совершенствованию ежегодного Плана воспитательной работы.

Особое внимание уделяется анализу эффективности организации воспитательной деятельности, рациональности распределения организационной нагрузки и использованию ресурсов организации.

Результаты мониторинга и анализа являются основанием для принятия управленческих решений по совершенствованию воспитательной деятельности. По итогам анализа могут осуществляться:

- корректировка ежегодного Плана воспитательной работы;
- разработка новых воспитательных проектов;
- изменение организационных механизмов реализации Программы;
- совершенствование методического сопровождения педагогических работников;
- развитие взаимодействия с социальными партнерами и семьями обучающихся.

При этом изменения ежегодного плана не влекут внесения изменений в настоящую Программу воспитательной деятельности.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Для обучающихся:

- создание условий для личностного развития и самореализации;
- расширение возможностей участия в социально значимой, творческой, исследовательской и добровольческой деятельности;
- формирование гражданской ответственности, культуры общения, безопасного поведения и уважительного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

- развитие инициативности, самостоятельности и ответственности.

Для педагогического коллектива:

- обеспечение единого подхода к организации воспитательной деятельности;
- повышение качества методического сопровождения воспитательной работы;
- развитие взаимодействия педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования;
- совершенствование системы планирования и анализа воспитательной деятельности.

Для организации:

- развитие единого воспитательного пространства;
- сохранение и развитие традиций Центра;
- повышение эффективности управления воспитательной деятельностью;
- расширение социального партнерства;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результатов реализации Программы.

Приложение №1
к приказу директора
МАОДО ЦДТ «Хибины»
от 29.07.2026 № ____

План реализации Программы организации воспитательной деятельности на 2026–2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
1.	День открытых дверей, презентация объединений, образовательные консультации и мастер-классы, посвященные началу учебного года	В течение сентября	День открытых дверей, консультации, мастер-классы	Все блоки	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, родители	Профориентационная деятельность; работа с родителями
2.	Профилактические воспитательные занятия и практикумы по охране жизни и здоровья обучающихся, правилам поведения в Центре	В течение сентября	Инструктаж, занятия	Все блоки	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Формирование культуры безопасного поведения
3.	Краеведческий квест «Исследуя Кировск вместе»	12 сентября	Квест	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся 6-11 лет Блока 1, родители	Туристско-краеведческая деятельность; работа с родителями
4.	Туристско-краеведческий поход «Горы возможностей»	19 сентября	Поход	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, родители	Формирование культуры здорового образа жизни; туристско-краеведческая деятельность;

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
							работа с родителями
5.	Посвящение в обучающиеся Центра	26 сентября	Праздничная программа	Блок 2	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Новые обучающиеся всех блоков	Адаптация обучающихся, развитие традиций Центра
6.	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Тематическая неделя	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Дорожная безопасность
7.	Тематическое эко-занятие «Здоровое поколение», посвященное Всемирному дню туризма (27.09)	Сентябрь	Тематическое занятие	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 1	Формирование культуры здорового образа жизни; профилактика зависимостей
8.	Цикл занятий «Цифровая безопасность»	Сентябрь	Интерактивное занятие	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 10–18 лет	Информационная безопасность
9.	Профилактическое занятие «Ответственный выбор»	Сентябрь	Интерактивная беседа	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 12–18 лет	Профилактика безнадзорности и правонарушений
10.	Профилактическая акция «Территория уважения»	Сентябрь	Тренинговое занятие	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Профилактика буллинга (травли) и формирование безопасной психологической среды
11.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (01.10)	01 октября	Акция, мастер-класс, творческая мастерская	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1, представители старшего	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
						поколения	воспитание
12.	Тематические занятия ко Дню учителя (05.10)	03 октября	Тематическое занятие	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 2	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
13.	Экологическая акция «Береги природу Севера», приуроченная ко Дню защиты животных (04.10)	03 октября	Экологическая акция	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 1	Экологическое воспитание
14.	Мероприятия, посвящённые Дню работника дополнительного образования (08.10)	08-10 октября	Встреча, праздничная программа	Блок 2	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 2	Развитие традиций Центра
15.	Семейный мастер-класс, посвящённый Дню отца	17 октября	Мастер-класс	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1, родители	Работа с родителями
16.	Цикл мероприятий «Мы разные — мы вместе» ко Дню народного единства (04.11)	31 октября	Тренинговое занятие	Блок 3	Педагоги-организаторы	Обучающиеся Блок 3	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
17.	Профориентационные мероприятия по направленностям объединений	В течение месяца	Профориентационная встреча, мастер-класс	Все блоки	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков	Профориентационная деятельность
18.	Интеллектуальная игра «ЗОЖ-квиз»	Октябрь	Интеллектуальная игра	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Формирование культуры

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
							здорового образа жизни, профилактика зависимостей
19.	Серия мероприятий, посвященных Дню рождения ВОД «Волонтёры Победы» (28.10)	Октябрь	Акции, занятия	Блок 3	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
20.	Интерактивное занятие «Миф или реальность»	Октябрь	Тренинговое занятие	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 2 12–18 лет	Профилактика буллинга (травли), профилактика правонарушений
21.	Тематическая акция «Умное потребление», приуроченная к Международному дню энергосбережения (11.11)	07 ноября	Акция	Блок 1	Педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1	Энергосбережение и экология
22.	Квиз по пожарной безопасности	21 ноября	Квиз	Блок 2	Педагоги-организаторы	Обучающиеся Блок 2 10–18 лет	Пожарная безопасность
23.	Семейная творческая мастерская, посвящённая Дню матери (29.11)	28 ноября	Мастер-класс, семейная встреча	Блок 2	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, родители	Работа с родителями
24.	Тематическое занятие «Ответственное поведение в сети Интернет»	Ноябрь	Интерактивное занятие	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 10–18 лет	Информационная безопасность
25.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Экологическая акция	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 1, родители	Экологическое воспитание

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
26.	Профилактическое занятие «Мы выбираем здоровье»	Ноябрь	Интерактивное занятие	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика зависимостей
27.	Профориентационные встречи с представителями предприятий и организаций города	В течение месяца	Встреча, экскурсия, профориентационная беседа	Все блоки	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков 12–18 лет	Профориентационная деятельность
28.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03.12)	1-3 декабря	Тематическое занятие, информационная акция	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Гражданско-патриотическое воспитание
29.	Акции ко Дню Героев Отечества (09.12)	07-09 декабря	Акции	Блок 3	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 3	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
30.	Интеллектуальная игра «Торговля, коррупция или подкуп» приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией (09.12)	07-10 декабря	Интеллектуальная игра	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 12–18 лет	Антикоррупция
31.	Интерактивное занятие «Права человека и ответственность» ко Дню прав человека (10.12)	7-10 декабря	Интерактивное занятие	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 12–18 лет	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
32.	Тематическое занятие «Предупредить или потушить»	11 декабря	Беседа, практикум	Блок 3	Педагоги ДО	Все обучающиеся	Пожарная безопасность
33.	Семейный шахматный турнир «Новогодняя ладья»	26 декабря	Семейный турнир	Блок 1	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 3, родители	Работа с родителями; развитие семейных ценностей
34.	Новогодняя творческая мастерская, открытые занятия, благотворительная ярмарка и праздничные программы	26 декабря	Цикл мероприятий	Блок 2	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, родители	Культурно-досуговая деятельность; работа с родителями
35.	Квест «Угроза не пройдёт!»	Декабрь	Квест	Блок 3	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся 12–18 лет	Антитеррористическая безопасность
36.	Диагностика в формате тестирования, соревнований, турниров и пр.	В течение месяца	Открытые занятия, тестирования, соревнования, турниры	Блок 1,3	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1, 3, родители	Подведение промежуточных/итоговых результатов освоения программ; демонстрация достижений; работа с родителями
37.	Диагностика в формате открытых занятий и отчётных концертов	В течение месяца	Открытые занятия, концерты	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 2, родители	Подведение промежуточных/итоговых результатов

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
							освоения программ; демонстрация достижений; работа с родителями
38.	Интерактивные беседы «Эко-патруль», посвящённые Дню заповедников и национальных парков (11.01)	16 января	Тематическое занятие	Блок 1	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1	Экологическое воспитание
39.	Интеллектуальная игра «Мир логики», посвящённая Всемирному дню логики (14.01)	16 января	Интеллектуальная игра	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 2 10–18 лет	Профориентационная деятельность
40.	Урок памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	23 января	Урок памяти	Блок 3	Педагоги ДО	Все обучающиеся	Гражданско-патриотическое воспитание
41.	Тематическое занятие «Мы выбираем безопасное общение»	Январь	Тренинговое занятие	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 10–18 лет	Профилактика буллинга (травли), формирование безопасной психологической среды
42.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»	Январь	Игра-практикум	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 2 7–14 лет	Профилактика безнадзорности и правонарушений

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
43.	Профориентационные мероприятия по направленностям объединений	В течение месяца	Открытые занятия, встречи, мини-практикумы	Блок 1, 2	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1, 2 12–18 лет	Профориентационная деятельность
44.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню саамов (06.02)	06 февраля	Тематические занятия, викторины, творческие задания	Блок 1	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
45.	Цикл занятий «Безопасный Интернет» ко Всемирному Дню безопасного интернета (11.02)	06 февраля	Интерактивное занятие, игра-практикум	Блок 1	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 10–18 лет	Информационная безопасность; профилактика противоправного и рискованного поведения в сети
46.	Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23.02)	20 февраля	Тематические занятия, творческие и информационные акции	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, родители	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
47.	Традиционная досуговая программа, посвященная Масленице	26 февраля	Игровая, творческая или культурно-досуговая программа	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, родители	Культурно-досуговая деятельность; сохранение народных традиций; работа с родителями
48.	Тематические мероприятия «Здоровье как личный ресурс», приуроченные ко	27 февраля	Акция, тематическое мероприятие	Блок 3	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 3	Формирование культуры здорового образа

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
	Всемирному дню иммунитета (01.03)						жизни; профилактика зависимостей
49.	Профилактическое занятие «Общение без конфликтов»	В течение февраля	Тренинговое занятие, разбор ситуаций	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 10–18 лет	Профилактика буллинга (травли); формирование безопасной психологической среды
50.	Профориентационные мероприятия по направленностям объединений	В течение месяца	Встречи, мастер-классы, профессиональные пробы, открытые занятия	Все блоки	Педагоги ДО	Обучающиеся все блоки 12–18 лет	Профориентационная деятельность
51.	Творческие и семейные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	06 марта	Творческие мастерские, тематические занятия, семейные активности	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоки, родители	Духовно-нравственное воспитание; работа с родителями
52.	Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	13 марта	Тематические занятия, информационные минутки, викторины	Блок 2	Педагоги ДО; педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков	Гражданско-патриотическое воспитание
53.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства	15-20 марта	Тематические занятия, акции	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блок 1	Профориентация

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
54.	Экологическая акция «Сохраним природу Севера», приуроченная к Международному дню лесов (21.03)	20 марта	Экологическая акция, информационно-практические задания	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1	Экологическое воспитание
55.	Творческая лаборатория «Мир театра», приуроченная ко Всемирному дню театра (27.03)	27 марта	Творческое занятие, театральная мастерская, мини-постановка	Блок 2	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 2, родители	Культурно-досуговая деятельность; духовно-нравственное воспитание; профориентация
56.	Интерактивная беседа «Успех без нарушений»	Март	Беседа, тематическое занятие	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1 12-18 лет	Антикоррупция
57.	Профориентационные мероприятия по направленностям объединений	В течение месяца	Встречи, мастер-классы, профессиональные пробы, открытые занятия	Все блоки	Педагоги ДО	Обучающиеся 12–18 лет	Профориентационная деятельность
58.	Цикл познавательных мероприятий «Космос рядом», посвященный Дню космонавтики (12.04)	10 апреля	Познавательные занятия, викторины, творческие и технические задания	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1	Гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная деятельность; развитие познавательного интереса
59.	Тематические	17 апреля	Урок памяти,	Блок 2	Педагоги ДО;	Обучающиеся	Гражданско-

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
	мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (19.04)		информационное занятие		педагоги-организаторы	всех блоков 12–18 лет	патриотическое и духовно-нравственное воспитание
60.	Экологическая акция «Сохраним Хибины чистыми», приуроченная ко Дню Земли (22.04)	19-22 апреля	Экологическая акция, практические задания, информационная кампания	Блок 1	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 1, родители	Экологическое воспитание; работа с родителями
61.	Тематические занятия для обучающихся и сотрудников, приуроченные ко Дню охраны труда (28.04)	22-28 апреля	Тематические занятия, тесты	Блок 3	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, сотрудники	Обеспечение безопасности обучающихся
62.	Цикл мероприятий «Безопасные каникулы», в т.ч. ко Дню пожарной охраны (30.04)	Последняя неделя апреля	Беседы, ситуационные практикумы	Блок 2, 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Формирование культуры безопасного поведения; дорожная, пожарная и информационная безопасность
63.	Профилактическая акция «Территория уважения»	Апрель	Тренинговые занятия, разбор ситуаций, обсуждения	Блок 2	Педагоги ДО	Обучающиеся Блока 2 10–18 лет	Профилактика буллинга (травли); формирование безопасной психологической среды

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
64.	Информационно-просветительская акция «Георгиевская лента» в рамках деятельности Волонтеров Победы	Последняя неделя апреля	Акция	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блока 2	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
65.	Профориентационные мероприятия по направленностям объединений	В течение месяца	Встречи, профессиональные пробы, мастер-классы, открытые занятия	Все блоки	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков 12–18 лет	Профориентационная деятельность
66.	Диагностика в формате тестирования, соревнований, турниров и пр.	В течение месяца	Открытые занятия, тестирования, соревнования, турниры	Блок 1,3	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1, 3, родители	Подведение промежуточных/итоговых результатов освоения программ; демонстрация достижений; работа с родителями
67.	Диагностика в формате открытых занятий и отчётных концертов	В течение месяца	Открытые занятия, концерты	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 2, родители	Подведение промежуточных/итоговых результатов освоения программ; демонстрация достижений; работа с

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
							родителями
68.	Цикл мероприятий «Память Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1-8 мая	Тематические занятия, уроки памяти, творческие и информационные акции	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
69.	Экологическая акция «Чистые Хибины»	15 мая	Экологическая акция, практическая деятельность	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся Блока 1, родители	Экологическое воспитание; работа с родителями
70.	Туристско-краеведческое мероприятие «Маршрутами родного края»	22 мая	Экскурсия, прогулка, поход или краеведческий маршрут	Блок 1	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	Обучающиеся всех блоков, родители	Туристско-краеведческая деятельность; формирование культуры здорового образа жизни; работа с родителями
71.	Тематическая развлекательная программа с торжественным награждением обучающихся к окончанию учебного года	28 мая	Программа	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Педагогические работники, обучающиеся всех блоков, родители	Профориентация, духовно-нравственное воспитание
72.	Диагностика в формате тестирования, соревнований, турниров и пр.	В течение месяца	Открытые занятия, тестирования, соревнования,	Блок 1,3	Педагоги ДО	Обучающиеся Блок 1, 3, родители	Профориентационная деятельность, работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
			турниры				
73.	Диагностика в формате открытых занятий и отчётных концертов	В течение месяца	Открытые занятия, концерты	Блок 2	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся Блок 2, родители	Профориентационная деятельность, работа с родителями
74.	Тематические занятия «Безопасное лето»	Последняя неделя мая	Беседы, инструктажи, ситуационные практикумы	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Формирование культуры безопасного поведения; дорожная, пожарная, информационная и антитеррористическая безопасность
75.	Акции ко Дню защиты детей (01.06)	Последняя неделя мая	Тематические занятия, акции	Блок 3	Педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков	Духовно-нравственное воспитание
76.	Акции ко Дню России (12.06)	10-11 июня	Тематические занятия, акции	Все блоки	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, участники профильных площадок	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
77.	Акции ко Дню памяти и скорби (22.06)	21 июня	Тематические занятия, акции	Все блоки	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, участники профильных площадок	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
78.	Акции ко Дню семьи, любви и верности (08.06)	06-07 июля	Тематические занятия, акции	Все блоки	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, участники	Гражданско-патриотическое и духовно-

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
						профильных площадок	нравственное воспитание
79.	Акции ко Дню государственного флага (22.08)	20-21 августа	Тематические занятия, акции	Все блоки	Педагоги-организаторы, педагоги ДО	Обучающиеся всех блоков, участники профильных площадок	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Приложение №2
к приказу директора
МАОДО ЦДТ «Хибины»
от 29.07.2026 № 388

**План реализации Программы организации воспитательной деятельности
СП ЦЦОД «ГТ-куб. Кировск» на 2026–2027 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Организационный блок	Ответственные за проведение	Категория участников	Направление воспитательной деятельности
1.							
2.							

Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Настоящее приложение содержит примерную тематику родительских собраний, рекомендуемую для использования педагогами дополнительного образования при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Конкретные темы, сроки проведения и формы взаимодействия определяются ежегодным Планом воспитательной работы и могут корректироваться с учетом возраста обучающихся, направленности дополнительных общеобразовательных программ и актуальных вопросов воспитания.

Родительские собрания*

№	Тема родительского собрания	Рекомендуемый период	Категория обучающихся	Основные вопросы
1	Создание успешного образовательного маршрута ребенка в Центре	Сентябрь	Все возрастные категории	особенности организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка, адаптация обучающихся, взаимодействие семьи и педагога
2	Возрастные особенности детей и подростков	Октябрь–ноябрь	По возрасту обучающихся	особенности развития ребенка, мотивация к занятиям, поддержка инициативы, эмоциональное благополучие
3	Роль семьи в воспитании личности ребенка	Ноябрь	Все возрастные категории	семейные ценности, совместная деятельность, воспитание ответственности и самостоятельности
4	Безопасность детей в цифровой среде	Ноябрь–декабрь	10–18 лет	интернет-безопасность, защита персональных данных, профилактика кибербуллинга, цифровая культура
5	Формирование культуры безопасного поведения	В течение учебного года	Все возрастные категории	безопасность в быту, на дороге, в общественных местах, профилактика травматизма, безопасность в период каникул
6	Здоровый образ жизни и профилактика зависимого поведения	Декабрь–январь	10–18 лет	сохранение физического и психического здоровья, профилактика вредных привычек
7	Поддержка детской инициативы и участие в проектах	Январь–февраль	Все возрастные категории	участие в конкурсах, фестивалях, добровольческой деятельности, проектах и мероприятиях Центра
8	Профессиональное самоопределение обучающихся	Февраль–март	12–18 лет	развитие способностей, выбор образовательной траектории, поддержка профессиональных интересов

9	Организация безопасного отдыха и занятости детей в каникулярный период	Апрель	Все возрастные категории	организация досуга, безопасность летом, участие в профильных сменах и мероприятиях
10	Итоги учебного года: достижения обучающихся и перспективы дальнейшего развития	Апрель–май	Все возрастные категории	результаты освоения программ, участие в конкурсах и проектах, планы на следующий учебный год

Иные формы взаимодействия*

Форма	Периодичность	Цель
Индивидуальные консультации	по мере необходимости	сопровождение семьи
Дни открытых дверей	ежегодно	знакомство с деятельностью объединений
Открытые занятия	по плану	вовлечение родителей в образовательный процесс
Совместные мастер-классы	по плану	развитие семейного творчества
Семейные праздники и акции	по плану	укрепление детско-родительских отношений
Анкетирование родителей	не менее 1 раза в год	изучение удовлетворенности и запросов родителей

**В течение учебного года педагог дополнительного образования вправе проводить дополнительные родительские собрания, консультации и тематические встречи по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, воспитанием обучающихся, обеспечением их безопасности, сохранением здоровья, участием в мероприятиях и иными актуальными вопросами, возникающими в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Приложение №4
к приказу директора
МАОДО ЦДТ «Хибины»
от 29.07.2026 № 388

Тематика инструктажей по безопасности*

№	Тема инструктажа	Период проведения	Категория обучающихся	Ответственный
1	Вводный инструктаж по правилам поведения в Центре	Сентябрь (при зачислении)	Все	Педагог ДО
2	Правила пожарной безопасности	В течение года	Все	Педагог ДО
3	Антитеррористическая безопасность и действия при ЧС	В течение года	Все	Педагог ДО
4	Безопасность дорожного движения	Сентябрь, май	Все	Педагог ДО
5	Безопасность в сети Интернет	Не менее 1 раза в год	10–18 лет	Педагог ДО
6	Безопасность во время экскурсий, соревнований, походов, выездных мероприятий	Перед каждым мероприятием	Участники мероприятия	Ответственный руководитель
7	Правила поведения на водоемах	Весна–лето	Все	Педагог ДО
8	Осторожно, тонкий лед	Осень–зима	Все	Педагог ДО
9	Профилактика травматизма и безопасное поведение в каникулярный период	Перед каждым каникулами	Все	Педагог ДО
10	Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся	Январь	Все	Педагог ДО

**Внеплановые инструктажи проводятся при изменении условий проведения образовательного процесса, перед выездными мероприятиями, а также при возникновении обстоятельств, требующих дополнительного информирования обучающихся по вопросам безопасности.*

Организационная модель реализации Программы

Организационный блок	Основные функции	Исполнители
Блок № 1	Организация воспитательной деятельности по туристско-краеведческой, естественно-научной и научно-технической направленностям; сопровождение профильных проектов и событий	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
Блок № 2	Организация воспитательной деятельности по художественной направленности, гражданско-патриотическому воспитанию, профилактической работе, сопровождение деятельности детских общественных объединений	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
Блок № 3	Организация воспитательной деятельности на базе детско-подросткового клуба «Север», развитие спортивных, культурно-досуговых инициатив	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
СП ЦОД «ИТ-куб. Кировск»	Организация воспитательной деятельности на базе структурного подразделения ЦДТ «Хибины» ЦОД «ИТ-куб. Кировск»	Педагог-организатор, педагоги ДО

Показатели мониторинга реализации Программы

Настоящее приложение определяет основные показатели мониторинга реализации Программы организации воспитательной деятельности. Мониторинг проводится с целью анализа эффективности организации воспитательной деятельности, принятия управленческих решений и совершенствования ежегодного Плана воспитательной деятельности.

Направление мониторинга	Показатель	Источник информации	Периодичность
Планирование воспитательной деятельности	Выполнение мероприятий ежегодного Плана воспитательной деятельности	Анализ плана, отчеты	ежегодно
Участие обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях, проектах, акциях	Журналы регистрации, отчеты	ежемесячно
Детские инициативы	Количество реализованных инициатив, проектов и добровольческих практик	Отчеты педагогов	ежеквартально
Работа с родителями	Количество и разнообразие форм взаимодействия с родителями, участие родителей в мероприятиях	Протоколы, отчеты	ежемесячно
Социальное партнерство	Количество совместных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами	Планы, соглашения, отчеты	ежемесячно
Деятельность организационных блоков	Выполнение мероприятий, закрепленных за организационными блоками	Аналитические материалы	ежемесячно
Методическое сопровождение	Разработка и использование методических материалов по воспитательной деятельности	Методические материалы, планы работы	ежемесячно
Результативность реализации Программы	Достижение ожидаемых результатов реализации Программы	Итоговый аналитический отчет	ежеквартально