Администрация муниципального округа города Кировска
с подведомственной территорией Мурманской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» ГОРОДА КИРОВСКА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
_____ Е.В. Караваева
«25» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Спасатель»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор составитель:
Кривенко Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2023 г.

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА " ХИБИНЫ" ГОРОДА КИРОВСКА", email=sit@gov.kirovsk.ru
Причина: Подтверждение документа
Местоположение: Кировск
Дата: 2023.11.07 19:48:21 +03'00'

Оглавление

I. КОМПЛЕКС ОСНОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
1.3.1УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 8
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 12
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 13
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ 15
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 15
Оценочные материалы: 16
2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 25
Список литературы для обучающихся 27
Список литературы для педагогов 27
Интернет ресурсы для обучающихся. 27
Приложение №1 29
Календарный учебный график на учебный год 29

I. КОМПЛЕКС ОСНОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на все достижения прогресса, человечество еще не научилось со стопроцентной вероятностью предсказывать и предотвращать природные катаклизмы и стихийные бедствия. Цунами, наводнения, землетрясения и природные пожары случаются на планете каждый год. Когда это происходит, людям на помощь первыми приходят спасатели.

В России спасатель — это сотрудник Министерства чрезвычайных ситуаций, который проводит аварийно-спасательные работы. При обрушении зданий и сооружений спасает людей из-под завалов, ищет пострадавших после наводнений и землетрясений, а также тех, кто, предположительно, заблудился в лесу, в горах или утонул. Тогда спасатели прочесывают леса, погружаются в водоемы, занимаются поиском с воздуха. Кроме того, спасатели проводят разъяснительную работу с населением — рассказывают, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, как их предотвратить.

Программа составлена на основе авторской программы Г.А. Гамазова «Юный спасатель МЧС», г. Москва, 2018г. А также были проанализированы следующие программы:

- программа «Юный спасатель. Юный пожарный. Юный водник. Региональный резерв» (Д.А. Медведенко педагог ДО, МОЦ ДО «Лапландия» г. Мурманск 2021г.);
- программа «Пожарно – прикладной спорт» (Д.О. Терехов педагог ДО, МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировск 2021г.)
- программа «Юный спасатель» (М.С. Кривенко методист, МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировск 2022 г.)

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень программы – базовый.

Тип программы: дополнительная общеразвивающая.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– **Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Актуальность. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений учащихся в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня до уровня специальной подготовки в условиях дополнительного образования. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности спасательного дела.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая часть.

Практические навыки обучающиеся осваивают непосредственно на полигонах, где совершенствуют своё мастерство действующие сотрудники МЧС с реальным оборудованием и в ситуациях приближенных к действительности; также у обучающихся появляется возможность обсудить и детально разобрать чрезвычайные ситуации, в которые может попасть человек:

- ПЧ № 30 Кировского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ "Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области"
- Служба лавинной безопасности МКУ "Управление по делам ГОиЧС г. Кировска"
- Мурманский арктический комплексный аварийно-спасательный центр, филиал Северо-западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России
- Российский Красный Крест, общественная организация.

Новизна заключается в том, что в программе предложена система поведенческих алгоритмов действий обучающихся в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, учтены экологические аспекты.

Закономерность появления в программе раздела туризма объясняется следующими факторами: соревнования по программе преимущественно проводятся в природной среде. Через нее осуществляется связь с туризмом и краеведением.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует личностному развитию обучающихся посредством приобретения ими необходимых знаний и навыков, способов защиты в опасных ситуациях, на развитие чувства собственной безопасности и безопасности близких.

Адресат программы: Данная программа ориентирована на детей в возрасте 14 – 17 лет, прошедших обучение не менее 1 года в объединениях туристско – краеведческой направленности не ниже базового уровня; по программе «Юный спасатель» или «Пожарно – прикладной спорт» и имеющих достаточно высокий уровень как физической, так и специальной, технической подготовки.

Объем программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса – дифференцированное, групповое, индивидуальное, дистанционное обучение.

Режим занятий: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут).

Практические занятия планируются с учетом вида деятельности, погодными условиями и степенью подготовленности обучающихся. По продолжительности они могут составлять от 3 до 12 часов в день.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для освоения обучающимися навыков по совершенствованию системы подготовки и получения специальных знаний и умений по спасательному делу на суше и на воде, по пожарно-прикладной подготовке, оказанию первой помощи и выполнение разрядов по спортивному туризму

Задачи:

Обучающие

– подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие

– способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;

– отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;

– способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

Воспитательные

– способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;

– способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;

– способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	1 год обучения (144 часа)			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	2	0	Опрос
Туристская подготовка	Личное и групповое снаряжение	2	2	0	Тест
	Подготовка к походу	4	1	3	Практическое задание
	Установка лагеря	8	2	6	Практическое задание, наблюдение
	Безопасность в походе	4	4	0	Опрос, наблюдение,

					решение ситуационных задач
Топографическая подготовка	Ориентирование на местности	6	2	4	Практическое задание
Противопожарная подготовка	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	8	4	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного спасателя	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	8	4	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
Военно-патриотическая подготовка	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	2	2	0	Опрос
	Стрелковое оружие России	2	2	0	Опрос
	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	6	2	4	Практическое задание, соревнование
	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	6	2	4	Практическое задание, соревнование
Первая помощь	Средства и основные правила выполнения	4	4	0	Практическое задание, соревнование

	приёмов первой помощи				
	Основы сердечно лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	6	2	4	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	4	1	3	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при поражении электрическим током	2	1	1	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при ранениях и Возникновении опасных кровотечений	6	2	4	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	4	2	2	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	2	1	1	Практическое задание, соревнование
	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	2	1	1	Практическое задание, соревнование
	Транспортировка пострадавших	10	4	6	Практическое задание, соревнование
	Правила наложения стерильных повязок на рану.	4	2	2	Практическое задание, соревнование
	Понятие о переломах.	2	2	0	Практическое задание, соревнование
	Препараты и материалы аптечки первой помощи	2	2	0	Практическое задание, соревнование
	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	2	2	0	Практическое задание, соревнование
Поисково – спасательные работы	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	12	4	8	Тест, зачет, соревнования
	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного	12	4	8	Тест, зачет, соревнования

	характера				
	Итого	**144**	**67**	**77**	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие:

Теория. Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения. Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации. Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов. Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

Тема 2. Туристская подготовка:

Теория. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одного, двух, трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.

Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы.

Состав и назначение ремонтной аптечки.

Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлегов в помещении.

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов.

Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

Подготовка к походу.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Практические занятия

Составление плана подготовки 1-3-х дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-х дневном походе. Подготовка

личного и общественного снаряжения

Тема 3. Топографическая подготовка:

Теория: Понятие топографической карты, ее значение для туристов. Изучение топознаков по группам. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Практика: Мини-соревнование: Ориентирование по карте

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков. Ориентирование при помощи навигатора.

Тема 4. Противопожарная подготовка:

Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

Теория. Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества. Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

Теория. Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

Теория. Назначение и тактико-технические характеристики пожарноспасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарногоспасателя и их применение.

Практика. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного–спасателя.

Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники

Теория. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. Отработка способов спасения людей и самоспасания.

Тема 5. Военно-патриотическая подготовка:

Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали

Теория. Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Стрелковое оружие России

Теория. Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М

Теория. Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.

Практика. Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК74М.

Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел

Теория. Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовки, прицеливания, выстрела.

Практика. Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

Тема 6. Первая помощь:

Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи

Теория. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки

Теория. Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Практика. Тренировка обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Теория. Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.

Практика. Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Первая помощь при поражении электрическим током

Теория. Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Практика. Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений

Теория. Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности,

иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке

Теория. Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, блокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

Практика. Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Первая помощь при отморожении и переохлаждении

Теория. Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Практика. Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз

Теория. Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Практика. Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Транспортировка пострадавших

Теория. Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

Правила наложения стерильных повязок на рану.

Теория. Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.

Практика. Способы накладывания повязок условно пострадавшему.

Понятие о переломах.

Теория. Опасность и последствия переломов для человека. Оказание доврачебной помощи при переломах.

Препараты и материалы аптечки первой помощи.

Теория. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимость от хронических заболеваний.

Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Теория. Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения.

Тема 7. Поисково – спасательные работы

Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера.

Теория. Характеристика, особенности ведения работ. Классификация ЧС природного характера.

Практика. Наведение переправ: навесная и параллельная переправы (перила). Подъем, спуск по крутому склону. Транспортировка пострадавшего по наведенным перилам. Разведка и пути эвакуации пострадавших.

Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера.

Теория. Особенности ведения работ. Правила безопасности при ведении поисковых мероприятий. Психологическая подготовка спасателей. Правила дорожного движения.

Практика. Наведение переправ: наклонная навесная, вертикальные перила. Тактика ведения разведки в очаге поражения. Спасение пострадавшего из-под завала. Деблокировка пострадавших при ДТП. Правила дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда. Передвижение группой вдоль проезжей части.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся, прошедший полный курс обучения по программе, должен овладеть следующими навыками и развить следующие умения:

знать:

- масштаб карты, оформление карт;
- правила выживания и автономного существования в природе;
- основные требования к месту привала и бивуака;
- основные виды туристско-спасательных узлов;
- классификацию ЧС техногенного характера;
- основы безопасного ведения поисково-спасательных работ;
- сведения о строении и функциях организма человека.
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.
- основы первой помощи пострадавшему.
- способы переноски и транспортировки пострадавших
- основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания среде;

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- организовать привал;
- ухаживать за телом, одеждой, обувью;
- вязать туристско-спасательные узлы;
- надевать средства защиты по нормативу;
- изготавливать носилки и волокуши;

Личностные результаты:

- сформируется стремление к здоровому образу жизни;
- сформируется сознательное и ответственное отношение к вопросам личной

и общественной безопасности;

– воспитается коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;

– приобщатся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды;

– сформируется патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

Предметные результаты:

– познакомятся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;

– приобретут умения и навыки, необходимые юному спасателю;

– приобщатся к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;

– разовьется мотивация личности обучающегося к познанию основ спасательного дела;

– приобретут навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера;

– сформируются практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

– приобретут навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;

– сформируются творческие и интеллектуальные способности;

– сформируется профессиональная ориентации;

– приобретут навыки к действиям в различных экстремальных ситуациях.

Участие в профильных муниципальных и региональных мероприятиях в течение учебного года:

– региональное соревнование обучающихся «Школа безопасности» (сентябрь)

– региональный полевой лагерь «Юный спасатель», «Юный пожарный» и «Юный водник» (сентябрь)

– муниципальное/региональное соревнование «Первая помощь» (ноябрь, декабрь, январь)

– товарищеская встреча "Сияние Севера" (декабрь)

– учебно-тренировочный слёт в преддверии Дня пожарной охраны (апрель)

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2023-2024 учебный год: 144 часа.

Занятия по программе проводятся с 05 сентября по 31 мая 2023-2024 учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул (праздничные дни) и дополнительных каникул в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Календарный учебный график – Приложение 1.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прием осуществляется по заявлению о зачислении от родителя или законного представителя, а также при активированном сертификате ПФДО.

Занятия проводятся по группам. Состав группы от 12 до 15 человек.

Информационное сопровождение:

Вся информация о ходе реализации программы, о проведённых мероприятиях, экскурсиях будет опубликована в официальной группе ЦДТ «Хибины» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/cdthibiny.

Ресурсное обеспечение

Теоретические занятия проходят в отдельном оборудованном кабинете, а также в подготовленном кабинете т/б «Рябинушка» МАОДО ЦДТ «Хибины» по адресу пос. Кукисвумчорр ул. Советская д.8.

Для демонстрации и выполнения обучающимися практических заданий (презентаций, докладов, учебных фильмов) установлен компьютер, подключенный к сети интернет, оснащенный всеми необходимыми лицензированными программами; оформлены информационные стенды, учебная литература.

Для организации туристской работы в учебном объединении в наличии имеются: палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка – шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, сани – волокуши; самонадувающиеся коврики; навигатор, компасы, рации, портативные радиостанции; фонари налобные; тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, биперы, лавинные лопаты, щупы, жумары, ледорубы и т.д.; туристские лыжи, снегоступы; велосипеды спортивные; зимние костюмы, штормовые костюмы; скалодром с зацепами; бинокль; аптечки, ремнаборы, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.

Для практических занятий имеется спортивный зал, а также занятия проводятся на открытом воздухе; обучающиеся для занятий должны иметь тетрадь, цветные карандаши, ручку, и т.д.

Для изучения основ первой помощи в организации имеются: перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный размером 7м х 14см; бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная); повязка медицинская большая стерильная; повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: булавка безопасная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук; шина фанерная длиной 1 м;

Также для изучения и отработки полученных знаний по темам действия спасателя при ЧС имеются:Противогаз; ОЗК и Л-1; Пневматическая винтовка;Призмы для ориентирования на местности;Компостеры для отметки прохождения КП;Секундомер электронный; и иное оборудование необходимое для реализации программы.

Методы и приёмы организации учебной деятельности:

a) словесный (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

b) метод демонстраций (использование схем, карт);

частично - поисковый (работа с дополнительной литературой);

c) наглядный (посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из архивов);

d) исследовательский (изучение документов из фондов библиотек и архива);

e) самостоятельная работа по углублённому изучению определенной нитки маршрута или отдельного объекта в рамках новой темы.

Аудио-визуальные средства:

1. Фотоматериалы
2. Мультипликационные фильмы
3. Учебные ролики по ОБЖ
4. Художественные фильмы о работе спасателей
5. Активные игры (учебные ролики)

6. Классическая музыка, посвященная огненной стихии
7. Песни о пожарных, спасателях, правилах безопасности
8. Презентации на темы программы

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Мониторинг образовательной деятельности проводится по мере освоения обучающимися программы во время практических занятий в форме педагогического наблюдения и выборочного опроса по отдельным важным вопросам программы. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим и физическим развитием каждого обучаемого. Контроль результатов развития обучающихся проводится в три этапа:

Входной контроль осуществляется в начале обучения с 01-10 сентября 2023 года, при поступлении обучающегося в учебное объединение, в виде элементарных вопросов, касающихся правил дорожного движения

Промежуточная аттестация осуществляется в середине обучения, в виде блиц-опроса, наблюдения на тематических заданиях и участия в подвижных играх по пройденным темам.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения, в виде комплексной игры на знания правил безопасного дорожного движения по пройденным темам с включением тематических загадок и карточек с иллюстрациями.

Результативность обучения по программе определяется средствами бесед, выполнения групповых и индивидуальных заданий и оценивается по уровням освоения – «высший», «средний», «низкий» (см. Информационно-методическое обеспечение).

Формы оценки качества знаний - сдача зачетов (теоретическая и практическая часть).

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценивания	**Вид контроля промежуточной аттестации**	**Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)**
Знание детьми применения средств индивидуальной защиты	тест	Выполнение комплекса нормативов (Приложение 2)
Знание основных принципов оказания первой помощи	Тест	Выполнение теста (Приложение 3)
Знание топографических знаков	Тест	Выполнение теста (Приложение 4)
Знание алгоритма действий при спасении человека в сложных ситуациях	Наблюдение	Ситуационные задачи (Приложение 5)
Знание аварийно-спасательных работ	Тест	Выполнение теста (Приложение 6)
Чрезвычайные ситуации природного характера	Тест	Выполнение теста (Приложение 7)

Оценочные материалы:

Приложение 2

Знание детьми применения средств индивидуальной защиты

1. Что не относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
а) противогаз
б) общевойсковой защитный комплект +
в) нет верного ответа

2. Что содержит индивидуальная аптечка:
а) средства профилактики
б) средства первой помощи
в) все вышеперечисленное +

3. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
а) противогаз +
б) аптечка АИ-1, АИ-2
в) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

4. Для защиты рук следует использовать перчатки и рукавицы из:
а) кожи или сукна
б) резины или драпа
в) кожи или резины +

5. Что не является подручным средством защиты органов
а) носовой платок
б) противогаз +
в) кусочек ткани

6. Наверху у защитного комбинезона фильтрующей спецодежды находится:
а) штрипки
б) вздержки
в) капюшон +

7. Что запрещается приносить в убежище:
а) продукты питания
б) сильно пахнущие вещества +
в) принадлежности туалета

8. Материалом производственной спецодежды может быть:
а) брезент +
б) шёлк
в) синтетика

9. Что запрещается приносить в убежище:
а) принадлежности туалета
б) громоздкие вещи +
в) воду

10. Клапанная коробка – составная часть:
а) респиратора
б) противогаза +
в) ПТМ

11. К опасным веществам общеядовитого действия относится:
а) зоран
б) зарин
в) синильная кислота +

12. Что не относится к простейшим средствам защиты органов дыхания:
а) респираторы +
б) противопылевые тканевые маски
в) ватно-марлевые повязки

13. Средства индивидуальной защиты не бывают:
а) изолирующими
б) фильтрующими
в) поглощающими +

14. Сколько входов (выходов) имеет убежище:
а) 1, 2
б) 2, 3 +
в) 4, 5

15. Что такое СЗК:
а) средства защиты кошек
б) сонм звуковых колебаний
в) средства защиты кожи +

16. К медицинским средствам защиты относится:
а) Л-1
б) ИПП – 8 +
в) ОП – 1

17. Для чего же предназначен гопкалитовый патрон:
а) для защиты органов дыхания от угарного газа +
б) для защиты органов дыхания от сероводорода
в) для защиты органов дыхания от всех ОВ

18. Из чего состоит фильтрующий противогаз:
а) лицевая часть, гофрированная трубка, противогазная коробка +
б) лицевая часть с очками и обтекателем, регенеративный патрон
в) лицевая часть, противогазная коробка, дыхательный мешок

19. Для чего предназначена лицевая часть изолирующего противогаза:
а) для защиты кожи лица, глаз
б) подведение очищенного воздуха к органам дыхания
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

Приложение 3
«Основы первой помощи»

1. Первая медицинская помощь при обморожении?

1) Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом

2)Создать условия для общего согревания наложить ватномарлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье

3)Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? 1) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание 2) Пульс, высокая температура, судороги.

3) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

3. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1)Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

2)Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

3)Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1) Пращевидная
2) Спиральная
3) Шапочка

5. Первая помощь при вывихе конечности?

1) Дать обезболивающее средство,

вправить вывих и зафиксировать конечность

2)Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травм пункт

3)Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травм пункт

6. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1)Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

2)Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

3) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

7. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1)Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2)Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до сер

единыбедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

8. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1) Поднять повыше голову
2) Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
3) Открыть рот пострадавшему

9. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением груд ной клетки?

1) Лежа на животе
2) Лежа на спине
3) Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища **10.**

10. Какие приемы ПП применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1) Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой

2) Дать холодной воды
3) Дать горячего чаю

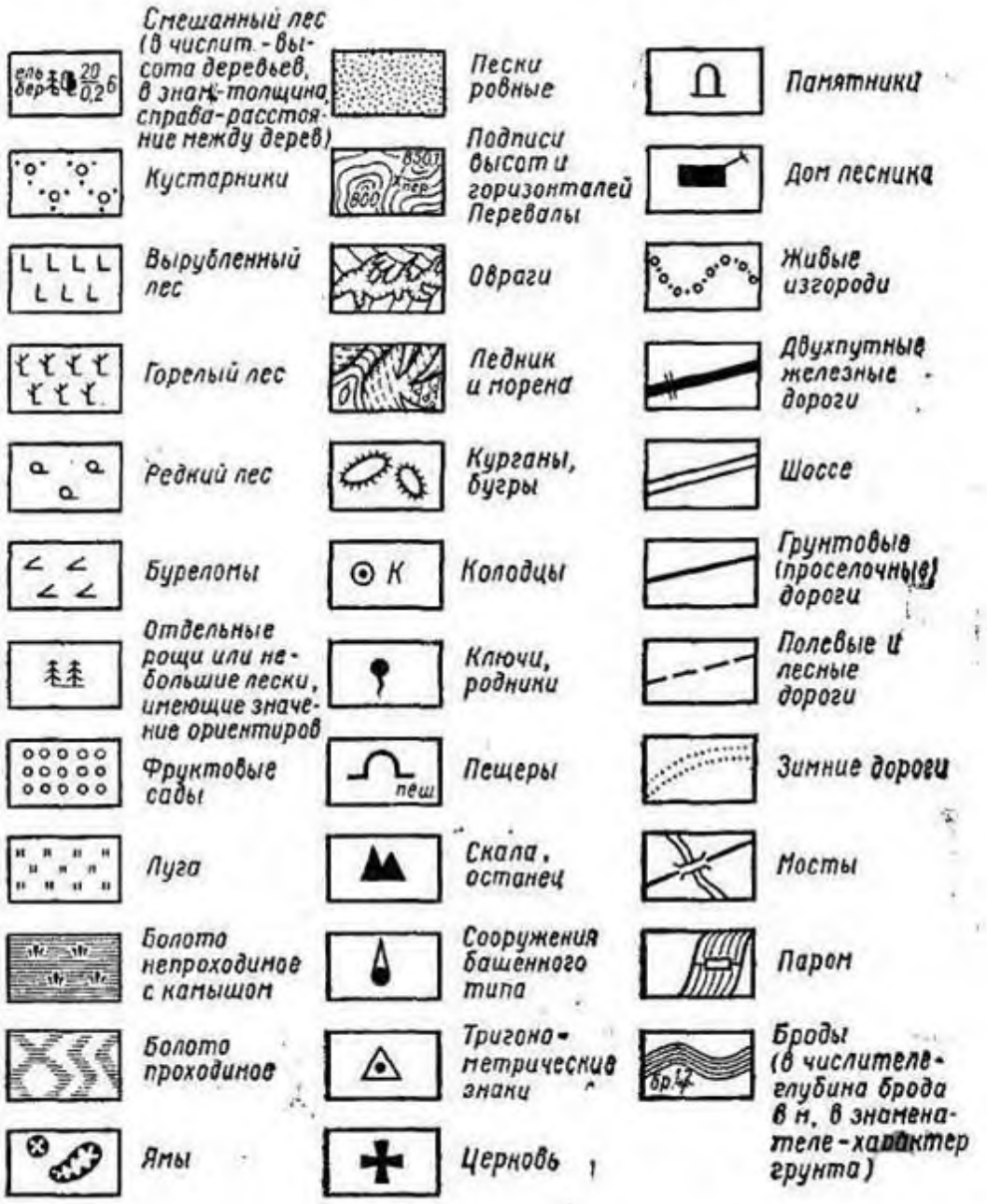
11. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

2) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10,наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

3) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Приложение 4
Сопоставление условных знаков и их обозначений



Приложение 5

Алгоритм первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия, учащийся должен знать алгоритм и уметь применять его на практике:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья;
4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;
5) при необходимости, оценить количество пострадавших;
6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

мест (при необходимости);

7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка;

2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости);

3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки).

При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего;

2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания.

При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки;

2) пальцевым прижатием артерии;

3) прямым давлением на рану;

4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее) и выполнить мероприятия по оказанию первой помощи:

1) провести осмотр головы;

2) провести осмотр шеи;

3) провести осмотр груди;

4) провести осмотр спины;

5) провести осмотр живота и таза;

6) осмотр конечностей;

7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки;

8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий);

9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего

(промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой);

11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий).

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего (наличие сознания, дыхания и кровообращения) и оказывать психологическую поддержку.

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Приложение 6

Тест «Аварийно-спасательные работы»

1. Что такое аварийно-спасательные работы?

1) Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации

2) Аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии

3) Аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС

2. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1) Это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности

2) Это сверхурочная работа на предприятии

3) Это работа, направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

3. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

1) Аварийно-спасательные работы в очагах поражения

2) Неотложные работы

3) Проектирование здания

4. Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

1) Непрерывно, днем и ночью, в любую погоду

2) Регулярно

3) По приказу РСЧС

5. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

1) Когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения

2) Когда спасать уже нечего

3) Когда выполнен план по неотложным работам

6. Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?

1) Комендантская служба и охрана общественного порядка

2) Привлечение Вооруженных сил РФ

3) Выполнение приказа МЧС

7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

1) В максимально сжатые сроки

2) Максимально сохраняя экономические объекты
3) На следующий день после возникновения ЧС

8. Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?

1) Неотложные работы
2) Аварийно-спасательные работы в очагах поражения
3) Запрещенные работы

Приложение 7

Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Что такое землетрясение?

a) область возникновения подземного удара
b) подземные толчки и колебания поверхности Земли
c) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
d) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере

2. По шкале итальянского ученого Меркалли в баллах оценивается(-ются):

a) сила землетрясения, его интенсивность
b) величина смещения земной коры в очаге землетрясения
c) величина разрывов в верхней части мантии
d) степень разрушений в эпицентре землетрясения

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

a) химические, биологические, военные
b) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные
c) социальные, экологические, психологические
d) региональные, федеральные, радиационные

4. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

a) Метеорологические
b) Топологические
c) Тектонические
d) Социальные
e) специфические

5. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?

a) бури
b) засухи
c) пожары
d) морозы
e) эпидемии

6. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

a) идти в сторону, противоположную пожару
b) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
c) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
d) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу

7. Что можно отнести к биолого–социальным катастрофам?

a) терроризм
b) аварии на химических объектах
c) общественные беспорядки
d) землетрясения
e) транспортные катастрофы

8. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

a) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
b) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
c) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
d) эвакуация населения из опасных районов

9. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

a) освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт
b) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт
c) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях
d) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

10. Что не является главной целью террористов?

a) психологическое воздействие.
b) уничтожение противника.
c) самореклама.
d) способ достижения цели.

11. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является…

a) вандализм;
b) терроризм;
c) хулиганство;
d) похищение граждан;
e) ограбление.

12. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

a) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
b) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
c) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
d) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впередистоящего кресла и закрыть её руками;
e) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

Вариант №2

1. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

a) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
b) займете место в дверном проеме капитальной стены

c) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение
d) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

2. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

a) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
b) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений
c) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
d) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

3. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

a) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
b) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
c) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
d) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

4. Что можно отнести к топологическим катастрофам

a) наводнения
b) снежные лавины
c) оползни
d) Ураганы
e) кораблекрушения

5. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

a) транспортные катастрофы
b) производственные катастрофы
c) войны
d) терроризм
e) землетрясения

6. Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:

a) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам
b) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
c) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях
d) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

a) «Тревога!»
b) «Внимание! Опасность!»
c) «Внимание всем!»
d) «Химическая (радиационная) опасность!»

8. Чрезвычайное событие это:

a) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
b) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
c) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду

d) все варианты верны
e) среди перечисленных вариантов правильного ответа нет

9. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится

a) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
b) ожидание помощи;
c) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
d) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

10. Терроризм — это ...

a) способ выражения недовольства властью.
b) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
c) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

11. Экстремизм угрожает:

a) активному отдыху в природе;
b) пожарной безопасности в доме;
c) соблюдению законности в государстве;
d) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
e) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
f) законным политическим правам и свободам граждан;
g) гражданскому миру и национальному согласию;
h) духовной, религиозной терпимости в обществе.

12. Вставьте в текст подходящие слова:

a) …? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
b) …? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

Методы обучения:

- работа в группах;
- индивидуальные консультации, занятия;
- наглядность;
- практика;
- использование ИКТ;
- решение проблемных ситуаций;
- рефлексия.

Методы воспитания:

- формирование сознания личности;
- организация деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- стимулирование поведения и деятельности.

Виды предполагаемой деятельности:

- игровая;
- досуговая;
- организаторская;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- аналитическая;

– учебная;
– профориентационная.

Все виды деятельности направлены на решение поставленных задач.

Формы занятий: беседы, походы, соревнования, тренировки.

При реализации программы используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Формы и методы реализации программы:

– групповые занятия;
– речевые методы: лекция, беседа;
– практические методы: тренировка, самостоятельная работа;
– контрольные методы: тестирование, зачет, опрос;
– мнемонические методы: конспект.

Образовательные технологии:

– моделирующая (игровая);
– проблемного обучения;
– коммуникативная;
– интерактивного обучения;
– ситуативного обучения;
– групповых решений;
– здоровье сберегающая.

Итогом обучения детей по программе является участие в соревнованиях и походах.

Список литературы для обучающихся

1. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
2. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2018гг.).- М: ФЦДЮТиК, 2008
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
4. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.
5. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях. М.: Образование, 1997.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С, Дрогов И.Л. Лето, дети и туризм. (Новая редакция) — М.: ЦДЮТур МО РФ, 2010.
7. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.

Список литературы для педагогов

1. Константинов Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования: учеб. пособие для вузов / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
2. Основы безопасности в пешем походе. (Новая редакция) — М.: ЦРИБ «Турист», 2003.Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 2010.
3. Иванов Е.И. Дистанция длинною в жизнь. (Записки из дневника), Москва, 2013. – 272с.
4. Такое разное ориентирование: сборник / под общ. ред. Алёшина В.М. – Воронеж:

Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 253 с.: ил., 59 отд. л. цв. ил. – (Серия «Энциклопедия спортивного ориентирования»).
5. Как провести соревнования / Мухина О.Н., Налётов Д.В., Прохоров А.М.; под ред. Алёшина В.М. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 159 с. - (Энциклопедия спортивного ориентирования).
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.:, ФЦДЮТиК, 2006 – 600 с., ил.
7. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г
8. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004.
9. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.

Интернет ресурсы для обучающихся.

1. Правила безопасного поведения при ЧС https://youtu.be/ZpGnSrfpuRY
2. Мультфильм как действовать при чрезвычайных ситуациях для детей https://youtu.be/fC5sTjAGXTI

3. Оказание первой помощи для школьников https://youtu.be/8UCYFjrTxwk
4. Учебный фильм "Первая помощь" https://youtu.be/jB-FW3ZM2YI
5. Укладка туристического рюкзака https://youtu.be/qSTMmdCPCLc
6. Личное и групповое снаряжение для похода. https://youtu.be/mae5HwBrjow
7. Общие правила транспортировки пострадавшего https://youtu.be/9eiluvn2MyI
8. ПСР и оказание первой доврачебной медицинской помощи. Часть 1. Изготовление носилок https://youtu.be/U7MgKAW5oG4
9. Изготовление мягких носилок https://youtu.be/wEt6QQYA5Rc

Приложение №1

Календарный учебный график на учебный год

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Вводное занятие	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
2	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Личное и групповое снаряжение	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
3	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Подготовка к походу	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
4	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Подготовка к походу	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
5	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Установка лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
6	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Установка лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
7	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Установка лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
8	сентябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Установка лагеря	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
9	октябрь	Аудиторная	2	Безопасность в походе	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск –	Устный опрос, тест, практическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		(теоретическое) Практическое			теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	работа на местности, тематическая игра, соревнование
10	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Безопасность в походе	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
11	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
12	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
13	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
14	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
15	октябрь	Аудиторная (теоретическое)	2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Практическое		Первичные средства пожаротушения	Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	игра, соревнование
16	октябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
17	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
18	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного спасателя	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
19	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного спасателя	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
20	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного спасателя	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
21	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
22	ноябрь	Аудиторная (теоретическое)	2	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Практическое		верёвочной техники	Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	игра, соревнование
23	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
24	ноябрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
25	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
26	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Стрелковое оружие России	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
27	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
28	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
29	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
30	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание,	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				выстрел		
31	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
32	декабрь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
33	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
34	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
35	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Основы сердечно лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
36	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Основы сердечно лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
37	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Основы сердечно лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
38	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
39	январь	Аудиторная	2	Первая помощь при попадании	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск –	Устный опрос, тест, практическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		(теоретическое) Практическое		инородных тел в дыхательные пути	теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	работа на местности, тематическая игра, соревнование
40	январь	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при поражении электрическим током	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
41	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при ранениях и Возникновении опасных кровотечений	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
42	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при ранениях и Возникновении опасных кровотечений	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
43	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при ранениях и Возникновении опасных кровотечений	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
44	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
45	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
46	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
47	февраль	Аудиторная (теоретическое)	2	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Практическое		агрессивных жидкостей в глаз	Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	игра, соревнование
48	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Транспортировка пострадавших	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
49	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Транспортировка пострадавших	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
50	февраль	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Транспортировка пострадавших	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
51	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Транспортировка пострадавших	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
52	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Транспортировка пострадавших	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
53	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Правила наложения стерильных повязок на рану.	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
54	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Правила наложения стерильных повязок на рану.	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
55	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Понятие о переломах.	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
56	март	Аудиторная (теоретическое)	2	Препараты и материалы аптечки первой помощи	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Практическое			Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	игра, соревнование
57	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
58	март	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
59	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
60	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
61	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
62	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
63	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС природного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
64	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
65	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование

N п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
66	апрель	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
67	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
68	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
69	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
70	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
71	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
72	май	Аудиторная (теоретическое) Практическое	2	Поисково спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	МАОДО ЦДТ «Хибины» г.Кировск – теория; т/б «Рябинушка» м-н Кукисвумчорр, г.м.Хибины - практика	Устный опрос, тест, практическая работа на местности, тематическая игра, соревнование
	ИТОГО:		**144**			