Администрация муниципального округа города Кировска с подведомственной территорией Мурманской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Принята на заседании педагогического совета от «24» апреля 2023 г. Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Путешествие по родному краю»

Направленность: туристско-краеведческая Уровень программы: базовый Возраст учащихся:7 - 9 лет Срок реализации: 1 год (144 часа)

> Автор составитель: Соловьев Василий Сергеевич, педагог дополнительного образования

Оглавление

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
II.КОМПЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	11
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:	20
Приложение №1	21
Календарный учебный график	21

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор учащихся, знакомит их с хозяйственной жизнью родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитывает патриотизм.

Познавательный туризм — это одна из разновидностей туристической отрасли и заключается в организации туров исторической, культурной и познавательной направленности.

Культурно-познавательный, или экскурсионный, туризм представляет собой путешествия или поездки с познавательными целями. Экскурсии развивают интеллект, расширяют кругозор и развлекают.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: базовый.

Тип программы: дополнительная общеразвивающая.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность программы — это интегрированный курс, включающий содержание ряда дисциплин (географии, истории, экологии, физического воспитания, основ безопасной жизнедеятельности), а также специальных курсов и предметов (топографии, топонимики). Программа знакомит обучающихся с разнообразием направлений и форм туризма, одновременно с этим развивая исследовательские качества, а также способствует формированию исследовательского и творческого интереса к изучению родного края.

Новизна программы связана с использованием современных методик обучения детей: игровые элементы, групповые задания и проекты, интересные форматы путешествий, а также включение экологического образования.

Отличительные особенности программы:

- Локация занятий учитывая особенности и интерес детей данного возраста это позволяет достичь более высоких результатов в изучении природных достопримечательностей.
- Формат занятий возможность комбинировать изучение теоретического материала во время походов выходного дня, туристских прогулок и краеведческих экспедиций
- Активности для закрепления пройденного материала во время занятий используются игры, спортивные мероприятия, мастер-классы проводимые обучающимися более старшего возраста (и опыта в туристской деятельности).

Срок освоения программы – 1 год, 144 часа

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей в возрасте 7 - 9 лет, проявляющих интерес к изучению истории родного края, укрепления физического здоровья средствами туристской деятельности и готовых работать в команде.

Форма обучения – очная.

Форма проведения учебных занятий — групповая. Набор производится по желанию самих учащихся. Число обучающихся в объединениях 12-15 человек.

Режим занятий -2 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия по теории в помещениях проводятся длительностью по 45 минут с 10-минутным перерывом после каждого (40 минут в период полярной ночи с 15-минутной переменой).

Практические занятия планируются с учетом вида деятельности, погодными условиями и степенью подготовленности обучающихся от 2 часов (занятие на местности) до 6 часов (туристская тропа, ПВД).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы — внедрение интересных и образовательных активностей, которые помогут детям познакомиться с миром путешествий, развить их культурное понимание и географические знания.

Задачи:

- Познакомить детей с культурой и традициями.
- Развить у детей навыки самостоятельной подготовки в туристскому походу/путешествию.
- Поддержать интерес к природе и экологии.
- Предоставить возможность ориентироваться по топографической карте.
- Обучить технике прохождения естественных препятствий
- Познакомить с основными требованиями по составлению меню похода, раскладки продуктов на группу из разного количества обучающихся
- Познакомить детей с историческими и культурными достопримечательностями.
- Обучить детей основам безопасности и ответственного поведения во время путешествий.

- Развить у детей любознательность и желание учиться новому.
- Предоставить детям возможность выйти из зоны комфорта и преодолеть свои страхи и ограничения.
- Помочь детям развить творческие навыки и способности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N₂	Тома партол	1 год обучения (144 часа)								
745	Тема, раздел	всего	теория	практика						
1.	Туризм. Что это такое?	2	2	0						
2.	История родного края.	18	10	8						
3.	Краеведение.	26	10	16						
4.	Туристский быт и снаряжение	36	16	20						
5.	Топография и ориентирование	28	16	12						
6.	Физическая форма и здоровье.	34	6	28						
	Итого:	144	60	84						

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел I. Туризм. Что это такое – 2 часа

Туризм. Что это такое? Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Виды туризма. Характеристика каждого вида. Самодеятельный туризм. Центр детского и юношеского туризма в структуре функционирования самодеятельного туризма. Задачи и план работы объединения "Юный турист". Законы, правила, нормы и традиции туризма.

Знать: основные сведения о туризме. Виды туризма. Роль туризма в становлении личности. Основные задачи туристского объединения. Законы, правила нормы поведения юных туристов.

Раздел II. История родного края – 18 часов.

- **2.1.** История развития городов Кировск и Апатиты. Известные путешественники, повлиявшие на развитие Заполярья. Памятники и музеи Теория:
 - 2.2. Природно-климатические особенности края
 - 2.3. Роль туризма в развитии родного края
 - 2.4. Легенды, мифы, обряды старины

Раздел III. Краеведение – 26 часов.

3.1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов

Практика: посещение музеев, выставок, городских достопримечательностей, туристско-тренировочные тропы.

3.2. Климат, растительность и животный мир, рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые

Знать: основные сведения по истории, культуре своего района; памятники истории, культуры и природы; музеи; исторические события в период ВОВ.

Уметь: спланировать маршрут с учетом посещения интересных мест; собрать краеведческие сведения о районе похода; составить летопись, хронику, очерк об исторических событиях.

Раздел IV. Туристский быт и снаряжение – 36 часов.

4.1. Туристское снаряжение.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневных и многодневных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. одежда и обувь для летних и зимних походов.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение,

преимущества и недостатки.

Практическое занятие: ознакомление с имеющимся туристским снаряжением. Правила размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним.

Знать: перечень личного и группового снаряжения и требования, предъявляемые к нему.

Уметь: составить перечень личного и группового снаряжения для похода с учетом погодных условий; укладывать рюкзак; подгонять снаряжение, ухаживать за ним.

4.2. Установка палаток. Размещение в них вещей.

Практическое занятие. Установка палаток, размещение в них вещей. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Разборка и упаковка палаток.

Знать: устройство и порядок установки палаток. Правила поведения в палатке.

Уметь: установить палатку и разместить в ней вещи.

4.3. Костры, их типы. Правила разведения костра.

Различные типы костров и их назначение. Отбор места для костра. Выбор и заготовка дров. Правила разведения костра. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра перед уходом группы.

Знать: основные типы костров и их назначение; правила разведения костра; требования к выбору места для костра; меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём; требования по экологии.

Уметь: выбрать место для костра; заготавливать дрова; разводить костёр в любых условиях погоды.

4.4. Костровое хозяйство.

Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Требования к топорам и пилам. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности.

Знать: перечень костровых приспособлений, варочной посуды, кухонных принадлежностей и требований к ним. Меры безопасности при подвеске варочной посуды и работе с топором.

Уметь: производить подвеску котлов различными способами; пользоваться костровыми приспособлениями, топором и пилой и упаковывать их для транспортировки без нарушения мер безопасности.

4.5. Ремонтный набор. Сушка и ремонт снаряжения.

Практическое занятие. Состав и назначение ремонтного набора. Способы сушки снаряжения. Меры безопасности.

Знать: состав и назначение ремонтного набора; способы сушки снаряжения и ухода за ним в походе; меры безопасности при сушке снаряжения.

Уметь: составить перечень ремонтного набора и упаковать его для транспортировки; сушить снаряжение, обеспечив его сохранность и исключить его порчу.

4.6. Бивуак.

Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы). Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на бивуаке.

Знать: основные требования к месту для бивуака; порядок работы по развертыванию и свёртыванию лагеря. Меры безопасности.

Уметь: выбрать место для бивуака, для забора воды и умывания.

4.7. Питание в туристском походе.

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в походе: перекус (на бутербродах) и с приготовлением горячих блюд. Набор продуктов для

похода. Нормы продуктов на человека. Организация питания в 2-3хдневном походе. Приготовление пищи на костре.

Практическое занятие. Составление меню и списка продуктов для похода. Закупка, фасовка, упаковка продуктов и переноска продуктов в рюкзаках.

Знать: основные требования к продуктам, используемым в походах. Правила хранения продуктов в походе. Принцип составлению меню и списка продуктов.

Уметь: составлять меню и список продуктов; фасовать и упаковывать продукты; готовить на костре каши и супы из концентратов.

Раздел V. Топография и ориентирование – 28 часов.

5.1. Карты и их классификация.

Определение топографии. Карты географические и их классификация. Понятие о топографической карте, её значение для народного хозяйства и обороны государства. Значение топокарт для туристов. Понятие о масштабе. Виды масштабов. Содержание топографической карты. Разграфка и номенклатура топокарт. Рамка и километровая сетка топографической карты.

Знать: оформление топокарты; отличия между географическими и топографическими картами. Значение топокарт для туристов. Виды масштабов топокарты.

Уметь: определять координаты по рамке и километровой сетке топокарты.

5.2. Условные знаки топокарт.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Виды топографических условных знаков и их общие свойства. Характеристика масштабных и внемасштабных топознаков. Деление топознаков по группам. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Знать: топографических условных знаков; пояснительные знаки.

Уметь: читать внемасштабные условные знаки (линейные, фигурные).

5.3. Отображение местности на карте.

Рельеф местности. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонтали. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Гидрография. Растительность. Условные знаки, отображающие гидросеть и растительность.

Знать: способы изображения рельефа на картах; условные знаки, отображающие гидросеть и растительность.

Уметь: определить рельеф по карте, определить примерную крутизну склона, ямы, курганы.

5.4. Масштабы. Расстояния.

Масштабы: численный, именованный, линейный. Стандарты численных масштабов. Работа с численным и линейным масштабами. Степень уменьшения.

Расстояния. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Величина среднего шага, его измерение. Понятие о паре шагов. Таблица переводов шага в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояний по времени движения.

Знать: масштабы топокарт; способы измерения расстояний на карте и на местности.

Уметь: пользоваться масштабом численным и линейным.

5.5. Чтение карты. Измерение расстояний на карте.

Практическое занятие. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояний на карте. Чтение карты. Проверка усвоения условных топознаков.

Знать: группы условных топознаков.

Уметь: работать с картами различного масштаба; определять расстояния по карте; копировать участки маршрута на кальку. Читать топографическую карту.

5.6. Ориентирование по горизонту. Азимут.

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, 3. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо ("Роза направлений").

Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный. Определение истинного азимута по карте, измерение и построение углов (направлений) на карте.

Знать: градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Понятие об азимуте и его определение.

Уметь: измерить и построить азимут.

5.7. Компас. Типы компасов и правила работы с ними.

Практическое занятие. Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова и спортивного жидкостного компаса. Правила обращения с ними. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Знать: устройство компасов; четыре действия с компасом; правила обращения с компасом.

Уметь: обращаться с компасом; находить стороны горизонта, ориентировать карту по компасу; выполнять прямую и обратную засечку (определить по заданному азимуту ориентир и определить азимут на видимый ориентир).

5.8. Ориентирование на местности.

Практическое занятие. Смысл и содержание туристского ориентирования. Средства и условия для ориентирования. Способы ориентирования: ориентирование с помощью карты и компаса; ориентирование с картой без компаса; ориентирование без карты и компаса (по часам, солнцу, луне, звездам); ориентирование по местным предметам; по туристской маркировке. Виды ориентирования: линейное, точечное, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк.

Занятие на местности. Определение азимута на предмет. Необходимость непрямого чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по заданному азимуту, обход препятствий, выдерживание общего заданного направления, использование солнца и тени. Движение по легенде. Действия в случае потери ориентировки.

Знать: способы ориентирования; виды ориентирования; движение по азимуту в походе; порядок сохранения общего направления движения при обходе препятствий.

Уметь: ориентироваться на местности; определять ориентиры движения, точки стояния, сохранять направление движения; действовать в случае потери ориентировки.

5.9. Определение расстояний на местности.

Занятие на местности. Измерение расстояний различными способами: шагами, глазомерным способом (с тренировкой глазомера), по времени движения, по слышимости звуков, при помощи построения подобных треугольников (с помощью спички) и др.

Знать: способы измерения расстояний на местности.

Уметь: измерять расстояния на местности различными способами, в т. ч. и до недоступных предметов.

5.10. Понятие о соревнованиях по спортивному ориентированию, специфика судейства туристских соревнований.

Понятие о соревнованиях по спортивному ориентированию. Спортивные карты и их отличие от топокарт. Масштабы спортивных карт. Условные знаки спортивных карт. Принятые цвета при изготовлении спортивных карт. Виды соревнований по спортивному ориентированию, туризму. Специфика судейства.

Знать: понятие о соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, их виды; различия топографических и спортивных карт; условные знаки спортивных карт.

Уметь: пользоваться спортивной картой; определять масштаб и расстояние по

карте; ориентироваться по спортивной карте.

Раздел VI. Физическая форма и здоровье. – 34 часа

7.1. Общая физическая подготовка.

Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы.

Общеразвивающие упражнения (ОРУ): походный шаг; переход с бега на шаг и с шага на бег; ходьба на носках, на пятках, на внешних и внутренних сторонах стоп, в присяде в полуприсяде, выпадами, приставным и скрестным шагом. Бег вперед, назад, влево, вправо, высоко поднимая колени, с захлёстыванием голени назад, с изменениями направления движения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Использование комплексов упражнений из игровых форм. Упражнения с предметами.

Знать: значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.

Уметь: выполнять общеразвивающие упражнения, комплексы упражнений.

7.2. Эстафеты, игры.

Подвижные игры - игры, способствующие объединению коллектива, массовому охвату детей. Игры с разделением на команды и без разделения. Игры на внимание, сообразительность и координацию. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, ручной мяч, русская лапта. Игры на местности.

Спортивные конкурсы: догонялки, "Метатели" (шишек, камней), "Силачи", "Ловки и умелые" и т. д.

Эстафеты: линейные, встречные, круговые, туристские, с раскладыванием и собиранием предметов. и т. д.

Знать: подвижные игры, правила проведения спортивных игр.

Уметь: играть в различные игры.

7.3. Специальная физическая подготовка.

Приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливости): постепенность, систематичность. Развитие физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Выполнение упражнений:

- а) с элементами легкой атлетики: бег на короткие дистанции, кросс, прыжки в длину, высоту, метания;
 - б) с элементами гимнастики: стойки, кувырки, перекаты, перевороты;
- в) упражнения на гимнастических снарядах, канате, перекладине, скамейке, с гантелями, прыжки со скакалкой.

Упражнения на сопротивление (перетягивание или выталкивание друг друга из круга с помощью палки, каната, рук).

"Конкурсы силачей" (на количество подтягиваний на перекладине, кольцах; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; приседание с весом или приседание на одной ноге; перетягивание каната).

Прикладные упражнения: лазание по наклонному бревну, лазание под бревном; лазание по склону с использованием веревок; преодоление изгородей, барьеров, перелезание через учебные заборы; передвижение по бревну с прешагиванием через набивные мячи, рюкзаки; лазание по канату; преодоление рва с помощью каната в каче (маятник), переноска товарищей и т. д.

Уметь: выполнять упражнения на развитие быстроты, выносливости, прыгучести.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения содержания программы, обучающиеся будут знать:

- мифы и легенды края
- структуру туризма, для чего нужны путешествия;
- виды костров и их назначение; нормы и вес продуктов для однодневного похода; гигиенические требования к дежурным.
- классификацию карт, топографические знаки (основные).
- техника прохождения естественных препятствий, переправ;
- географическое положение, рельеф, климат Хибин; топонимы.
- групповое и личное снаряжение, состав ремнабора, примерный набор продуктов для похода.

уметь:

- рассказать о культуре и достопримечательностях родного края;
- правильно уложить рюкзак;
- выбрать место для бивака, разместить и оборудовать его, заготовить дрова; упаковать продукты, готовить пищу на костре;
- определять азимут, точку своего стояния на карте, определять расстояния на карте;
- преодолевать естественные препятствия;
- укрыться от явлений природы: ветер, ливень, гроза;
- составить меню и раскладку продуктов для краткосрочного похода;

П.КОМПЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2023 – 2024 учебный год: 144 часа

Занятия по программе проводятся с сентября по 31 мая каждого учебного года, включая каникулярное время (за исключением зимних каникул)

Календарный учебный график на период обучения (Приложение 1)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по данной программе проходят с использованием - мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов.

Используемые ЦОР: электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.

Компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами (Microsoft Office PowerPoint, AIMP2).

Материально-техническое обеспечение программы:

Снаряжение и оборудование для походов на группу в 12 человек:

- туристское снаряжение (рюкзаки, палатки, спальники, альпинистские веревки).
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
 - компасы, учебные топографические карты;
 - рюкзаки, фляги, котелки, кружки.

Наглядный материал:

Разработки учебно-методических пособий на электронном носителе:

- оборудование костра и его использование;
- макеты костров;
- наглядное пособие «Узлы», «Макеты узлов»;
- плакаты по ориентированию, топографии, медицине;
- плакаты, иллюстрирующие технику безопасности;
- комплекс правил по технике безопасности;
- экскурсионные маршруты по Хибинским тундрам;
- конспект открытого занятия «Обеспечение безопасности в Хибинских тундрах».
- 2. Географические и топографические карты Хибинских тундр, Мурманской области
 - 3. Подборка статей эколого-краеведческой тематики из СМИ.
 - 4. Подборка видео материала для проведения экскурсий.
 - 5. Подборка подвижных игр на природе.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Мониторинг образовательной деятельности проводится по мере освоения обучающимися программы во время практических занятий в форме педагогического наблюдения и выборочного опроса по отдельным важным вопросам программы. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим и физическим развитием каждого обучаемого. Контроль результатов развития, обучающихся проводится в три этапа:

Входной контроль осуществляется в начале обучения с 01-10 сентября 2023 года **Промежуточная аттестация** осуществляется в середине обучения

Итоговая аттестация проводится в конце обучения

Результативность в период освоения программы, в основе которой лежит выполнение задания, наблюдение педагога, сдача зачетов в игровой форме, соревнований, участие в походах выходного дня, оценивается по 10-балльной системе и оформляется в диагностических картах.

Уровни освоения программного материала:

Уровни/кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам.
•		Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в

10-30% усвоения		содержании материала по темам только с помощью
материала		педагога.
	Практические навыки и	Владеет минимальными начальными навыками и
	умения	умениями. Учащийся способен выполнять работу
		только с подсказкой педагога. В работе допускает
		грубые ошибки.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Критерии оценки.

Критерий		Условия оценки	
Критерии	Низкий	Средний	Высокий
Топография и ориентирование	Имеет представление	Знает не в полном объеме	Знает в полном объеме и умеет применять на практике
Туристский быт и снаряжение	Имеет представление	Требуется помощь при выходе в поход различной категории сложности, обустройстве базового лагеря	Умеет самостоятельно собраться в поход различной категории сложности, прогнозировать опасности на маршруте, обустроить базовый лагерь
Физическая форма и здоровье.	Имеет представление	Может выполнять нормативы без учета времени и нагрузки	Самостоятельно поддерживает своё физическое здоровье, выполняет все нормативы с учетом возраста

Формы аттестации/контроля

Тема	Вид контроля
Туризм. Что это такое?	Тест
История родного края.	Тест
Краеведение.	Тематическая игра
Туристский быт и снаряжение	пвд
Топография и ориентирование	игра/соревнование
Физическая форма и здоровье.	Спортивная игра

Оценочные материалы:

Контроль освоение программы учащихся по теоретическим и практическим знаниям, проводится на протяжении всего обучения и обобщается в итоговой таблице (с обязательным приложением протокола Φ -1) утвержденной Положением об организации туристско-краеведческой работы в МАОДО «ЦДТ «Хибины».

	Ф.И. учащегося		оретичес ащегося		поді	готов	ка	Пр	актиче	ская по	одго	товк	са учап	цегос	I						
п\п		чес	Теорети Владение ческие специальной знания терминологией				Практические Владение умения и навыки, специальным предусмотренные оборудованием					на	Творческие навыки			Общеучебные навыки					
		(по основны м раздела м програм мы)				программой			осорудованием												
		У	У	Су	У	У	C	У	У	У	CX	y	У	У	СУ	у	У	СУ	У	У	СУ

Теоретические знания (по основным разделам программы):

ВУ – учащийся успешно осваивает теоретический материал, самостоятельно разрабатывает по заданным темам буклеты и презентации.

СУ – учащийся имеет удовлетворительные знания материала, активно участвует при обсуждениях темы.

НСУ – учащийся знает изучаемый материал.

Владение специальной терминологией (по результатам опроса, тестирования):

ВУ – учащийся знает и понимает используемую терминологию, может свободно применять в диалогах.

СУ – учащийся понимает используемую терминологию.

HCУ – учащийся не знает используемую терминологию, может путаться при ответах.

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (палатка, костер, бивак, еда, ОКДЗ, ДП, ПП, СС, ЛОГ, СО):

ВУ – 8-10 баллов

СУ – 4-7 баллов

НСУ – 0-3 баллов

Владение специальным оборудованием (по результатам практических занятий):

ВУ – учащийся знает и понимает используемое оборудование, может свободно применять на практике.

СУ – учащийся знает основное используемое оборудование, применяет в отработанных на занятиях примерах, не может использовать при нестандартных

ситуациях.

 ${
m HCY}$ – учащийся не знает основное оборудование и не понимает области его применения.

Творческие навыки (ЗГ, ТК, ПО):

ВУ – 3 баллов

СУ – 2 баллов

НСУ – 0-1 баллов

Общеучебные навыки (ОП, ТБ, ДО):

ВУ – 3 баллов

СУ – 2 баллов

НСУ – 0-1 баллов

Муниципальное автономное образование дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировск»

ПРОТОКОЛ Ф – 1

Итогового определения уровня умений и навыков, свойств и качеств личности учащихся по результатам слежения за развитием детей, подростков, молодежи в процессе туристско-краеведческого дополнительного образования

	ФИО																	
		К	.0			К	П	П	Б	О	В	Д	Д	Γ	П	С	О	О
п.						Д						С	О				Γ	
$/\Pi$						3												
		Л.									OT							
											У							

Подписи:

Педагог дополнительного образования_____

Условные обозначения к форме – 1

П Палатка

- 0,8 1 учащийся знает виды и типы палаток, умеет правильно и самостоятельно выбрать место для установки палатки, умеет устанавливать и размещать в ней вещи.
- 0,4 0,7 учащийся знает виды и типы палаток, устанавливает и выбирает место для палатки с помощью педагога, может самостоятельно разместить в ней вещи.
- 0 0.3 учащийся знает, что такое палатка, но не имеет практических навыков по установке и выбору места.

К Костер

- 0,8 1 -учащийся знает технологию оборудования костра, соблюдает технику безопасности, знает типы костров и способы разжигания при различных погодных условиях, обеспечивает эколого-обоснованное обращение с поверхностным почвеннотравяным покровом, предусматривает комфортность и безопасность.
- 0,4 0,7 учащийся с помощью педагога может развести и оборудовать костер, соблюдает технику безопасности, знает типы костров, обеспечивает эколого-обоснованное обращение с поверхностным почвенно-травяным покровом.
- 0 0, 3 учащийся имеет бытовой уровень по разведению костра и выбору места, не имеет практических навыков по способам разжигания костров при различных погодных условиях.

Б Бивак

- 0,8 1 учащийся умеет выбрать безопасное, уютное и комфортное место, умеет оборудовать бивак с учетом всех необходимых бытовых служб (отхожих мест, умывания, сушилки), умеет предусмотреть наличие близости воды и дров.
- 0,4 0,7 учащийся с помощью педагога может оборудовать бивак, самостоятельно оценить правильность выбора места
- 0 0,3 учащийся не имеет практических навыков по установке и выбору места для бивака, но может самостоятельно оценить правильность выбора места

ЕЕла

- 0,8 1 учащийся умеет составить раскладку продуктов, может продумать меню в зависимости от сложности похода, самостоятельно может приготовить пищу для себя и других участников в условиях нецивилизованного быта.
- 0,4 0,7 учащийся умеет составить раскладку продуктов, может продумать меню в зависимости от сложности похода, но не может самостоятельно приготовить пищу,
 - 0 0,3 учащийся не умеет готовить пищу в походных условиях

ОКДЗ Ориентирование, знание и использование знаков дорожного движения.

- 0,8 1 учащийся знает основные знаки дорожного движения, условные знаки топографических карт, знает классификации карт, умеет пользоваться компасом и определять расстояние по карте, понимает отображение местности на карте, легко ориентируется на местности с помощью карты.
- 0,4 0,7 учащийся знает основные знаки дорожного движения, условные знаки топографических карт, знает классификации карт, умеет пользоваться компасом, понимает отображение местности на карте.
- 0 0,3 учащийся знает основные знаки дорожного движения, знает и может пользоваться компасом.

Д Движение

- 1 учащийся умеет с экономией энергии и безопасно передвигаться независимо от средств в заданном темпе.
 - 0 учащемуся сложно передвигаться в заданном группой темпе.

ДП Доврачебная помощь

- 0.8 1 учащийся знает теорию, может самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, знает и может применить на практике приемы транспортировки пострадавшего.
- 0,4 0,7 учащийся знает теорию, умеет диагностировать ранения пострадавшего, знает приемы оказания первой доврачебной помощи.
- 0 0,3 учащийся знает теорию, но не может применить на практике полученные знания.

ПП Преодоление препятствий

- 1 учащийся умеет проходить маршрут, по которому движется группа согласно инструкции, легко и уверенно.
- 0 учащийся умеет проходить маршрут, по которому движется группа согласно инструкции, но чувствует себя неуверенно и нуждается в помощи.

ТБ Техника безопасности

- 1 учащийся знает и использует правила техники безопасности, умеет оценить возможные риски и трудности на маршруте, ведет себя предусмотрительно.
- 0 учащейся пренебрегает правилами техники безопасности, при прохождении маршрута не умеет оценивать возможные риски.

В Выносливость

- 1 учащийся эмоционально устойчив к стрессовым ситуациям, умеет действовать в экстремальных условиях, спокойно переносит изменения при движении на маршруте.
- 0 учащейся быстро устает, не может сохранять спокойствие, раздражителен при изменениях и внезапных сложностях на маршруте.

- ДО Должностные обязанности в походе
- 1 учащийся знает и выполняет возложенные на него обязанности.
- 0 учащийся отказывается выполнять возложенные на него обязанности
- ДВКОТУ (Доброжелательность, взаимопомощь, коммуникабельность, отзывчивость, терпимость, уравновешенность)
 - 1 учащийся имеет все перечисленные качества
 - 0 учащийся обладает некоторыми из перечисленных качеств
 - ЛДС (Лидерство, умение организовать группу, дело, самостоятельность)
 - ОДО (Ответственность, дисциплинированность, организованность)
 - 1 учащийся имеет все перечисленные качества
 - 0 учащийся обладает некоторыми из перечисленных качеств
- 3Г (Участие в выполнении задания группы, активность, неравнодушность, инициативность)
 - 1 учащийся имеет все перечисленные качества
 - 0 учащийся обладает некоторыми из перечисленных качеств
 - ОП (Умение составить отчет о походе)
 - 1 учащийся знает и может самостоятельно составить отчет о походе.
 - 0 учащийся не может выполнить отчет
 - СС (Спортивно-соревновательная деятельность)
 - 1 учащийся активно принимает участие во всех проводимых мероприятиях
 - 0 учащийся не проявляет интереса к соревновательной деятельности
 - ЛОГ (Личная и общественная гигиена и санитария)
 - 1 учащийся знает и может самостоятельно позаботиться о ЛОГ
 - 0 учащийся не выполняет мер для поддержания ЛОГ
- СО (Умение снаряжаться, одеваться по сезону в соответствии с условиями похода, его длительностью, видом и темпом передвижения)
- 1— учащийся знает и может самостоятельно собраться на предполагаемый маршрут с учетом всех требований
- 0 учащийся может собраться только под контролем старшего (преподавателя, родителя)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проверки знаний

- 1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
- 2. Назовите возможные опасности в походе.
- 3. Общие гигиенические требования в походе.
- 4. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.
- 5. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.
- 6. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?
- 7. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.
- 8. Цели походов. Классификация походов по степеням.
- 9. Назовите туристские должности в группе. Постоянные и временные должности.
- 10. Правильная организация движения группы на маршруте. Режим и темп движения, привалы, питьевой режим.
- 11.Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака.
- 12. Дайте общую характеристику к естественных препятствий. Преодоление рек, заболоченных участков.
- 13. Требования безопасности: на транспорте, при преодолении препятствий.

- 14.Основные типы костров и их назначение.
- 15. Выбор места для костра. Меры безопасности при обращении с огнем. Экологические требования.
- 16. Что относится к костровым приспособлениям. Варочная посуда. Способы подвески котлов.
- 17. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.
- 18. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?
- 19. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.
- 20. Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.
- 21. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи.
- 22. Назовите способы обеззараживания воды.
- 23. Понятие о топографической карте, её значение для туристов.
- 24. Содержание топографической карты.
- 25.Понятие о масштабе. Виды масштабов.
- 26. Какой из двух масштабов крупнее: а) 1: 50000 или б) 1: 500 000.
- 27. Назовите способы измерения расстояний на карте. Работа с численным и линейным масштабами.
- 28.Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1: 25000?
- 29. Назовите виды условных знаков и их общие свойства.
- 30. Как делятся условные топознаки по группам? Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.
- 31. Что изображают представленные топознаки?
- 32. Назовите способы изображения рельефа на картах. Сущность горизонталей.
- 33. Назовите типичные формы рельефа и их изображения на топокартах.
- 34. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
- 35. Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный.
- 36.Определение истинного азимута на местности.
- 37. Определение магнитного азимута на местности.
- 38. Компас. Типы компасов и их назначение.
- 39. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
- 40. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?
- 41. Назначение спортивной карты и её отличие от топокарты.
- 42. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию.
- 43. Назовите основные реки и озера Кольского полуострова
- 44. Кольский полуостров в годы ВОВ
- 45. Назовите исторические и архитектурные объекты области
- 46. Правила поведение в лесу и на водоёмах.
- 47. Наблюдения в походе. Признаки изменения погоды.

Тест «Найди лишнее. Как я знаю Мурманскую область»

 $\underline{https://onlinetestpad.com/ru/test/153748-najdi-lishnee-kak-ya-znayu-murmanskuyu-oblast}$

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1) **Принцип вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материальнотехнической оснащенностью учебного процесса, климатическими и погодными

условиями Мурманской области.

- 2) **Принцип сознательности и активности**, т.к. ясное понимание целей и задач предстоящей работы необходимое условие сознательного обучения: покажите их учащимся, объясните важность и значение, раскройте перспективы.
- 3) **Принцип опора на реальные представления учеников**. В основе его лежат следующие научные закономерности: органы чувств человека обладают разной чувствительностью к внешним раздражителям, у подавляющего большинства людей наибольшей чувствительностью обладают органы зрения.
- 4) **Принцип систематичности и последовательности**. Этот принцип опирается на следующие научные положения, играющие роль закономерных начал: человек только тогда обладает настоящим и действенным знанием, когда в его мозгу отражается четкая картина внешнего мира, представляющая систему взаимосвязанных понятий. Универсальным средством и главным способом формирования научных знаний является организованное обучение; система научных знаний создается в той последовательности, которая определяется внутренней логикой учебного материала и познавательными возможностями учащихся.
- 5) Принцип доступности это соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности учащегося.
- 6) Принцип связи теории с практикой. Основой данного принципа является центральное положение классической философии, согласно которому точка зрения субъекта первая и основная точка зрения познания. Практика критерий истины, источник познавательной деятельности; правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности. Чем больше приобретаемые учащимися знания в своих узловых моментах взаимодействуют с жизнью, применяются в практике, используются для преобразования окружающих процессов и явлений, тем выше сознательность обучения и интерес к нему.

Методы обучения

При реализации программы предполагается преимущественное использование следующих методов:

- 1. Методы обучения по типу познавательной деятельности:
- Объяснительно-иллюстративный (лекция, рассказ, беседа, экскурсия);
- Репродуктивный (педагог составляет задание для обучающихся на воспроизведение ими знаний, способов деятельности, решение задач, воспроизводство опытов и, таким образом, обучающийся отвечает на вопросы, решает задачи и т.д.);
- Метод проблемного изложения (педагог ставит проблему, формулирует познавательную задачу, затем, показывая разные точки зрения, показывает способ решения поставленной задачи. Обучающиеся как бы становятся свидетелями и соучастниками научного поиска);
 - 2. Методы обучения в зависимости от источников знаний:
 - Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, лекция, учебная дискуссия;
- Наглядные методы: демонстрация, иллюстрация, видеометод, работа с книгой;
- Практические методы: упражнения (устные, письменные и т.д.),
 познавательные

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Горский В.А., Русских Г.А., Смирнов Д.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников: монография Москва: Учреждение РАО «Институт содержания и методов обучения», 2010. 151 с.
- 2. Зайцева И., Александров Г., Кобяков К., Лихачёв В. Природа и природные ресурсы Мурманской области. Кольский Центр охраны дикой природы.
- 3. Константинов Ю.С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей» (монография) М.ФЦДЮТК, 2001-180 с.
- 4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1986г.
- 5. Куликов В.М. Знатоки идут по фотоследу. М.: ЦДЮТ, 2002г.
- 6. Муниров Р. Р. Учителю о краеведении» (учебное пособие). Уфа, 2005. 99 с.
- 7. Муниров Р. Р. Школьное краеведение (учебное пособие) Уфа, 2004. 163 с.
- 8. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. М.:
- 9. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001г.
- 10. Словарь юного туриста, М.: ЦДЮТ, 2003г.
- 11. Смирнов Д.В. Программа факультатива "Юный турист: изучаю родной край". Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011. 192 с.
- 12. Стрижёв А.Н. Туристу о природе. М.: Профиздат, 1986г.
- 13. Туристская игротека. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003г.
- 14. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М.: ЦДЮТиК, 2003г.

Приложение

Согласно положению об организации туристско-краеведческой работы в МАОДО «ЦДТ «Хибины» (пункт 3.13; 3.14) расписание составляется ежемесячно в связи со спецификой проведения занятий. Составление календарно учебного графика проходит параллельно с составлением расписания, в котором отображаются все формы работы с учащимися.

Даты, формы занятий, место проведения занятий, часовая нагрузка

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13	2		221	K		, , , , ,		1 ~	,	, 13				
Ы			Класс		Понеде	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье			
	}	၁	У,		льник									
						ния ТЗ-тес , ТТ-трени)			((
тропа,	TTT	-тур	ристско	тре	нировочна	я тропа, ПЕ	ВД-поход,		Дата состав	вления «»	20 г.			
ТП-тур	оисто	ская	прогу	лка,	, П- по	плану ча	асов, Ф-		Дата		coi	гласс	вания	I
фактич	ески	и пр	оведено), «-	⊦»-перевы	полнение ча	асов, «-»-	«»			_ 20 г.			
не вып	олне	ено ч	насов.						Дата		ут	верж	дения	I
	Пре	едло	жения,	за	мечания	ответствен	ного за	«»			_ 20 г.			
провер	жу					pac	списания							

Приложение №1 Календарный учебный график

Nº		T	Фонто полити	Форма
7/10	часы	Тема занятия	Форма занятия	контроля
1.	2	Туризм. Что это такое?	Теоретическое занятие	тест
2.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
3.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
4.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
5.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
6.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
7.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
8.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
9.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
10.	2	История родного края.	Комбинированное занятие	тест
11.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
12.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
13.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
14.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
15.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
16.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
17.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
18.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
19.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
20.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
21.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
22.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
23.	2	Краеведение.	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
24.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
25.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
26.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
27.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
28.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
29.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
30.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
31.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	ПВД/ТП/ТТТ
32.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	ПВД/ТП/ТТТ

1931 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 135. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 137. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 137. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 138. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 139. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 141. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 141. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 141. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 142. 2 Туристский бат и спаражение Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТ 144. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие ПВД/ПЛТТТ 144. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 144. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 145. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 146. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 147. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 147. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 147. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 148. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 148. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 148. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 148. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюдение/практические задания 148. 2 Топотрафия и ориентирование Комбинированное заиятие Наблюд	33.	2	Туристский быт и снаряжение	Комбинированное занятие	ПВД/ТП/ТТТ
35. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 37. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 38. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 38. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 39. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 40. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 44. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 44. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПГТТ 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие набиодение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинирование завитие набиодение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завитие Спортивная итра Спортивная итра Спортивная итра Спортивная итр					
36. 2 Туристский быт и сырржжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 37. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 38. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 39. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 40. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 41. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 41. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завитие ПВД/ПП/ТТ 42. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие НВД/ПП/ТТ 43. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 44. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 45. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 46. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 47. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 48. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 49. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 50. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 52. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 53. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 54. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 55. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания 55. 2 Топотрафия и орисптирование Комбинированное завитие наблюдение/практические задания Комбинированное завитие наблюдение/практические задания Комбинированное завитие наблюдение/практические задания					
37. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 39. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 39. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 40. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 41. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 42. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 42. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Наблюдение/практические задания 10 10 10 10 10 10 10 1					7 1
38. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 39. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 41. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 44. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие ПВД/ПИТТ 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Спортимая пра 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортимая пра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортимая пра 66. 2				-	
39. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завятие ПВДТПЛТТ 14. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завятие ПВДТПЛТТ 14. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завятие ПВДТПЛТТ 14. 2 Туристский быт и спаряжение Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 14. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие наблюдение/практические задания 15. 2 Топография и ориентирование Комбинированное завятие Спортивая игра 15. 2 Фтичческая форма и здоровые. Комбинированное завятие Спортивая игра 15. 2 Фтичческая форма и здоровые. Комб			**		, ,
40. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное занятие ПВД/ПП/ТТ			***	•	
41. 2 Туристский быт и снаряжение Комбинированное занятие ПВДТПТТ 42. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занят			***	1	7 1
42. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование <				1	7 1
43. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и задоровье. К				1	7 1
44. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование <					
45. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 56. 2 Физическая форма и здоровье.				Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
46. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/соренование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинирова			Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
47. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие<			Топография и ориентирование		наблюдение/практические задания
48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная	46.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
48. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 49. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие <t< td=""><td>47.</td><td>2</td><td>Топография и ориентирование</td><td>Комбинированное занятие</td><td>наблюдение/практические задания</td></t<>	47.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
50. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие ибра/соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра <td>48.</td> <td>2</td> <td>Топография и ориентирование</td> <td>Комбинированное занятие</td> <td>наблюдение/практические задания</td>	48.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	49.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
51. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	50.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
52. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 53. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. <td>51.</td> <td>2</td> <td>Топография и ориентирование</td> <td>Комбинированное занятие</td> <td>наблюдение/практические задания</td>	51.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
54. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие наблюдение/практические задания 55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2	52.	2	Топография и ориентирование		наблюдение/практические задания
55. 2 Топография и ориентирование Комбинированное занятие Игра/ соревнование 56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая	53.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
56. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая фо	54.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	наблюдение/практические задания
57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая фо	55.	2	Топография и ориентирование	Комбинированное занятие	Игра/ соревнование
57. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая фо	56.	2	Физическая форма и здоровье.	Комбинированное занятие	Спортивная игра
58. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая фо	57.	2	Физическая форма и здоровье.	Комбинированное занятие	
59. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	58.	2	Физическая форма и здоровье.	Комбинированное занятие	
60. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	59.	2	Физическая форма и здоровье.		Спортивная игра
61. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра		2			
62. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	61.			Комбинированное занятие	
63. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра	62.			1	1 1
64. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра				-	
65. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра					
66. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра				-	
67. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра					*
68. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра 69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра					*
69. 2 Физическая форма и здоровье. Комбинированное занятие Спортивная игра				-	
					1 1
					1 1

71.	2	Физическая форма и здоровье.	Комбинированное занятие	Спортивная игра
72.	2	Физическая форма и здоровье.	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
ИТОГО	144			