Подписано: МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА " ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА", email=sit@gov.kirovsk.ru
Причина: Подтверждение документа
Местоположение: Кировск
Дата: 2023.11.07 20:03:47 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Азбука безопасности»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж ТБ. Осторожно: грибы	1	0,5	0,5	Входящая Диагностика - наблюдение, опрос, беседа
2	Осторожно: опасные растения	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
3	Ядовитые комнатные растения	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
4	Насекомые - польза и вред	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
5	Не играй с бродячими животными	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
6	На улице потемнело и начался дождь	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
7	Я потерялся	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
8	Гололед	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
9	Как переходить дорогу	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
10	Зимой на горке	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
11	Зимой на горе	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
12	Опасные рыбы мира	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
13	Птицы Мурманской области	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
14	Морозы жестокие в этом году	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
15	Животные Мурманской области, которые занесены в Красную книгу	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
16	Правила безопасности в Новый год	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
17	Инфекционные заболевания	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
18	Правила электробезопасности	2	1	1	Наблюдение,беседа
19	Осторожно сосульки /снег с крыши/	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
20	Как был наказан любопытный язычок	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
21	Правила поведения в лавиноопасных районах	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
22	Как согреться зимой на улице	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
23	Польза или вред от телефона?	1	0,5	0,5	Викторина, беседа
24	Как вызвать экстренные службы	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
25	Не выходи зимой на лед	2	1	1	Наблюдение,беседа
26	Лекарства	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
27	Один дома	2	1	1	Наблюдение,беседа
28	Контакты с незнакомыми	2	1	1	Наблюдение,беседа

	людьми на улице				
29	Застрял в лифте	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
30	Сохраним лес от пожара	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
31	Если в квартире начался пожар	1	0,5	0,5	Наблюдение,беседа
32	Как сохранить здоровье и не болеть?	1	0,5	0,5	Итоговое тестирование.
Итого		**36**	**18**	**18**	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана

1. Осторожно: грибы – 1ч.

Теория: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых грибов; научить различать ядовитые грибы, дать знания о том, что ядами этих грибов человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам.

Практика: собери корзинку съедобных грибов

2. Осторожно: растения - 1ч.

Теория: познакомить с растениями нашей местности, ответить на вопрос: бывают ли ядовитые растения на улице и как их можно распознать

Практика: Игра «Распутай путаницу»

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить. Рассматривание гербария, плакатов и энциклопедий

3. Ядовитые комнатные растения – 1ч.

Теория: объяснить, что не все комнатные растения могут быть безопасными. Дать понять, что если растение не обижать, то оно не принесет никакого вреда

Практика: посмотреть на картинку и сказать, все ли правила безопасности соблюдаются вблизи опасного растения

4. Насекомые - польза и вред – 1ч.

Теория: Знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми

Практика: Запомнить ПРАВИЛА:

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых!

Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!

Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

Не ловите и не убивайте насекомых!

Не стойте около муравейника!

5. Не играй с бродячими животными – 1ч.

Теория: Разъяснение детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

Практика: Обыгрывание проблемных ситуаций: «Жалобно мяукает котенок у нашего подъезда. Что делать?»

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин). Например: дразнили собаку – она укусила. Ребенок попал в больницу.

6. На улице потемнело и начался дождь – 1ч.

Теория: научить детей справляться с непредвиденными ситуациями. Рассказ про то, что очень опасно стоять под деревом во время грозы

Практика: обыгрывание ситуации «я на улице, начался дождь, мои действия»

7. Я потерялся – 1ч.

Теория: что же делать, если я не вижу родителей рядом, к кому обратиться и можно ли убегать с места

Практика: история про малыша, который увидел вкусную конфету за витриной магазина и отстал от мамы

8.Гололед – 1ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности в зимнее время - в гололед.

Практика: определять по картинкам опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

9. Как переходить дорогу – 1ч.

Теория: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Практика: Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

10. Зимой на горке – 1ч.

Теория: рассказать детям правила поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Практика: Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.

Игра (словесная) «Хорошо - плохо».

Дети оценивают ситуации, предложенные педагогом, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

11. Зимой на горе – 1ч.

Теория: рассказ о зимних видах спорта, какие правила существуют на большой горе

Практика: обсуждение по картинкам, как стоит себя вести, если решил покататься на беговых/горных лыжах

12. Опасные рыбы мира - 1 ч.

Теория: все ли рыбы безопасны? А из-за чего рыб заносят в Красную книгу? Если на отдыхе с родителями удалось поймать морского конька, можно ли его забрать домой? Научить бережному отношению к жителям моря и объяснению, что некоторые рыбы представляют опасность.

Практика: словесная игра «Хорошо-плохо»

13. Птицы Мурманской области - 1ч.

Теория: как можно помочь в зимнее время птицам, чем их можно кормить, чтобы не навредить. Можно ли ловить птиц ради игры.

Практика: разыгрывание ситуации: я нашел птенца у дома, что делать? Стоит ли его трогать?

14. Морозы жестокие в этом году - 1ч.

Теория: Правила поведения в морозную погоду.

Практика: Рассматривание зимней одежды. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.

15. Животные Мурманской области, которые занесены в Красную книгу - 1ч.

Теория: изучение животных, которые занесены в Красную книгу Мурманской области, бережное отношение к жителям леса, подведение итога занятия о том, что при вырубке лесов, уничтожению естественной среды обитания, краснокнижные животные могут погибнуть.

Практика: игра «Чей это детеныш» и ситуация «Я увидел краснокнижного животного, что делать? И можно ли его потрогать?»

16. Правила безопасности в Новый год – 1ч.

Теория: разговор о том, что петарды можно использовать только с 18 лет, правила безопасности при использовании пиротехнических средств, почему лучше не срубать елки, какая есть альтернатива искусственным елкам, опасность при использовании гирлянды на шторах, беспрерывной работе
Практика: традиции празднования Нового года в других странах
17. Инфекционные заболевания – 1ч.
Теория: Инфекционные заболевания. Риск заражения. Методы предосторожности.
Практика: Беседа. Рассмотрение и обсуждение сюжетной картины. Демонстрация презентации и видеоролика.
18. Правила электробезопасности – 2ч.
Теория: Знакомство с правилами электробезопасности.
Практика: Игра «Бытовые приборы». Беседа.
19. Осторожно сосульки /снег с крыши/ – 1ч.
Теория: знать о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть их - ангина); умение уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.
Практика: рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено.
Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация.
Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши?
А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?
20. Как был наказан любопытный язычок – 1ч.
Теория: Знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
Практика: Рассмотрение и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами. Придумывание рассказов.
Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно).
Проведение опыта:
Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.
21. Правила поведения в лавиноопасных районах -1ч.
Теория: какие существуют правила в лавиноопасных районах, где может сойти лавина, какие существуют меры профилактики лавин, можно ли выходить в горы сразу после снегопада
Практика: просмотр видеоролика о том, как принудительно сбивают лавины
22. Как согреться зимой на улице – 1ч.
Теория: сказка о Ёжике, который замерз посреди зимы, что он делал и как согревался.
Практика: зарядка, использование методов, предложенных в презентации
23. Польза или вред от телефона? -1ч.
Теория: телефон в современном мире для человека очень важен, но это может стать также и зависимостью. Поиск с детьми этой грани, сколько же можно проводить времени в телефоне. Объяснение, что для человека очень важно общение с людьми в реальной жизни
Практика: викторина на тему «польза или вред»
24. Как вызвать экстренные службы - 1ч.
Теория: Экстренные службы города. Зачем они нужны.
Практика: Беседа. Выписать номера экстренных служб. Игра «Я звоню по номеру 112» (Как правильно сообщить о случившимся).
25. Не выходи зимой на лед – 1ч.

Теория: запомнить правила:

- выходить на лед без разрешения взрослых НЕЛЬЗЯ!
- спускайтесь на лед там, где нет промоин или вмерзших в лед кустов, водорослей;
- лед может быть непрочным около стока вод, например, стока с завода или фабрики;
- на замерзшей речке или пруду надо обходить сугробы и места, где много снега;
- если ты собираешься перейти речку в сомнительном месте, нужно проверять прочность льда палкой. Если при ударе начинает проступать вода, значит лед непрочен и нужно немедленно идти назад. причем первые шаги надо делать, не отрывая подошвы ото льда – осторожно скользить назад.

Практика: разбор сказки о Ёжике и его друзьях, которые решили покататься на коньках по замерзшему озеру

26. Лекарства -1 ч.

Теория: Значение лекарств. Правила обращения с лекарствами.

Практика: Беседа. Игра «А, что у нас в аптечке». Обсуждение, что аптечку без родителей трогать нельзя

27. Один дома – 2ч.

Теория: Правила поведения ребенка, когда он остался один дома. Инструктаж при ЧС.

Практика: Беседа. Игра «В дверь позвонили». Разбор игровых ситуаций по карточкам.

28. Контакты с незнакомыми людьми на улице – 2ч.

Теория: Правила нахождения ребенка одного на улице.

Практика: Беседа. Игра «Как вести себя с незнакомыми людьми»

29. Застрял в лифте – 1ч.

Теория: можно ли нажать на все кнопки в лифте? А что делать, если лифт остановился?

Практика: рассказ о детских шалостях в лифте

30. Сохраним лес от пожара – 1ч.

Теория: от чего может возникнуть пожар в лесу, «лесные правила» о том, что костер нельзя разводить без взрослых и его обязательно нужно потушить перед уходом

Практика: викторина «от чего произошел пожар»

31. «Если в квартире начался пожар» – 1ч.

Теория: Правила поведения при возникновении пожара в квартире, доме.

Практика: Беседа. Разбор проблемных ситуаций.

32. Как сохранить здоровье и не болеть? - 1ч.

Теория: основы ЗОЖ, зачем это нужно, можно ли есть гамбургер

Практика: Ёжик заболел и не знает, как ему лечиться. Разбор еды на вредную и полезную, обсуждение по картинкам «плохо-хорошо», викторина. Итоговое занятие: викторина, тестирование по пройденным темам.